

# ACTA DE LA COMISIÓN DE COORDINACIÓN DEL MÁSTER

30 de junio de 2016

Hora: 10:00am. Lugar: Aula de Seminarios, Inmunología. Facultad de Medicina. UCM.

## RELACION DE ASISTENTES

Bouthelier de Pedro, Antonio Representante de alumnos del Máster  
Cuéllar del Hoyo, Carmen Coordinadora de la asignatura Interacción Patógeno/Inmunidad  
De la Fuente Rey, Mónica Coordinadora de Especialidades en Inmunología  
Fernández Malavé, Edgar Coordinador de la asignatura Modelos Animales  
Lafuente Duarte, Esther Coordinadora de Inmunología Básica  
Martín Villa, José Manuel Coordinador del Trabajo Fin de Máster  
Martínez Quiles, Narcisca Coordinadora de la asignatura Inmunología Humana y Clínica  
Reche Gallardo, Pedro Coordinador de la asignatura Inmunotecnología  
Recio Hoyas, María José Coordinadora del Máster  
Roda Navarro, Pedro Coordinador de la asignatura de Inmunología Molecular  
Varas Fajardo, Alberto Coordinador de la asignatura Inmunología Celular y Tisular  
Zapata González Agustín, Coordinador de la asignatura Inmunología Celular y Tisular

## Puntos del Orden del día:

### Punto 1. Análisis del curso académico 2015-2016

Se tratan los siguientes apartados.

- a) Memoria anual del seguimiento del curso anterior 2014-2015.- Se informa positivamente de la memoria anual de seguimiento del máster en investigación en inmunología.
- b) Informe de la memoria de seguimiento.- Se informa de las recomendaciones y propuestas de mejora para el año que viene. La coordinadora comenta que ha realizado un informe de alegaciones ya que no está de acuerdo con alguno de los comentarios que se recogen en el informe final.
- c) Lista de admitidos en el primer plazo de inscripción.- De un total de 50 solicitudes se seleccionan 8 candidatos en el primer plazo de preinscripción al Máster.
- d) Memoria de actividades del curso académico 2015-2016.- Se comenta la necesidad de elaborar un documento que recoja todas las actividades realizadas en el presente curso (reuniones celebradas, actividades complementarias, becas otorgadas, TFM defendidos...)

### Punto 2. Oferta de laboratorios para realizar el TFM

Se comenta la necesidad de actualizar la oferta de laboratorios para realizar el TFM el próximo curso, la coordinadora del máster enviará un correo a todos los profesores/investigadores del máster para que aquellos que estén interesados en acoger alumnos anoten sus datos en el Excel adjunto. Este documento se colgará en la web del máster de forma que los alumnos que se matriculen puedan tener acceso a él y elegir la línea de investigación que más les interese.

### Punto 3. Análisis de la encuesta de satisfacción elaborada por los alumnos

Se informa sobre los resultados de la encuesta de satisfacción. Como en años anteriores los aspectos más valorados son los conocimientos adquiridos en el máster y la utilidad del máster para la vida profesional siendo el aspecto peor valorado el volumen de invitados en el máster.

Los alumnos demandan más prácticas de laboratorio, más clases teóricas, coordinación y organización entre asignaturas, seriedad a la hora de examinar los conocimientos adquiridos en el máster, clases prácticas para el aprendizaje de las técnicas básicas de laboratorio, evaluación mediante exámenes. Por el contrario se quejan de que hay demasiados invitados, temas que se solapan, docentes sin motivación y charlas muy específicas que no resultan nada prácticas para los alumnos.

Como conclusión final sugieren una serie de propuestas que sirvan para mejorar la calidad del máster:

- a) Criterios de evaluación fijados al comienzo del curso.
- b) Convenios con empresas o instituciones para realizar el TFM de manera remunerada.
- c) Extensión del número de páginas de la memoria del TFM.
- d) Fijar la fecha de entrega y presentación del TFM al comienzo del curso.
- e) Más clases teóricas de los profesores de las asignaturas para entender mejor las charlas de los ponentes.
- f) Más prácticas de laboratorio.
- g) Mejorar el temario de las asignaturas.

#### **Punto 4. Informe del delegado del curso**

El delegado de alumnos reporta las siguientes quejas:

- a) Clases muy repetitivas y solapamiento de temas en algunas asignaturas.
- b) Momentos de desinformación.
- c) Ausencia de guías docentes en algunas asignaturas.
- d) Falta de criterios de evaluación en algunas asignaturas.
- e) Los seminarios de inmunología no aparecen en la página web del máster.

Finalmente como propuesta general para el año que viene se sugiere que los profesores coordinadores del máster se reúnan al comienzo del curso para revisar el temario y evitar solapamiento de temas en distintas asignaturas.

#### **Punto 5. Ruegos y preguntas**

Alguno de los profesores presentes en la reunión manifiesta su deseo de modificar o mejorar la encuesta de satisfacción del alumnado.