

(472) EL MUNDO EXTRAEUROPEO EN LA EDAD MODERNA
OPTATIVA 2º CICLO 6 CRS.

CONTENIDO

Análisis de la sociedad española durante el periodo moderno a través, sobre todo, de las fuentes literarias, a fin de recrear su estructura y dinamismo durante estos siglos.

PROGRAMA

I. INTRODUCCIÓN.

1. Cronología y delimitación de contenidos.
2. Bibliografía.

PRIMERA PARTE: EUROPA Y EL MUNDO EXTRAEUROPEO

II. LA EXPANSIÓN EUROPEA EN LOS SIGLOS XV Y XVI.

1. Condiciones, motivos e imágenes.
2. África y el Océano Índico. El Atlántico y el Mar del Sur. Nuevas rutas hacia Oriente.

III. DESCUBRIMIENTOS, EXPLORACIONES Y COLONIZACIÓN EN LOS SIGLOS XVII Y XVIII.

1. Condiciones, motivos e imágenes.
2. África y el Próximo Oriente. Asia continental. Las rutas septentrionales. América del Norte. El Pacífico. Extremo Oriente.

SEGUNDA PARTE: LAS FORMACIONES POLÍTICAS MAYORES Y SUS SOCIEDADES.

IV. EL IMPERIO OTOMANO.

1. La expansión: Selim I y Solimán.
2. La larga decadencia.

V. ÁFRICA.

1. África negra.
2. África musulmana.

VI. EL IMPERIO CHINO.

1. La dinastía Ming.
2. La dinastía Qing.

VII. INDIA.

1. Los sultanatos.
2. El Imperio mogol.

VIII. JAPÓN.

1. El shogunato de los Ashikaga.
2. La Era Tokugawa.

IX. PERSIA Y AFGANISTÁN.

1. La Persia sefévida.
2. La expansión afgana.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BOXER, C. R. (1965): *The Dutch Seaborne Empire, 1600-1800*. Londres.

BOXER, C. R. (1970): *The Portuguese Seaborne Empire*. Londres.

EMBREE, A. T. y WILHELM, F.: *India. Historia del subcontinente desde las culturas del Indo hasta el comienzo del dominio inglés*. Madrid, Siglo XXI, vv.aa.

FAIRBANK, J. K. (1996): *China, una nueva historia*. Barcelona, Andrés Bello.

FRANKE, H. y TRAUZETTEL, R.: *El imperio chino*. Madrid, Siglo XXI, vv.aa.

GRUNEBAUM, G. E.: *El Islam II. Desde la caída de Constantinopla hasta nuestros días*, Madrid, Siglo XXI, vv.aa.

HALL, J. W.: *El imperio japonés*. Madrid, Siglo XXI, vv.aa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se hará a partir de una prueba sobre los contenidos de la misma. Se valorará la asistencia a clase y la participación del alumnado en todas la tareas que se programen.