

“Feedback orientado al dominio de tareas”

Carmen López Escribano

Facultad de Educación

carmenle@ucm.es



Feedback

Nivel actual del
estudiante



Nivel establecido
OBJETIVOS

Información sobre
la discrepancia
entre estos dos
niveles para que el
estudiante pueda
avanzar:

FEEDBACK

Feedback

Comentarios
Escritos

Tutorías

Aula

Entre
compañeros

Campus
Virtual

E-mail

Feedback

✓ La motivación

✓ El aprendizaje

✓ La orientación hacia los objetivos

Feedback



✓El feedback puede tener efectos positivos y negativos:
en uno de cada tres casos disminuye el rendimiento

Feedback

Tres tipos de feedback:

- ✓ Nota (muchos comentarios negativos: disminuye creatividad e interés, incrementa miedo al fracaso.)
- ✓ Frases de aprobación o desaprobación (efectividad del Feedback disminuye)
- ✓ Específico relacionado con la tarea (el más efectivo, más que el feedback evaluativo)

Feedback

- ✓ Objetivos deben estar claros.
- ✓ Animar a los estudiantes a que pueden conseguirlos si se esfuerzan
- ✓ Feedback detallado específico del trabajo del estudiante es el que lleva a mejorar más (modelos de trabajo, respuestas tipo, preguntas relacionadas con la tarea...)
- ✓ El feedback a través de ordenadores se percibe como útil y preciso, con la ventaja de que no trasmite actitudes, afectos y estereotipos características de la interacción humana.



**YOUR FEEDBACK
MATTERS**

¡Gracias!



FACULTAD DE EDUCACION
CENTRO DE FORMACION DEL PROFESORADO