



**UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID**  
PRUEBA DE ACCESO A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS  
OFICIALES DE GRADO

Curso 2013-2014

**MATERIA: GEOGRAFÍA**

**INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN**

Después de leer atentamente todas las preguntas, el alumno deberá escoger **una** de las dos opciones propuestas y responder a las cuestiones de la opción elegida.

**CALIFICACIÓN:** La parte 1ª se valorará sobre 1,5 puntos, la parte 2ª sobre 4 puntos, la parte 3ª sobre 2,5 puntos, la parte 4ª sobre 2 puntos.

**TIEMPO:** 90 minutos.

**OPCIÓN A**

**1ª Parte**

Defina, en el cuadernillo adjunto, **seis** de los siguientes términos o conceptos geográficos, utilizando como máximo una cara del cuadernillo:

**Mapa topográfico, Caladero, Fosa tectónica, Esperanza de vida, Latifundio, Hábitat disperso, C.B.D., Inflación.**

*Puntuación máxima: 1,5 puntos.*

**2ª Parte**

Tema: **De la ciudad preindustrial a la ciudad industrial, en España.**

Desarrolle, de manera sintética, el tema propuesto (utilice, como máximo, ambas caras de un folio). Como indicativos se señalan los siguientes epígrafes:

- \* Evolución histórica y cambios morfológicos.
- \* Los efectos de la revolución industrial.
- \* La ciudad postindustrial.

*Puntuación máxima: 4 puntos.*

**3ª Parte**

**Comentario de la fotografía adjunta:**

Comente el paisaje de la lámina adjunta, atendiendo, al menos, a:

- a) Unidades del paisaje. Haga especial hincapié en las transformaciones recientes del mismo.
- b) Los usos del suelo.
- c) Manifestaciones espaciales de las actividades económicas y del poblamiento.

*Puntuación máxima: 2,5 puntos*

#### 4ª Parte

A la vista del mapa adjunto, que recoge las “**Provincias con más del 32,64% de la población activa en paro (media nacional 25,02%)**”, indique el nombre de las mismas; señale las razones que explican esta distribución y comente algunas consecuencias emanadas de este hecho.

*Puntuación máxima: 2 puntos.*



FUENTE: INE, ENCUESTA DE POBLACIÓN ACTIVA, TERCER TRIMESTRE DE 2012.

### OPCIÓN B

#### 1ª Parte

Defina, en el cuadernillo adjunto, **seis** de los siguientes términos o conceptos geográficos, utilizando como máximo una cara del cuadernillo:

**Isobaras, Península, Sotavento, Crecimiento natural de la población, Regadío, Ciudad, Concentración industrial, F.E.D.E.R.**

*Puntuación máxima: 1,5 puntos*

#### 2ª Parte

Tema: **El proceso de terciarización de la economía española.**

Desarrolle, de manera sintética, el tema propuesto (utilice como máximo, ambas caras de un folio). Como indicativos se señalan los siguientes epígrafes:

- \* Características del sector terciario.
- \* Factores que intervienen en su expansión.
- \* Contrastes regionales.

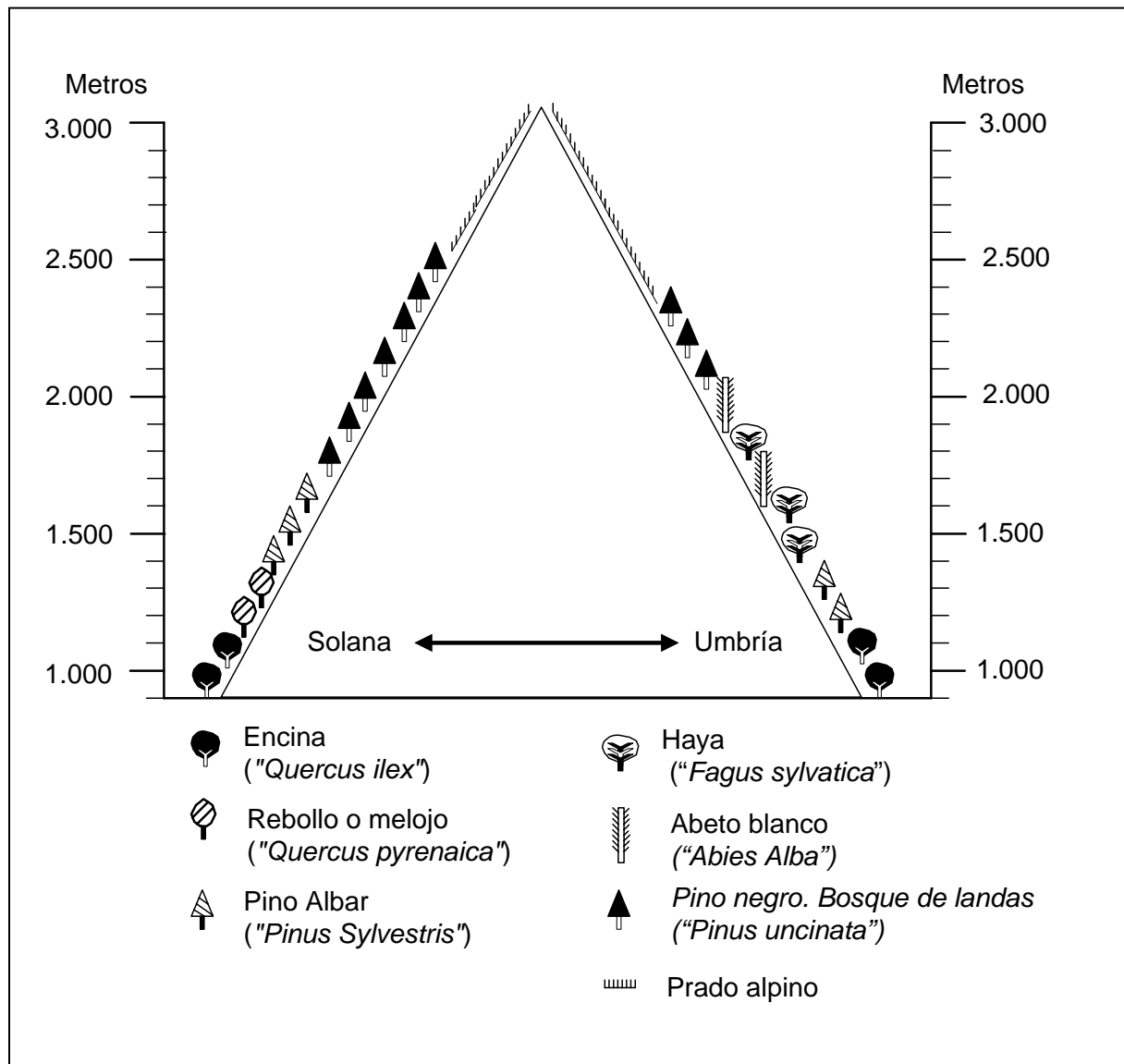
*Puntuación máxima: 4 puntos.*

### 3ª Parte

**Comentario del gráfico:** Realice un comentario de la “*Cliserie altitudinal de los Pirineos Centrales*”, atendiendo, al menos, a los siguientes aspectos:

- Características y distribución de las especies.
- Factores que influyen en su distribución.
- Posibles usos y aprovechamiento de las mismas.

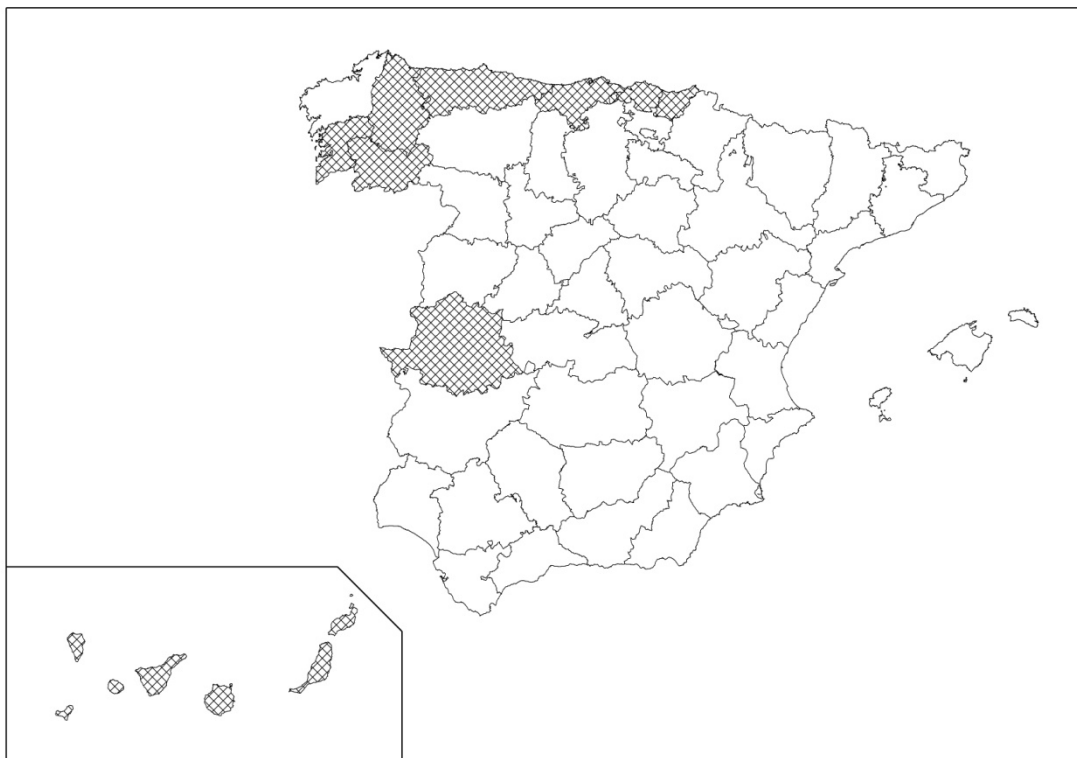
Puntuación máxima: 2,5 puntos.



#### 4ª Parte

A la vista del mapa adjunto, “**Provincias en las que menos del 16% de su superficie total son tierras de cultivo (media nacional 34,07%)**”, indique el nombre de las provincias “tramadas” pertenecientes a dicha categoría; señale las razones que explican esta distribución y comente algunas consecuencias emanadas de su distribución.

*Puntuación máxima: 2 puntos.*



FUENTE: ANUARIO DE ESTADÍSTICA, 2011. MINISTERIO DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE.



# GEOGRAFÍA

## CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

### A) CRITERIO GENERAL:

La puntuación total será, en ambas pruebas, de **10 puntos**, correspondiendo a la primera parte **1'5 puntos**; a la segunda, **4 puntos**; a la tercera, **2'5 puntos**, y a la cuarta, **2 puntos**. La estructura y los criterios de corrección serán los siguientes, tanto para la **Opción A** como para la **Opción B**.

### B) CRITERIOS CONCRETOS:

**1ª. Primera parte:** **1,5 puntos** (cada término o concepto: **0'25 puntos**).

*Definición de una serie de términos geográficos y conceptos.* Las respuestas deberán valorarse con un criterio amplio, ya que son numerosas las posibilidades expresivas correctas. En todo caso, se atenderá a la precisión geográfica en la caracterización del término o concepto, y a la claridad conceptual.

**2ª. Primera parte:** **4 puntos**

Trata del “*desarrollo de un tema*”, valorando fundamentalmente la ordenación, la estructuración, la coherencia expositivo-argumentativa; la claridad, la precisión y la organización sintética de los conocimientos, junto con la correcta localización, la comprensión y caracterización de los fenómenos geográficos que se suman al grado y profundidad de los conocimientos.

**3ª. Primera parte:** **2,5 puntos**

Propone “*el comentario de un documento geográfico*”.

\* Opción A: “*Comentario de una lámina*”. Se valorará positivamente la existencia de una metodología de comentario de fotografías. **Bahía de Bolonia (Cádiz)**.

\* Opción B: “*Comentario de un instrumento gráfico*”. Se valorará la capacidad de extraer información, analizar los datos y caracterizar la situación, en una relación causa-efecto. “**Cliserie altitudinal de los Pirineos Centrales**”.

**4ª. Primera parte:** **2 puntos**

Presenta unos *mapas* cuyo comentario tiene una puntuación máxima de **2 puntos**; en ellos debe atenderse a la correcta localización y caracterización de los elementos solicitados.

\* Opción A: **Cáceres, Huelva, Cádiz, Málaga, Córdoba, Granada, Almería, Jaén, Santa Cruz de Tenerife y Las Palmas.**

\* Opción B: **Lugo, Orense, Pontevedra, Asturias, Cantabria, Vizcaya, Guipúzcoa, Cáceres, Santa Cruz de Tenerife y Las Palmas.**

En las cuatro partes de que consta la prueba, se considerarán elementos de ponderación; v.gr.: la calidad de la redacción, la corrección expositivo-argumentativa, la gramatical y la ortográfica.