



DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS - 800367

Curso Académico 2011-12

Datos Generales

Plan de estudios: 0816 - GRADO EN PEDAGOGÍA (2009-10)

Carácter: OBLIGATORIA

ECTS: 6.0

Estructura

Módulos	Materias
---------	----------

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO M1	04/10/2011	MARTES 10:30 - 13:30	1601 - AULA E.F (MESAS)	GERARDO MONTERO GARCIA
	30/01/2012	JUEVES 11:30 - 13:30	1601 - AULA E.F (MESAS)	GERARDO MONTERO GARCIA
GRUPO M2	04/10/2011	MARTES 08:30 - 10:30	0401 - FIJAS	GERARDO MONTERO GARCIA
	30/01/2012	JUEVES 08:30 - 11:30	0401 - FIJAS	GERARDO MONTERO GARCIA
GRUPO T6	04/10/2011	MARTES 18:30 - 21:30	2533 - BANCOS	GERARDO MONTERO GARCIA
	30/01/2012	JUEVES 19:30 - 21:30	2533 - BANCOS	GERARDO MONTERO GARCIA

Exámenes finales				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO ÚNICO DE EXAMEN FINAL	-	-	-	

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

Conocer y aplicar los elementos del currículo específico en las principales áreas.

Específicas

Conocer los elementos del currículum para la enseñanza-aprendizaje de las Matemáticas.

ACTIVIDADES DOCENTES

TOTAL

Exposiciones por parte del profesor y trabajo práctico por grupos e individual de los alumnos.

PRESENCIALES

4,5

NO PRESENCIALES

1,5

SEMESTRE

3

BREVE DESCRIPTOR:

Las Matemáticas en el currículum escolar. Dificultades, estrategias y evaluación de las Matemáticas. Modelos didácticos y diseños curriculares de las Matemáticas.

Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del currículo fundamental de Matemáticas en Educación Obligatoria.

REQUISITOS

HABER SUPERADO AL MENOS EL 60% DE LOS CRÉDITOS DEL MÓDULO BÁSICO.

OBJETIVOS

Los alumnos deberán adquirir las siguientes habilidades y destrezas:

- Conocer los conceptos fundamentales del currículo de la enseñanza obligatoria.
- Plantear situaciones didácticas acordes a los contenidos matemáticos tratados.
- Aplicar técnicas de resolución de problemas.
- Valorar críticamente algunos instrumentos didácticos utilizados hoy en día.

CONTENIDO

TEMA 1 (1 crédito): FUNDAMENTOS DE DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.

TEMA 2 (2 créditos): CURRÍCULO DE MATEMÁTICAS EN LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA.

TEMA 3 (2 créditos): RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA.

TEMA 4 (1 crédito): TÉCNICAS DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

EVALUACIÓN

Examen final y evaluación continua en el aula del trabajo del alumnado.

BIBLIOGRAFÍA

CHAMORRO, M. C. (coord.): Didáctica de las Matemáticas en Educación Primaria, Pearson Prentice Hall, Madrid, 2003
Chevallard, Y., Bosch, M., Gascón, J. (1997): Estudiar matemáticas : El eslabón perdido entre la enseñanza y el aprendizaje. ICE: Horsori, Barcelona.
D'Amore, B. (1997). Problemas. Pedagogía y psicología de las matemáticas en la actividad de resolución de problemas. Madrid: Síntesis.
COMELLAS BLANCHART, JORDI; GARCÍA DELGADO, MARTA ANGÉLICA; ÁVILA PLASENCIA, DÁMASO; HAHN, CORINNE; SERRA NOGUÉS, JAUME; BURGUÉS FLAMARICH, CARME; CORBALÁN YUSTE, FERNANDO; ALSINA CATALÀ, CLAUDI: El currículum de matemáticas en los inicios del siglo XXI . EDITORIAL GRAO, Barcelona, 2000