

**(472) EL MUNDO EXRAEUROPEO EN LA EDAD MODERNA**  
OPTATIVA 2º CICLO 6 CRS.

**CONTENIDO**

Análisis de la sociedad española durante el periodo moderno a través, sobre todo, de las fuentes literarias, a fin de recrear su estructura y dinamismo durante estos siglos.

**PROGRAMA**

**I. INTRODUCCIÓN.**

1. Cronología y delimitación de contenidos.
2. Bibliografía.

**PRIMERA PARTE: EUROPA Y EL MUNDO EXRAEUROPEO**

**II. LA EXPANSIÓN EUROPEA EN LOS SIGLOS XV Y XVI.**

1. Condiciones, motivos e imágenes.
2. África y el Océano Índico. El Atlántico y el Mar del Sur. Nuevas rutas hacia Oriente.

**III. DESCUBRIMIENTOS, EXPLORACIONES Y COLONIZACIÓN EN LOS SIGLOS XVII Y XVIII.**

1. Condiciones, motivos e imágenes.
2. África y el Próximo Oriente. Asia continental. Las rutas septentrionales. América del Norte. El Pacífico. Extremo Oriente.

**SEGUNDA PARTE: LAS FORMACIONES POLÍTICAS MAYORES Y SUS SOCIEDADES.**

**IV. EL IMPERIO OTOMANO.**

1. La expansión: Selim I y Solimán.
2. La larga decadencia.

**V. ÁFRICA.**

1. África negra.
2. África musulmana.

**VI. EL IMPERIO CHINO.**

1. La dinastía Ming.
2. La dinastía Qing.

**VII. INDIA.**

1. Los sultanatos.
2. El Imperio mogol.

**VIII. JAPÓN.**

1. El shogunato de los Ashikaga.
2. La Era Tokugawa.

**IX. PERSIA Y AFGANISTÁN.**

1. La Persia seférica.
2. La expansión afgana.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- BOXER, C. R. (1965): *The Dutch Seaborne Empire, 1600-1800*. Londres.
- BOXER, C. R. (1970): *The Portuguese Seaborne Empire*. Londres.
- EMBREE, A. T. y WILHELM, F.: *India. Historia del subcontinente desde las culturas del Indo hasta el comienzo del dominio inglés*. Madrid, Siglo XXI, vv.aa.
- FAIRBANK, J. K. (1996): *China, una nueva historia*. Barcelona, Andrés Bello.
- FRANKE, H. y TRAUZETTEL, R.: *El imperio chino*. Madrid, Siglo XXI, vv.aa.
- GRUNEBAUM, G. E.: *El Islam II. Desde la caída de Constantinopla hasta nuestros días*, Madrid, Siglo XXI, vv.aa.
- HALL, J. W.: *El imperio japonés*. Madrid, Siglo XXI, vv.aa.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

La evaluación de la asignatura se hará a partir de una prueba sobre los contenidos de la misma. Se valorará la asistencia a clase y la participación del alumnado en todas las tareas que se programen.