



UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID
PRUEBA DE ACCESO A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS
OFICIALES DE GRADO

Curso **2013-2014**

MATERIA: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

Después de leer atentamente los textos y las preguntas siguientes, el alumno deberá escoger **una** de las dos opciones propuestas y responder a las cuestiones de la opción elegida.

CALIFICACIÓN: La cuestión 1ª se valorará sobre 2 puntos, la cuestión 2ª sobre 3 puntos, las cuestiones 3ª y 4ª sobre 2,5 puntos cada una.

TIEMPO: 90 minutos.

OPCIÓN A

«Todas las luchas que se libran dentro del Estado, la lucha entre la democracia, la aristocracia y la monarquía, la lucha por el derecho de sufragio, etc., no son sino las formas ilusorias bajo las que se ventilan las luchas reales entre las diversas clases [...] Toda clase que aspire a implantar su dominación, aunque ésta, como ocurre en el caso del proletariado, condicione en absoluto la abolición de toda forma de sociedad anterior y de toda dominación en general, tiene que empezar conquistando el poder político, para poder presentar su interés como el interés general, cosa a la que en el primer momento se ve obligada [...] El comunismo, empíricamente, sólo puede darse como la acción “coincidente” o simultánea de los pueblos dominantes, lo que presupone el desarrollo universal de las fuerzas productivas y el intercambio universal que lleva aparejado. [...] Para nosotros, el comunismo no es un estado que debe implantarse, un ideal al que haya de sujetarse la realidad. Nosotros llamamos comunismo al movimiento *real* que anula y supera el estado de cosas actual. Las condiciones de este movimiento se desprenden de la premisa actualmente existente» (KARL MARX, *La ideología alemana*).

En este texto, Marx reflexiona sobre el problema de la sociedad y la política.

Cuestiones

1. Exponer las ideas fundamentales del texto propuesto y la relación que existe entre ellas.
2. Explicar el problema de la sociedad y la política en Marx y desarrollar sistemáticamente las principales líneas de su pensamiento.
3. Explicar el problema de la sociedad (o de la política) en un autor o una corriente filosófica de la época antigua.
4. Desarrollar el problema de Dios en un autor o una corriente filosófica que no pertenezca ni a la época antigua ni a la contemporánea.

OPCIÓN B

“Para la posesión de las virtudes, el conocimiento tiene poco o ningún peso, [...] ya que surgen, precisamente, de realizar muchas veces actos justos y moderados. Así, las acciones se llaman justas y moderadas cuando son tales que un ser humano justo podría realizarlas; y es justo y moderado no el que las hace, sino el que las hace como las hacen los justos y los moderados. Se dice bien, pues, que realizando acciones justas se hace uno justo y moderado respectivamente; y sin hacerlas nadie podría llegar a ser bueno. Pero la mayoría no ejerce estas cosas, sino que, refugiándose en la teoría, creen filosofar y poder, así, ser personas virtuosas; se comportan como los enfermos que escuchan con atención a los médicos, pero no hacen nada de lo que les prescriben. Y, así como estos pacientes no sanarán del cuerpo con tal tratamiento, tampoco aquellos sanarán el alma con tal filosofía”

(ARISTÓTELES, *Ética Nicomáquea*)

En este texto Aristóteles reflexiona sobre el problema de la moral.

1. Exponer las ideas fundamentales del texto propuesto y la relación que existe entre ellas.
2. Explicar el problema de la moral en Aristóteles y desarrollar sistemáticamente las principales líneas del pensamiento de este autor.
3. Explicar el problema de la moral en un autor o corriente filosófica de la época moderna.
4. Desarrollar el problema de Dios en un autor o corriente filosófica que no pertenezca a la época antigua ni a la moderna.

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA
CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Opción A

- 1º) En las respuestas a la primera pregunta se comprobará el grado en que el estudiante es capaz de:
- a) Identificar las ideas/argumentos fundamentales del texto **(hasta 1 punto)**.
 - b) Exponer la relación existente entre tales ideas/argumentos **(hasta 1 punto)**.
- Calificación: hasta 2 puntos.
- 2º) A través de las respuestas a la segunda pregunta se pretende medir el grado de adquisición del estudiante de las siguientes capacidades:
- a) Explicar el tratamiento del problema de la sociedad y la política en Marx **(hasta 1,5 puntos)**.
 - b) Desarrollar las líneas principales del pensamiento de Marx de un modo sistemático **(hasta 1,5 puntos)**.
- Calificación: hasta 3 puntos
- 3º) Con la tercera pregunta se pretende medir el grado de adquisición del estudiante de la siguiente capacidad:
- a) Exponer las líneas fundamentales del problema de la sociedad (o la política) en un autor o corriente filosófica de la época antigua **(hasta 1,5 puntos)**.
 - b) Utilizar un vocabulario preciso **(hasta 1 punto)**.
- Calificación: hasta 2,5 puntos
- 4º) Con la cuarta pregunta se pretende medir el grado de adquisición del estudiante de la siguiente capacidad:
- a) Exponer las líneas fundamentales del problema de Dios en un autor o corriente filosófica que no pertenezca a la época antigua ni a la contemporánea **(hasta 1,5 puntos)**.
 - b) Utilizar un vocabulario preciso **(hasta 1 punto)**.
- Calificación: hasta 2,5 puntos

Opción B

- 1º) En las respuestas a la primera pregunta se comprobará el grado en que el estudiante es capaz de:
- Identificar las ideas/argumentos fundamentales del texto (**hasta 1 punto**).
 - Exponer la relación existente entre tales ideas/argumentos (**hasta 1 punto**).
- Calificación: hasta 2 puntos.
- 2º) A través de las respuestas a la segunda pregunta se pretende medir el grado de adquisición del estudiante de las siguientes capacidades:
- Explicar el tratamiento del problema de la moral en Aristóteles (**hasta 1,5 puntos**).
 - Desarrollar las líneas principales del pensamiento de Aristóteles de un modo sistemático (**hasta 1,5 puntos**).
- Calificación: hasta 3 puntos
- 3º) Con la tercera pregunta se pretende medir el grado de adquisición del estudiante de la siguiente capacidad:
- Exponer las líneas fundamentales del problema de la moral en un autor o corriente filosófica de la época moderna (**hasta 1,5 puntos**).
 - Utilizar un vocabulario preciso (**hasta 1 punto**).
- Calificación: hasta 2,5 puntos
- 4º) Con la cuarta pregunta se pretende medir el grado de adquisición del estudiante de la siguiente capacidad:
- Exponer las líneas fundamentales del problema de Dios en un autor o corriente filosófica que no pertenezca a la época antigua ni a la moderna (**hasta 1,5 puntos**).
 - Utilizar un vocabulario preciso (**hasta 1 punto**).
- Calificación: hasta 2,5 puntos