



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID  
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD  
PARA LOS MAYORES DE 25 AÑOS  
Año 2014

MATERIA: ALEMÁN

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

**CALIFICACIÓN:** : Las preguntas 1 y 2 se calificarán de 0 a 1,5 puntos. La pregunta 3 de 0 a 1 punto. Las preguntas 4 y 5 de 0 a 3 puntos.

**TIEMPO: 1 Hora.**

**Junge Deutsche verlieren Lust am teuren Auto**

Eine Studie, die von der "Welt am Sonntag" gemacht wurde, zeigt: Jungen Menschen ist ein Fahrzeug nicht mehr so wichtig wie früher. Die Konzerne wissen das und suchen nach einer Lösung.

Rupert Stadler lächelt **ungläubig**. Der Audi-Chef steht im Museum Mobile des Ingolstädter Audi-Forums und hört sich am Vorabend der Bilanzpressekonferenz die These an, dass das Automobil gerade jungen Menschen eher Last als Lust sein soll und längst nicht mehr so wichtig wie früher. "Das Automobil hat Zukunft", sagt Stadler. "Der Mensch will mobil sein." Und: Mobilität sei auch Ausdruck der Freiheit. Die Menschen wollen kleine, sparsame, umweltfreundliche Fahrzeuge, also produzieren die Hersteller Mini-Mobile. Die Autobauer sind für die Zukunft **gewappnet**. Doch eine Gefahr wird unterschätzt oder nicht als solche erkannt: dass sich vor allem junge Menschen trotz aller Innovationen nicht mehr für Autos interessieren, dass sie lieber sparen oder für andere Dinge Geld ausgeben und ihre Freizeit nicht hinterm **Steuer** verbringen wollen. Das Fazit seiner Studie "Jugend und Automobil 2010", lautet: "Die emotionale Bindung der jungen Generation an das Statussymbol Auto verliert deutlich an Intensität." Bei einer wachsenden Gruppe von rund 20 bis 30 Prozent von jungen Frauen und Männern in Deutschland mache sich eine "neue Rationalität in Hinblick auf das Automobil breit", sagt Bratzel. Diese Generation sieht das Auto bloß als Fortbewegungsmittel. "Was Fachleute als ‚automobilen Mehrwert‘ bezeichnen, bleibt heute im Hintergrund." Und das im Wirtschaftswunderland Bundesrepublik, in dem sich jahrzehntelang am Auto der soziale Status ablesen ließ.

**Glossar:**

- **ungläubig:** mit Zweifeln
- **gewappnet:** (hier) vorbereitet, eingestellt
- **das Steuer:** das Lenkrad, Vorrichtung in Form eines Rades, um das Auto zu lenken

FRAGEN

**Antworten Sie mit eigenen Worten auf folgende Fragen zum Text.**

**1.- Frage:** Warum sind Autos heute nicht so wichtig für junge Leute wie früher?

**2.- Frage:** Warum werden heute Mini-Mobile hergestellt?

**3.- Frage: Richtig oder falsch?**

- Autos sind für die Menschen nicht so wichtig wie früher.
- Junge Leute möchten lieber sparen als Auto kaufen.
- Für die junge Generation bedeuten Autos kein Statussymbol mehr.
- Rupert Stadler ist mit den Ergebnissen der Studie von der „Welt am Sonntag“ einverstanden.

**4.- Frage: Ergänzen Sie folgende Sätze mit den passenden Wörtern.**

- Die Zeitung „Welt am Sonntag“ .... (**Hilfsverb**) eine Studie über Fahrzeuge und Jugend ..... (**Konjugation: durchführen**).
- Die klein..... (**Adjektivdeklination**) und umweltfreundlich..... (**Adjektivdeklination**) Autos gefallen ..... (**Artikel**) Jungen viel besser.
- Junge Menschen wollen ..... (**Präposition**) ..... (**Possessivpronomen**) Freizeit nicht viel fahren.

**5.- Frage:** Was bedeuten Autos für Sie? Haben Sie ein Auto? Wozu werden Autos gebraucht? Werden weniger Autos verkauft, Ihrer Meinung nach? Kaufen junge Menschen lieber Autos oder geben sie das Geld für andere Dinge aus?

**Beantworten Sie diese Fragen in 60 bis 100 Wörtern. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab, benutzen Sie daraus nur die Information.**

## ALEMÁN

### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación del ejercicio de **Alemán** para la prueba de Acceso a la Universidad se llevará a cabo atendiendo a los siguientes criterios:

1. Las cinco preguntas deberán ser contestadas en **lengua alemana** en las dos opciones que se proponen. El uso del diccionario no está permitido.
2. Las **preguntas 1ª y 2ª** se calificarán **de cero a un punto y medio** cada una, atendiendo fundamentalmente a la comprensión lectora del alumno, al buen uso y corrección gramatical de la lengua empleada – que permitirán detectar los conocimientos morfológicos y sintácticos del alumno en lengua alemana. En las preguntas 1ª y 2ª los alumnos habrán de escribir por lo menos dos oraciones completas como respuesta a las preguntas planteadas.
3. La **pregunta 3ª** se calificará **de cero a un punto**.
4. En la **pregunta 4ª**, los alumnos deberán completar los espacios vacíos con las palabras y formas gramaticales que se le indican entre paréntesis. Se calificará **de cero a tres puntos**.
5. En la **pregunta 5ª**, los alumnos podrán demostrar su capacidad de producción escrita libre en alemán. Esta pregunta se calificará **de cero a tres puntos**, atendiendo al siguiente baremo:
  - Estructuración y contenido del texto: **1 punto**.
  - Vocabulario, gramática y otros aspectos: **2 puntos**.
6. La contestación que en cualquiera de los ejercicios se aparte de la pregunta formulada, deberá ser calificada con **cero puntos**, sin considerar en este caso el uso correcto de la lengua alemana. No se tendrá tampoco en cuenta en ninguna de las preguntas la reproducción literal de oraciones del texto o del enunciado de la pregunta.
7. La calificación final del ejercicio – **de cero a diez puntos** -, se obtendrá atendiendo a la suma de las calificaciones obtenidas en las diversas preguntas.