



Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente Convocatoria 2011 Listado Proyectos concedidos

ARTES Y HUMANIDADES			
Nº Proy	Título del Proyecto	Facultad	Puntuación
82	Preparación de material didáctico en asignaturas nuevas de grado vinculadas a tecnologías de la información geográfica (tigs)	F. Geografía e Historia	11,5
13	Base de datos digital de Iconografía Medieval. III Parte	F. Geografía e Historia	11
133	Aprender Geografía con la web 2.0	F. Geografía e Historia	11
273	Material docente obtenido a través de 2 exposiciones públicas (en biblioteca histórica Marques de Valdecilla) como herramientas de apoyo para el grado en bellas artes	F. Bellas Artes	11
278	La ciudad lineal de Arturo Soria como recurso didáctico en ciencias sociales y humanidades: aplicaciones al diseño de rutas turísticas de carácter educativo	F. Geografía e Historia	11
313	Incorporación de herramientas de lectura y escritura a partir de textos digitales anotados.	F. Filología	11
91	Repertorio de legislación monetaria hispana	F. Geografía e Historia	10
282	Ilusiones Ópticas en las Artes escénicas y Espacios de Representación. Influencia en cine, teatro, televisión y puestas en escena. (III)	F. Bellas Artes	10
314	“Aplicación de la Epigrafía griega y latina a la enseñanza de las materias de Filología Clásica: innovación en los materiales docentes.”	F. Filología	10
379	Catálogo de medios audiovisuales para la enseñanza de la poesía, la narrativa y el teatro Español e Hispanoamericano del siglo XIX.	F. Filología	10
389	Proyecto de Desarrollo de una Herramienta Informática para el análisis de la variación lingüística e intercultural	F. Filología	10
154	Visibilidad del arte español contemporáneo en la red: una herramienta al servicio de la docencia y del aprendizaje (fase iii)	F. Geografía e Historia	9,5
50	Pbl aplicado a las enseñanzas del grado en historia del arte	F. Geografía e Historia	9
188	Arte, ciencia y tecnología. Herramientas, estrategias y metodologías para la Innovación Educativa	F. Bellas Artes	9
312	Raku en escultura: color y forma	F. Bellas Artes	9
429	Creación de Materiales para un Nuevo Modelo Pedagógico en la Enseñanza/Aprendizaje del Español como Lengua Segunda (MNPEALS)	F. Filología	9
192	Creación de un repositorio de recursos educativos para la docencia de lengua y lingüística inglesa en estudios de grado y máster.	F. Filología	8
236	Desarrollo de criterios para Repositorios de Objetos de Aprendizaje útiles en el Campus Virtual UCM	F. Filología	8
245	Desarrollo e implementación de microsecuencias de consolidación de aprendizaje en el aula con mandos de respuesta interactiva	F. Filología	8
289	Metodología y protocolo para la ordenación del territorio	F. Geografía e Historia	8

291	Elaboración de materiales didácticos para la enseñanza-aprendizaje del Árabe Estándar Moderno para el nivel A1 según el Marco Común Europeo de Referencia y ponerlos a la disposición de alumnos y profesores en el Campus Virtual.	F. Filología	8
298	Atlas interactivo del mundo vi. Geografía y globalización. Estudios de caso para el aprendizaje de la geografía del mundo.	F. Geografía e Historia	8
352	Elaboración de materiales docentes interactivos en el marco del Campus Virtual para el estudio de la Filosofía Contemporánea	F. Filosofía	8
411	Viaje a la Memoria de Europa: conocer, trabajar y vivir interdisciplinariamente la memoria compartida de Europa de la Ilustración a nuestro tiempo.	F. Filología	8
163	Investigación, arte y universidad: documentos para un debate	F. Bellas Artes	7,5

CIENCIAS

Nº Proy	Título del proyecto	Facultad	Puntuación
74	Aplicación de los modelos 3D para la enseñanza de las Ciencias Naturales	F. de CC. Biológicas	11,75
239	Compartir y diseñar recursos para la formación docente del profesorado universitario novel de matemáticas	F. de CC. Matemáticas	10,25
311	Virtualización del Herbario de la Facultad de Biología. Segunda fase de UCM-MACB 2.0	F. de CC. Biológicas	9,75
41	Catálogo de experiencias de cátedra para la docencia de Física General	F. de CC. Físicas	9,5
171	Geoluías-biogeoluías: un proyecto de mejora de las prácticas sobre el terreno y la divulgación científica.	F. de CC. Geológicas	9,5
88	Proyecto de innovación docente en zoología: seguimiento de poblaciones de aves en el campus de moncloa-ucm	F. de CC. Biológicas	9,3
138	Técnicas actorales aplicadas a la docencia presencial: Entrenamiento y práctica	F. de CC. Físicas	9,25
189	Compatibilidad de la herramienta UCM-openirs con el Campus Virtual	F. Informática	9,25
328	Atención, apoyo y seguimiento de estudiantes especialmente motivados en las titulaciones en Matemáticas	F. de CC. Matemáticas	9
5	Prácticas Innovadoras de Técnicas Especiales en Síntesis Orgánica	F. de CC. Químicas	7,7
179	Entorno para el uso de competiciones y sistemas de clasificación como estrategia de enseñanza activa y método de evaluación.	F. Informática	7,55
121	Experiencias prácticas y ensayos simples para la docencia en el área de Fisiología Vegetal	F. de CC. Biológicas	7,5
272	Computación en la educación científica con software libre	F. de CC. Físicas	7,5
149	Realización de vídeo-tutoriales sobre introducción a la programación	F. de CC. Matemáticas	7,3
47	Ciencia y arte en gastronomía, botánica gastronómica y gastronomía molecular: elementos, procedimientos, mercado.	F. de CC. Biológicas	7,25
124	Autoaprendizaje de química inorgánica I y de genética favorecido por la utilización de una página web interactiva	F. de CC. Químicas	7,25
64	Adaptación de la asignatura de Tectónica al Grado en Geología mediante el análisis tectónico de superficies planetarias.	F. de CC. Geológicas	7,2
334	Diseño y desarrollo de un repositorio digital de objetos de aprendizaje históricos.	F. Informática	7,05
68	Resolución de problemas y supuestos prácticos en química mediante herramientas informáticas	F. de CC. Químicas	7
365	Laboratorio Virtual de Meteorología y Clima.	F. de CC. Físicas	6,65
254	Experimentos de aula y problemas actuales para motivar el aprendizaje de la Física General	F. de CC. Físicas	6,6
388	Aplicación de nuevas tecnologías a las prácticas de campo de Hidrogeología	F. de CC. Geológicas	6,55

226	Herramientas audiovisuales en la adquisición de competencias profesionales en Geología Aplicada: desde la exploración a la explotación de recursos minerales	F. de CC. Geológicas	6,5
92	Adaptación de la asignatura Biotecnología Microbiana a la lengua de signos	F. de CC. Biológicas	6,35
66	Mejora en la enseñanza de Grado de la Facultad de CC Químicas para los laboratorios del Departamento de Química Analítica: Participación de los estudiantes en un Ejercicio de Intercomparación con otras Universidades Españolas.	F. de CC. Químicas	6,3
332	Uso de visualizadores y simuladores para mejorar el proceso de adquisición de las destrezas prácticas asociadas a las asignaturas de Óptica Oftálmica.	F. de CC. Físicas	6,1

CIENCIAS DE LA SALUD

Nº Proy	Título del proyecto	Facultad	Puntuación
355	Evaluación de la usabilidad de la plataforma Moodle del Campus Virtual de la Universidad Complutense de Madrid	F. Psicología	11,5
20	Evaluación del proceso de colaboración Interuniversitario e Interdepartamental para el desarrollo del Aprendizaje Autónomo del alumnado en la Universidad	F. Psicología	11
86	Huerta Agroecológica Comunitaria y Aula Rural de Cantarranas: Espacio educativo para la construcción colectiva y horizontal de la soberanía alimentaria, la educación ambiental y la integración social, como herramientas para la transformación social	F. Veterinaria	11
412	Evaluación de la Competencia Clínica Objetiva y Estructurada ECOE en el Grado y Máster en Medicina.	F. Medicina	10,5
420	Plataforma de formación en bioseguridad en laboratorios y animalarios para estudiantes de ciencias de la salud	F. Veterinaria	10,5
315	Guía Visual Interactiva de las Enfermedades del Pelo. Alopecias	F. Medicina	10
345	Diagnóstico a través de radiografías de aleta de mordida en el paciente odontopediátrico. Aprendizaje mediante el Campus Virtual.	F. Odontología	10
325	La clínica dental virtual en la docencia de la asignatura prótesis I	F. Odontología	9,5
372	Atlas digital animado de anatomía topográfica	F. Medicina	9,5
423	Elaboración de un material virtual para la fabricación de medicamentos y productos dermofarmacéuticos.	F. Farmacia	9,5
210	Adquisición de competencias para el ejercicio profesional internacional: Docencia bilingüe inglés-español en el Grado de Psicología (continuación)	F. Psicología	9,5
266	Evaluación de la eficacia de la aplicación de videos instruccionales en las prácticas preclínicas de Odontopediatría. Propuesta de mejoras.	F. Odontología	9
102	Elaboración y evaluación de videojuegos educativos para la enseñanza práctica de la cirugía en ciencias de la salud.	F. Medicina	9
120	Desarrollo de alternativas metodológicas al uso de animales en la docencia: reptiles	F. Veterinaria	9
290	Proyecto de implantación de un programa de mentoría para la integración de los nuevos profesores de la F. Psicología.	F. Psicología	8,5
196	Virópolis: un juego para aprender más sobre Virología	F. Veterinaria	8,5
242	El Portal de Comunidades UCM, la plataforma Moodle y el espacio semántico GNOSS: tres dimensiones de un nuevo concepto educativo	F. Veterinaria	8,5
322	Ejecución y evaluación de un programa de aprendizaje activo en diagnóstico clínico mediante casos clínicos reales.	F. Odontología	8
333	Obtención de cortes anatómico en los tres planos del espacio para el aprendizaje auto-dirigido de la anatomía topográfica de la rodilla humana.	F. Medicina	8
350	Aplicación de un programa informatizado de diagnóstico neurotoxicológico para seminarios y clases prácticas	F. Medicina	8

405	Desarrollo de una plataforma para la enseñanza y aprendizaje de la "Bioquímica y de la Biología Molecular y Celular" en un entorno web 3.0 y GNOSS	F. Farmacia	8
257	Desarrollo de un espacio virtual para el estudio anatómico y clínico de los animales exóticos.	F. Veterinaria	8
343	Diseño de evaluación de las competencias adquiridas en la implantación de una materia troncal en el grado de farmacia	F. Farmacia	7,5
424	Diseño y aplicación de protocolos de observación en el aprendizaje de estrategias de entrevista de psicoterapia y resolución de conflictos. Implantación del entrenamiento con actores en el campus virtual.	F. Psicología	7,5
90	Implantación de metodologías innovadoras para la adquisición de competencias y capacidades profesionales del grado en veterinaria	F. Veterinaria	7,5
178	Atlas interactivo del tórax y el abdomen craneal del gato: anatomía por secciones, resonancia magnética y tomografía computerizada.	F. Veterinaria	7,5
23	Guía de referencia rápida de tratamientos psicológicos con apoyo empírico	F. Psicología	7
84	Manual en vídeo de técnicas optométricas	E.U. de Óptica	7
85	Evaluación guías terapéuticas virtuales en periodoncia mediante examen clínico objetivo y estructurado.	F. Odontología	7
103	Cine y portafolios como herramientas de aprendizaje y evaluación	F. Psicología	7
110	La utilización de técnicas de desarrollo participativas como estrategia de solución de problemas	F. Psicología	7
113	Material docente y audiovisual de los trastornos psicopatológicos	F. Psicología	7
248	Desarrollo embrionario comparado de mamíferos, aves y peces: Atlas digital como una nueva herramienta docente.	F. Veterinaria	7
281	Bases para el diagnóstico diferencial de los problemas ortopédicos en pequeños animales	F. Veterinaria	6,5
296	Adquisición de las competencias necesarias en el proceso de evaluación psicológica, a través del trabajo con vídeos con situaciones de evaluación a un paciente.	F. Psicología	6,5
371	Expectativas de los alumnos de Ciencias de la Salud de primer año ante la materia Anatomía Humana	F. Medicina	6,5
380	Secuencia sistemática ilustrada con fotografías clínicas de los tratamientos odontológicos básicos en adultos para su consulta desde el campus virtual. Autoevaluación de prácticas clínicas y planteamiento de casos	F. Odontología	6,5
385	Implantación y evaluación de un sistema de autoaprendizaje en el campus virtual.	F. Medicina	6,5
401	Visualización tridimensional de los fármacos y sus aplicaciones docentes	F. Farmacia	6,5
416	Estrategias docentes para el desarrollo de habilidades comunicativas aplicadas a la clínica veterinaria de pequeños animales	F. Veterinaria	6,5
418	Screening de lagomorfos	F. Veterinaria	6,5
35	Enseñanza de la psicología clínica y de la salud mediante aprendizaje basado en problemas (ABP): material audiovisual para el desarrollo de habilidades psicoterapéuticas	F. Psicología	6,5
119	Curso interactivo para el estudio de los minerales.	F. Farmacia	6,5
177	Introducción de los nuevos conceptos de "Seguridad del Paciente" en la docencia del Grado de Odontología.	F. Medicina	6,5
220	Adquisición de competencias orientadas a la planificación y a la divulgación de la investigación para estudiantes del grado bilingüe de la F. Psicología.	F. Psicología	6,5
256	Bases de la técnica radiográfica y ecográfica en el perro	F. Veterinaria	6,5

CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

Nº Proy	Título del proyecto	Facultad	Puntuación
199	II Encuentro UCM-IES en torno al Master de Formación del Profesorado Especialidad FOL	F. de CC. Políticas y Sociología	11
8	Curso piloto para el desarrollo metodológico virtual de la enseñanza de la igualdad de género a través del proyecto UCM-ABIERTA	F. de CC. de la Documentación	10
40	Red europea de colaboración para la asignatura Business Statistics del Grado en Administración de Empresas en inglés (2ª parte)	F. de CC. Económicas y Empresariales	10
122	Imaginando. Uso de la fotografía en los procesos de aprendizaje	F. de CC. de la Documentación	10
243	Herramientas tecnológicas aplicadas a la planificación y realización de seminarios jurídicos interdisciplinares	F. de Derecho	9,5
33	Aplicación de la entrevista como técnica de intervención en trabajo social	E.U. de Trabajo Social	9
73	Stand up! Start-up! Entrepreneurship workshop project for learning "management accounting".	F. de CC. Económicas y Empresariales	9
129	Detección de indicadores que permitan identificar a los buenos profesores y aprender de ellos.	F. Educación	9
246	Herramienta de autoevaluación para inferencia estadística	E.U. de Estudios Empresariales	9
32	Observatorio de prácticas de marketing	E.U. de Estudios Empresariales	8,5
76	Prospección y análisis de la implicación de los estudiantes de las Facultades de Derecho en el enfoque competencial	F. de Derecho	8,5
96	Diseño e implementación de un sistema de gestión integral de prácticas externas en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	F. de CC. Políticas y Sociología	8,5
151	Innovación y mejora docente en el Grado en Derecho: la asignatura "Civil I" y el EEES	F. de Derecho	8,5
225	Tensiones del aprendizaje en la era de internet: del plagio al trabajo colaborativo (II)	F. de CC. Políticas y Sociología	8,5
295	Gestión de proyectos en unidad. De inf.y doc.: creación de una comunidad de práctica	F. de CC. de la Documentación	8,5
75	Creación de espacios de innovación e interrelación para la mejora de los procesos de aprendizaje y la práctica docente (Prometeo2011)	F. de CC. Políticas y Sociología	8
160	Incidencia de Evaluación continua en el rendimiento académico y el abandono de los estudiantes de las asignaturas de Estadística y Matemáticas en el Grado de Economía.Propuesta de mejora en el marco del EEES	F. de CC. Económicas y Empresariales	8
198	Portales de apoyo al campus virtual creados para el desarrollo de recursos y prácticas colectivas	F. de CC. de la Información	8
280	Recursos y materiales para enseñar Historia y Corrientes internacionales de la educación y de la cultura". Los Movimientos Sociales, Renovación pedagógica y prácticas de educación alternativa	F. Educación	8
299	"Inteligencia colectiva" desde las redes sociales de la nueva web 3.0 como herramienta docente innovadora en derecho, economía y geopolítica para la implementación del EEES	F. de Derecho	8
383	La didáctica de la Geometría con la Web 2.0, la Geometría Dinámica: Un taller b-Learning para la formación inicial de profesores de Secundaria de Matemáticas	F. Educación	8
112	Fondo de Unidades Didácticas con contenidos prácticos de Geografía Política	F. de CC. Políticas y Sociología	7,5
118	Interactive methods applied to financial and actuarial valuation. Métodos interactivos aplicados a la valoración financiera y actuarial.	F. de CC. Económicas y Empresariales	7,5
143	Modelo interactivo de autoaprendizaje a través del foro de la plataforma Moodle	F. de CC. Económicas y Empresariales	7,5
157	El cine para comprender los conceptos fundamentales de las ciencias sociales	F. de CC. Políticas y Sociología	7,5

271	Innovación docente en las disciplinas jurídicas básicas	F. de Derecho	7,5
275	Proyección internacional de los estudios de Grado en Comercio y Turismo de la Universidad Complutense de Madrid	E.U. de Estudios Empresariales	7,5
301	Diseño e implantación de un plan de acción tutorial en el grado en gestión y administración pública (GAP)	F. de CC. Políticas y Sociología	7,5
60	Propuesta de buenas prácticas y nuevas metodologías para mejorar la atención y los Proyectos para la inclusión y la cohesión social de las personas en riesgo de exclusión social.	E.U. de Trabajo Social	7
70	La internacionalización y la sostenibilidad del método docente de proyecto social real	F. de CC. de la Información	7
125	Elaboración de materiales de prácticas en el Campus Virtual	F. de Derecho	7
162	El Derecho internacional público en los medios de comunicación y el cine.	F. de Derecho	7
167	Laboratorio digital de análisis de contenido de informativos televisivos	F. de CC. de la Información	7
175	Enseñanza basada en la composición de textos profesionales: foros y artículos en prensa financiera	F. de CC. Económicas y Empresariales	7
216	Estudio y diseño de estrategias para la excelencia en la enseñanza universitaria en el EEES (Fase II)	F. Educación	7
244	Metodología docente innovadora para el aprendizaje semipresencial de la estadística en el Trabajo Social	E.U. de Trabajo Social	7
24	MACJ-EEES: un modelo activo y colaborativo para la docencia y el aprendizaje de la ciencia jurídica	F. de Derecho	6,5
99	Implementación de las herramientas de la web semántica (web 3.0) a través del desarrollo de la inteligencia colectiva y el aprendizaje informal: gross-universidad 3.0	F. de CC. de la Información	6,5
169	Propuesta metodológica centrada en el trabajo colaborativo y la utilización crítica de herramientas de la web 2.0 para facilitar el aprendizaje significativo de la asignatura bilingüe "orientación educativa y acción tutorial" del grado de maestro	F. Educación	6,5
194	El congreso en el aula	E.U. de Trabajo Social	6,5
255	Viabilidad de una clínica jurídica en la universidad complutense: especial referencia a los estudios de derecho de derecho financiero y tributario	F. de Derecho	6,5
422	Transiciones en el aprendizaje en la era de Internet: del plagio al conocimiento colaborativo (I)	F. de CC. Políticas y Sociología	6,5
425	El estudio de la historia del Entrepreneurship a través de un juego programado en flash	E.U. de Estudios Empresariales	6,5
51	Diseño de procedimientos de e-evaluación e implementación del software evalsoft en asignaturas de grado y master.	F. Educación	6
156	Análisis de los criterios de evaluación del rendimiento académico en el marco EEES: estudio del caso en las asignaturas de Estadística y Contabilidad.	F. de CC. Económicas y Empresariales	6
269	Directrices para la tutela y dirección de trabajos fin de master y tesis doctorales en humanidades y ciencias sociales	F. de CC. de la Documentación	6

Para solicitar la revisión de la evaluación de los Proyectos deberán dirigir un escrito a la Comisión Evaluadora de los Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente, y remitirlo a la siguiente dirección de correo: calidaducm@rect.ucm.es. El plazo para su presentación será de **un mes natural** desde la fecha de publicación de la resolución (14 de octubre de 2011).