



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente (PIMCD) solicitados en la convocatoria de 2014

Distribución por Facultades

| FACULTAD | TITULO |
|----------------|---|
| Bellas Artes | NUEVAS TÉCNICAS DE APLICACIÓN DE LA GEOMETRÍA AL ARTE. DESDE LA TRADICIÓN A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS. DIFERENCIACIÓN DE OBJETIVOS EN EL ARTE Y EL DISEÑO. |
| Bellas Artes | TERMINOLOGÍA BÁSICA DE CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL. ESPAÑOL - INGLÉS. |
| Bellas Artes | NUEVOS MODELOS PARA EL APRENDIZAJE DEL DIBUJO DEL NATURAL |
| Bellas Artes | INCORPORACIÓN DE LA TECNOLOGÍA 3D A LAS ENSEÑANZAS DE LAS ASIGNATURAS DE CONSERVACIÓN-RESTAURACIÓN DE BIENES CULTURALES Y A LAS VINCULADAS AL ÁMBITO ESCULTÓRICO |
| Bellas Artes | PLATAFORMA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA PARA LA REVISIÓN DE CONTENIDOS Y METODOLOGÍAS DE LA ASIGNATURA DE PRIMERO DE GRADO EN BELLAS ARTES, FUNDAMENTOS DE PINTURA: JORNADAS SOBRE EDUCACIÓN ARTÍSTICA. |
| Bellas Artes | ESTRATEGIAS DOCENTES PARA LA ENSEÑANZA DE "METODOLOGÍA DE CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE PINTURA MURAL" Y SU ADAPTACIÓN A LOS ESTUDIOS DE GRADO. PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA INTERVENCIÓN DE CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN. |
| Bellas Artes | ARTE, CIENCIA Y TECNOLOGÍA, EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN COLABORATIVA EN LA UNIVERSIDAD |
| Bellas Artes | RECUPERACIÓN, CLASIFICACIÓN Y VIRTUALIZACIÓN DEL FONDO DOCUMENTAL Y GRÁFICO ORIGINAL DEL ÁREA DE LA PINTURA, ENTRE LOS AÑOS 1972-75, COMO MATERIAL DIDÁCTICO PARA LAS ASIGNATURAS PROCESOS DE LA PINTURA Y CONFORMACIÓN DEL ESPACIO PICTÓRICO. |
| Bellas Artes | LAS PRÁCTICAS EXTERNAS DE LOS ALUMNOS DE LA FACULTAD DE BELLAS ARTES: DISEÑO Y DIVULGACIÓN DE CONTENIDOS, CUESTIONARIOS Y EVALUACIONES |
| Bellas Artes | MAPAS DE CONOCIMIENTO EN RED: HERRAMIENTA PARA LA COMPRESIÓN Y EL APRENDIZAJE DEL ALUMNO DE PRIMER CURSO DE ARTE CONTEMPORÁNEO |
| Bellas Artes | IMPLANTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD EN EL GRADO DE CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL. PARTE I: ELABORACIÓN DEL MAPA DE PROCESOS Y DESCRIPCIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DE LAS ASIGNATURAS DE TALLER. |
| CC. Biológicas | ENFERMEDADES INFECCIOSAS: CÁMARAS Y¡ACCIÓN! |
| CC. Biológicas | APLICACIÓN DE CÓDIGOS QR Y REALIDAD AUMENTADA A MUSEOS Y COLECCIONES DE LAS FACULTADES DE CIENCIAS |

| | |
|-------------------------|--|
| | BIOLÓGICAS Y GEOLÓGICAS |
| CC. Biológicas | DISEÑO Y UTILIZACIÓN DE UNAS PRÁCTICAS DE REGULACIÓN DEL METABOLISMO COMO HERRAMIENTA INTEGRADORA DE CONOCIMIENTOS MULTIDISCIPLINARES EN EL GRADO EN BIOLOGÍA |
| CC. Biológicas | PROYECTA: EMPRENDIMIENTO EN BIOECONOMÍA (MÁSTER EN BIOLOGÍA VEGETAL APLICADA) |
| CC. Biológicas | LAS MENTORÍAS COMO UNA HERRAMIENTA PARA LA CAPACITACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL: ENFOQUE Y ADAPTACIÓN AL GRADO EN BIOLOGÍA. |
| CC. Biológicas | CIENCIA Y GASTRONOMÍA: TÍTULO PROPIO UCM |
| CC. Biológicas | ESTIMULACIÓN PARA LOS ALUMNOS DE ADQUISICIÓN DEL CONOCIMIENTO Y LA EXPERIMENTACIÓN DE LOS MICROBIOS |
| CC. Biológicas | PROGRAMA NUESTRO MEDIO. RED MUNICIPAL DE INDICADORES MUNICIPALES CON PARTICIPACIÓN EDUCATIVA. |
| CC. Biológicas | DESARROLLO DE UN GLOSARIO DE TÉRMINOS BIOLÓGICOS EN LENGUA DE SIGNOS PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y UNIVERSITARIA. |
| CC. Biológicas | BIOEMPRENDE: BIOLOGÍA PARA EL EMPLEO |
| CC. Biológicas | NUEVAS TECNOLOGÍAS (WEBQUEST Y ADOBE CONNECT) PARA EL APRENDIZAJE ACTIVO EN EL ÁMBITO DE LA ECOLOGÍA MICROBIANA |
| CC. Biológicas | NEWTON 2.0: DISEÑO DE UN KIT Y METODOLOGÍA DOCENTE INNOVADORES PARA EL MODELADO DE "SISTEMAS CAMBIANTES" CON LADRILLOS-N. |
| CC. Biológicas | VIRTUALIZACIÓN Y AMPLIACIÓN DEL MATERIAL DOCENTE PARA LAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO DE LA ASIGNATURA DE BIOLOGÍA CELULAR E HISTOLOGÍA |
| CC. Biológicas | GENERACIÓN DE INSTRUMENTOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO, AUTOEVALUACIÓN, COEVALUACIÓN Y TOMA DE DECISIONES. ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO (AUDIOVISUALES) POR EL ALUMNO USANDO UN MODELO DE AGRICULTURA TRADICIONAL/ECOLÓGICA/BIOTECNOLÓGICA. |
| CC. Biológicas | PORTAL DOCENTE DE ORGANOGRAFÍA Y ANATOMÍA VEGETAL Y COLECCIÓN DE MATERIALES BIOLÓGICOS ASOCIADOS |
| CC. de la Documentación | PROYECTO PARA LA MEJORA DE LA ENSEÑANZA ON LINE EN EL MÁSTER UNIVERSITARIO DE GESTIÓN DE LA DOCUMENTACIÓN, BIBLIOTECAS Y ARCHIVOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN |
| CC. de la Documentación | CREACIÓN DE RECURSOS AUDIOVISUALES PARA LA DOCENCIA. APLICACIÓN A LOS FONDOS ARTÍSTICOS Y CIENTÍFICOS DEL MUSEO DE ANATOMÍA PROFESOR JAVIER PUERTA FONOLLÁ |
| CC. de la Documentación | COMPLUFOTO. CREACIÓN DE UN CENSO-GUÍA DE FONDOS Y COLECCIONES FOTOGRÁFICAS DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID, Y DE UN BANCO DE IMÁGENES PARA SU APLICACIÓN EN LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN |
| CC. de la Documentación | ENSEÑAR EN LA NUBE: APLICACIÓN DE LAS TICS EN LA REDEFINICIÓN DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA |

| | |
|--------------------------------|---|
| CC. de la Documentación | MOOC: GUIA PARA LA ELABORACIÓN DE TRABAJOS FIN DE GRADO (TFG) Y TRABAJOS FIN DE MASTER (TFM) EN CIENCIAS SOCIALES. |
| CC. de la Documentación | EMPRENDEINNOVA: UN PROYECTO PARA EMPRENDER E INNOVAR DESDE EL AULA. |
| CC. de la Documentación | MÁS ALLÁ DE PUNTOS, MEDALLAS Y CLASIFICACIONES: DISEÑO DE JUEGO (GAME DESIGN) Y LUDIFICACIÓN (GAMIFICATION) APLICADOS A LA EDUCACIÓN SUPERIOR |
| CC. de la Información | CREACIÓN DE CONTENIDOS PARA UN ENTORNO WEB SOBRE MEMORIA MEDIÁTICA |
| CC. de la Información | ESCRITURA CREATIVA Y DIVERSIDAD DE LENGUAJES: LITERATURA, CINE Y PUBLICIDAD |
| CC. de la Información | EL AULA VIRTUAL COMO ESCENARIO DE MEDIACIÓN PARA LA INTERCULTURALIDAD Y LOS DERECHOS HUMANOS |
| CC. de la Información | NUEVOS MODELOS Y APLICACIONES TRASVERSALES DEL MÉTODO DOCENTE DE PROYECTO SOCIAL/CULTURAL REAL |
| CC. de la Información | OBSERVATORIO DE LOS INFORMATIVOS DE TELEVISIÓN. ANÁLISIS DE CONTENIDOS EN LA "NUBE". APRENDIZAJE COLABORATIVO E INTERACTIVO |
| CC. de la Información | SEMIÓTICA, TECNOLOGÍA DIGITAL Y PRÁCTICA PERIODÍSTICA |
| CC. de la Información | QUÉ NECESITAN LOS ESTUDIANTES DE PERIODISMO PARA SU INSERCIÓN LABORAL. ANALISIS DE LA DEMANDA DEL MERCADO LABORAL DE LAS EMPRESAS DE COMUNICACIÓN. |
| CC. de la Información | LOS MASSIVE ONLINE OPEN COURSES (MOOCS) COMO COMPLEMENTO A LA DOCENCIA MAGISTRAL. |
| CC. de la Información | TIC, APRENDIZAJE COLABORATIVO Y REDES DE CONOCIMIENTO EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA UNIVERSITARIA EN ASIGNATURAS DE COMUNICACIÓN |
| CC. de la Información | SOMBRAS DE LUNA. USO DE BLOG ESPECIALIZADO, SISTEMAS QR CODE, REDES SOCIALES (FACEBOOK Y TWITTER) PARA LA MEJORA DEL USO DE LAS BIBLIOTECAS Y DE LA DOCENCIA DE HISTORIA DEL CINE ESPAÑOL Y LATINOAMERICANO |
| CC. de la Información | LA DIRECCIÓN DE TESIS Y TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN. MATERIALES PARA LA REDACCIÓN DE UN MANUAL DE BUENAS PRÁCTICAS. |
| CC. de la Información | DISEÑO INTEGRAL DE SECUENCIAS PARA MEDIOS AUDIOVISUALES (DISMAV) UN MODELO PARA EL ESTUDIO Y LA CREACIÓN DE OBRAS AUDIOVISUALES |
| CC. de la Información | MASSIVE OPEN ONLINE COURSE DE NARRATIVA AUDIOVISUAL PARA CAMPUS VIRTUAL: EL ALUMNADO COMO REALIZADOR DE MATERIALES DIDÁCTICOS INNOVADORES |
| CC. de la Información | INNOVACIÓN DOCENTE Y DESARROLLO DE PROYECTOS PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA COOPERACIÓN Y LA INTELIGENCIA COLECTIVA. |
| CC. Económicas y Empresariales | DESARROLLO DE UNA APLICACIÓN PARA CREAR UN MODELO DE CALIDAD Y ACTUACIONES DE BUENAS PRÁCTICAS PARA LA DOCENCIA. |

| | |
|--------------------------------|--|
| CC. Económicas y Empresariales | LANZAMIENTO DE UN OBSERVATORIO DE ECONOMÍA Y EMPRESA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES |
| CC. Económicas y Empresariales | LOS DEBATES COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE EN LA ECONOMÍA. |
| CC. Económicas y Empresariales | INSTALACIÓN DE UNA PREINCUBADORA EMPRESARIAL EN LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES DE LA UCM |
| CC. Económicas y Empresariales | LA ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN EN LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES (UCM): ANÁLISIS DE FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES DE FUTURO. |
| CC. Económicas y Empresariales | EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LA ESTADÍSTICA EN LAS CIENCIAS SOCIALES: UNA EXPERIENCIA COOPERATIVA EN MOODLE-UCM |
| CC. Económicas y Empresariales | GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD EN EL AULA E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA EN FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS EN LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID |
| CC. Económicas y Empresariales | ACTIVOS, PRODUCTOS Y MERCADOS FINANCIEROS: ENTRE TODOS Y PARA TODOS |
| CC. Económicas y Empresariales | MÉTODOS AUDIOVISUALES PARA LA MOTIVACIÓN Y EL APRENDIZAJE DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA |
| CC. Económicas y Empresariales | SOFTWARE MATEMÁTICO PARA UN CAMBIO METODOLÓGICO EN LA DOCENCIA DE LAS MATEMÁTICAS PARA ECONOMISTAS. |
| CC. Económicas y Empresariales | OPEN AMANECE: MIGRACIÓN ACTUALIZADA DE MATERIALES INTERACTIVOS DE APRENDIZAJE MULTIDISCIPLINAR EN ANÁLISIS ECONÓMICO |
| CC. Económicas y Empresariales | TECNISKILL: EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES QUE DESARROLLAN LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS DE LOS TÍTULOS OFICIALES DEL AMBITO ECONÓMICO |
| CC. Económicas y Empresariales | EVALUACIÓN FORMATIVA: IMPLANTACIÓN DE UN SISTEMA DE DOBLE CORRECCIÓN CON EVALUACIÓN MUTUA |
| CC. Económicas y Empresariales | BEYOND STANDARDS: MANUAL TO INTERMEDIATE FINANCIAL ACCOUNTING |
| CC. Económicas y Empresariales | IMPLICACIONES DEL ADELANTAMIENTO DE LA CONVOCATORIA DE EXAMENES DE SEPTIEMBRE A JULIO SOBRE LA TASA DE RENDIMIENTO Y ÉXITO DE LOS ALUMNOS DE LOS ESTUDIOS DE GRADO |
| CC. Económicas y Empresariales | IMPLEMENTACIÓN DE LA CLASE INVERSA (FLIPPED CLASSROOM) EN LA ASIGNATURA GESTIÓN FINANCIERA DE PRIMER CURSO EN EL GRADO DE COMERCIO. |

| | |
|--------------------------------|---|
| CC. Económicas y Empresariales | DISEÑO DE UN CAMPUS ON-LINE PARA EL APRENDIZAJE INTERACTIVO EN EL MÁSTER DE NEGOCIOS Y LIDERAZGO DE EMPRESAS, ADAPTADO A MOODLE 2.6, Y SU DIFUSIÓN EN ABIERTO A TRAVÉS DE LAS REDES SOCIALES. |
| CC. Económicas y Empresariales | UN SISTEMA DE EVALUACIÓN POR PARES PARA LOS EXÁMENES DE MATEMÁTICAS Y ECONOMETRÍA DE LOS GRADOS EN ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS |
| CC. Económicas y Empresariales | ANALYSIS AND ACCOUNTING CONSOLIDATION (A&AC): CONOCIMIENTO CONSTRUIDO CON LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL ALUMNO |
| CC. Económicas y Empresariales | USO DE MOOCS PARA LA DIVULGACIÓN EN YOUTUBE E INTERNET DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO (DEL PASADO Y DEL PRESENTE) |
| CC. Económicas y Empresariales | GESTIÓN VIRTUAL DE TRABAJOS FIN DE GRADO O MÁSTER A TRAVÉS DE MOODLE 2.6 Y REDES SOCIALES |
| CC. Físicas | GENERACIÓN AUTOMÁTICA DE INFORMES DEL PROGRAMA DOCENTIA PARA LAS MEMORIAS DE SEGUIMIENTO DE LOS CENTROS |
| CC. Físicas | REALIZACIÓN DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIOS ADAPTADOS AL EES DE MODO PRESENCIAL UTILIZANDO LA HERRAMIENTA OPENIRS |
| CC. Físicas | FOMENTO DEL USO DE SOFTWARE LIBRE DE TIPO CIENTÍFICO EN ESTUDIOS DE CIENCIAS E INGENIERÍAS |
| CC. Físicas | ESTRATEGIAS DE INICIACIÓN A LA EXPERIMENTACIÓN EN LABORATORIOS DE LAS ENSEÑANZAS EN ÓPTICA |
| CC. Físicas | DESARROLLO DEL CATÁLOGO OSCAR Y SU DIFUSIÓN EN DIFERENTES ÁMBITOS DOCENTES |
| CC. Físicas | DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN CURSO MOOC DE INICIACIÓN A LA ASTROFÍSICA |
| CC. Físicas | EJS-TWINCAT 3.0: NUEVO LABORATORIO REMOTO INTEGRADO EN MOODLE PARA PRÁCTICAS DE CONTROL DE INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA |
| CC. Físicas | ENSEÑANZA DIGITAL INTERACTIVA EN PRIMEROS CURSOS DE ASIGNATURAS DE CIENCIAS: CONSOLIDACIÓN DE UN PROYECTO PREVIO |
| CC. Geológicas | CÓDIGOS QR Y REALIDAD AUMENTADA EN EL RELOJ BIO-GEOLÓGICO DEL REAL JARDÍN BOTÁNICO ALFONSO XIII: HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS PARA EL FOMENTO DE LA CULTURA CIENTÍFICA |
| CC. Geológicas | GEORUTA COMPLUTENSE: DIVULGACIÓN CIENTÍFICA MEDIANTE CÓDIGOS QR Y REALIDAD AUMENTADA GEOLOCALIZADA EN LA CIUDAD UNIVERSITARIA |
| CC. Geológicas | ADECUACIÓN DEL ATLAS DE PETROLOGÍA SEDIMENTARIA (HTTP://WWW.UCM.ES/INFO/PETROSED) A RECURSOS EDUCATIVOS EN ABIERTO (OPEN EDUCATIONAL RESOURCES - OER) |
| CC. Geológicas | GEODIVULGAR: GEOLOGÍA Y SOCIEDAD |
| CC. Geológicas | FICHEROS INTERACTIVOS: UNA NUEVA HERRAMIENTA DIDÁCTICA EN EL CAMPO DE LA GEOLOGÍA (SEGUNDA PARTE) |

| | |
|----------------------------|--|
| CC. Geológicas | LA CRISTALOGRAFÍA COMO PLATAFORMA PARA ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE-SERVICIO. |
| CC. Geológicas | GEOHISTORIA: RECURSOS EDUCATIVOS PARA UNA ENSEÑANZA INTERDISCIPLINAR |
| CC. Geológicas | PÁGINA WEB PARA EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO DE PETROLOGÍA ÍGNEA: ÁTLAS DE ROCAS ÍGNEAS |
| CC. Geológicas | CREACIÓN DE AULAS INVERSAS (FLIPPED CLASSROOM) EN PRÁCTICAS DE CAMPO EN PETROLOGÍA SEDIMENTARIA. |
| CC. Geológicas | RENOVACIÓN DE LA COLECCIÓN DE ROCAS METAMÓRFICAS Y PREPARACIÓN DE "FLIPPED CLASSROOM" PARA CLASES PRÁCTICAS DE ASIGNATURAS DE GRADO Y MÁSTER Y TRABAJO DE FIN DE GRADO EN GEOLOGÍA E INGENIERÍA GEOLÓGICA |
| CC. Geológicas | EL MODELADO ANALÓGICO COMO RECURSO DIDÁCTICO EN GEOLOGÍA ESTRUCTURAL |
| CC. Geológicas | UTILIZACIÓN DE CÓDIGOS DE RESPUESTA RÁPIDA, QR, EN LOS MATERIALES DOCENTES |
| CC. Geológicas | DISEÑO DE MATERIALES DIDÁCTICOS INTERACTIVOS PARA LA ENSEÑANZA DE LA PALEONTOLOGÍA ON-LINE |
| CC. Matemáticas | 'HOW TO MOOC', UNA GUÍA PRÁCTICA SOBRE ASPECTOS TÉCNICOS Y METODOLÓGICOS RELACIONADOS CON EL LENGUAJE AUDIOVISUAL Y LA COMUNICACIÓN EN LOS MASSIVE OPEN ONLINE COURSES. |
| CC. Matemáticas | IMPLEMENTACIÓN Y PUESTA EN PRÁCTICA DE TÉCNICAS DE EVALUACIÓN MASIVA, EVALUACIÓN POR PARES Y AUTOEVALUACIÓN PARA MOOCS. |
| CC. Matemáticas | ELABORACIÓN DE ESTUDIOS PARA EL SEGUIMIENTO DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE LOS DOBLES GRADOS EN MATEMÁTICAS |
| CC. Matemáticas | ELABORACIÓN E IMPLANTACIÓN DE UN MÉTODO EFICAZ DE ENCUESTAS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS GRADOS Y MÁSTERES EN MATEMÁTICAS |
| CC. Matemáticas | CASOS DE ESTUDIO PARA EL APRENDIZAJE MEDIANTE TRABAJO COOPERATIVO EN OPTIMIZACIÓN Y ECONOMATEMÁTICA. |
| CC. Políticas y Sociología | UN ACERCAMIENTO CONSTRUCTIVISTA A LA HISTORIA DE LAS RELACIONES LABORALES EN ESPAÑA: FUENTES DOCUMENTALES E HISTORIAS DE VIDA |
| CC. Políticas y Sociología | PROPUESTA DE MEJORA DE LA EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS TÍTULOS PROPIOS Y DE LA FORMACIÓN CONTINUA |
| CC. Políticas y Sociología | APRENDIZAJE EN ACCIÓN: ADMINISTRACIÓN PÚBLICA PARA ESTUDIANTES DE PRIMARIA. |
| CC. Políticas y Sociología | INVESTIGACIÓN SOBRE NECESIDADES-ESTUDIANTES Y MODELO-GUÍA-DVD PARA PROFESORES: METODOLOGÍA PEDAGÓGICA ALTERNATIVA, BASADA EN "APRENDER HACIENDO EN GRUPO"(AHG): FUSIÓN DE GRUPO-COOPERACIÓN, ACTION-RESEARCH Y MÉTODO CIENTÍFICO (GRUPO PROMETEO 2020) |
| CC. Políticas y Sociología | INNOVADORES SOCIALES. DESARROLLO DE APTITUDES INNOVADORAS ENFOCADAS AL EMPRENDIMIENTO SOCIAL. (GRUPO PROMETEO 2020) |
| CC. Políticas y Sociología | PROPUESTA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LAS ESPECIALIDADES DEL MASTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO, "FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL" Y "ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS" EN UNA DOBLE ESPECIALIDAD |
| CC. Políticas y Sociología | DEL SABER-SABER AL SABER-HACER: COLABORAR EN LA PRODUCCIÓN DE LO COMÚN PARA ATENDER A LO ESPECÍFICO (Y |

| | |
|----------------------------|--|
| | VICEVERSA) |
| CC. Políticas y Sociología | DISEÑO E IMPLANTACIÓN DE UN PLAN DE ACOGIDA PARA LOS ESTUDIANTES DE LOS GRADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA. EXPERIENCIA PILOTO EN EL GRADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA |
| CC. Químicas | CURSO ABIERTO DE AYUDA PARA LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO EN LOS GRADOS EN QUÍMICA E INGENIERÍA QUÍMICA |
| CC. Químicas | INNOVACIÓN DOCENTE PARA SENTAR LAS BASES DOCENTES DE LA COMPETICIÓN CHEM-E-CAR EN ESPAÑA |
| CC. Químicas | AULA INVERSA EN LA SIMULACIÓN DE OPERACIONES CON SÓLIDOS |
| CC. Químicas | DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UNA PRÁCTICA DE SEPARACIÓN DE NITRÓGENO Y OXÍGENO DEL AIRE MEDIANTE CICLOS PSA Y DESARROLLO DE UN PROGRAMA DE MODELADO Y SIMULACIÓN DE LA MISMA PARA SU EMPLEO DIDÁCTICO EN EL NUEVO MÁSTER DE INGENIERÍA QUÍMICA |
| CC. Químicas | APRENDIZAJE DE LA QUÍMICA CON SOPORTE MATERIAL Y VIRTUAL. |
| CC. Químicas | HUERTAULA COMUNITARIA DE AGROECOLOGÍA "CANTARRANAS" UCM: CUATRO AÑOS SEMBRANDO, GERMINANDO, CRECIENDO Y MADURANDO |
| CC. Químicas | ELABORACIÓN DE MATERIAL DE APOYO PARA LA EVALUACIÓN INDIVIDUAL DE TRABAJOS REALIZADOS EN GRUPO EN EL GRADO EN QUÍMICA. |
| CC. Químicas | LA QUÍMICA ORGÁNICA: COLECCIÓN DE MATERIALES PARA EL APRENDIZAJE EN UN ENTORNO ABIERTO. |
| CC. Químicas | CURSO DE NIVELACIÓN DE QUÍMICA PARA LOS GRADOS EN GEOLOGÍA E INGENIERÍA GEOLÓGICA |
| CC. Químicas | ADAPTACIÓN DEL LABORATORIO DE BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I (GRADO EN BIOQUÍMICA) A SU ENSEÑANZA EN INGLÉS. |
| Comercio y Turismo | LA UNIVERSIDAD EN TU BOLSILLO: DESARROLLO DE LA APLICACIÓN MÓVIL (APP) PARA LA UCM |
| Comercio y Turismo | MEJORA DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES A PARTIR DE LA EXPERIENCIA DE LOS ALUMNOS |
| Comercio y Turismo | UNA PROPUESTA PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA Y APRENDIZAJE EN INGLÉS EN LAS TITULACIONES DE GRADO EN COMERCIO Y GRADO EN TURISMO DE LA FACULTAD DE COMERCIO Y TURISMO |
| Comercio y Turismo | NUEVO MODELO DE TRABAJO FIN DE GRADO ORIENTADO A LA CONSULTORÍA DE EMPRESAS DE COMERCIO Y TURISMO |
| Comercio y Turismo | DISEÑO DE METODOLOGÍA Y VIRTUALIZACIÓN DE MATERIALES PARA TUTORÍAS PROACTIVAS EN TEORÍA ECONÓMICA Y ESTADÍSTICA: BUENAS PRÁCTICAS, APOYO A LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE Y MEJORA DE RESULTADOS |
| Comercio y Turismo | DISEÑO Y GENERACIÓN DE MATERIALES PARA FLIPPED CLASSROOMS EN ANÁLISIS ECONÓMICO, DERECHO Y ESTADÍSTICA |
| Comercio y Turismo | HERRAMIENTAS DE AUTOAPRENDIZAJE REGULADO POR VÍDEO PARA ESTADÍSTICA |
| Comercio y Turismo | PLANTEAMIENTO DE UNA METODOLOGÍA DE MEJORA CONTINUA EN LA TUTORIZACIÓN Y ELABORACIÓN DE TRABAJOS FIN DE GRADO |

| | |
|--------------------|---|
| Comercio y Turismo | ALTERNATIVAS AL TRABAJO FIN DE MASTER: EL JUEGO DE EMPRESAS |
| Comercio y Turismo | ESTUDIO DEL MÉTODO DE ASIGNACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO A ESTUDIANTES Y TUTORES/AS EN LOS DISTINTOS GRADOS DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID |
| Comercio y Turismo | DESARROLLO DE UNA PLATAFORMA ABIERTA PARA LA DOCENCIA EN CREACIÓN DE EMPRESAS Y EL EMPRENDIMIENTO UNIVERSITARIO |
| Derecho | LA ARGUMENTACIÓN Y EL RAZONAMIENTO JURÍDICO COMO FORMAS DE APRENDIZAJE Y DOMINIO DEL DERECHO ADMINISTRATIVO GENERAL Y ESPECIAL. ENSEÑANZA A TRAVÉS DE CASOS PRÁCTICOS. |
| Derecho | DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS RELACIONADAS CON LA ORATORIA Y LA ARGUMENTACIÓN EN EL MÁSTER DE ACCESO A LA ABOGACÍA |
| Derecho | METODOLOGÍA PRÁCTICA INTERACTIVA PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y AUTOEVALUACIÓN DEL DERECHO PRIVADO |
| Derecho | CIUDADANOS, INMIGRANTES Y POLÍTICOS EN LA HISPANIA ROMANA: UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE MULTIDISCIPLINAR |
| Derecho | LOS TRABAJOS FIN DE GRADO EN LAS DISCIPLINAS JURÍDICAS BÁSICAS |
| Derecho | DIDÁCTICA, METODOLOGÍA Y TIC EN LA ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DE UNA DISCIPLINA HISTÓRICO-JURÍDICA: LEARN BY DOING FUNDAMENTOS ROMANÍSTICOS DEL DERECHO EUROPEO. |
| Derecho | LOS MEDIATV COMO REA PARA EL APRENDIZAJE ACTIVO DEL DERECHO INTERNACIONAL |
| Derecho | ONE MINUTE PAPERS COMO HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN DEL DOCENTE Y DEL DISCENTE EN LAS ENSEÑANZAS JURÍDICAS |
| Derecho | CLÍNICA JURÍDICA "PRO BONO" EN LA FACULTAD DE DERECHO UCM |
| Derecho | ADAPTACIÓN DEL MÉTODO DOCENTE AL TIPO DE ALUMNO Y A LA ASIGNATURA IMPARTIDA EN EL MARCO DE LA DECLARACIÓN DE BOLONIA. |
| Derecho | METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DEL DERECHO DE CONSUMO PRESENCIAL Y ONLINE: DE LA TEORÍA AL "FLIPPED CLASSROOM". MATERIALES DIDÁCTICOS (TEÓRICOS Y PRÁCTICOS) PARA SU VIRTUALIZACIÓN Y PUBLICACIÓN. |
| Derecho | "LEADING CASES PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DEL DERECHO PROCESAL PENAL" |
| Derecho | DISEÑO DE UN SISTEMA DE INFORMACIÓN Y SEGUIMIENTO DE ESTUDIANTES EGRESADOS DEL GRADO EN DERECHO: EVALUACIÓN DE LA CALIDAD PERCIBIDA DE LOS ESTUDIOS Y EXPECTATIVAS PROFESIONALES |
| Derecho | FORMACIÓN PROGRESIVA DEL ESTUDIANTE: ACCIÓN TUTORIAL, ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA E INSERCIÓN LABORAL. |
| Derecho | INVERSIÓN EN EL AULA: LA "FLIPPED CLASSROOM" COMO TÉCNICA DE APRENDIZAJE EN EL MÁSTER EN DERECHO INTERNACIONAL. |
| Derecho | POTENCIACIÓN Y EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS EN EL GRADO EN DERECHO A TRAVÉS DE LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS ESTUDIANTES EN LA SOLUCIÓN DE CONFLICTOS SIMULADOS EN LOS TRABAJOS DE FIN DE |

| | |
|-----------|--|
| | GRADO |
| Derecho | PROYECTO E-LEARNING PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA "THE STRUCTURE OF LEGAL SYSTEMS: A MORAL AND LEGAL THEORY INQUIRY" |
| Educación | REPOSITORIO DE BUENAS PRÁCTICAS PARA LA ESCRITURA LITERARIA EN PANTALLA |
| Educación | MOODLE 2.6. TRABAJO COLABORATIVO Y CAMPUS VIRTUAL |
| Educación | LA FOTO-ELICITACIÓN Y VÍDEO-REFLEXIÓN COMO PROCESOS ACTIVOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO. |
| Educación | DESARROLLO DE SISTEMAS PARA LA NIVELACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS MATEMÁTICOS DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO EN LAS TITULACIONES DE MAESTRO |
| Educación | CONSTRUCCIÓN DE INSTRUMENTOS PARA EVALUAR EN LA PRÁCTICA LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJES EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS. |
| Educación | RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA ANTE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL: GENERANDO UNA CULTURA DE LA DIVERSIDAD |
| Educación | APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL VIDEOCURRÍCULUM EN EL PROCESO DE ADMISIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN |
| Educación | USOS DIDÁCTICOS DEL PATRIMONIO DEL MUSEO DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN M.B. COSSÍO DE LA UCM. APLICACIÓN A LA ASIGNATURA HISTORIA Y CORRIENTES INTERNACIONALES DE LA EDUCACIÓN. |
| Educación | FORMACIÓN EN PROYECTOS DE INTERVENCIÓN COMO CAPACITACIÓN PARA EL DESEMPEÑO PROFESIONAL Y PARA LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS ESTUDIANTES DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD |
| Educación | EL USO PEDAGÓGICO DE LA REALIDAD AUMENTADA Y HERRAMIENTAS E-LEARNING COMO METODOLOGÍA COLABORATIVA EN EL AULA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE DIVERSIDAD CULTURAL. |
| Educación | DEPENDENCIA EN LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE GRADO EDUCACIÓN PRIMARIA E INFANTIL: EL AVANCE HACIA UN DESARROLLO COMPETENCIAL AUTÓNOMO A TRAVÉS DEL USO DE MATERIALES DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN A TRAVÉS DE LA TUTORIZACIÓN ENTRE IGUALES. |
| Educación | EL FLAMENCO EN LA FORMACIÓN INICIAL: HERRAMIENTA PEDAGÓGICA PARA EL DISEÑO CURRICULAR DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA |
| Educación | MATERIAL DOCENTE PARA LA FORMACIÓN DE FUTUROS MAESTROS EN LA ENSEÑANZA POR TALLERES DE CIENCIAS (QUÍMICA) |
| Educación | ¿SE ESCRIBEN MEJORES TEXTOS ACADÉMICOS CON LA AYUDA DE REDACTEXT 2.0? EXPERIMENTACIÓN DE LA PLATAFORMA ON LINE CON ESTUDIANTES DE GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. |

| | |
|-----------|---|
| Educación | DESARROLLO DE UNA APLICACIÓN (APP) PARA PLATAFORMAS MÓVILES PARA MEJORAR LA ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DE SISTEMAS DE NUMERACIÓN EN LA FORMACIÓN DE MAESTROS |
| Educación | AMPLIACIÓN DEL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS EN EL CAMPUS VIRTUAL |
| Educación | “FORMACIÓN DEL FUTURO MAESTRO EN ÁREAS CURRICULARES IMPARTIDAS EN INGLÉS: ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARES PARA EL SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA ” |
| Educación | LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO, A TRAVÉS DE LA RÚBRICA, PARA EL GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA |
| Educación | EL USO DEL DOCUMENTAL COMO METODOLOGÍA DOCENTE EN ASIGNATURAS DEL ÁREA DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN: APLICACIONES Y EVALUACIÓN |
| Educación | ADQUISICIÓN COOPERATIVA DE COMPETENCIAS PARA FAVORECER LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN |
| Educación | CONSOLIDACIÓN DEL ENFOQUE PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE-SERVICIO (APS) EN EL ESPACIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR: CAPACITACIÓN Y CREACIÓN DE REDES DE COOPERACIÓN. |
| Educación | DISEÑO DE RECURSOS FORMATIVOS PARA LA ENSEÑANZA POR PROYECTOS EN LA FORMACIÓN INICIAL DE MAESTROS |
| Educación | DIFUSION Y ORIENTACIÓN DE LAS MENCIONES DE EDUCACIÓN FÍSICA Y MÚSICA EN UN ENTORNO VIRTUAL, PARA ESTUDIANTES DE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA |
| Educación | DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DEL PRÁCTICUM DEL MÁSTER DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO UCM |
| Educación | “PROPUESTA DE VIRTUALIZACIÓN DE ASIGNATURAS UTILIZANDO EL MODELO DE AULAS INVERSAS “FLIPPED CLASSROOM” Y EL TRABAJO COLABORATIVO”. |
| Educación | ELABORACIÓN DE MATERIALES Y DESARROLLO DE LA METODOLOGÍA DE VÍDEO-OBSERVACIÓN DIFERIDA DEL AULA COMO ESTRATEGIA DE FORMACIÓN EN EL PERIODO DE PRÁCTICAS DE LA ESPECIALIDAD DE FÍSICA Y QUÍMICA DEL MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA. |
| Educación | ACTUACIONES Y RECURSOS SOCIOEDUCATIVOS PARA LA INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD A TRAVÉS DE UN PROGRAMA DE MENTORÍA |
| Educación | LABORATORIO DE CIENCIAS EN CAMPUS VIRTUAL: ELABORACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS ON-LINE PARA APOYO, COMPLEMENTO Y EXTENSIÓN DEL TRABAJO EXPERIMENTAL DE LABORATORIO EN EL GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA |
| Educación | UN HUERTO ESCOLAR EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN: APROVECHAMIENTO PEDAGÓGICO PARA FUTUROS MAESTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA E INFANTIL |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Enfermería, Fisioterapia y Podología | EVALUACION DE LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN DE POSTGRADO |
| Enfermería, Fisioterapia y Podología | DESARROLLO E IMPLANTACION DE UN SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD (ISO 9001) PARA LA ACTIVIDAD DOCENTE, ASISTENCIAL E INVESTIGADORA DE LA CLÍNICA UNIVERSITARIA DE PODOLOGÍA |
| Enfermería, Fisioterapia y Podología | LA SIMULACIÓN CLÍNICA COMO METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE Y ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN LAS TITULACIONES DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGIA |
| Enfermería, Fisioterapia y Podología | GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA RESPECTO AL DESARROLLO DE SUS PRÁCTICAS CLÍNICAS. |
| Enfermería, Fisioterapia y Podología | TÍTULO: ANÁLISIS DOCIMOLÓGICO DE LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO DE FIN DE GRADO DE ENFERMERÍA E IMPLANTACIÓN DE UN PROGRAMA DE MEJORA |
| Enfermería, Fisioterapia y Podología | ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LA OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES RESPECTO A LA INFORMACIÓN ACADÉMICA. DESARROLLO DE UNA APP COMO CANAL PARA MEJORAR EL ACCESO A LA INFORMACIÓN. |
| Enfermería, Fisioterapia y Podología | GRADO DE SATISFACCION DE LOS ESTUDIANTES RESPECTO AL TRABAJO FIN DE GRADO DE LAS TITULACIONES DE GRADO DE ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGIA |
| Enfermería, Fisioterapia y Podología | USO DE INSIGNIAS DIGITALES PARA AUMENTAR LA MOTIVACIÓN Y EL RECONOCIMIENTO SOCIAL ONLINE DE LOGROS FORMATIVOS |
| Estudios Estadísticos | DESARROLLO DE HERRAMIENTAS ONLINE PARA ESTUDIAR LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE |
| Estudios Estadísticos | DESARROLLO DEL SISTEMA DE APRENDIZAJE ACTIVO A TRAVÉS DE TICS EN "LA NUBE", SISTEMA DE EVALUACIÓN ABIERTO Y PARTICIPATIVO Y MEJORA DE LA INSERCIÓN LABORAL DEL ALUMNADO. APLICACIÓN A UNA ASIGNATURA DEL M.O. MINEÍA DE DATOS E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS |
| Estudios Estadísticos | ELABORACIÓN Y DISEÑO DE ESTRUCTURA MODULAR PARA LA FORMACIÓN EN TÉCNICAS ESTADÍSTICAS BÁSICAS Y PARA LA INVESTIGACIÓN |
| Farmacia | METODOLOGÍA PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES MEDIANTE EL APRENDIZAJE ACTIVO |
| Farmacia | INNOVADIETA – MARCA DOCENTE. ACCIONES PARA SU SOSTENIBILIDAD |
| Farmacia | SMARTPHONES Y APRENDIZAJE EN EL ENTORNO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR |
| Farmacia | CREACIÓN DE UNA INDUSTRIA FARMACÉUTICA VIRTUAL PARA EL AUTO-APRENDIZAJE DEL ALUMNO DE FARMACIA EN EL CAMPO DE LA TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA. |
| Farmacia | METODOLOGÍA Y DESARROLLO DE RECURSOS DE APRENDIZAJE APLICADOS AL MUSEO DE LA FARMACIA HISPANA (UCM) II |
| Farmacia | ELABORACIÓN DE UNA GUÍA GRÁFICA DE PRÁCTICAS (INGLÉS Y ESPAÑOL) PARA LA ASIGNATURA DE TECNOLOGÍA |

| | |
|-----------|--|
| | FARMACÉUTICA I Y SU EVALUACIÓN POR PARTE DEL ALUMNADO. |
| Farmacia | VIRTUALIZACIÓN DE LA DOCENCIA PRÁCTICA. VISUALIZACIÓN DE MONTAJES Y FUNCIONAMIENTO DE EQUIPOS DE LABORATORIO PARA LA MEJORA DEL APRENDIZAJE A TRAVÉS DE PLATAFORMAS VIRTUALES. |
| Farmacia | HERRAMIENTAS ONLINE DE APRENDIZAJE Y AUTOEVALUACIÓN EN EL ÁMBITO DEL CONTROL DE CALIDAD DE LOS ALIMENTOS |
| Farmacia | PASAPALABRA EN EL GRADO DE FARMACIA Y NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA |
| Farmacia | LAS PLANTAS URBANAS COMO RECURSO NATURAL: EL CASO DE LAS PLANTAS MEDICINALES DE LA CIUDAD UNIVERSITARIA |
| Farmacia | DISEÑO Y APLICACIÓN DE ACTIVIDADES VIRTUALES. ANÁLISIS DE DATOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON LA UTILIZACIÓN DE DICHAS ACTIVIDADES (LEARNING ANALYTICS) |
| Farmacia | B-LEARNING EN PROTOZOOLOGÍA: SU APLICACIÓN AL LABORATORIO VIRTUAL |
| Farmacia | IMPLANTACIÓN, DISEÑO COLABORATIVO Y ANÁLISIS DE UN MÉTODO DE EVALUACIÓN CONTINUA EN ALUMNOS DE GRADO MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PRUEBAS OBJETIVAS |
| Farmacia | IMPLEMENTACIÓN DE LOS RECURSOS AUDIOVISUALES ELABORADOS PARA EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO DEL LABORATORIO DE QUÍMICA. POTENCIACIÓN DE LA COMPRESIÓN POR PARTE DE PERSONAS CON DIFICULTADES AUDITIVAS Y DEL APRENDIZAJE DEL VOCABULARIO TÉCNICO EN INGLÉS. |
| Farmacia | IMPLEMENTACIÓN DE LA EXPERIENCIA DE UN CONGRESO VIRTUAL PARA ESTUDIANTES DE FARMACOLOGÍA, FARMACOGNOSIA Y FITOTERAPIA COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE, EMPRENDIMIENTO, ESTÍMULO DEL TRABAJO COLABORATIVO Y AUTOEVALUACIÓN. |
| Farmacia | APRENDIZAJE COLABORATIVO EN LAS ASIGNATURAS DE FÍSICA APLICADA A FARMACIA Y FÍSICOQUÍMICA FARMACÉUTICA |
| Farmacia | HERRAMIENTAS ON-LINE COMO APOYO PARA EL APRENDIZAJE Y AUTOEVALUACIÓN DE LAS ASIGNATURAS QUÍMICA FARMACÉUTICA Y FARMACOLOGÍA EN EL GRADO DE FARMACIA |
| Farmacia | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN LA DOCENCIA PRÁCTICA DE QUÍMICA ANALÍTICA. EVALUACIÓN MEDIANTE INDICADORES DE CALIDAD |
| Filología | DESARROLLO DE UNA METODOLOGÍA PARA LA CREACIÓN SISTEMÁTICA Y RENTABLE DE CURSOS Y MATERIALES EN LÍNEA AUTOFORMATIVOS REUTILIZANDO LA EXPERIENCIA DIDÁCTICA PRESENCIAL |
| Filología | ELABORACIÓN DE MATERIALES DE AUTOAPRENDIZAJE DEL ÁRABE ESTÁNDAR MODERNO (AEM) PARA EL NIVEL A2 (ELEMENTAL) DEL MARCO COMÚN DE REFERENCIA (MCER) Y PONERLO A LA DISPOSICIÓN DE LOS ALUMNOS Y LOS DOCENTES EN EL CAMPUS VIRTUAL. |
| Filología | METODOLOGÍAS, TECNOLOGÍAS Y HERRAMIENTAS DOCENTES PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE MODALIDADES DE TRADUCCIÓN AUDIOVISUAL (TAV): DISEÑO Y CREACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS EN ABIERTO. |
| Filología | ILUSTRANDO LA LITERATURA GRECOLATINA EN EL MUSEO DEL PRADO |

| | |
|----------------------|---|
| Filología | DIEZ AÑOS DE INNOVACIÓN DOCENTE EN FILOLOGÍA CLÁSICA EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE MADRID |
| Filología | CHATEAR PARA APRENDER: EL USO DE LA HERRAMIENTA DE CHAT DE CAMPUS VIRTUAL EN LA CORRECCIÓN COLABORATIVA DE EJERCICIOS EN ASIGNATURAS DE LENGUA Y LINGÜÍSTICA INGLESA |
| Filología | VIVIR Y RECREAR EL MUNDO GRIEGO (5ª PARTE) |
| Filología | UN PROYECTO DE "FLIPPED CLASSROOM" PARA LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS LINGÜÍSTICOS |
| Filología | PROTOTIPO DE REPOSITORIO DE AUDIOS PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA LITERATURA ESPAÑOLA DE LOS SIGLOS XX Y XXI. FASE II (CONSOLIDACIÓN) |
| Filología | CATÁLOGO DE MEDIOS AUDIOVISUALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA LITERATURA HISPANOAMERICANA DEL XIX: ESCLAVITUD, MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS. |
| Filología | CREACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO AUDIOVISUAL SOBRE LAS VARIEDADES HABLADAS DEL ÁRABE EN LA PLATAFORMA ODA 2.0 COMO HERRAMIENTA DE PRÁCTICAS DE LENGUA NO PRESENCIALES E IN LÍNEA. |
| Filología | LITERATURA CRISTIANA PRIMITIVA: TEXTOS E ICONOGRAFÍA |
| Filología | CREACIÓN DE UNA HERRAMIENTA EN LÍNEA PARA LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DEL MATERIAL EDUCATIVO DIGITAL |
| Filosofía | EL MÉTODO SOCRÁTICO |
| Filosofía | RECURSOS DIDÁCTICOS EN MOODLE PARA LA ENSEÑANZA DEL PENSAMIENTO MODERNO Y CONTEMPORÁNEO EN EL GRADO DE HISTORIA |
| Geografía e Historia | LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE EN LAS TITULACIONES DE GRADO DE LA FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA: PROYECTO PILOTO PARA SU FORMULACIÓN Y ADAPTACIÓN A LOS MÉTODOS DE EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS |
| Geografía e Historia | ENCUESTAS DE CALIDAD DOCENTE DE LOS GRADOS DE LA FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA |
| Geografía e Historia | MATERIAL DOCENTE DE ASIGNATURA DE MÁSTER: ESCENARIOS DE PODER |
| Geografía e Historia | BASE DE DATOS DIGITAL DE ICONOGRAFÍA MEDIEVAL (V PARTE) |
| Geografía e Historia | "LA IMPLANTACIÓN DE UN CURSO MASIVO, ABIERTO Y EN LÍNEA (MOOC), SOBRE LA GESTIÓN DEL DESARROLLO Y DEL MEDIO AMBIENTE EN GEOGRAFÍA". |
| Geografía e Historia | EDUCACIÓN, INVESTIGACIÓN, NUEVAS TECNOLOGÍAS Y OPORTUNIDADES LABORALES: TALLERES DE INICIACIÓN A LAS METODOLOGÍAS PRÁCTICAS EN EL CAMPO DE LA ARQUEOLOGÍA Y DE LA HISTORIA DEL ARTE ANTIGUO |
| Geografía e Historia | DEL PAPIRO AL E-BOOK: MATERIALES DIDÁCTICOS PARA UNA PALEOGRAFÍA AUDIOVISUAL |
| Geografía e Historia | AC-RESEARCH, NUEVA PLATAFORMA DIGITAL DE DIFUSIÓN PARA JÓVENES HISTORIADORES EN ARTES PLÁSTICAS, ARQUITECTURA Y COMUNICACIÓN EN LA CIUDAD CONTEMPORÁNEA. |

| | |
|----------------------|---|
| Geografía e Historia | PBL APLICADO A LAS ENSEÑANZAS DEL GRADO Y MÁSTER EN HISTORIA DEL ARTE |
| Geografía e Historia | ELABORACIÓN DE MATERIAL DOCENTE MULTIMEDIA PARA LAS ASIGNATURAS DE MUSEOLOGÍA Y MUSEOGRAFÍA, PATRIMONIO ARTÍSTICO Y GESTIÓN CULTURAL, Y TÉCNICAS ARTÍSTICAS II PARTE. |
| Geografía e Historia | V ENCUENTRO DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS INNOVADORAS EN LA DOCENCIA (GRUPO PROMETEO 2020 |
| Geografía e Historia | ARTEFACTVS. CORPUS DE RECURSOS DIDÁCTICOS PARA EL ESTUDIO DE MATERIALES Y OBJETOS ARQUEOLÓGICOS DE ÉPOCA HISTÓRICA. |
| Geografía e Historia | GUIA PARA REALIZAR UNA CARTOGRAFÍA TEMÁTICA BASADA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA |
| Geografía e Historia | HISPANIAE URBES: RECURSOS DIDÁCTICOS PARA EL CONOCIMIENTO Y ESTUDIO DEL FENÓMENO URBANO EN LA PENÍNSULA IBÉRICA DURANTE LA ANTIGÜEDAD CLÁSICA. |
| Geografía e Historia | ENSEÑAR ARQUEOLOGÍA EN EL SIGLO XXI |
| Geografía e Historia | NUUESTRO CAMPUS COMPLUTENSE TAMBIÉN ES PATRIMONIO CULTURAL |
| Geografía e Historia | RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE DE LA EPIGRAFÍA Y LA NUMISMÁTICA |
| Geografía e Historia | INNOVACIÓN EN LAS ENSEÑANZA DEL PATRIMONIO ARTÍSTICO Y LA HISTORIA DEL COLECCIONISMO A TRAVÉS DE APPS Y CÓDIGOS QR. |
| Geografía e Historia | CURSO EN LÍNEA MASIVO Y ABIERTO (MOOC): DESCUBRIR EL ARTE MEDIEVAL |
| Geografía e Historia | VISIBILIDAD DEL ARTE ESPAÑOL CONTEMPORÁNEO EN LA RED: UNA HERRAMIENTA AL SERVICIO DE LA DOCENCIA Y DEL APRENDIZAJE (FASE V) |
| Geografía e Historia | UN ESPACIO DE CONSTRUCCCIÓN PEDAGÓGICA Y CIENTÍFICA: EL ARCHIVO FOTOGRÁFICO LAFUENTE FERRARI |
| Geografía e Historia | DESARROLLO DE UNIDADES DIDÁCTICAS AUDIOVISUALES EN COLABORACIÓN CON LA UNIVERSIDAD DE GLASGOW SOBRE EL EGIPTO ANTIGUO |
| Geografía e Historia | APRENDER GEOGRAFÍA EN LA NUBE |
| Geografía e Historia | APRENDER GEOGRAFÍA CON LA WEB 2.0 A TRAVÉS DE LA EVOLUCIÓN DE LOS PAISAJES AGRARIOS DE ESPAÑA |
| Geografía e Historia | LOS PAISAJES DEL TURISMO: DISEÑO DE FICHAS TIPO INTERACTIVAS MEDIANTE IMÁGENES |
| Geografía e Historia | AULAS VIRTUALES: LA ENSEÑANZA DEL TURISMO CULTURAL EN LOS MÁSTERES Y TÍTULOS PROPIOS DE LA UCM |
| Informática | LA METAMORFOSIS DE LAS LETRAS: INTERMEDIALIDAD Y NARRATIVA COMPUTACIONAL COMO PUENTES ENTRE DISCIPLINAS |
| Informática | APRENDIENDO INGLÉS AUTÓNOMA Y UBICUAMENTE (A CUALQUIER HORA Y EN CUALQUIER LUGAR): USO DE APPS (APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MÓVILES) COMO COMPLEMENTO A LAS CLASES PRESENCIALES EN LA UNIVERSIDAD. |
| Informática | ANÁLISIS COMPARATIVO DE LA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE COOPERATIVO (AC) VERSUS APRENDIZAJE TRADICIONAL (AT). APLICACIÓN EN LA ASIGNATURA DE GESTIÓN EMPRESARIAL EN EL GRADO DE INFORMÁTICA. |
| Informática | RECEPTOR SOFTWARE DE BAJO COSTE E INTERFAZ COMPUTERIZADA PARA EL ESTUDIO PRÁCTICO DE LAS COMUNICACIONES |

| | |
|-------------|--|
| | RADIOELÉCTRICAS |
| Informática | DISEÑO Y DESARROLLO DE UNA PLACA DE PERIFÉRICOS NO CONVENCIONALES PARA INCENTIVAR EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO SOBRE SISTEMAS EMPOTRADOS BASADOS EN FPGA Y SOC ARM. |
| Informática | DESARROLLO DE UN MÓDULO DE ANÁLISIS Y EXPLOTACIÓN DE DATOS DE UN MOOC MEDIANTE TÉCNICAS DE BIG DATA Y GRAMÁTICAS DE ATRIBUTOS, Y SU INCORPORACIÓN A UN SISTEMA DE GESTIÓN DE MOOCS. |
| Informática | SIGUE: USO DE DISPOSITIVOS MÓVILES, CÓDIGOS QR Y TÉCNICAS DE LEARNING ANALYTICS PARA EL SEGUIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN EN CLASE DURANTE LA EVALUACIÓN CONTINUA. |
| Informática | ESTUDIO DE VIABILIDAD DE UN ENTORNO DE APRENDIZAJE COLABORATIVO DE LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN |
| Informática | EL FUTURO PROFESIONAL COMO ELEMENTO MOTIVADOR EN EL AULA |
| Informática | POBLANDO DE RETOS EL PORTAL EDUCATIVO "ACEPTA EL RETO": CREACIÓN DE PROBLEMAS DE PROGRAMACION EVALUABLES AUTOMÁTICAMENTE PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO |
| Informática | DESARROLLO DE UNA HERRAMIENTA DE DEPURACIÓN SIMBÓLICA PARA LAS ASIGNATURAS DE INICIACIÓN A LA PROGRAMACIÓN EN LAS FACULTADES DE INFORMÁTICA Y ESTUDIOS ESTADÍSTICOS |
| Informática | MENTORIZATE-PILOTO: HERRAMIENTAS DE GESTIÓN DEL PROGRAMA DE MENTORÍAS EN LAS FACULTADES DE INFORMÁTICA Y PSICOLOGÍA |
| Informática | IMPLEMENTACIÓN DE WIKIS EDUCATIVAS DE ACCESO ABIERTO CON AMPLIA DIVERSIDAD DE CONTENIDOS EN INGLÉS Y CASTELLANO |
| Informática | MENTORIZATE-UCM: HERRAMIENTAS DE GESTIÓN DEL PROGRAMA DE MENTORÍAS EN LA UCM |
| Informática | INTEGRACIÓN DE LOS SERVICIOS PARA.TI@UCM EN UNA PLATAFORMA DE E-LEARNING SIMILAR AL CAMPUS VIRTUAL |
| Informática | MICROESTUDIO Y EVALUACIÓN TEMPRANA DEL PROGRESO DE LOS ESTUDIANTES USANDO SISTEMAS DE MICROANOTACIONES |
| Medicina | ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS PARA PRÁCTICAS EN DISTINTOS GRADOS DE CC DE LA SALUD |
| Medicina | DERMACONSULTA: EL PACIENTE DERMATOLÓGICO VIRTUAL (PDV) II. ESTANDARIZACIÓN PEDAGÓGICA E INFORMÁTICA DEL PDV E INCLUSIÓN DE LOS TRABAJOS DE LOS ALUMNOS EN LA REVISTA VIRTUAL "PRINCIPIOS EN DERMA" |
| Medicina | OBTENCIÓN DE CORTES ANATÓMICO EN LOS TRES PLANOS DEL ESPACIO CORRELACIONADOS CON TAC Y RM PARA EL APRENDIZAJE AUTO-DIRIGIDO DE LA ANATOMÍA TOPOGRÁFICA DE LAS REGIONES DEL TOBILLO Y DEL PIE. |
| Medicina | INTEGRACIÓN DE ALUMNOS ERASMUS, DURANTE SU ESTANCIA SEMESTRAL EN EL EXTRANJERO, EN EL CURSO DE OFTALMOLOGÍA. ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA SEMINARIOS-PRACTICAS Y TUTORIZACIÓN "ON-LINE" A TRAVÉS DE E-MAIL, WHATSAPP Y HANGOUTS. |
| Medicina | DISEÑO, APLICACIÓN, SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN DEL NUEVO SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LAS SESIONES BÁSICO- |

| | |
|-------------|---|
| | CLÍNICAS EN MEDICINA. |
| Medicina | SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL ALUMNO EN LA IDENTIFICACIÓN DE LA PATOLOGÍA ONTOLÓGICA Y AUDIOLÓGICA |
| Medicina | METODOLOGÍA FLIPPED CLASSROOM PARA NIVELACIÓN DE CONOCIMIENTOS EN FISIOLÓGIA |
| Medicina | GESTION UNIVERSITARIA PARA ALUMNOS DE GRADO |
| Medicina | EVALUACIÓN DE LA UTILIDAD DE VIDEOJUEGOS EDUCATIVOS COMO MÉTODO DE ENSEÑANZA PRÁCTICA EN CIRUGÍA |
| Medicina | LA ENSEÑANZA DE CIENCIAS BÁSICAS BIOMÉDICAS EN EL GRADO DE LOGOPEDIA. UTILIZACIÓN DE TÉCNICAS HISTOLÓGICAS Y DE CULTIVOS CELULARES PARA CONFECCIONAR MATERIAL DEMOSTRATIVO DE LA ANATOMÍA Y LA FISIOLÓGIA DE LOS ÓRGANOS DE LA AUDICIÓN Y EL LENGUAJE |
| Medicina | HERRAMIENTAS INNOVADORAS DOCENTES PARA REFORZAR COMPETENCIAS TRANSVERSALES: NOCHE PECHAKUCHA INTERDISCIPLINAR SOBRE DERECHOS HUMANOS |
| Odontología | CREACIÓN DE UNA APLICACIÓN PARA EL ESTUDIO DE LOS TUMORES ODONTOGÉNICOS |
| Odontología | ENTRENAMIENTO BASADO EN UN ENTORNO INTERACTIVO PARA MEJORAR LAS COMPETENCIAS AL FINAL DEL GRADO. |
| Odontología | CREACIÓN DE MODELOS TRIDIMENSIONALES E IMÁGENES DE TAC PARA EL APRENDIZAJE ANATÓMICO Y DIAGNÓSTICO EN LAS MATERIAS RELACIONADAS CON EL PACIENTE INFANTIL . SUS APLICACIONES EN EL CAMPUS VIRTUAL (MOODLE 2.6) |
| Odontología | EVALUACIÓN DE Y PARA PROMOVER COMPETENCIAS DE COMUNICACIÓN EN EL ESTUDIANTE DE ODONTOPEDIATRÍA |
| Odontología | DIAGNÓSTICO EN TRAUMATOLOGÍA ORAL EN DIENTES PERMANENTES JÓVENES. APRENDIZAJE MEDIANTE EL CAMPUS VIRTUAL. |
| Odontología | EVALUACIÓN FORMATIVA CON FEEDBACK RÁPIDO MEDIANTE MANDOS INTERACTIVOS EN LA DOCENCIA DE PRÓTESIS III |
| Odontología | INCORPORACIÓN DE E-AUTOEVALUACIÓN AL PROCESO DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE PRIMER CURSO DE GRADO EN ODONTOLOGÍA, ASIGNATURA PREVENCIÓN Y SALUD PÚBLICA. |
| Odontología | DISEÑO DE MÉTODOS OBJETIVOS PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS CLÍNICAS EN PRÓTESIS PARA LOS ALUMNOS DE GRADO EN ODONTOLOGÍA |
| Odontología | LA DIVERSIDAD EN LA UNIVERSIDAD: LA INNOVACIÓN DOCENTE PARA LA INCLUSIÓN DEL ALUMNO CON DISCAPACIDAD AUDITIVA EN EL GRADO DE ODONTOLOGÍA. ODONTOPEDIATRÍA II Y CLÍNICA ODONTOLÓGICA INTEGRADA (DPTO. DE ESTOMATOLOGÍA IV). |
| Odontología | ELABORACIÓN DE UN PROGRAMA DE IMÁGENES DE LESIONES RADIOTRANSARENTES MEDIANTE CASOS RADIOGRÁFICOS PARA EL APRENDIZAJE ACTIVO EN MEDICINA ORAL |
| Odontología | REALIZACIÓN DE VIDEO DE ENSEÑANZA ONLINE PARA PRÁCTICAS VIRTUALES POR INTERNET: LOCALIZACIÓN DE PUNTOS CEFALOMÉTRICOS EN LA RADIOGRAFÍA LATERAL DE CRÁNEO. |
| Odontología | ESTUDIO DE LA CONTAMINACIÓN MICROBIANA DEL AIRE EN CLÍNICA ODONTOLÓGICA COMO REFUERZO A LA ENSEÑANZA |

| | |
|---------------------|---|
| | DE BARRERAS CONTRA LA INFECCIÓN CRUZADA |
| Odontología | VERIFICACIÓN DE LA RELACIÓN CÉNTRICA MANDIBULAR REGISTRADA POR LOS ALUMNOS DE ORTODONCIA. |
| Óptica y Optometría | DESARROLLO DE HERRAMIENTAS INTERACTIVAS CON ACCESO REMOTO PARA EL APRENDIZAJE DE ÓPTICA BIOMÉDICA |
| Óptica y Optometría | APRENDIZAJE COLABORATIVO EN ENTORNO VIRTUAL MEDIANTE EL USO DE DISPOSITIVOS MÓVILES DE ÚLTIMA GENERACIÓN. |
| Óptica y Optometría | ATLAS ELECTRÓNICO DE REGISTROS DE RETINOGRÁFICOS Y TOMOGRÁFICOS: CRIBADO, DERIVACIÓN, DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL Y SEGUIMIENTO DE AFECCIONES RETINIANAS. |
| Óptica y Optometría | REALIZACIÓN DE TRABAJOS Y EXPERIENCIAS ESTIMULANTES POR Y PARA ESTUDIANTES EN EL MARCO DEL AÑO INTERNACIONAL DE LA LUZ (2015) Y LA FACULTAD DE ÓPTICA Y OPTOMETRÍA (PARTE I). |
| Psicología | ACCIONES PARA LA CONSOLIDACIÓN Y MEJORA DEL GRADO BILINGÜE EN PSICOLOGÍA. ELABORACIÓN DE UN PROTOCOLO DE ACTUACIÓN. |
| Psicología | META-EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DOCENTIA DE LA UCM |
| Psicología | IMPLEMENTACIÓN DE CURSOS ON-LINE PARA EL ACCESO Y UTILIZACIÓN DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN DE LA BIBLIOTECA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA |
| Psicología | TÉCNICAS DE EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA: MATERIAL AUDIOVISUAL TEÓRICO-PRÁCTICO DE APOYO A LA DOCENCIA |
| Psicología | USO DE MÓVILES Y TABLETAS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS: HAGAMOS ASEQUIBLE LA EVALUACIÓN CONTINUA. |
| Psicología | TÉCNICAS DE EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN LOGOPEDIA: BASE DE DATOS AUDIOVISUAL DE LA UNIDAD CLÍNICA DE LOGOPEDIA. |
| Psicología | REVISTA CIENTÍFICA SIMULADA PSICOLOGÍA DE LA ADICCIÓN UCM 2014(VOLUMEN 2). |
| Psicología | PROMOCIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES Y PROFESIONALES EN ESTUDIANTES DEL GRADO DE PSICOLOGÍA |
| Psicología | DISEÑO DE UN EXAMEN CLÍNICO OBJETIVO ESTRUCTURADO (ECO E) PARA EL TRABAJO DE FIN DE GRADO DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO DE LOGOPEDIA. |
| Psicología | FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS Y PROFESIONALES DE LA PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA: MATERIAL DE APOYO EN EL CAMPUS VIRTUAL |
| Psicología | PLATAFORMA DE PRÁCTICAS CUANTITATIVAS CON SHINY Y R |
| Psicología | ANÁLISIS DE NECESIDADES DE LOS ESTUDIANTES DE MOVILIDAD INTERNACIONAL Y DISEÑO DE ACCIONES DE MENTORÍA Y ACOGIDA |

| | |
|----------------|--|
| Psicología | FOMENTO DE LA CULTURA DE CALIDAD EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN CONJUNTA EN COMUNICACIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS DE PERSONAL DOCENTE Y DE ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS. EVALUACIÓN DEL CAMBIO DE ACTITUD. |
| Psicología | PROGRAMA DE ADQUISICIÓN DE HABILIDADES Y CAPACIDADES PARA EL DESEMPEÑO PROFESIONAL A TRAVÉS DEL PRÁCTICUM EN PSICOLOGÍA SOCIAL |
| Psicología | EVALUACIÓN DE LA USABILIDAD DE LA NUEVA PLATAFORMA MOODLE 2.6 DEL CAMPUS VIRTUAL Y DE SUS NUEVAS HERRAMIENTAS EDUCATIVAS INCORPORADAS. COMPARACIÓN CON ANTERIORES PLATAFORMAS Y PROPUESTAS DE INTEGRACIÓN CON LAS HERRAMIENTA EN LA NUBE DEL CORREO UCM. |
| Psicología | “OPTIMIZACIÓN DEL APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA EN ENTORNOS COLABORATIVOS: APRENDER A APRENDER EN LA UNIVERSIDAD” |
| Trabajo Social | TECNICAS DE COMUNICACIÓN PARA LA INTERVENCIÓN SOCIAL |
| Trabajo Social | APRENDER A APRENDER EN NUEVOS CONTEXTOS:METODOLOGÍA Y COORDINACIÓN INNOVADORAS EN LA MATERIA DE SERVICIOS SOCIALES |
| Trabajo Social | “LA MIRADA DE LOS TRABAJADORES SOCIALES SOBRE LA POBREZA. NUEVAS PRÁCTICAS EN METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL INSERTAS EN UNA CULTURA VISUAL” |
| Trabajo Social | MASSIVE OPEN ONLINE COURSE (MOOC) "HABILIDADES DE ESCRITURA Y COMUNICACIÓN PARA TRABAJADORES SOCIALES" |
| Trabajo Social | PROYECTO "INSTRUMENTO DE ASIMILACIÓN, EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES PARA ESTUDIANTES" |
| Trabajo Social | TÍTULO: MATERIAL DIDÁCTICO AUDIOVISUAL PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS COMUNITARIOS Y SUPUESTO TEÓRICO - PRÁCTICO. |
| Trabajo Social | UTILIZACIÓN DE CÓDIGOS QR PARA LA EVALUACIÓN CONTINUA EN ALUMNOS DE PSICOLOGÍA BÁSICA (PRÁCTICAS). |
| Trabajo Social | LAS JORNADAS DE SENSIBILIZACIÓN Y PREVENCIÓN COMO TÉCNICA SOCIOEDUCATIVA EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO |
| Veterinaria | VETERINARIA ES CALIDAD |
| Veterinaria | RECICLANDO CONOCIMIENTOS EN TICS: HERRAMIENTAS ONLINE Y OFFLINE PARA SU UTILIZACIÓN EN LA ENSEÑANZA VIRTUAL Y EN LA COORDINACIÓN DOCENTE |
| Veterinaria | EPIDEMIA VIR(T)UAL: EL JUEGO SOBRE VIRUS PARA TELÉFONOS INTELIGENTES. |
| Veterinaria | REDACCIÓN DEL INFORME COVEMI DESTINADO A MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DE GRADO DE VETERINARIA |
| Veterinaria | UTILIZACIÓN DE MEDIOS AUDIOVISUALES PARA LA IMPARTICIÓN DE PRÁCTICAS DE MICOLOGÍA |
| Veterinaria | BIOTECNOLOGÍAS DE LA REPRODUCCIÓN I: LABORATORIO VIRTUAL DE PRODUCCIÓN DE EMBRIONES |

| | |
|-------------|---|
| Veterinaria | ATLAS INTERACTIVO DE ECOGRAFÍA REPRODUCTIVA BOVINA |
| Veterinaria | DESARROLLO DE UNA APLICACIÓN (APP) EN PLATAFORMAS MÓVILES Y DE CÓDIGOS QR PARA EL APRENDIZAJE DE LA OSTEOLOGÍA VETERINARIA. |
| Veterinaria | APRENDIZAJE MEDIANTE EL DESARROLLO DE UNA ACTIVIDAD COLABORATIVA ENTRE ESTUDIANTES DE VETERINARIA Y DE INFORMÁTICA: DESARROLLO DE LA APP "FORMULARIO TERAPÉUTICO DE MAMÍFEROS MARINOS". |
| Veterinaria | EVALUACIÓN DOCENTE DINÁMICA, MEDIANTE GAMIFICACION, CON UNA NUEVA APLICACIÓN EN CLOUD DE RESPUESTA EN EL AULA PARA DISPOSITIVOS MÓVILES CON ACCESO A INTERNET |
| Veterinaria | IMPLANTACIÓN DE UN SISTEMA DE TELEPATOLOGÍA DIGITAL PARA LA ENSEÑANZA PRÁCTICA DE ANATOMÍA PATOLÓGICA GENERAL (ASIGNATURA DE 2º CURSO DEL GRADO EN VETERINARIA). |
| Veterinaria | INCORPORACIÓN DE CÓDIGOS QR EN LOS GUIONES DE PRÁCTICAS DE ANATOMÍA PATOLÓGICA ESPECIAL VETERINARIA COMO HERRAMIENTA DOCENTE PARA EL APRENDIZAJE INTERACTIVO |
| Veterinaria | DESARROLLO DE UNIDADES AUDIOVISUALES PARA VETERINARIOS: CONTROL DE ENFERMEDADES DE ABEJAS. |
| Veterinaria | CREACIÓN DE UN ESPACIO WEB DE MICROSCOPIA VIRTUAL COMO HERRAMIENTA DE APOYO A LAS PRÁCTICAS DE HISTOLOGÍA VETERINARIA |
| Veterinaria | DESARROLLO DE UNA HERRAMIENTA INTERACTIVA ONLINE (CAMPUS VIRTUAL) PARA LA REALIZACIÓN Y CORRECCIÓN DE EJERCICIOS COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE EN MEJORA GENÉTICA |
| Veterinaria | EXPLORACIÓN RADIOGRÁFICA DEL CABALLO: BASES TÉCNICAS Y ATLAS INTERACTIVO. |
| Veterinaria | EL PERRO EN INVESTIGACIÓN ANIMAL ENSEÑANZAS EN MANEJO PARA INCREMENTAR EL BIENESTAR ANIMAL |
| Veterinaria | REDUCCIÓN DE ACRILAMIDA EN ALIMENTOS: UN OBJETIVO INTEGRADOR |