

# **Guía Docente:**

## INMUNOLOGÍA CELULAR Y TISULAR

FACULTAD DE MEDICINA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

## I.- IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Inmunología Celular y Tisular

**NÚMERO DE CRÉDITOS:** 

CARÁCTER: **Obligatoria** 

**MATERIA:** Inmunología Básica

**MÓDULO:** Inmunología Fundamental TITULACIÓN: Máster en Investigación en

Inmunología

**SEMESTRE/CUATRIMESTRE: Primero** 

**DEPARTAMENTO/S:** Biología Celular (Facultad de

Medicina) v Biología Celular-Morfología Microscópica (Facultad de Biología)

#### PROFESOR/ES RESPONSABLE/S:

## Grupo único

Teoría Seminario

Coordinadores: Agustín Zapata y Alberto Varas Departamento:

Biología Celular (Facultad de Biología y Medicina,

respectivamente)

Tutoría

Despacho: e-mail:

zapata@ucm.es; avaras@ucm.es

#### **II.- OBJETIVOS**

#### **OBJETIVO GENERAL**

o Proporcionar al alumno las bases para comprender e interpretar la investigación en inmunología

#### ■ OBJETIVOS ESPECÍFICOS

o Adquirir los conocimientos necesarios para interpretar y planificar experimentos en inmunología celular y molecular

#### III.- CONOCIMIENTOS PREVIOS Y RECOMENDACIONES

#### ■ CONOCIMIENTOS PREVIOS:

Inmunología General. Biología Celular e Histología de los órganos linfoides

#### ■ RECOMENDACIONES:

#### **IV.- CONTENIDOS**

#### ■ BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Esta asignatura profundiza en el estudio de las características fenotípicas y funcionales de las poblaciones celulares que forman parte del sistema inmune, y aborda también el origen filogenético del sistema inmune

#### ■ PROGRAMA:

- 1. Células madre linfo-hematopoyéticas. Microambientes hematopoyéticos (I)
- 2. Células madre linfo-hematopoyéticas. Microambientes hematopoyéticos (II)
- 3. Diferenciación de linfocitos B
- 4. Poblaciones de linfocitos B
- 5. Diferenciación de linfocitos T (I)
- 6. Diferenciación de linfocitos T (II)
- 7. Citotoxicidad. Poblaciones de células citotóxicas
- 8. Poblaciones de células dendríticas
- 9. Poblaciones de linfocitos T colaboradores
- 10. Poblaciones de células T naive y memoria
- 11. Origen y evolución del Sistema Inmune

### V.- COMPETENCIAS

#### **GENERALES:**

0	CG1	Demostrar que dominan los conocimientos de Inmunología típicamente asociados al primer ciclo, y que				
		los amplían y mejoran, lo que les permite ser originales				
		en el desarrollo y aplicación de ideas en un contexto de				
		• •				
		investigación.				
0	CG4	Demostrar capacidad de comunicar con claridad sus				
		conclusiones en Inmunología y los conocimientos que las				
		sustentan a públicos especializados y no especializados.				
0	CG5	Demostrar habilidades de aprendizaje autónomo en				
-		Inmunología				

#### **■** ESPECÍFICAS:

o <b>CE1</b>	Demostrar	conocimientos	avanzados	sobre	las
	moléculas, c	células y tejidos re	esponsables de	e la respu	iesta
	inmunitaria.				

#### **■ TRANSVERSALES:**

0	CT1	Demostrar capacidad de analizar con rigor artículos
		científicos.
0	CT2	Demostrar capacidad de escribir y defender informes
		científicos y técnicos.
0	CT5	Demostrar capacidad de trabajo autónomo y en equipo.

#### VI. – HORAS DE TRABAJO Y DISTRIBUCIÓN POR ACTIVIDAD

Actividad	Presencial (horas)	Trabajo autónomo (horas)	Créditos
Clases teóricas	22	18	1,6
Trabajos dirigidos/Seminarios	8	2	0,4
Preparación de trabajos/Examen	-	25	1
Total	30	45	3

## VII.- METODOLOGÍA

La actividad docente seguirá una metodología híbrida, que hará uso de un aprendizaje colaborativo y un aprendizaje individual. Las actividades presenciales de la asignatura se estructuran en **clases de teoría, seminarios y tutorías**.

En las **clases de teoría** el profesor dará a conocer al alumno el contenido de la asignatura. Se presentarán los conceptos teóricos y se analizarán los hechos experimentales que permiten avanzar en el conocimiento. Como apoyo a las explicaciones teóricas, se proporcionará a los alumnos el material docente apropiado en el **Campus Virtual**.

Las **clases de seminarios** tendrán como objetivo aplicar los conocimientos adquiridos a un conjunto de cuestiones y/o ejercicios. Con anterioridad se entregará a los estudiantes una relación de trabajos que tendran de desarrollar y exponer en clase.

Las horas **presenciales de tutorías** estan encaminadas a que los alumnos puedan resolver las dudas que se presenten en el desarrollo de los trabajos.

#### VIII.- BIBLIOGRAFÍA

#### ■ BÁSICA:

Para el desarrollo de la asignatura no se va a seguir un libro de texto concreto. A continuación se relacionan textos de inmunología con cuyo contenido los estudiantes deberían estar familiarizados:

- Abul K Abbas MBBS, Andrew HH Lichtman, Shiv Pillai MBBS. Cellular and Molecular Immunology. 8th Edition. 2014. Editorial: Saunders ISBN-13: 978-0323222754. ISBN-10: 0323222757
- Peter J Delves, Seamus J Martin, Dennis R Burton, Ivan M Roitt. Roitt's Essential Immunology. 12th Edition. 2011. Editorial: Wiley-Blackwell. ISBN-10: 1405196831. ISBN-13: 978-1405196833
- Kenneth Murphy, Casey Weaver. *Janeway's Immunobiology*. 9th Edition. 2016.
  Editorial: Garland Science ISBN-13: 978-0815345053. ISBN-10: 0815345054
- William E Paul. Fundamental Immunology. 7th Edition. 2012. Editorial: LWW ISBN-10: 1451117833. ISBN-13: 978-1451117837

#### **■ COMPLEMENTARIA:**

Artículos y revisiones de Annual Review of Immunology, Nature Reviews in Immunology, Immunological Reviews, Current Opinion in Immunology, Seminars in Immunology, Trends in Immunology, Frontiers in Immunology, Nature Immunology, Immunity, Journal of Immunology, Journal of Experimental Medicine

#### IX.- EVALUACIÓN

Para la evaluación final es obligatoria la participación en las diferentes actividades propuestas. Para poder acceder a la evaluación final será necesario que el alumno haya participado al menos en el 80% de las actividades presenciales.

El rendimiento académico del alumno y la calificación final de la asignatura se computarán de forma ponderada atendiendo a los siguientes porcentajes, que se mantendrán en todas las convocatorias:

■ SEMINARIOS: 70 %

Los alumnos expondrán un trabajo propuesto por el profesor, que se someterá a la valoración del mismo, así como a las preguntas de sus compañeros sobre el tema. El profesor valorará tanto el trabajo como la claridad de la presentación, y el análisis crítico efectuado por los compañeros.

■ EXÁMENES: 30 %

Los alumnos realizarán un examen tipo test de dos opciones (Verdadero/Falso) sobre los contenidos explicados a lo largo de la asignatura.