



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

PARA LOS MAYORES DE 25 AÑOS

AÑO 2014

MATERIA: FRANCÉS

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

INSTRUCCIONES:

1. Lea el texto cuidadosamente, así como las preguntas.
2. Conteste en francés a las preguntas respetando el orden en el que están planteadas.

PUNTUACIÓN: Las preguntas primera, segunda y cuarta se calificarán de 0 a 2 puntos cada una. La tercera se calificará de 0 a 1 punto y la quinta pregunta de 0 a 3 puntos.

TIEMPO: 1 Hora.

Les 10 ans de Facebook, l'indispensable réseau (anti)social

Le réseau social fondé par Mark Zuckerberg fête, mardi 4 février, ses dix ans d'existence. Le groupe, qui a publié, mercredi 29 janvier, un bénéfice net annuel de 1,5 milliard de dollars (1,1 milliard d'euros) en 2013, soit trente fois plus qu'en 2012 (53 millions), compte aujourd'hui plus d'un milliard d'utilisateurs.

Au début, le site était réservé aux étudiants de Harvard (Massachusetts), puis des établissements de l'Ivy League (grandes universités de l'Est américain), puis d'autres écoles et facultés à travers le monde. En 2007, il a ouvert ses portes à tous. Une histoire d'amour et de haine entre les internautes et le « site bleu » commençait.

Lemonde.fr a demandé à ses lecteurs de leur raconter comment leur relation à ce réseau avait changé au cours de la décennie et quel avenir ils envisageaient pour leur «profil» Facebook. Pour la majorité des internautes, le réseau est autant une source d'information, de partage et de communication qu'un facteur d'angoisse sociale et de dépendance.

« Facebook, ce sont les infos [politiques, internationales, people...], les photos des amis qui sont loin, souligne Steevy, 23 ans. J'ai déjà fermé mon compte une fois, mais cela donne l'impression d'être coupé du reste du monde. ». Au début réservé aux informations personnelles, le réseau a peu à peu mué*, grâce à des outils comme la «timeline», le fil d'actualités, et à la multiplication des pages de médias, d'entreprises, de personnalités, d'associations...

D'après *lemonde.fr*, 1 février 2014.

*mué : changé, renouvelé

PREGUNTAS

1. Dites si l'énoncé suivant est *vrai* ou *faux*. Vous devez justifier votre réponse en recopiant une phrase du texte pour chacun des deux énoncés.

- a) Depuis le début, le site a toujours été ouvert à tous.
- b) Pour Steevy, fermer son compte c'est être coupé du monde.

2. Choisissez et recopiez, parmi les trois options proposées, celle qui équivaut à l'énoncé cité ci-après.

« Pour la majorité des internautes, le réseau est autant une source d'information, de partage et de communication qu'un facteur d'angoisse sociale et de dépendance. »

- a) Pour la majorité des internautes, le réseau est surtout une source de partage.
- b) La plupart des internautes pensent que le facteur de dépendance de Facebook est plus fort que la communication qu'il permet.
- c) La majorité des internautes pensent que le réseau est à la fois une source d'information et un facteur d'angoisse sociale.

3. Trouvez dans le texte les mots qui correspondent aux définitions suivantes.

- a) Avantage que procure une personne ou une chose.
- b) Sentiment de profonde antipathie à l'égard de quelqu'un.

4. Transformez les phrases suivantes selon les indications données ci-après.

4.1. Mettez les verbes soulignés au passé composé.

- a) Une histoire d'amour et de haine commençait.
- b) Au début, le site était réservé aux étudiants de Harvard.

4.2. Mettez les verbes soulignés au futur simple.

- a) Le groupe compte plus d'un milliard d'utilisateurs.
- b) Il a ouvert ses portes à tous.

4.3. Complétez par un adjectif possessif.

- a) Pour les internautes, le réseau c'est source de communication.
- b) « Facebook, ce sont ... *photos et les photos de amis* », souligne Steevy.

4.4. Mettez la préposition qui convient.

- a) Cette chanson, c'est toi.
- b) Je préfère vérifier moi-même.

5. Avez-vous un compte sur un réseau social ? Croyez-vous que c'est utile ? Justifiez votre réponse (dix lignes environ).

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN FRANCÉS

Puntuación máxima de la prueba: 10 puntos.

Las preguntas 1, 2 y 4 se calificarán de 0 a 2 puntos cada una. La pregunta 3 se calificará de 0 a 1 punto y la pregunta 5 de 0 a 3 puntos.

El examen se realizará en francés.

Pregunta 1. Esta pregunta tiene por objeto comprobar la capacidad de comprensión general del texto. El alumno debe ser capaz de observar si dos afirmaciones propuestas en el cuestionario responden al significado del texto o si, al contrario, lo contradicen. Se asignará un punto a cada una de las preguntas. Se calificará con cero puntos si la respuesta *vrai/faux* no está justificada con alguna frase del texto, o si la justificación no es correcta.

Pregunta 2. Con esta pregunta se trata de medir *exclusivamente* la comprensión lectora del alumno, pero haciendo hincapié en estructuras específicas y en unidades de más corto alcance. Se calificará de 0 a 2 puntos.

Pregunta 3. Esta pregunta permite medir el conocimiento léxico. Se calificará de cero a un punto, medio punto para cada una de las dos palabras solicitadas.

Pregunta 4. Con esta pregunta se pretende medir los conocimientos gramaticales básicos del alumno en lengua francesa. Se otorgará 0,5 punto a cada uno de los cuatro apartados de que consta esta pregunta, es decir 0,25 para cada transformación gramatical solicitada.

Pregunta 5. Esta pregunta permite al alumno demostrar su capacidad para expresarse libremente en francés. Se valorará positivamente la capacidad argumentativa del alumno, la riqueza del léxico, la complejidad de las construcciones morfosintácticas utilizadas, así como el buen uso y la corrección gramatical de la lengua empleada.

Se valorará negativamente la falta de coherencia en la exposición, la pobreza del léxico, la repetición de las palabras, las frases copiadas del texto y las incorrecciones morfosintácticas.

La contestación que no se ciña al tema que se debe desarrollar se calificará con cero puntos, sin considerar en absoluto el uso correcto de la lengua si existiere.