

VICERRECTORADO DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD
PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE (CONVOCATORIA 2014)
Resolución FASE II
TITULO

Integración de alumnos Erasmus, durante su estancia semestral en el extranjero, en el curso de Oftalmología. Elaboración de material didáctico para seminarios-prácticas y tutorización "on-line" a través de e-mail, Whatsapp y Hangouts.

Responsabilidad social universitaria ante la inclusión educativa y social: generando una cultura de la diversidad

Nuevo modelo de trabajo fin de grado orientado a la consultoría de empresas de comercio y turismo

Creación de recursos audiovisuales para la docencia. Aplicación a los fondos artísticos y científicos del museo de Anatomía profesor Javier Puerta Fonollá

Complufoto. Creación de un censo-guía de fondos y colecciones fotográficas de la Universidad Complutense de Madrid, y de un banco de imágenes para su aplicación en la docencia y la investigación

Aprender a aprender en nuevos contextos: Metodología y coordinación innovadoras en la materia de Servicios Sociales

Análisis de necesidades de los estudiantes de movilidad internacional y diseño de acciones de mentoría y acogida

Grado de satisfacción de los estudiantes de Enfermería, Fisioterapia y Podología respecto al desarrollo de sus prácticas clínicas.

Nuevas tecnologías (WebQuest y Adobe Connect) para el aprendizaje activo en el ámbito de la Ecología Microbiana

V Encuentro de Intercambio de Experiencias Innovadoras en la Docencia (Grupo Prometeo 2020)

Didáctica, metodología y TIC en la enseñanza/aprendizaje de una disciplina histórico-jurídica: learn by doing Fundamentos romanísticos del derecho europeo.

Elaboración de material de apoyo para la evaluación individual de trabajos realizados en grupo en el Grado en Química.

La Química Orgánica: Colección de materiales para el aprendizaje en un entorno abierto.

Diseño de metodología y virtualización de materiales para tutorías proactivas en Teoría Económica y Estadística: buenas prácticas, apoyo a los procesos de aprendizaje y mejora de resultados

Diseño y generación de materiales para Flipped classrooms en Análisis Económico, Derecho y Estadística

La dirección de tesis y trabajos de investigación. Materiales para la redacción de un Manual de buenas prácticas.

Proyecto para la mejora de la enseñanza on line en el máster universitario de Gestión de la Documentación, Bibliotecas y Archivos de la facultad de Ciencias de la Documentación

Implantación de un sistema de telepatología digital para la enseñanza práctica de Anatomía Patológica General (asignatura de 2º curso del Grado en Veterinaria).

TITULO

Título: Material didáctico audiovisual para el desarrollo de proyectos comunitarios y supuesto teórico - práctico.

Diseño integral de secuencias para medios audiovisuales (DISMAV) Un modelo para el estudio y la creación de obras audiovisuales

Adaptación del Laboratorio de Bioquímica y Biología Molecular I (grado en Bioquímica) a su enseñanza en inglés.

Alternativas al Trabajo Fin de Master: El juego de empresas

Diseño de métodos objetivos para la evaluación de competencias clínicas en Prótesis para los alumnos de Grado en Odontología

Elaboración e implantación de un método eficaz de encuestas para la evaluación de los Grados y Másteres en Matemáticas

Desarrollo del sistema de aprendizaje activo a través de TICS en "la nube", sistema de evaluación abierto y participativo y mejora de la inserción laboral del alumnado. Aplicación a una asignatura del M.O. Mineía de Datos e Inteligencia de Negocios

Desarrollo de una plataforma abierta para la docencia en creación de empresas y el emprendimiento universitario

Más allá de puntos, medallas y clasificaciones: diseño de juego (game design) y ludificación (gamification) aplicados a la educación superior

Desarrollo de una aplicación para crear un Modelo de Calidad y actuaciones de Buenas prácticas para la docencia.

Elaboración y diseño de estructura modular para la formación en técnicas estadísticas básicas y para la investigación

Potenciación y evaluación de las competencias adquiridas en el Grado en Derecho a través de la participación activa de los estudiantes en la solución de conflictos simulados en los Trabajos de Fin de Grado

Lanzamiento de un Observatorio de Economía y Empresa en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Los debates como herramienta de aprendizaje en la economía.

Instalación de una Preincubadora empresarial en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UCM

Gestión virtual de Trabajos Fin de Grado o Máster a través de Moodle 2.6 y REDES SOCIALES

USO DE INSIGNIAS DIGITALES PARA AUMENTAR LA MOTIVACIÓN Y EL RECONOCIMIENTO SOCIAL ONLINE DE LOGROS FORMATIVOS