

**VICERRECTORADO DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD
PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE**

Reunida la Comisión de Reclamaciones, el 12 de junio de 2014, compuesta por 4 profesores de las diferentes ramas de conocimiento (Facultades de: Medicina, Educación, CC. Químicas y Filología) ha resuelto:

TÍTULO	CALIFICACIÓN
ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS PARA PRÁCTICAS EN DISTINTOS GRADOS DE CC DE LA SALUD	5,10
ELABORACIÓN DE UNA GUÍA GRÁFICA DE PRÁCTICAS (INGLÉS Y ESPAÑOL) PARA LA ASIGNATURA DE TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA I Y SU EVALUACIÓN POR PARTE DEL ALUMNADO.	5,50
La enseñanza de ciencias básicas biomédicas en el Grado de Logopedia. Utilización de técnicas histológicas y de cultivos celulares para confeccionar material demostrativo de la anatomía y la fisiología de los órganos de la audición y el lenguaje	5,25
EVALUACIÓN DOCENTE DINÁMICA, MEDIANTE GAMIFICACION, CON UNA NUEVA APLICACIÓN EN CLOUD DE RESPUESTA EN EL AULA PARA DISPOSITIVOS MÓVILES CON ACCESO A INTERNET	6,30
DISEÑO Y APLICACIÓN DE ACTIVIDADES VIRTUALES. ANÁLISIS DE DATOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON LA UTILIZACIÓN DE DICHAS ACTIVIDADES (LEARNING ANALYTICS)	5,03
Propuesta de mejora de la evaluación y seguimiento de los Títulos Propios y de la Formación Continua	5,50
METODOLOGÍA PRÁCTICA INTERACTIVA PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y AUTOEVALUACIÓN DEL DERECHO PRIVADO	5,60
Desarrollo de sistemas para la nivelación de los conocimientos matemáticos de los alumnos de nuevo ingreso en las titulaciones de Maestro	6,75
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LA ESTADÍSTICA EN LAS CIENCIAS SOCIALES: UNA EXPERIENCIA COOPERATIVA EN MOODLE-UCM	4,75
Aprender a aprender en nuevos contextos: Metodología y coordinación innovadoras en la materia de Servicios Sociales	4,85
Aprendizaje en acción: Administración Pública para estudiantes de primaria.	3,75
Didáctica, metodología y TIC en la enseñanza/aprendizaje de una disciplina histórico-jurídica: learn by doing Fundamentos romanísticos del derecho europeo.	4,40
Análisis comparativo de la metodología de Aprendizaje Cooperativo (AC) versus Aprendizaje Tradicional (AT). Aplicación en la asignatura de Gestión Empresarial en el Grado de Informática.	4,30

TÍTULO	CALIFICACIÓN
Sombras de Luna. Uso de blog especializado, sistemas QR code, redes sociales (Facebook y Twitter) para la mejora del uso de las bibliotecas y de la docencia de Historia del Cine Español y Latinoamericano	4,45
LA ARGUMENTACIÓN Y EL RAZONAMIENTO JURÍDICO COMO FORMAS DE APRENDIZAJE Y DOMINIO DEL DERECHO ADMINISTRATIVO GENERAL Y ESPECIAL. ENSEÑANZA A TRAVÉS DE CASOS PRÁCTICOS.	4,60
TECNISKILL: Evaluación de actividades que desarrollan las competencias genéricas de los títulos oficiales del Ambito Económico	4,75
"Leading cases para la enseñanza y el aprendizaje del Derecho Procesal Penal"	5,80
Beyond standards: manual to intermediate financial accounting	4,05
Alternativas al Trabajo Fin de Master: El juego de empresas	4,65
Evaluación de la usabilidad de la nueva plataforma Moodle 2.6 del Campus Virtual y de sus nuevas herramientas educativas incorporadas. Comparación con anteriores plataformas y propuestas de integración con las herramienta en la nube del correo UCM.	4,85
MATERIAL DOCENTE DE ASIGNATURA DE MÁSTER: ESCENARIOS DE PODER	5,00
Metodologías, tecnologías y herramientas docentes para la enseñanza y el aprendizaje de modalidades de traducción audiovisual (TAV): diseño y creación de recursos educativos en	7,20
Elaboración de material docente multimedia para las asignaturas de Museología y Museografía, Patrimonio Artístico y Gestión Cultural, y Técnicas Artísticas II Parte.	7,15
'How to MOOC', una guía práctica sobre aspectos técnicos y metodológicos relacionados con el lenguaje audiovisual y la comunicación en los Massive Open Online Courses.	7,70
GEOHISTORIA: RECURSOS EDUCATIVOS PARA UNA ENSEÑANZA INTERDISCIPLINAR	6,30
Curso de nivelación de Química para los Grados en Geología e Ingeniería Geológica	5,55