

GUÍA DOCENTE

MÁSTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA DE LA MONARQUÍA HISPÁNICA

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

Introducción

Estructura general

Asignaturas del plan de estudios: fichas docentes

Horarios y profesores

Calendario académico

Normas de matriculación

Sistema de garantía de calidad del título

INTRODUCCIÓN

Justificación del título propuesto, objetivos y perfil del alumnado

El **Máster Universitario en Historia de la Monarquía Hispánica** ofrece a los alumnos la posibilidad de estudiar monográficamente la presencia global de la Monarquía de España desde renovadas perspectivas socioeconómicas, culturales y políticas. Contextualiza el gran patrimonio cultural español e hispano generado entre los siglos XV y XIX. Posibilita el análisis de procesos que son cruciales en la conformación de las sociedades modernas. Permite el conocimiento avanzado del léxico histórico propio de los siglos XV a XIX conducente a evitar actualismos acríticos y faculta el aprendizaje en grado de iniciación de los métodos, técnicas e instrumentos propios de la investigación en historia.

El perfil de los alumnos de este máster es el de licenciados en Historia, Historia del Arte y Humanidades, o el correspondiente a Grado E.E.E.S. cuando se implante totalmente la reforma. Por su apertura a la especialización y su multidisciplinariedad, puede también integrar a alumnos procedentes de otros estudios superiores afines.

El **Máster Universitario en Historia de la Monarquía Hispánica** se justifica plenamente en atención a la demanda de una formación avanzada que haga posible la especialización en Historia de España y su área de influencia durante el período comprendido entre los siglos XV y XIX, dada la especial relevancia de dicho período histórico y su estrecha conexión con el mundo mediterráneo (en especial con la Península Italiana), con Portugal y con el espacio americano plenamente integrado en el concepto de Monarquía Hispánica.

La trayectoria histórica de España y del mundo hispánico entre los siglos XV y XIX, es un campo de estudio académicamente consolidado. Sus conocimientos se apoyan en una actividad investigadora de gran relieve que ha generado y genera teorías y modelos de análisis transferibles a la evolución histórica nacional e internacional. Es una materia dotada de autonomía como disciplina académica sobradamente consolidada, tal y como se refleja en la clasificación por áreas de conocimiento y en la clasificación de Historia por épocas de la UNESCO. Su especificidad como materia histórica se traduce también en la posibilidad de seguir un itinerario específico en el que se tratan en profundidad disciplinas relacionadas con la Monarquía Hispánica, que satisfacen una amplia demanda estudiantil nacional e internacional. La existencia de departamentos relacionados con ella en las universidades españolas —en concreto el Departamento de Historia Moderna de la UCM—, señala, asimismo, su autonomía como disciplina académica. Las enseñanzas de Historia Moderna se hallan presentes en el panorama universitario nacional e internacional (como *Early Modern History* en la tradición anglosajona) donde goza de una larga tradición y una presencia que es hoy constante y renovada.

En paralelo a esa docencia consolidada, la investigación en Historia de la Monarquía Hispánica se manifiesta en la presencia de numerosos investigadores y proyectos de I + D en los OPIs, tanto de universidades como centros de investigación, en la difusión de esta investigación a través de publicaciones periódicas dedicadas específicamente a sus contenidos, como se puede comprobar a través de bases de datos que las indexan con criterios de calidad, como ERIH, DICE (ANECA/CINDOC), Latindex, Historical Abstracts o Arts and Humanities Citation Index y en el tratamiento particularizado que recibe en la evaluación que se realiza en distintos organismos como la ANEP o la CNEAI.

En este sentido, conviene señalar el alto número de proyectos de investigación competitivos actualmente en vigor de los que son investigadores principales profesores que participan en el Máster.

ESTRUCTURA GENERAL

MÁSTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA DE LA MONARQUÍA HISPÁNICA

| TIPO DE MATERIA | CRÉDITOS |
|-------------------------|-----------|
| Obligatorias | 24 |
| Optativas | 24 |
| Trabajo Fin de Máster | 12 |
| CRÉDITOS TOTALES | 60 |

MÓDULO 1. FUNDAMENTAL

MATERIA 1.1

Denominación: **La Monarquía Hispánica de Austrias a Borbones**

Número de créditos europeos (ECTS): 24

Carácter (obligatorio/optativo): Obligatorio

| |
|--|
| <p>ASIGNATURA 1.1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Denominación: MONARQUÍA Y ESTADO (SIGLOS XV-XIX) • Número de créditos europeos (ECTS): 6 • Carácter (obligatorio/optativo): Obligatorio |
| <p>ASIGNATURA 1.1.2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Denominación: CENTRO Y PERIFERIA. INSTITUCIONES DE GOBIERNO EN LA MONARQUÍA ESPAÑOLA • Número de créditos europeos (ECTS): 6 • Carácter (obligatorio/optativo): Obligatorio |
| <p>ASIGNATURA 1.1.3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Denominación: DINÁMICAS SOCIALES EN LA MONARQUÍA HISPÁNICA • Número de créditos europeos (ECTS): 6 • Carácter (obligatorio/optativo): Obligatorio |
| <p>ASIGNATURA 1.1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Denominación: CRÍTICA Y EDICIÓN DE TEXTOS HISTÓRICOS • Número de créditos europeos (ECTS): 6 • Carácter (obligatorio/optativo): Obligatorio |

MÓDULO 2. AVANZADO

Número de créditos europeos (ECTS): hasta 30

Carácter (obligatorio/optativo): Optativo

MATERIA 2.1

Denominación: **SOCIEDAD Y POLÍTICA EN LA MONARQUÍA HISPÁNICA**

Número de créditos europeos (ECTS): hasta 18

Carácter (obligatorio/optativo): Optativo

ASIGNATURA 2.1.1

- Denominación: **DINÁMICAS IMPERIALES EN LA EDAD MODERNA**
- Número de créditos europeos (ECTS): 6
- Carácter (obligatorio/optativo): Optativo

ASIGNATURA 2.1.2

- Denominación: **DIPLOMACIA Y GUERRA EN LA MONARQUÍA ESPAÑOLA**
- Número de créditos europeos (ECTS): 6
- Carácter (obligatorio/optativo): Optativo

ASIGNATURA 2.1.3

- Denominación: **ORÍGENES DE LA MONARQUÍA HISPÁNICA** (no se activará en el curso 2010-2011)
- Número de créditos europeos (ECTS): 6
- Carácter (obligatorio/optativo): Optativo

MATERIA 2.2

Denominación: **CULTURA Y MENTALIDADES EN LA MONARQUÍA HISPÁNICA**

Número de créditos europeos (ECTS): hasta 12

Carácter (obligatorio/optativo): Optativo

ASIGNATURA 2.2.1

- Denominación: **CULTURA ESCRITA Y EDUCACIÓN EN EL ESPACIO HISPÁNICO**
- Número de créditos europeos (ECTS): 6
- Carácter (obligatorio/optativo): Optativo

ASIGNATURA 2.2.2

- Denominación: **RELIGIÓN Y CREENCIAS EN EL ÁMBITO DE LA MONARQUÍA HISPÁNICA**
- Número de créditos europeos (ECTS): 6
- Carácter (obligatorio/optativo): Optativo

MATERIA 2.3

Denominación: **FUENTES E INSTRUMENTOS PARA LA INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN SOBRE LA MONARQUÍA HISPÁNICA**

Número de créditos europeos (ECTS): hasta 24

Carácter (obligatorio/optativo): Optativo

ASIGNATURA 2.3.1

- Denominación: **PATRIMONIO CULTURAL E HISTORIA**
- Número de créditos europeos (ECTS): 6
- Carácter (obligatorio/optativo): Optativo

ASIGNATURA 2.3.2

- Denominación: **RECURSOS ELECTRÓNICOS PARA HISTORIADORES**
- Número de créditos europeos (ECTS): 6
- Carácter (obligatorio/optativo): Optativo

ASIGNATURA 2.3.3

- Denominación: **PRÁCTICAS EXTERNAS**
- Número de créditos europeos (ECTS): 12
- Carácter (obligatorio/optativo): Optativo

3. TRABAJO FIN DE MÁSTER

Número de créditos europeos (ECTS): 12

Carácter (obligatorio/optativo): Obligatorio

ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS: FICHAS DOCENTES

Titulación: Máster Universitario en Historia de la Monarquía Hispánica

Plan de Estudios: Máster Universitario en Historia de la Monarquía Hispánica (0692)

Curso Académico: 2010-2011

Asignatura: MONARQUÍA Y ESTADO (SIGLOS XV-XIX)

Materia: 1.1. La Monarquía Hispánica de Austrias a Borbones

Código: 605184

Módulo: 1. Fundamental

Carácter: Obligatorio

Créditos ECTS: 6 créditos

Presencial: 2 créditos

No presencial: 4 créditos

Duración: 11 semanas

Semestre/s: Primero

Idioma/s: español

Coordinador: Dra. Carmen Sanz Ayán euridice@ghis.ucm.es

Profesor/es:

Dr. José Cepeda Gómez

Departamento: Historia Moderna

Centro: Facultad de Geografía e Historia – Planta 10ª, Desp.º 12

e-mail: cepeda@ghis.ucm.es

Teléfono(s): 91394 5920

Breve descriptor: Estudio de la evolución histórica de la Monarquía Hispánica y su proyección en Europa, América y el Mediterráneo, desde finales del siglo XV hasta el primer cuarto del siglo XIX.

Requisitos: Titulación de Grado o superior.

Objetivos: Análisis de la configuración territorial de la Monarquía española y de la evolución de sus fronteras entre fines del siglo XV y principios del siglo XIX. Estudio de los procesos de agregación y separación de sus diversos estados. Políticas de identidad, integración y diferenciación. Relaciones de frontera con otros estados y pueblos en Europa.

Competencias:

Generales

CG.1. Ser capaz de alcanzar un conocimiento avanzado, racional y crítico a partir del análisis bibliográfico, documental e historiográfico, sumando la información de diversas fuentes, a fin de que el estudiante esté en condiciones de valorar las supervivencias e

influencias del mismo en el conjunto de la evolución histórica hasta la actualidad.

CG.2. Ser capaz de comprender y explicar desde una perspectiva diacrónica los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad en los diversos planos de la realidad histórica de la Monarquía Hispánica.

CG.3. Ser capaz de manejar los métodos, técnicas e instrumentos de crítica histórica para la iniciación a la actividad investigadora en el ámbito de las distintas realidades que integran los contenidos del máster.

CG.4. Ser capaz de aplicar al análisis, la terminología y las categorías conceptuales y mentales propias del ámbito histórico y geográfico que representa la Monarquía Hispánica.

CG.5. Ser capaz de integrar los conocimientos, formular juicios a partir de las informaciones seleccionadas y comunicar sus conclusiones a públicos generales y especializados de modo claro y sin ambigüedades.

CG.6. Ser capaz de interpretar, catalogar y editar la diversidad de fuentes concernientes a la Monarquía Hispánica.

Específicas

CE.1. Ser capaz de comprender y analizar el origen de las identidades nacionales, la mecánica institucional y la dinámica del poder en el ámbito de la Monarquía Hispánica en la Edad Moderna.

CE.2. Ser capaz de analizar y entender la configuración social, política, económica, ideológica y cultural de la Monarquía Hispánica.

CE.3. Ser capaz de aplicar las nuevas tendencias historiográficas al conocimiento del ámbito de la Monarquía Hispánica.

CE.4. Ser capaz de manejar, en un nivel avanzado, los instrumentos de información documental (bases de datos, recursos digitales y repertorios bibliográficos...) aplicables a los estudios avanzados sobre la Monarquía Hispánica.

Contenidos temáticos:

- Orígenes de la estructura imperial hispánica. La herencia de Borgoña y la alianza con la Casa de Austria.
- La rivalidad hispano-francesa: Italia, los Países Bajos y los Pirineos. De Carlos VIII a Luis XIV.
- Monarquía Universal o Monarquía Católica. Defensa de la Cristiandad, uniformidad confesional y Contrarreforma.
- Políticas septentrionales y ultramarinas: desafío económico y confesional a la hegemonía hispánica.
- Portugal en el sistema de la Monarquía española: alianzas dinásticas, agregación y separación.
- El mundo mediterráneo y la Italia española: gobierno, mercado y espacio de frontera.
- Políticas de conservación y restauración entre Austrias y Borbones: reforma, proyectismo y crisis del sistema.
- La monarquía borbónica: proyección americana y emancipación.

Actividades docentes:

| Actividades formativas para 6 créditos ECTS (150 horas), su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante: | | | |
|--|--|--|----------|
| Clases magistrales | Exposición de los conocimientos esenciales que los alumnos deben adquirir con relación a los principales contenidos de la Asignatura | Competencias asociadas: CG1; CG2; CE1; CE2 | 10 horas |
| Clases teórico-prácticas | Constituyen una parte fundamental del aprendizaje | CG3; CG4; CG5; CG6; CE3; CE4 | 27 horas |
| Tutorías específicas (Presencial) | Asesoramiento individualizado al alumno para resolución de problemas apoyo al proceso de aprendizaje | CG4; CE3 | 10 horas |
| Evaluaciones (Presencial) | Valoración de los procesos enseñanza-aprendizaje | | 3 horas |
| Trabajos tutelados (No presencial) | Prácticas del alumnado en las materias y programas utilizados | CG2; CG3; CG4; CG5; CG6; CE2; CE3; CE4 | 60 horas |
| Estudio independiente del alumnado (No presencial) | Preparación por el alumno de sistematización de conocimiento vinculados a la materia | CG2; CG3; CG4; CG5; CG6; CE2; CE3; CE4 | 40 horas |

Evaluación:

Se sigue el proceso de evaluación continua y la proporción valorativa de las pruebas o trabajos se ajusta al peso de las actividades ECTS. Ninguna prueba supera el 50% del total de la calificación y como máximo cada asignatura tendrá entre cinco y siete evidencias para la evaluación. Junto a la participación en las clases y demás actividades, se valorarán las aportaciones de los alumnos según el siguiente baremo:

Pruebas de desarrollo (50%):

1 trabajo de entre 12 y 15 páginas sobre alguno de los temas del Programa, acordado con el profesor.

Trabajos (40%):

2 comentarios de texto y 2 recensiones de libros, materiales todos indicados por el profesor.

Participación (10 %)

Bibliografía básica (5 títulos):

- BENNASSAR, B., *La monarquía española de los Austrias: conceptos, poderes y expresiones sociales*, Salamanca, 2006.
- BRAUDEL, F., *El Mediterráneo y el mundo mediterráneo en tiempos de Felipe II*, 2 vols. México, 1987 (2ª ed. esp.)
- GARCÍA ARENAL, M., y BUNES, M.A., *Los españoles y el Norte de África: siglos XV-XVIII*, Madrid, 1992.
- RIBOT, L., *El arte de gobernar. Estudios sobre la España de los Austrias*, Madrid, 2006.
- STRADLING, R., *Europa y el declive de la estructura imperial española, 1580-1720*, Madrid, 1983.

Bibliografía complementaria (10 títulos):

- ALCALÁ-ZAMORA Y QUEIPO DE LLANO, J., *España, Flandes y el Mar del Norte*, Madrid, 2000.
- ÁLVAREZ OSSORIO, A.; y GARCÍA GARCÍA, B.J. (eds.), *La Monarquía de las naciones. Patria, nación y naturaleza en la Monarquía de España*, Madrid, 2004.
- BÉLY, L., *Les relations internationales en Europe (XVIIe- XVIIIe siècles)*, Paris, 2007.
- BOUZA ÁLVAREZ, F., *Portugal no tempo dos Filipes: política, cultura, representações (1580-1668)*, Lisboa, 2000.
- COSANDEY, F., y POUTRIN, I., *Monarchies espagnole et française: 1550-1714*, Neuilly, 2001.
- FERNÁNDEZ ALBALADEJO, P. (dir.), *Los Borbones. Dinastía y memoria de nación en la España del siglo XVIII*, Madrid, 2001.
- GARCÍA CÁRCCEL, R., *La Leyenda Negra. Historia y opinión*, Madrid, 1992.
- LEÓN SANZ, V., *Entre Austrias y Borbones*, Madrid, 1993.
- PARKER, G., *España y la Rebelión de Flandes*, Madrid, 1989.
- SANZ CAMAÑES, P. (coord.), *La Monarquía Hispánica en tiempos del Quijote*, Madrid, 2005.

Otra información relevante:

FICHA DE ASIGNATURA. ESTUDIOS DE MÁSTER

Titulación: Máster Universitario en Historia de la Monarquía Hispánica

Plan de Estudios: Máster Universitario en Historia de la Monarquía Hispánica (0692)

Curso Académico: 2010-2011

Asignatura: CENTRO Y PERIFERIA. INSTITUCIONES DE GOBIERNO EN LA MONARQUÍA ESPAÑOLA

Materia: 1.1. La Monarquía Hispánica de Austrias a Borbones

Código: 605185

Módulo: 1. Fundamental

Carácter: Obligatorio

Créditos ECTS: 6 créditos

Presencial: 2 créditos

No presencial: 4 créditos

Duración: 11 semanas

Semestre/s: Primero / Segundo

Idioma/s: español

Coordinador: Dra. Carmen Sanz Ayán euridice@ghis.ucm.es

Profesor/es:

Dr. Bernardo J. García García

Departamento: Historia Moderna

Centro: Facultad de Geografía e Historia – Planta 9ª, Despº. 12

e-mail: bjgarcia@ghis.ucm.es

Teléfono(s): 91 394 5880

Breve descriptor: Estudio de la estructura política e institucional de la Monarquía Hispánica y sus desarrollo desde fines del siglo XV hasta el fin de la administración de Antiguo Régimen con las reformas liberales del siglo XIX, prestando especial atención a las dinámicas de coordinación y gestión de los distintos territorios, estamentos y naciones de la monarquía.

Requisitos: Titulación de Grado o superior.

Objetivos: Claves para comprender el equilibrio entre la unidad en torno al soberano y la estructura institucional que caracteriza la Monarquía española. El estudio tanto de las instituciones que tienen su legitimidad en la proximidad del monarca, como de aquellas otras que proceden de los reinos y provincias, o de las propios municipios, no se puede hacer sino entendiendo unos y otros como organismos vivos que unen y, a veces, enfrentan a gobernantes y gobernados. Tal análisis se realiza a partir del conocimiento de la dinámica de estos aparatos de poder, así como de sus métodos, personal, sus formas de representación y su relación con el cuerpo social.

Competencias:

Generales

CG.1 Ser capaz de alcanzar un conocimiento avanzado, racional y crítico a partir del análisis bibliográfico, documental e historiográfico, sumando la información de diversas fuentes, a fin de que el estudiante esté en condiciones de valorar las supervivencias e influencias del mismo en el conjunto de la evolución histórica hasta la actualidad.

CG.2 Ser capaz de comprender y explicar desde una perspectiva diacrónica los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad en los diversos planos de la realidad histórica de la Monarquía Hispánica.

CG.3 Ser capaz de manejar los métodos, técnicas e instrumentos de crítica histórica para la iniciación a la actividad investigadora en el ámbito de las distintas realidades que integran los contenidos del máster.

CG.4 Ser capaz de aplicar al análisis, la terminología y las categorías conceptuales y mentales propias del ámbito histórico y geográfico que representa la Monarquía Hispánica.

CG.5 Ser capaz de integrar los conocimientos, formular juicios a partir de las informaciones seleccionadas y comunicar sus conclusiones a públicos generales y especializados de modo claro y sin ambigüedades.

CG.6 Ser capaz de interpretar, catalogar y editar la diversidad de fuentes concernientes a la Monarquía Hispánica.

Específicas

CE.1. Ser capaz de comprender y analizar el origen de las identidades nacionales, la mecánica institucional y la dinámica del poder en el ámbito de la Monarquía Hispánica en la Edad Moderna.

CE.2. Ser capaz de aplicar al conocimiento del ámbito hispánico en la modernidad los métodos, las técnicas y las nuevas tendencias historiográficas y de investigación para el estudio de la globalización, los sistemas imperiales y la resolución de conflictos.

CE.3. Ser capaz de manejar, en un nivel avanzado, los instrumentos de información documental (bases de datos, recursos digitales y repertorios bibliográficos...) aplicables a los estudios avanzados sobre la Monarquía Hispánica.

CE.4. Ser capaz de aplicar las nuevas tendencias historiográficas al conocimiento del ámbito de la Monarquía Hispánica.

Contenidos temáticos:

- El rey como institución. La Corte.
- El sistema polisinodial.
- Los agentes del Rey.
- Cortes, Parlamentos y Juntas Generales.
- Las instituciones de los reinos y la administración de la justicia.
- La Nueva Planta y el reformismo Borbónico.
- Las instituciones financieras.
- Régimen municipal y régimen señorial.

Actividades docentes:

| | | | |
|--|--|--|----------|
| Actividades formativas para 6 créditos ECTS (150 horas), su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante: | | | |
| Clases magistrales | Exposición de los conocimientos esenciales que los alumnos deben adquirir con relación a los principales contenidos de la Asignatura | Competencias asociadas: CG1; CE1 | 9 horas |
| Clases teórico-prácticas | Constituyen una parte fundamental del aprendizaje | CG2; CG3; CG4; CG5; CG6; CE2; CE3; CE4 | 25 horas |
| Tutorías específicas (Presencial) | Asesoramiento individualizado al alumno para resolución de problemas apoyo al proceso de aprendizaje | CG3; CG4; CG5, CE2; CE3; CE4 | 10 horas |
| Evaluaciones (Presencial) | Valoración de los procesos enseñanza-aprendizaje | | 6 horas |
| Trabajos tutelados (No presencial) | Prácticas del alumnado en las materias y programas utilizados | CG2; CG3; CG4; CG5; CG6; CE2; CE3; CE4 | 60 horas |
| Estudio independiente del alumnado (No presencial) | Preparación por el alumno de sistematización de conocimiento vinculados a la materia | CG2; CG3; CG4; CG5; CG6; CE2; CE3; CE4 | 40 horas |

Evaluación:

Se sigue el proceso de evaluación continua y la proporción valorativa de las pruebas o trabajos se ajusta al peso de las actividades ECTS. Ninguna prueba supera el 50% del total de la calificación y como máximo cada asignatura tendrá entre cinco y siete evidencias para la evaluación.

Pruebas de desarrollo 50%

1 trabajo escrito original e inédito (15 págs.) con manejo de bibliografía especializada y fuentes (primarias o secundarias), debidamente referenciadas a pie de página, sobre una problemática específica en el gobierno de uno de los territorios de la Monarquía Hispánica (se facilitarán las normas específicas de presentación).

Trabajos 40%

1) Reseñas de lectura: se entregarán al menos 2 reseñas escritas (3 págs.) de las 8 lecturas seleccionadas para el desarrollo del

programa; y se presentarán oralmente (10-15 min.) para su discusión en clase.

- 2) Ficha de catálogo: se realizará la ficha de catálogo explicativa de una obra (pintura, grabado, libro u objeto) como forma de representación de una temática abordada en el programa (3 págs.), con uso de bibliografía específica.
- 3) Análisis documental: ejercicio de identificación y análisis de la tipología documental más frecuente empleada en el sistema polisinodial de la Monarquía Hispánica. Identificación, descripción, resumen y transcripción de 3 documentos de archivo.

Participación 10 %

Bibliografía básica (5 títulos):

- DOMÍNGUEZ ORTIZ, A., *Sociedad y Estado en el siglo XVIII español*, Barcelona, 1988.
- ESCUADERO, J.A., *Administración y estado en la España Moderna*, Valladolid, 1999.
- GARCÍA MARÍN, J.M., *Teoría política y gobierno de la Monarquía Hispánica*, Madrid, 1998.
- MOLAS RIBALTA, P., *Los gobernantes de la España Moderna*, Madrid, 2008.
- TOMÁS Y VALIENTE, F., *Gobierno e instituciones en la España del Antiguo Régimen*, Madrid, 1999.

Bibliografía complementaria (10 títulos):

- ARTOLA, M. (dir.), *Enciclopedia de Historia de España, vol. 2. Instituciones políticas. Imperio*, Madrid, 1988.
- BERENGUER, E., *La Corona de Aragón en la Monarquía Hispánica, del apogeo del siglo XV a la crisis del siglo XVII*, Barcelona, 2001.
- CASTELLANO, J.L.; DEDIEU, J.P.; LÓPEZ-CORDON, M.^a V. (eds.), *La pluma, la mitra y la espada. Estudios de Historia Institucional en la Edad Moderna*, Madrid, 2000.
- FERNÁNDEZ ALBADALEJO, P., *Fragmentos de Monarquía. Trabajos de Historia política*, Madrid, 1992.
- FORTEA, J.I., *Las Cortes de Castilla y León bajo los Austrias. Una interpretación*, Valladolid, 2009.
- HERAS DE LA, J.L., *La justicia penal de los Austrias en la Corona de Castilla*, Salamanca, 1991.
- MARTÍNEZ RUIZ, E. (dir.), *Diccionario de Historia Moderna de España II. La administración*, Madrid, 2007.
- TOMÁS Y VALIENTE, F., *Los validos en la Monarquía española del siglo XVII*, Madrid, 1982.
- TOMÁS Y VALIENTE, F., «El gobierno de la Monarquía y la administración de los reinos en el siglo XVII», en t. XXV de la *Historia de España Menéndez Pidal*, Madrid, 1982.
- YUN CASALILLA, B. (ed.), *Las redes del Imperio: las elites sociales en la articulación de la Monarquía Hispánica*, Madrid, 2009.

Otra información relevante:

FICHA DE ASIGNATURA. ESTUDIOS DE MÁSTER

Titulación: Máster Universitario en Historia de la Monarquía Hispánica

Plan de Estudios: Máster Universitario en Historia de la Monarquía Hispánica (0692)

Curso Académico: 2010-2011

Asignatura: DINÁMICAS SOCIALES EN LA ESPAÑA MODERNA

Materia: 1.1. La Monarquía Hispánica de Austrias a Borbones

Código: 605187

Módulo: 1. Fundamental

Carácter: Obligatorio

Créditos ECTS: 6 créditos

Presencial: 2 créditos

No presencial: 4 créditos

Duración: 9 semanas

Semestre/s: Primero

Idioma/s: español

Coordinador: Dra. Carmen Sanz Ayán euridice@ghis.ucm.es

Profesor/es:

Dra. Carmen Sanz Ayán

Departamento: Historia Moderna

Centro: Facultad de Geografía e Historia – Planta 10ª, Desp.º 4

e-mail: euridice@ghis.ucm.es

Teléfono(s): 91394 5911

Breve descriptor: Análisis de las principales estructuras de relación social y de su evolución, desde la crisis bajomedieval hasta la época de las revoluciones liberales.

Requisitos: Titulación de Grado o superior

Objetivos: Profundización en la metodología de estudio tanto de los grupos sociales como de las redes de relaciones personales. Se analizarán los principales ámbitos de vida rural y urbana, así como las dinámicas de familia y de género, tanto desde la perspectiva de la estabilidad como del cambio, con particular atención a los contrastes internos del mundo hispánico.

Competencias:

Generales

CG.1. Ser capaz de alcanzar un conocimiento avanzado, racional y crítico a partir del análisis bibliográfico, documental e historiográfico, sumando la información de diversas fuentes, a fin de que el estudiante esté en condiciones de valorar las supervivencias e

influencias del mismo en el conjunto de la evolución histórica hasta la actualidad.

CG.2. Ser capaz de comprender y explicar desde una perspectiva diacrónica los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad en los diversos planos de la realidad histórica de la Monarquía Hispánica.

CG.3. Ser capaz de manejar los métodos, técnicas e instrumentos de crítica histórica para la iniciación a la actividad investigadora en el ámbito de las distintas realidades que integran los contenidos del máster.

CG.4. Ser capaz de aplicar al análisis, la terminología y las categorías conceptuales y mentales propias del ámbito histórico y geográfico que representa la Monarquía Hispánica.

CG.5. Ser capaz de integrar los conocimientos, formular juicios a partir de las informaciones seleccionadas y comunicar sus conclusiones a públicos generales y especializados de modo claro y sin ambigüedades.

CG.6. Ser capaz de interpretar, catalogar y editar la diversidad de fuentes concernientes a la Monarquía Hispánica.

Específicas

CE.1. Ser capaz de analizar y entender la configuración social, política, económica, ideológica y cultural de la Monarquía Hispánica.

CE.2. Ser capaz de comprender y explicar las estructuras sociales, las redes de relaciones, las diferencias de género y la vida cotidiana en el ámbito hispánico de la Edad Moderna.

CE.3. Ser capaz de aplicar al conocimiento del ámbito hispánico en la modernidad los métodos, las técnicas y las nuevas tendencias historiográficas y de investigación para el estudio de las estructuras sociales, las diferencias de género y la vida cotidiana.

Contenidos temáticos:

- Sociedad corporativa.
- Grupos sociales y tramas de relaciones personales.
- La familia de Antiguo Régimen: demografía y economía.
- Relaciones de género.
- Las comunidades campesinas.
- Señores y vasallos.
- Los mundos urbanos.
- Estabilidad y desorden social.

Actividades docentes:

| | | | |
|--|--|--|----------|
| Actividades formativas para 6 créditos ECTS (150 horas), su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante: | | | |
| Clases magistrales | Exposición de los conocimientos esenciales que los alumnos deben | Competencias asociadas: CG1; CG2; CE1; CE2 | 10 horas |

| | | | |
|--|--|--|----------|
| | adquirir con relación a los principales contenidos de la Asignatura | | |
| Clases teórico-prácticas | Constituyen una parte fundamental del aprendizaje | CG3; CG4; CG5; CG6; CE2; CE3 | 27 horas |
| Tutorías específicas (Presencial) | Asesoramiento individualizado al alumno para resolución de problemas apoyo al proceso de aprendizaje | CG3, CG4; CE3 | 10 horas |
| Evaluaciones (Presencial) | Valoración de los procesos enseñanza-aprendizaje | | 3 horas |
| Trabajos tutelados (No presencial) | Prácticas del alumnado en las materias y programas utilizados | CG2; CG3; CG4; CG5; CG6; CE2; CE3; CE4 | 60 horas |
| Estudio independiente del alumnado (No presencial) | Preparación por el alumno de sistematización de conocimiento vinculados a la materia | CG2; CG3; CG4; CG5; CG6; CE2; CE3; CE4 | 40 horas |

Evaluación:

Se sigue el proceso de evaluación continua y la proporción valorativa de las pruebas o trabajos se ajusta al peso de las actividades ECTS. Ninguna prueba supera el 50% del total de la calificación y como máximo cada asignatura tendrá entre cinco y siete evidencias para la evaluación.

Pruebas de desarrollo (50%):

Ensayo escrito sobre alguna de las materias del temario que incluya discusión bibliográfica y proposición de hipótesis interpretativas (10-12 págs.)

Trabajos (40%):

- 1) Tres ensayos cortos sobre imágenes o textos relacionados con las materias del temario.
- 2) Lectura de una monografía o 2 artículos y discusión pública.
- 3) Asistencia a una conferencia o sesión dentro del XI SEMINARIO INTERNACIONAL DE HISTORIA "Felix Austria", Fundación Carlos de Amberes (FCA); ESF-Research Networking Programme, PALATIUM 2010-2015. Madrid, 30 de Noviembre – 2 de Diciembre de 2010.

Participación (10 %)

Bibliografía básica (5 títulos):

CASEY, J., *España en la Edad Moderna. Una historia social*, Valencia, 2001.
DOMÍNGUEZ ORTIZ, A., *Las clases privilegiadas en el Antiguo Régimen*, Madrid, 1972.

- DOMÍNGUEZ ORTIZ, A, ALVAR EZQUERRA, A., *La sociedad española en la Edad Moderna*, Madrid, 2005.
- GARCÍA HERNAN, D., *La nobleza en la España moderna*, Madrid, 1992.
- MOLAS, P., *La burguesía mercantil en la España del Antiguo Régimen*, Barcelona, 1985.

Bibliografía complementaria (10 títulos):

- ALCALÁ-ZAMORA, J., *La vida cotidiana en la España de Velázquez*, Madrid, 1993.
- AMELANG, J., *La formación de una clase dirigente. 1490-1714*, Barcelona, 1986.
- CADARSO, L., *Los conflictos populares en Castilla (siglos XVI-XVII)*, Madrid, 1996.
- CARRASCO MARTÍNEZ, A., *Sangre, honor y privilegio: la nobleza española bajo los Austrias*, Madrid, 2000.
- CHACÓN, F. (coord.), *Historia social de la familia en España: aproximación a los problemas de familia, tierra y sociedad en Castilla, siglos XV y XIX*, Alicante, 1990.
- FORTEA, J.I.; GELABERT, J.E.; MANTECÓN, T. (eds.), *Furor et rabies. Violencia, conflicto y marginación en la Edad Moderna*, Santander, 2002.
- FRANCO RUBIO, G., *Cultura y mentalidad en la Edad Moderna*, Sevilla, 1999.
- HERZOG, T., *Vecinos y extranjeros. Hacerse español en la Edad Moderna*, Madrid, 2006.
- IMÍZCOZ, J.M., *Casa, familia y sociedad. País Vasco, España y América, siglos XV-XIX*, Vitoria, 2004.
- WINDLER, Ch., *Elites locales, señores, reformistas. Redes clientelares y monarquía hacia finales del Antiguo Régimen*, Sevilla, 1997.
- YUN, B. (ed.), *Las redes del Imperio. Elites sociales en la articulación de la Monarquía hispánica (1492-1714)*, Madrid, 2008.

Otra información relevante:

FICHA DE ASIGNATURA. ESTUDIOS DE MÁSTER

Titulación: Máster Universitario en Historia de la Monarquía Hispánica

Plan de Estudios: Máster Universitario en Historia de la Monarquía Hispánica (0692)

Curso Académico: 2010-2011

Asignatura: CRÍTICA Y EDICIÓN DE TEXTOS HISTÓRICOS

Materia: 1.1. La Monarquía Hispánica de Austrias a Borbones

Código: 605193

Módulo: 1. Fundamental

Carácter: Obligatorio

Créditos ECTS: 6 créditos

Presencial: 2 créditos

No presencial: 4 créditos

Duración: 13 semanas

Semestre/s: Primero / Segundo

Idioma/s: español

Coordinador: Dra. Carmen Sanz Ayán euridice@ghis.ucm.es

Profesor/es:

Dr. Bernardo J. García García

Departamento: Historia Moderna

Centro: Facultad de Geografía e Historia – Planta 9ª, Desp.º 12

e-mail: bjgarcia@ghis.ucm.es

Teléfono(s): 91394 5880

Breve descriptor: Selección, análisis y edición profesional de documentos e impresos de la Edad Moderna.

Requisitos: Titulación de Grado o superior

Objetivos: Manejo especializado de técnicas de edición científica, elaboración de repertorios y catálogos documentales. Familiarización con el sistema archivístico y bibliográfico español para la realización de trabajos de investigación. Estudio de la evolución tipográfica y peculiaridades formales del libro antiguo. Introducción a la ecdótica y la arqueología textual para el desarrollo de futuras capacidades profesionales en ámbitos afines (edición profesional, transcripción diplomática, traducción especializada, catalogación, resumen y descripción de fuentes...).

Competencias:

Generales

CG.1. Ser capaz de alcanzar un conocimiento avanzado, racional y crítico a partir del análisis bibliográfico, documental e historiográfico, sumando la información de diversas fuentes, a fin de que el estudiante esté en condiciones de valorar las supervivencias e

influencias del mismo en el conjunto de la evolución histórica hasta la actualidad.

CG.2. Ser capaz de comprender y explicar desde una perspectiva diacrónica los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad en los diversos planos de la realidad histórica de la Monarquía Hispánica.

CG.3. Ser capaz de manejar los métodos, técnicas e instrumentos de crítica histórica para la iniciación a la actividad investigadora en el ámbito de las distintas realidades que integran los contenidos del máster.

CG.4. Ser capaz de aplicar al análisis, la terminología y las categorías conceptuales y mentales propias del ámbito histórico y geográfico que representa la Monarquía Hispánica.

CG.5. Ser capaz de integrar los conocimientos, formular juicios a partir de las informaciones seleccionadas y comunicar sus conclusiones a públicos generales y especializados de modo claro y sin ambigüedades.

CG.6. Ser capaz de interpretar, catalogar y editar la diversidad de fuentes concernientes a la Monarquía Hispánica.

Específicas

CE.1. Ser capaz de realizar ediciones críticas de una fuente relacionada con la Monarquía Hispánica.

CE.2. Ser capaz de demostrar la suficiencia en el manejo de instrumentos de información documental, bases de datos y otros recursos digitales aplicables al estudio avanzado del tema analizado.

CE.3. Ser capaz de manejar los recursos electrónicos y digitales específicos.

Contenidos temáticos:

- Conceptos básicos. Documento de archivo y documentación de apoyo informativo. Fondo, serie y tipo documental. Sistemas de archivos. Instrumentos de descripción.
- El archivo histórico. Tratamiento archivístico, transferencias y servicios. El sistema archivístico y bibliográfico español. La investigación en centros de archivo extranjeros.
- Acceso y selección de información. El libro antiguo: tipografía y bibliofilia. Repertorios, colecciones documentales y bases de datos bibliográficas.
- Sistemas de referencia bibliográfica y de fuentes en trabajos científicos. Citas, notas, bibliografía, fuentes, índices. Manuales de estilo.
- Arqueología de los textos. Crítica textual e iniciación a la ecdótica.
- Edición de imágenes y gráficos. Métodos de análisis, selección y uso.
- Traducción y adaptación de textos históricos.

ç

Actividades docentes:

| | | | |
|--|--|---|----------|
| Actividades formativas para 6 créditos ECTS (150 horas), su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante: | | | |
| Clases magistrales | Exposición de los conocimientos esenciales que los alumnos deben adquirir con relación a los principales contenidos de la Asignatura | Competencias asociadas: CG1; CG2; CG4; CE2 | 9 horas |
| Clases teórico-prácticas | Constituyen una parte fundamental del aprendizaje | CG1; CG2; CG3; CG4; CG5; CG6; CE1; CE2; CE3 | 26 horas |
| Tutorías específicas (Presencial) | Asesoramiento individualizado al alumno para resolución de problemas apoyo al proceso de aprendizaje | CG2; CE1; CE3 | 9 horas |
| Evaluaciones (Presencial) | Valoración de los procesos enseñanza-aprendizaje | | 6 horas |
| Trabajos tutelados (No presencial) | Prácticas del alumnado en las materias y programas utilizados | CG2; CG3; CG4; CG5; CG6; CE2; CE3 | 60 horas |
| Estudio independiente del alumnado (No presencial) | Preparación por el alumno de sistematización de conocimiento vinculados a la materia | CG2; CG3; CG4; CG5; CG6; CE2; CE3 | 40 horas |

Evaluación:

Se sigue el proceso de evaluación continua y la proporción valorativa de las pruebas o trabajos se ajusta al peso de las actividades ECTS. Ninguna prueba supera el 50% del total de la calificación y como máximo cada asignatura tendrá entre cinco y siete evidencias para la evaluación.

Pruebas de desarrollo (50%)

Edición crítica, modernizada y anotada de un documento de archivo o biblioteca escogido por el profesor (10 págs.), con un breve estudio introductorio con manejo y crítica de bibliografía especializada (5 págs.), según las normas de presentación facilitadas.

Trabajos (40%)

- 1) Búsqueda en repertorios de impresos de fondo antiguo (Biblioteca Histórica Marqués de Valdecilla) y localización de ejemplares (3 págs.).
- 2) Selección de fuentes documentales (primarias y secundarias) para un tema de investigación propuesto (2-3 págs.).
- 3) Ejercicio de traducción al español de un documento o impreso en inglés, italiano, francés (1-2 págs.).
- 4) Reseña crítica o ensayo de una temática abordada en el Seminario especializado organizado para este máster por el Departamento de Historia Moderna (Segundo Semestre) (3-4 págs.).

Participación (10 %)

Bibliografía básica (5 títulos):

- CRUZ MUNDET, J. R., *Manual de archivística*, Madrid, 1996 (2ª ed.).
- ECO, U., *Cómo se hace una tesis doctoral. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*, Barcelona, 1985.
- ORDUNA, G., *Ecdótica: problemática de la edición de textos*, Kassel, 2000.
- PEDRAZA GRACIA, J.M.; CLEMENTE SAN ROMÁN, Y.; y DE LOS REYES GÓMEZ, F., *El libro antiguo*, Madrid, 2003.
- ROMERO TALLAFIGO, R., *Archivística y archivos: soportes, edificio y organización*, Carmona, 1999 (3ª ed.).

Bibliografía complementaria (10 títulos):

- BLACK, J., *Maps and history: constructing images of the Past*, New Haven-Londres, 1997.
- BLECUA, A., *Manual de crítica textual*, Madrid, 1990.
- BURKE, P., *Visto y no visto. El uso de la imagen como documento histórico*, Barcelona, 2001.
- CARDOSO, C.F.S., *Introducción al trabajo de la investigación histórica: conocimiento, método e historia*, Barcelona, 2000 (5ª ed.).
- Catalogación de documentos y expedientes*, 3 vols. Madrid, 1997.
- GALLO LEÓN, F.J., *Archivos españoles. Guía del usuario*, Madrid, 2002.
- GARCÍA EJARQUE, L., *Diccionario del archivero-bibliotecario. Terminología en la elaboración, tratamiento y utilización de los materiales de los centros documentales*, Gijón, 2000.
- HEREDIA HERRERA, M.A., *Manual de instrumentos de descripción documental*, Sevilla, 1982.
- MARTÍNEZ DE SOUSA, J., *Diccionario de edición, tipografía y artes gráficas*, Gijón, 2001.
- WHITE, H.V., *El contenido de la forma: narrativa, discurso y representación histórica*, Barcelona, 1992.

Otra información relevante:

Se realizarán algunas clases prácticas en la Biblioteca Marqués de Valdecilla (UCM) y algún centro de archivo, preferiblemente coincidiendo con el horario de la asignatura.

FICHA DE ASIGNATURA. ESTUDIOS DE MÁSTER

Titulación: Máster Universitario en Historia de la Monarquía Hispánica

Plan de Estudios: Máster Universitario en Historia de la Monarquía Hispánica (0692)

Curso Académico: 2010-2011

Asignatura: DINÁMICAS IMPERIALES EN LA EDAD MODERNA

Materia: 2.1. Sociedad y Política en la Monarquía Hispánica

Código: 605187

Módulo: 2. Avanzado

Carácter: Optativo

Créditos ECTS: 6 créditos

Presencial: 2 créditos

No presencial: 4 créditos

Duración: 9 semanas

Semestre/s: Primero / Segundo

Idioma/s: español

Coordinador: Dra. Carmen Sanz Ayán euridice@ghis.ucm.es

Profesor/es:

Dr. Federico Palomo del Barrio

Departamento: Historia Moderna

Centro: Facultad de Geografía e Historia – Planta 9ª, Desp.º 4

e-mail: fpalomo@ghis.ucm.es

Teléfono(s): 91394 5878

Breve descriptor: Estudio de los procesos de naturaleza política, social y cultural que resultaron de las principales experiencias imperiales entre finales del siglo XV e inicios del siglo XIX.

Requisitos: Titulación de Grado o superior

Objetivos: Análisis comparado de los principales sistemas imperiales. La asignatura se centra en los grandes imperios que existieron durante la Edad Moderna y en sus diferentes desarrollos políticos y económicos. Se atenderá especialmente a su estudio tipológico comparado: su justificación ideológica, sus estructuras de dominación y de gobierno, sus fundamentos materiales.

Competencias:

Generales

CG.1 Ser capaz de alcanzar un conocimiento avanzado, racional y crítico a partir del análisis bibliográfico, documental e historiográfico, sumando la información de diversas fuentes, a fin de que el estudiante esté en condiciones de valorar las supervivencias e

influencias del mismo en el conjunto de la evolución histórica hasta la actualidad.

CG.2 Ser capaz de comprender y explicar desde una perspectiva diacrónica los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad en los diversos planos de la realidad histórica de la Monarquía Hispánica.

CG.3 Ser capaz de manejar los métodos, técnicas e instrumentos de crítica histórica para la iniciación a la actividad investigadora en el ámbito de las distintas realidades que integran los contenidos del máster.

CG.4 Ser capaz de aplicar al análisis, la terminología y las categorías conceptuales y mentales propias del ámbito histórico y geográfico que representa la Monarquía Hispánica.

CG.5 Ser capaz de integrar los conocimientos, formular juicios a partir de las informaciones seleccionadas y comunicar sus conclusiones a públicos generales y especializados de modo claro y sin ambigüedades.

CG.6 Ser capaz de interpretar, catalogar y editar la diversidad de fuentes concernientes a la Monarquía Hispánica.

Específicas

CE.1. Ser capaz de explicar y comprender la estructura diacrónica de los procesos históricos de constitución y desarrollo de la Monarquía Hispánica en su dimensión social, política y económica.

CE.2. Ser capaz de comprender y analizar el origen de las identidades nacionales, la mecánica institucional y la dinámica del poder en el ámbito de la Monarquía Hispánica en la Edad Moderna.

CE.3. Ser capaz de aplicar las nuevas tendencias historiográficas al conocimiento del ámbito de la Monarquía Hispánica

CE.4. Ser capaz de manejar, en un nivel avanzado, los instrumentos de información documental (bases de datos, recursos digitales y repertorios bibliográficos...) aplicables a los estudios avanzados sobre la Monarquía Hispánica.

CE.5. Ser capaz de aplicar al conocimiento del ámbito hispánico en la modernidad los métodos, las técnicas y las nuevas tendencias historiográficas y de investigación para el estudio de la globalización, los sistemas imperiales y la resolución de conflictos.

Contenidos temáticos:

- La Cristiandad y el Sacro Imperio.
- El Imperio Otomano y la Persia safávida.
- La expansión portuguesa.
- España y las Indias.
- Dominios coloniales europeos en la Edad Moderna.
- La Rusia imperial.
- El imperio Austro-Húngaro.
- Los imperios asiáticos.

Actividades docentes:

| | | | |
|--|--|---|----------|
| Actividades formativas para 6 créditos ECTS (150 horas), su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante: | | | |
| Clases magistrales | Exposición de los conocimientos esenciales que los alumnos deben adquirir con relación a los principales contenidos de la Asignatura | Competencias asociadas: CG1; CG2; CE1; CE2 | 9 horas |
| Clases teórico-prácticas | Constituyen una parte fundamental del aprendizaje | CG1; CG2; CG3; CG4; CG5; CG6; CE1; CE3; CE4; CE5 | 29 horas |
| Tutorías específicas (Presencial) | Asesoramiento individualizado al alumno para resolución de problemas apoyo al proceso de aprendizaje | CG1; CG2; CG3; CG4; CE3; CE4; CE5 | 7 horas |
| Evaluaciones (Presencial) | Valoración de los procesos enseñanza-aprendizaje | | 5 horas |
| Trabajos tutelados (No presencial) | Prácticas del alumnado en las materias y programas utilizados | CG2; CG3; CG4; CG5; CG6; CE3; CE4; CE5 | 60 horas |
| Estudio independiente del alumnado (No presencial) | Preparación por el alumno de sistematización de conocimiento vinculados a la materia | CG2; CG3; CG4; CG5; CG6; CE3; CE4; CE5 | 40 horas |

Evaluación:

Se sigue el proceso de evaluación continua y la proporción valorativa de las pruebas o trabajos se ajusta al peso de las actividades ECTS. Ninguna prueba supera el 50% del total de la calificación y como máximo cada asignatura tendrá entre cinco y siete evidencias para la evaluación.

Pruebas de desarrollo (50%):

1 trabajo de 12-15 páginas sobre alguno de los asuntos del programa, acordado con el profesor, en el que se muestre un uso adecuado de la bibliografía y, preferentemente, de alguna(s) fuente(s) primaria(s).

Trabajos (40%):

Lectura de 2 monografías o de 1 monografía y un grupo de artículos sobre una misma cuestión (a determinar), que deberán ser objeto de

recensión escrita y de presentación/discusión pública en el aula (2-3 págs. cada una).

Participación (10 %)

Bibliografía básica (5 títulos):

- DUBY, G., *Atlas histórico Mundial*, Madrid, 1997.
 ELLIOTT, J., *Imperios del mundo atlántico. España y Gran Bretaña en América (1492-1830)*, Madrid, 2006
 FLORISTÁN, A. (coord.), *Historia Moderna Universal*, Barcelona, 2005.
 JULIÁ, J. R. (dir.), *Atlas de Historia Universal*, Barcelona, 2000
 LUCENA SALMORAL, M., *Rivalidad colonial y equilibrio europeo, siglos XVII-XVIII*, Madrid, 1999.

Bibliografía complementaria (10 títulos):

- BÉRENGER, J., *El imperio de los Habsburgo (1273-1918)*, Barcelona, 1992.
 BETHENCOURT, F. y CURTO, D., *Portuguese Oceanic Expansion 1400-1800*, Cambridge, 2007.
 DIXON, S., *The modernisation of Russia, 1676-1825*, Cambridge, 1999.
 EVANS, R.J.W., *La Monarquía de los Habsburgos (1550-1700)*, Barcelona, 1989.
 GRUNEBAUN, G. E. Von, *El Islam II. Desde la caída de Constantinopla hasta nuestros días*, Madrid, 1984.
 GRUZINSKI, S., *Le quatre parties du monde. Histoire d'une mondialisation*, Paris, 2004.
 MANTRAN, R. (dir.), *Histoire de l'Empire Ottoman*, Paris, 1989.
 MARTÍNEZ SHAW, C., ALFONSO, M., *Europa y los nuevos mundos (siglos XV-XVIII)*, Madrid, 1999.
 PAGDEN, A., *Señores de todo el mundo. Ideologías del imperio en España, Inglaterra y Francia (en los siglos XVI, XVII y XVIII)*, Barcelona, 1997.
 STRADLING, R. A., *Europa y el declive de la estructura imperial española. 1580-1720*, Madrid, 1983.

Otra información relevante:

Está prevista la participación de la Dra. Ângela B. Xavier (Instituto de Ciencias Sociais de la Universidade de Lisboa), especialista en el imperio asiático portugués, que impartirá dos sesiones del curso durante el mes de enero (fechas a determinar).

FICHA DE ASIGNATURA. ESTUDIOS DE MÁSTER

Titulación: Máster Universitario en Historia de la Monarquía Hispánica

Plan de Estudios: Máster Universitario en Historia de la Monarquía Hispánica (0692)

Curso Académico: 2010-2011

Asignatura: DIPLOMACIA Y GUERRA EN LA MONARQUÍA ESPAÑOLA

Materia: 2.1. Sociedad y Política en la Monarquía Hispánica

Código: 605188

Módulo: 2. Avanzado

Carácter: Optativo

Créditos ECTS: 6 créditos

Presencial: 2 créditos

No presencial: 4 créditos

Duración: 9 semanas

Semestre/s: Segundo

Idioma/s: español

Coordinador: Dra. Carmen Sanz Ayán euridice@ghis.ucm.es

Profesor/es:

Dr. Enrique Martínez Ruiz

Departamento: Historia Moderna

Centro: Facultad de Geografía e Historia – Planta 9ª, Desp.º 14

e-mail: enrimart@ghis.ucm.es

Teléfono(s): 91 394 5869

Breve descriptor: Estudio del desarrollo diplomático y militar de la Monarquía Hispánica en el marco de las relaciones internacionales, con especial referencia a la guerra.

Requisitos: Titulación de Grado o superior

Objetivos: Visión de conjunto de la evolución de la diplomacia y de la guerra como medios de acción política en el Mundo Hispánico desde el final de la Edad Media hasta las revoluciones liberales de la contemporaneidad. La asignatura se centra en el análisis de los nuevos mecanismos de la diplomacia establecidos en los orígenes de la modernidad y en el desarrollo de novedades técnicas, tácticas y organizativas de los ejércitos y armadas. Se atenderá en especial a los momentos y conflictos más destacados del periodo considerado.

Competencias:

Generales

CG.1. Ser capaz de alcanzar un conocimiento avanzado, racional y crítico a partir del análisis bibliográfico, documental e historiográfico, sumando la información de diversas fuentes, a fin de que el

estudiante esté en condiciones de valorar las supervivencias e influencias del mismo en el conjunto de la evolución histórica hasta la actualidad.

CG.2. Ser capaz de comprender y explicar desde una perspectiva diacrónica los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad en los diversos planos de la realidad histórica de la Monarquía Hispánica.

CG.3. Ser capaz de manejar los métodos, técnicas e instrumentos de crítica histórica para la iniciación a la actividad investigadora en el ámbito de las distintas realidades que integran los contenidos del máster.

CG.4. Ser capaz de aplicar al análisis, la terminología y las categorías conceptuales y mentales propias del ámbito histórico y geográfico que representa la Monarquía Hispánica.

CG.5. Ser capaz de integrar los conocimientos, formular juicios a partir de las informaciones seleccionadas y comunicar sus conclusiones a públicos generales y especializados de modo claro y sin ambigüedades.

CG.6. Ser capaz de interpretar, catalogar y editar la diversidad de fuentes concernientes a la Monarquía Hispánica.

Específicas

CE.1. Ser capaz de estudiar los conflictos bélicos, la evolución de la diplomacia y los fundamentos de las relaciones internacionales de la Monarquía española en la Edad Moderna.

CE.2. Ser capaz de comprender y explicar el proceso de constitución territorial e institucional que da lugar a la Monarquía Hispánica.

CE.3. Ser capaz de aplicar al conocimiento del ámbito hispánico en la modernidad los métodos, las técnicas y las nuevas tendencias historiográficas y de investigación para el estudio de la globalización, los sistemas imperiales y la resolución de conflictos.

CE.4. Ser capaz de participar en proyectos de investigación y actividades de cooperación científica de carácter nacional e internacional relacionadas con la historia de la Monarquía Hispánica.

Contenidos temáticos:

- Derecho de gentes y tratados diplomáticos en la Monarquía española.
- Agentes, embajadores y consulados.
- El arte de la negociación y la cultura diplomática.
- El modelo militar hispánico del Renacimiento.
- Armadas y flotas.
- Financiación, administración, bases sociales y efectivos del ejército interior.
- El sistema defensivo. Rutas, fortificaciones y fábricas militares.
- El ejército y la Marina borbónicos.

Actividades docentes:

| | | | |
|--|--|--|----------|
| Actividades formativas para 6 créditos ECTS (150 horas), su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante: | | | |
| Clases magistrales | Exposición de los conocimientos esenciales que los alumnos deben adquirir con relación a los principales contenidos de la Asignatura | Competencias asociadas: CG1; CG2; CG4; CG5, CE1; CE2 | 7 horas |
| Clases teórico-prácticas | Constituyen una parte fundamental del aprendizaje | CG1; CG2; CG3; CG4; CG5; CG6; CE1; CE2; CE3; CE4 | 33 horas |
| Tutorías específicas (Presencial) | Asesoramiento individualizado al alumno para resolución de problemas apoyo al proceso de aprendizaje | CG3; CG5; CG6; CE3; CE4 | 7 horas |
| Evaluaciones (Presencial) | Valoración de los procesos enseñanza-aprendizaje | | 3 horas |
| Trabajos tutelados (No presencial) | Prácticas del alumnado en las materias y programas utilizados | CG2; CG3; CG4; CG5; CG6; CE3; CE4; CE5 | 60 horas |
| Estudio independiente del alumnado (No presencial) | Preparación por el alumno de sistematización de conocimiento vinculados a la materia | CG2; CG3; CG4; CG5; CG6; CE3; CE4; CE5 | 40 horas |

Evaluación:

Se sigue el proceso de evaluación continua y la proporción valorativa de las pruebas o trabajos se ajusta al peso de las actividades ECTS. Ninguna prueba supera el 50% del total de la calificación y como máximo cada asignatura tendrá entre cinco y siete evidencias para la evaluación.

Pruebas de desarrollo (50%):

Consistirá en la elaboración de un trabajo de 15 páginas como máximo que incluya bibliografía específica sobre el tema.

Trabajos (40%):

Se exigirá un mínimo de 2 trabajos, cuya temática puede ser muy variada y se irá concretando a medida que la asignatura se desarrolle (comentarios de textos, reseñas, debates, reseñas, participación en seminarios especializados, etc.).

Los alumnos podrán presentar cuantos trabajos deseen previo acuerdo con el profesor.

Participación (10 %):

Se valorará la asistencia regular a la asignatura, así como también la participación e interés en los debates y prácticas.

Bibliografía básica (5 títulos):

- ANDÚJAR CASTILLO, F., *Ejércitos y militares en la Europa Moderna*, Madrid, 1999.
 BLACK, J., *Atlas ilustrado de la Guerra. Del Renacimiento a la Revolución, 1492-1792*, Madrid, 2003.
 MARTÍNEZ RUIZ, E., *Los soldados del rey. Los ejércitos de la Monarquía hispánica (1480-1700)*, Madrid, 2008.
 RIVERO RODRÍGUEZ, M., *Diplomacia y Relaciones Exteriores en la Edad Moderna*. Madrid, 2000.
 USUNÁRIZ GARAYOA, J. M., *España y sus tratados internacionales, 1516-1700*, Pamplona, 2006.

Bibliografía complementaria (10 títulos):

- FERNÁNDEZ DURO, C., *Armada española desde la unión de los reinos de Castilla y de Aragón*, Madrid, 1972-1973. 8 vols.
 GARCÍA GARCÍA, B. J., *La Pax Hispánica. Política exterior del Duque de Lerma*. Lovaina, 1996.
 GARCÍA HERNÁN, E., y MAFFI, D., *Guerra y sociedad en la Monarquía Hispánica*, Madrid, 2006. 2 vols.
 GLETE, J., *Warfare at Sea, 1500-1650: Maritime conflicts and the transformation of Europe*, London, 2000.
 MATTINGLY, G., *La Diplomacia del Renacimiento*, Madrid, 1970.
 OCHOA BRUN, M.A., *Embajadas y embajadores en la historia de España*, Madrid, 2002.
 PARKER, G., *La revolución militar. Las innovaciones militares y el apogeo de Occidente 1500-1800*, Barcelona, 1990.
 STRADLING, R. A., *Europa y el declive de la estructura imperial española. 1580-1720*, Madrid, 1983.
 THOMPSON, I. A. A., *Guerra y decadencia. Gobierno y administración en la España de los Austrias 1560-1620*, Madrid, 1981.

Otra información relevante:

FICHA DE ASIGNATURA. ESTUDIOS DE MÁSTER

Titulación: Máster Universitario en Historia de la Monarquía Hispánica

Plan de Estudios: Máster Universitario en Historia de la Monarquía Hispánica (0692)

Curso Académico: 2010-2011

Asignatura: CULTURA ESCRITA Y EDUCACIÓN EN EL ESPACIO HISPÁNICO

Materia: 2.2. Cultura y Mentalidades en la Monarquía Hispánica

Código: 605190

Módulo: 2. Avanzado

Carácter: Optativo

Créditos ECTS: 6 créditos

Presencial: 2 créditos

No presencial: 4 créditos

Duración: 10 semanas

Semestre/s: Segundo

Idioma/s: español

Coordinador: Dra. Carmen Sanz Ayán euridice@ghis.ucm.es

Profesor/es:

Dr. Fernando J. Bouza Álvarez

Departamento: Historia Moderna

Centro: Facultad de Geografía e Historia – Planta 10ª, Despº. 18

e-mail: ortegal@ghis.ucm.es

Teléfono(s): 91394 5910

Breve descriptor: Iniciación a la Historia de la cultura escrita y a la Historia de la Educación de la Edad Moderna en el espacio atlántico.

Requisitos: Titulación de Grado o superior

Objetivos: Iniciar el estudio de la cultura escrita y educación modernas con especial insistencia en las categorías de la Historia cultural y en el análisis sociocultural de la circulación de ideas y conceptos en el espacio hispánico de la Edad Moderna. Estudio retrospectivo del surgimiento de la noción de esfera pública en la Edad Moderna en su relación con las formas comunicativas de carácter escrito.

Competencias:

Generales

CG.1 Ser capaz de alcanzar un conocimiento avanzado, racional y crítico a partir del análisis bibliográfico, documental e historiográfico, sumando la información de diversas fuentes, a fin de que el estudiante esté en condiciones de valorar las supervivencias e

influencias del mismo en el conjunto de la evolución histórica hasta la actualidad.

CG.2 Ser capaz de comprender y explicar desde una perspectiva diacrónica los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad en los diversos planos de la realidad histórica de la Monarquía Hispánica.

CG.3 Ser capaz de manejar los métodos, técnicas e instrumentos de crítica histórica para la iniciación a la actividad investigadora en el ámbito de las distintas realidades que integran los contenidos del máster.

CG.4 Ser capaz de aplicar al análisis, la terminología y las categorías conceptuales y mentales propias del ámbito histórico y geográfico que representa la Monarquía Hispánica.

CG.5 Ser capaz de integrar los conocimientos, formular juicios a partir de las informaciones seleccionadas y comunicar sus conclusiones a públicos generales y especializados de modo claro y sin ambigüedades.

CG.6 Ser capaz de interpretar, catalogar y editar la diversidad de fuentes concernientes a la Monarquía Hispánica.

Específicas

CE.1. Ser capaz de comprender y explicar las formas de presentación, comunicación escrita, expresión artística y cultura en el período estudiado, así como las teorías educativas de la época.

CE.2. Ser capaz de analizar y entender la configuración social, política, económica, ideológica y cultural de la Monarquía Hispánica.

CE.3. Ser capaz de aplicar al conocimiento del ámbito hispánico en la modernidad los métodos, las técnicas y las nuevas tendencias historiográficas y de investigación para el estudio de la cultura y las mentalidades en la Monarquía Hispánica.

CE.4. Ser capaz de aplicar al conocimiento del ámbito hispánico en la modernidad los métodos, las técnicas y las nuevas tendencias historiográficas y de investigación para el estudio de las formas de presentación y comunicación en el mundo moderno.

Contenidos temáticos:

- La historia de la educación y la historia de la cultura escrita en el marco de la investigación modernista.
- Alfabetización y escolarización en la Edad Moderna.
- La publicación manuscrita después de la aparición de la imprenta.
- La publicación impresa: libro y lectura impresos en el espacio hispánico de la Edad Moderna.
- Modos de censura en la Edad Moderna hispánica.
- La cultura escrita moderna y los orígenes del espacio público.

Actividades docentes:

| | | | |
|--|--|---|----------|
| Actividades formativas para 6 créditos ECTS (150 horas), su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante: | | | |
| Clases magistrales | Exposición de los conocimientos esenciales que los alumnos deben adquirir con relación a los principales contenidos de la Asignatura | Competencias asociadas: CG1; CG2; CG4; CE1; CE2 | 7 horas |
| Clases teórico-prácticas | Constituyen una parte fundamental del aprendizaje | CG3; CG4; CG5; CG6; CE3; CE4 | 33 horas |
| Tutorías específicas (Presencial) | Asesoramiento individualizado al alumno para resolución de problemas apoyo al proceso de aprendizaje | CG3; CG4; CG5; CG6; CE3; CE4 | 7 horas |
| Evaluaciones (Presencial) | Valoración de los procesos enseñanza-aprendizaje | | 3 horas |
| Trabajos tutelados (No presencial) | Prácticas del alumnado en las materias y programas utilizados | CG3; CG4; CG5; CG6; CE3; CE4 | 60 horas |
| Estudio independiente del alumnado (No presencial) | Preparación por el alumno de sistematización de conocimiento vinculados a la materia | CG3; CG4; CG5; CG6; CE3; CE4 | 40 horas |

Evaluación:

Se sigue el proceso de evaluación continua y la proporción valorativa de las pruebas o trabajos se ajusta al peso de las actividades ECTS. Ninguna prueba supera el 50% del total de la calificación y como máximo cada asignatura tendrá entre cinco y siete evidencias para la evaluación.

Pruebas de desarrollo (50%)

Ensayo escrito (final) sobre alguna de las materias del temario que incluya discusión bibliográfica y proposición de hipótesis interpretativas (15 págs.).

Trabajos (40%)

1) Ensayo escrito sobre las pinturas de Lucas Jordán en la bóveda del Salón del Casón del Buen Retiro (Museo Nacional del Prado, Madrid).

2) Transcripción y edición material de los paratextos de un impreso hispánico conservado en la Biblioteca Histórica Marqués de Valdecilla (Universidad Complutense de Madrid).

3) Lectura de una monografía o varios artículos de un autor/una autora (por determinar) y discusión pública con él/ella.

4) Asistencia a una conferencia dentro de la alianza Universidad Complutense-Universidade Nova de Lisboa (UNL-CHAM) Centro de Historia do Alem-Mar (CHAM).

Participación: 10 %

Bibliografía básica (5 títulos):

CASTILLO GÓMEZ, A. (ed.), *Libro y lectura en la Península Ibérica y América. Siglos XIII al XVIII*. Salamanca, 2003.

CAVALLO, G., y CHARTIER R., *Historia de la lectura en el mundo occidental*. Madrid, 2001.

DELGADO CRIADO, B., *Historia de la educación en España e Hispanoamérica. Vol. 2*. Madrid, 1993.

EISENSTEIN, E., *La revolución de la imprenta en la Edad Moderna europea*. Madrid, 1994.

MCKENZIE, D. F., *La bibliografía y la sociología de los textos*. Madrid, 2004.

Bibliografía complementaria (10 títulos):

BOUZA, F., *Corre manuscrito. Una historia cultural del Siglo de Oro*. Madrid, 2001.

CÁTEDRA, P. M., *Invención, difusión y recepción de la literatura popular impresa (siglo XVI)*, Mérida, 2002.

CHARTIER, R., *Escuchar a los muertos con los ojos. Lección inaugural en el Collège de France*, Madrid-Buenos Aires, 2008.

DADSON, T. J., *Libros, lectores y lecturas. Estudios sobre bibliotecas particulares españolas del Siglo de Oro*, Madrid. 1998.

GONZÁLEZ, C. A. y VILA VILAR, E. (comps.), *Grafías del imaginario. Representaciones culturales en España y América (siglos XVI-XVIII)*, México, 2003.

Les LIVRES des espagnols à l'époque moderne. *Bulletin Hispanique* (Bordeaux) 99-1 (1997).

NAVA, T., *La educación en la Europa moderna*, Madrid, 1992.

PEÑA, M. (coord.), «La censura en la Edad Moderna», dossier de *Cultura escrita & sociedad* (Gijón) 7 (2008).

PETRUCCI, A., *Scrivere lettere. Una storia plurimillennaria*, Roma-Bari, 2008.

REYES GÓMEZ, F. de los, *El libro en España y América. Legislación y censura*. 2 vols. Madrid, 2000.

Otra información relevante:

FICHA DE ASIGNATURA. ESTUDIOS DE MÁSTER**Titulación:** Máster Universitario en Historia de la Monarquía Hispánica**Plan de Estudios:** Máster Universitario en Historia de la Monarquía Hispánica (0692)**Curso Académico:** 2010-2011**Asignatura: RELIGIÓN Y CREENCIAS EN EL ÁMBITO DE LA MONARQUÍA HISPÁNICA****Materia:** 2.2. Cultura y Mentalidades en la Monarquía Hispánica**Código:** 605191**Módulo:** 2. Avanzado**Carácter:** Optativo**Créditos ECTS:** 6 créditos**Presencial:** 2 créditos**No presencial:** 4 créditos**Duración:** 10 semanas**Semestre/s:** Primero / Segundo**Idioma/s:** español**Coordinador:** Dra. Carmen Sanz Ayán euridice@ghis.ucm.es**Profesor/es:**Dra. Rosa M.^a Capel Martínez

Departamento: Historia Moderna

Centro: Facultad de Geografía e Historia – Planta 10^a, Desp.^o 14e-mail: rocamar@ghis.ucm.es

Teléfono(s): 91394 5901

Breve descriptor: Estudio de la Religión como hecho sociológico que caracteriza el desenvolvimiento de las sociedades del periodo moderno. Análisis de la evolución experimentada en las mentalidades y comportamientos colectivos por el avance del pensamiento racional y de una axiología de corte laico, teniendo en cuenta también la perspectiva de género.

Requisitos: Titulación de Grado o superior

Objetivos: Análisis de los fenómenos de tolerancia e intolerancia religiosas durante la época moderna y de sus articulaciones institucionales, sociales y culturales. La asignatura abordará las políticas y procesos de tenor confesional desarrollados en el mundo hispánico. Se considerará asimismo las creencias, prácticas y grupos que fueron objeto de persecución religiosa, atendiendo igualmente a las diferentes formas de tolerancia y de libertad de conciencia que se desarrollaron a lo largo de los siglos XVI-XIX.

Competencias:

Generales

CG.1. Ser capaz de alcanzar un conocimiento avanzado, racional y crítico a partir del análisis bibliográfico, documental e historiográfico, sumando la información de diversas fuentes, a fin de que el estudiante esté en condiciones de valorar las supervivencias e influencias del mismo en el conjunto de la evolución histórica hasta la actualidad.

CG.2. Ser capaz de comprender y explicar desde una perspectiva diacrónica los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad en los diversos planos de la realidad histórica de la Monarquía Hispánica.

CG.3. Ser capaz de manejar los métodos, técnicas e instrumentos de crítica histórica para la iniciación a la actividad investigadora en el ámbito de las distintas realidades que integran los contenidos del máster.

CG.4. Ser capaz de aplicar al análisis, la terminología y las categorías conceptuales y mentales propias del ámbito histórico y geográfico que representa la Monarquía Hispánica.

CG.5. Ser capaz de integrar los conocimientos, formular juicios a partir de las informaciones seleccionadas y comunicar sus conclusiones a públicos generales y especializados de modo claro y sin ambigüedades.

CG.6. Ser capaz de interpretar, catalogar y editar la diversidad de fuentes concernientes a la Monarquía Hispánica.

Específicas

CE.1. Ser capaz de comprender y explicar las formas de religiosidad, los procesos de secularización y la introducción a la innovación científica en el período estudiado.

CE.2. Ser capaz de aplicar al conocimiento del ámbito hispánico en la modernidad los métodos, las técnicas y las nuevas tendencias historiográficas y de investigación para el estudio de la cultura y las mentalidades en la Monarquía Hispánica.

CE.3. Ser capaz de aplicar al conocimiento del ámbito hispánico en la modernidad los métodos, las técnicas y las nuevas tendencias historiográficas y de investigación para el estudio de las formas de presentación y comunicación en el mundo moderno.

Contenidos temáticos:

- La confesionalización: poder político y cultura.
- Los contornos de la ortodoxia: creencias, conductas y prácticas.
- Instrumentos de control y dispositivos de difusión del discurso religioso.
- Superstición, brujería y heterodoxias religiosas.
- Minorías étnico-religiosas.
- Tolerancia y libertad religiosa en la Edad Moderna: prácticas y discursos.
- Religión e Ilustración.
- Hacia una sociedad secularizada.

Actividades docentes:

| Actividades formativas para 6 créditos ECTS (150 horas), su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante: | | | |
|--|---|--|----------|
| Clases magistrales | Exposición de los conocimientos esenciales que los alumnos deben adquirir con relación a los principales contenidos de la Asignatura. | Competencias asociadas: CG1; CG2; CG4; CE1 | 7 horas |
| Clases teórico-prácticas | Constituyen una parte fundamental del aprendizaje. | CG3; CG4; CG5; CG6; CE2; CE3 | 33 horas |
| Tutorías específicas (Presencial) | Asesoramiento individualizado al alumno para resolución de problemas apoyo al proceso de aprendizaje. | CG3; CG4; CG5; CG6; CE2; CE3 | 7 horas |
| Evaluaciones (Presencial) | Valoración de los procesos enseñanza-aprendizaje | | 3 horas |
| Trabajos tutelados (No presencial) | Prácticas del alumnado en las materias y programas utilizados | CG3; CG4; CG5; CG6; CE2; CE3 | 60 horas |
| Estudio independiente del alumnado (No presencial) | Preparación por el alumno de sistematización de conocimiento vinculados a la materia | CG3; CG4; CG5; CG6; CE2; CE3 | 40 horas |

Evaluación:

Se sigue el proceso de evaluación continua y la proporción valorativa de las pruebas o trabajos se ajusta al peso de las actividades ECTS. Ninguna prueba supera el 50% del total de la calificación y como máximo cada asignatura tendrá entre cinco y siete evidencias para la evaluación.

Pruebas de desarrollo (50%):

- 1 Ensayo final original sobre uno de los temas del programa, con uso de fuentes y bibliografía (entre 10 y 15 páginas).

Trabajos (40%):

- 2 Ensayos breves originales utilizando material entregado en alguna de las clases prácticas. Se entregarán la tercera semana de enero y la tercera semana de febrero

Participación (10 %):

Se tomará en cuenta tanto la asistencia como la participación

Bibliografía básica (5 títulos):

- ALDEA, Q., *Diccionario de Historia Eclesiástica de España*, Madrid, 1987, 4 vols.
 ANDRÉS GALLEGO, J., (ed.), *Historia de la Iglesia en España y el Mundo Hispánico*, Murcia, 2001.
 CARO BAROJA, J., *Las formas complejas de la vida religiosa*, Madrid, 1985.
 CONTRERAS, J., *Sotos contra Riquelmes: regidores, inquisidores y criptojudíos*, Madrid, 1992.
 KAMEN, H., *Nacimiento y desarrollo de la tolerancia en la Europa moderna*, Madrid, 1987.

Bibliografía complementaria (10 títulos):

- BOSSY, J., *Christianity in the West, 1400-1700*, Oxford, 1985.
 CHRISTIAN, W. A., *Religiosidad local en la España de Felipe II*, Madrid, 1991.
 CONTRERAS, J., «Procesos culturales hegemónicos de Religión y Religiosidad (Reflexiones sobre el hecho religioso. La España del Antiguo Régimen)», *Revista de Historia Social*, 35, 1999.
 DOMÍNGUEZ ORTIZ, A. y VINCENT, B., *Historia de los moriscos*, Madrid, 1984.
 DOMÍNGUEZ ORTIZ, A., *Los judeoconversos en España y América*, Madrid, 1984.
 GARCÍA CÁRCEL, R. y MORENO, D., *Inquisición: Historia crítica*, Madrid, 2000.
 MARTÍNEZ RUIZ, E. (dir.), *El peso de la Iglesia. Cuatro siglos de Órdenes Religiosas en España*, Madrid, 2004.
 MARTINEZ RUIZ, E. y PI CORRALES, M. de P. (eds.), *Instituciones de la España Moderna II. Dogmatismo e intolerancia*, Madrid, 1997.
 PROSPERI, A., *El concilio de Trento: una introducción histórica*, Valladolid, 2008.
 SCHWARTZ, S.B., *All Can Be Saved. Religious Tolerance and Salvation in the Iberian Atlantic World*, New Haven, 2008.

Otra información relevante:

FICHA DE ASIGNATURA. ESTUDIOS DE MÁSTER

Titulación: Máster Universitario en Historia de la Monarquía Hispánica

Plan de Estudios: Máster Universitario en Historia de la Monarquía Hispánica (0692)

Curso Académico: 2010-2011

Asignatura: PATRIMONIO CULTURAL E HISTORIA

Materia: 2.3. Fuentes e Instrumentos para la iniciación a la investigación sobre la Monarquía Hispánica

Código: 605192

Módulo: 2. Avanzado

Carácter: Optativo

Créditos ECTS: 6 créditos

Presencial: 2 créditos

No presencial: 4 créditos

Duración: 10 semanas

Semestre/s: Primero

Idioma/s: español

Coordinador: Dra. Carmen Sanz Ayán euridice@ghis.ucm.es

Profesor/es:

Dra. M.^a Dolores Pérez Baltasar

Departamento: Historia Moderna

Centro: Facultad de Geografía e Historia – Planta 8^a, Desp.º 35

e-mail: dpbaltasar@ghis.ucm.es

Teléfono(s): 91394 7798

Breve descriptor: Proporcionar a los alumnos instrumentos para el conocimiento de la gestión del Patrimonio histórico-artístico y del diseño de planes museológicos.

Requisitos: Titulación de Grado o superior

Objetivos: El conocimiento de la Historia Moderna y su aplicación en el concepto, diseño y montaje de exposiciones temporales y permanentes. Colecciones, Museos y Patrimonio del Renacimiento a la Ilustración. Diseño del plan museológico integral articulado en torno al Discurso Histórico como elemento prioritario y vertebrador de la museografía. Historia e investigación de las piezas. Tipología, catalogación y recursos metodológicos y museográficos en soportes clásicos y virtuales.

Competencias:

Generales

CG.1. Ser capaz de alcanzar un conocimiento avanzado, racional y crítico a partir del análisis bibliográfico, documental e historiográfico, sumando la información de diversas fuentes, a fin de que el

estudiante esté en condiciones de valorar las supervivencias e influencias del mismo en el conjunto de la evolución histórica hasta la actualidad.

CG.2. Ser capaz de comprender y explicar desde una perspectiva diacrónica los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad en los diversos planos de la realidad histórica de la Monarquía Hispánica.

CG.3. Ser capaz de manejar los métodos, técnicas e instrumentos de crítica histórica para la iniciación a la actividad investigadora en el ámbito de las distintas realidades que integran los contenidos del máster.

CG.4. Ser capaz de aplicar al análisis, la terminología y las categorías conceptuales y mentales propias del ámbito histórico y geográfico que representa la Monarquía Hispánica.

CG.5. Ser capaz de integrar los conocimientos, formular juicios a partir de las informaciones seleccionadas y comunicar sus conclusiones a públicos generales y especializados de modo claro y sin ambigüedades.

CG.6. Ser capaz de interpretar, catalogar y editar la diversidad de fuentes concernientes a la Monarquía Hispánica.

Específicas

CE.1. Ser capaz de comprender los procesos de conservación y divulgación del patrimonio cultural de la Monarquía Hispánica.

CE.2. Ser capaz de desarrollar un proyecto de divulgación relacionado con el patrimonio cultural de la Monarquía Hispánica.

CE.3. Ser capaz de aplicar los métodos y técnicas de descripción, catalogación y análisis propios del trabajo archivístico y museográfico en el ámbito de la Monarquía Hispánica.

CE.4. Ser capaz de manejar, en un nivel avanzado, los instrumentos de información documental (bases de datos, recursos digitales y repertorios bibliográficos...) aplicables a los estudios avanzados sobre la Monarquía Hispánica.

Contenidos temáticos:

- Patrimonio cultural e Historia en la Edad Moderna.
- La exposición y el museo como medios de comunicación del conocimiento histórico.
- Plan museológico. Espacio e historia. Historia y narrativa museológica.
- Catalogación y documentación de piezas y colecciones.
- La exposición: montaje y presentación.
- Exposición / Museo de historia y recursos museográficos.
- Historia moderna y divulgación expositiva.
- Yacimientos profesionales emergentes.

Actividades docentes:

| | | | |
|--|--|---|----------|
| Actividades formativas para 6 créditos ECTS (150 horas), su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante: | | | |
| Clases magistrales | Exposición de los conocimientos esenciales que los alumnos deben adquirir con relación a los principales contenidos de la Asignatura | Competencias asociadas: CG1; CG2; CG4; CE1 | 7 horas |
| Clases teórico-prácticas | Constituyen una parte fundamental del aprendizaje | CG1; CG2; CG3; CG4; CG5; CG6; CE1; CE2; CE3; CE4 | 33 horas |
| Tutorías específicas (Presencial) | Asesoramiento individualizado al alumno para resolución de problemas apoyo al proceso de aprendizaje | CG3; CG4; CG5; CG6; CE2; CE4 | 7 horas |
| Evaluaciones (Presencial) | Valoración de los procesos enseñanza-aprendizaje | | 3 horas |
| Trabajos tutelados (No presencial) | Prácticas del alumnado en las materias y programas utilizados | CG2; CG3; CG4; CG5; CG6; CE2; CE3; CE4 | 60 horas |
| Estudio independiente del alumnado (No presencial) | Preparación por el alumno de sistematización de conocimiento vinculados a la materia | CG2; CG3; CG4; CG5; CG6; CE2; CE3; CE4 | 40 horas |

Evaluación:

Se sigue el proceso de evaluación continua y la proporción valorativa de las pruebas o trabajos se ajusta al peso de las actividades ECTS. Ninguna prueba supera el 50% del total de la calificación y como máximo cada asignatura tendrá entre cinco y siete evidencias para la evaluación.

Pruebas de desarrollo (50%)

Trabajos (40%):

4 ensayos cortos sobre visitas a museos y exposiciones: días 19 y 26 de Noviembre, y 3 y 10 de Diciembre.

Participación (10%)

Bibliografía básica (5 títulos):

- ALONSO FERNANDEZ, L., *Introducción a la nueva museología*, Madrid, 1999.
Criterios para elaboración del plan museológico, Madrid, 2005.
 GARCIA BLANCO, A., *La exposición. Un medio de comunicación*, Madrid, 1999.
 HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ, F., *Manual de museología*, Madrid, 2001.
 TUGORES, F. y PLANAS; R., *Introducción al patrimonio cultural*, Gijón, 2006.

Bibliografía complementaria (10 títulos):

- ALONSO FERNANDEZ, L., *Museología y museografía*, Barcelona, 2001.
 BELCHER, L., *Organización y diseño de exposiciones. Su relación con el Museo*.
 Gijón, 1994.
 HERRERO FERNANDEZ-QUESADA, M.^a D., *Orígenes históricos del Museo del Ejército*. Madrid, 1996.
 HERRERO FERNANDEZ-QUESADA, M.^a D., «La presencia artillera en el Museo del Ejército. Historia y colecciones», *Militaria*, 9, 1992.
 LORD, B., -LORD, G.D., *Manual de gestión de museos*, Barcelona, 1998.
 MORAN, M. y CHECA, F., *El coleccionismo en España: De la cámara de maravillas a la galería de pinturas*, Madrid, 1985.
 MARIN, M.T., *Historia de la documentación museológica: la gestión de la memoria artística*, Gijón, 2002.
 Revista *Museo* (A.P.M.E.) desde el nº 1, Madrid, 1996.
 RICO, J.C., *Montaje de exposiciones*, Madrid, 1996.
 VALDES, M.T., *La difusión cultural en el Museo: servicios destinados al gran público*, Gijón, 2000.

Otra información relevante:

FICHA DE ASIGNATURA. ESTUDIOS DE MÁSTER

Titulación: Máster Universitario en Historia de la Monarquía Hispánica

Plan de Estudios: Máster Universitario en Historia de la Monarquía Hispánica (0692)

Curso Académico: 2010-2011

Asignatura: RECURSOS ELECTRÓNICOS PARA HISTORIADORES

Materia: 2.3. Fuentes e Instrumentos para la iniciación a la investigación sobre la Monarquía Hispánica

Código: 605194

Módulo: 2. Avanzado

Carácter: Optativo

Créditos ECTS: 6 créditos

Presencial: 2 créditos

No presencial: 4 créditos

Duración: 14 semanas

Semestre/s: Primero

Idioma/s: español

Coordinador: Dra. Carmen Sanz Ayán euridice@ghis.ucm

Profesor/es:

Dr. David Alonso García

Departamento: Historia Moderna

Centro: Facultad de Geografía e Historia – Planta 9ª, Despº. 12

e-mail: davalonso@ghis.ucm.es

Teléfono(s): 91394 5880

Breve descriptor: Curso centrado en cómo gestionar la información histórica, el uso de Bases de datos, Sistemas de Información Geográfica y Recursos digitales para historiadores.

Requisitos: Titulación de Grado o superior

Objetivos: Análisis metodológico de los principales recursos digitales y electrónicos para historiadores. La asignatura se centra en las herramientas informáticas y en las plataformas de Internet básicas para la investigación histórica, cuyo dominio supone un salto exponencial en las posibilidades de análisis de la documentación histórica.

Competencias:

Generales

CG.1. Ser capaz de alcanzar un conocimiento avanzado, racional y crítico a partir del análisis bibliográfico, documental e historiográfico, sumando la información de diversas fuentes, a fin de que el estudiante esté en condiciones de valorar las supervivencias e

influencias del mismo en el conjunto de la evolución histórica hasta la actualidad.

CG.2. Ser capaz de comprender y explicar desde una perspectiva diacrónica los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad en los diversos planos de la realidad histórica de la Monarquía Hispánica.

CG.3. Ser capaz de manejar los métodos, técnicas e instrumentos de crítica histórica para la iniciación a la actividad investigadora en el ámbito de las distintas realidades que integran los contenidos del máster.

CG.4. Ser capaz de aplicar al análisis, la terminología y las categorías conceptuales y mentales propias del ámbito histórico y geográfico que representa la Monarquía Hispánica.

CG.5. Ser capaz de integrar los conocimientos, formular juicios a partir de las informaciones seleccionadas y comunicar sus conclusiones a públicos generales y especializados de modo claro y sin ambigüedades.

CG.6. Ser capaz de interpretar, catalogar y editar la diversidad de fuentes concernientes a la Monarquía Hispánica.

Específicas

CE.1. Ser capaz de manejar los recursos electrónicos y digitales específicos.

CE.2. Ser capaz de demostrar la suficiencia en el manejo de instrumentos de información documental, bases de datos y otros recursos digitales aplicables al estudio avanzado del tema analizado.

CE.3. Ser capaz de comprender los procesos de conservación y divulgación del patrimonio cultural de la Monarquía Hispánica.

Contenidos temáticos:

- La organización de la documentación: posibilidades informáticas.
- Bases de datos relacionales y análisis de redes sociales.
- Sistemas de Información Geográfica (SIG) para historiadores.
- Internet: valoración de información y publicación electrónica.
- Portales modernistas.
- Bibliotecas digitales.
- Archivos en la red.

Actividades docentes:

| | | | |
|--|---|--|---------|
| Actividades formativas para 6 créditos ECTS (150 horas), su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante: | | | |
| Clases magistrales | Exposición de los conocimientos esenciales que los alumnos deben adquirir en relación a los principales contenidos de la Asignatura | Competencias asociadas: CG1; CG2; CG4 | 6 horas |

| | | | |
|--|--|------------------------------|----------|
| Clases teórico-prácticas | Constituyen una parte fundamental del aprendizaje | CG3; CG5; CG6; CE1; CE2; CE3 | 35 horas |
| Tutorías específicas (Presencial) | Asesoramiento individualizado al alumno para resolución de problemas apoyo al proceso de aprendizaje | CG5; CG6; CE1; CE2; CE3 | 6 horas |
| Evaluaciones (Presencial) | Valoración de los procesos enseñanza-aprendizaje | | 3 horas |
| Trabajos tutelados (No presencial) | Prácticas del alumnado en las materias y programas utilizados | CG3; CG5; CG6; CE1; CE2; CE3 | 60 horas |
| Estudio independiente del alumnado (No presencial) | Preparación por el alumno de sistematización de conocimiento vinculados a la materia | CG3; CG5; CG6; CE1; CE2; CE3 | 40 horas |

Evaluación:

Se sigue el proceso de evaluación continua y la proporción valorativa de las pruebas o trabajos se ajusta al peso de las actividades ECTS. Ninguna prueba supera el 50% del total de la calificación y como máximo cada asignatura tendrá entre cinco y siete evidencias para la evaluación.

Pruebas de desarrollo (50%):

Trabajo final (15 págs.).

Trabajos (40%):

- 1) Presentación de resultados (20%)
- 2) Informe SIG (10%)
- 3) Informe web (10%)

Participación (10%)

Bibliografía básica (5 títulos):

BABINI, D. y FRAGA, J., *Bibliotecas virtuales para las ciencias sociales*, Buenos Aires, 2004.

BARÓ I QUERALT, X., «Bibliografía y e-referencias», en A. FLORISTÁN (ed.), *Historia Moderna Universal*, Madrid, 2002, pp. 789-812.

FERNÁNDEZ IZQUIERDO, F., «La historia moderna y nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones», *Cuadernos de Historia Moderna*, 24 (2000), pp. 207-238.

GREGORY, I.; ELL, P. S., *Historical GIS: Technologies, Methodologies, and Scholarship*, Cambridge, 2007.

Las Ciencias Sociales en Internet, Mérida, 2001.

Bibliografía complementaria (10 títulos):

AFONSO FURTADO, J., *El papel y el píxel. De lo impreso a los digital: continuidades y transformaciones*, Gijón, 2007.

- ARANDA PÉREZ, F. J.; FERNÁNDEZ IZQUIERDO, F.; SANZ CAMAÑES, P. (eds.): *La Historia en una nueva frontera. Actas del XIII Congreso de la Asociación History and Computing*, Cuenca, 2000.
- CARVALHO, J., «Soluciones Informáticas en microhistoria», en *Taller d'Historia*, nº 1 (1^{er} semestre, 1993), pp. 13-28.
- DEDIEU, J. P., «Un instrumento para la historia social: la base de datos Ozanam», *Cuadernos de Historia Moderna*, 24 (2000), pp. 185-205.
- DOCHARTAIGH, N. Ó., *The Internet research handbook: a practical guide for students and researchers in the Social Sciences*, Londres, 2002.
- Internet y la enseñanza de la Historia*. Número monográfico de *Iber: didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia*, 31 (2002).
- OWENS, J. B., «Towards a Geographically Integrated World History Employing Geographic Information Systems (GIS)», *History Compass*, 5-6 (2007), pp. 2014-2040.
- PEÑAS HUERTAS, M. J. de la, *Curso práctico de archivística*, Madrid, 2008.
- SÁNCHEZ BALMASEDA, M. I., *Análisis de redes sociales: una metodología para el estudio de redes clientelares*, Madrid, Universidad Complutense, 1995.
- TRINKLE, D. A.; MERRIMAN, S. A. (eds.), *The History Highway. A 21st Century Guide to Internet Resources*, Nueva York, 2006.

Otra información relevante:

FICHA DE ASIGNATURA. ESTUDIOS DE MÁSTER

Titulación: Máster Universitario en Historia de la Monarquía Hispánica

Plan de Estudios: Máster Universitario en Historia de la Monarquía Hispánica (0692)

Curso Académico: 2010-2011

Asignatura: PRÁCTICAS EXTERNAS

Materia: 2.3. Fuentes e instrumentos para la iniciación a la investigación sobre la Monarquía Hispánica

Código: 605195

Módulo: 2. Avanzado

Carácter: Optativo

Créditos ECTS: 12 créditos

Presencial: 2 créditos

No presencial: 4 créditos

Duración: cuatrimestral

Semestre/s: Primero / Segundo

Idioma/s: español

Coordinador: Dra. Carmen Sanz Ayán euridice@ghis.ucm.es

Profesor/es:

La tutoría de las Prácticas externas se asignará por la Comisión de Coordinación entre el profesorado del máster, atendiendo a los intereses del alumnado y a la carga docente de los profesores, y contará además con un colaborador del centro en que tengan lugar.

Breve descriptor: Desarrollar habilidades para iniciarse en la investigación sobre la Monarquía Hispánica mediante el trabajo archivístico *in situ*.

Requisitos: Titulación de Grado o superior.

Objetivos: Su objetivo es que los alumnos completen la formación académica adquirida en la titulación mediante el conocimiento directo de fuentes y depósitos documentales que favorezcan la iniciación a la investigación sobre la Monarquía Hispánica.

Competencias:

Generales

CG.1. Ser capaz de alcanzar un conocimiento avanzado, racional y crítico a partir del análisis bibliográfico, documental e historiográfico, sumando la información de diversas fuentes, a fin de que el estudiante esté en condiciones de valorar las supervivencias e influencias del mismo en el conjunto de la evolución histórica hasta la actualidad.

CG.2. Ser capaz de comprender y explicar desde una perspectiva diacrónica los principales acontecimientos y procesos de cambio y

continuidad en los diversos planos de la realidad histórica de la Monarquía Hispánica.

CG.3. Ser capaz de manejar los métodos, técnicas e instrumentos de crítica histórica para la iniciación a la actividad investigadora en el ámbito de las distintas realidades que integran los contenidos del máster.

CG.4. Ser capaz de aplicar al análisis, la terminología y las categorías conceptuales y mentales propias del ámbito histórico y geográfico que representa la Monarquía Hispánica.

CG.5. Ser capaz de integrar los conocimientos, formular juicios a partir de las informaciones seleccionadas y comunicar sus conclusiones a públicos generales y especializados de modo claro y sin ambigüedades.

CG.6. Ser capaz de interpretar, catalogar y editar la diversidad de fuentes concernientes a la Monarquía Hispánica.

Específicas

CE.1. Ser capaz de realizar ediciones críticas de una fuente relacionada con la Monarquía Hispánica.

CE.2. Ser capaz de demostrar la suficiencia en el manejo de instrumentos de información documental, bases de datos y otros recursos digitales aplicables al estudio avanzado del tema analizado.

CE.3. Ser capaz de manejar los recursos electrónicos y digitales específicos.

CE.4. Ser capaz de iniciarse en la realización de los trabajos de descripción y catalogación de fuentes documentales propias para el estudio de la Monarquía Hispánica.

Contenidos temáticos: Los contenidos específicos de las Prácticas externas serán establecidos por la Facultad de Geografía e Historia de la UCM de común acuerdo con el centro colaborador a través de los tutores designados al efecto. En todo caso, conllevarán la asistencia del alumno a las sesiones de orientación ofrecidas por el centro y el cumplimiento de las tareas de selección, ordenación y descripción de fuentes que se le asignen.

Actividades docentes:

| | | | |
|---|--|--|----------|
| Actividades formativas para 12 créditos ECTS (300 horas), su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante: | | | |
| Clases teórico-prácticas | Sesiones de orientación en el centro colaborador | Competencias asociadas: CG3; CG4; CG5; CG6; CE2; CE3; CE4 | 3 horas |
| Tutorías específicas (Presencial) | Asesoramiento individualizado al alumno para resolución de problemas apoyo al proceso de | CG3; CG4; CG5; CG6; CE2; CE3; CE4 | 10 horas |

| | aprendizaje | | |
|--|--|-----------------------------------|-----------|
| Evaluación | Elaboración de memoria de prácticas | | 25 horas |
| Trabajos tutelados (No presencial) | Prácticas del alumnado en selección, identificación y descripción de fuentes | CG3; CG4; CG5; CG6; CE2; CE3; CE4 | 250 horas |
| Estudio independiente del alumnado (No presencial) | Preparación por el alumno de memoria de prácticas | CG3; CG4; CG5; CG6; CE2; CE3; CE4 | 12 horas |

Evaluación:

Se valorará el conocimiento aplicado a la búsqueda, manejo, jerarquización y utilización de la información documental, como iniciación a la labor de investigación en el ámbito de estudio del máster.

Trabajo (memoria de prácticas) 40%

Participación (presencial en el centro colaborador) 60 %

FICHA DE ASIGNATURA. ESTUDIOS DE MÁSTER

Titulación: Máster Universitario en Historia de la Monarquía Hispánica

Plan de Estudios: Máster Universitario en Historia de la Monarquía Hispánica (0692)

Curso Académico: 2010-2011

Asignatura: TRABAJO FIN DE MÁSTER

Materia: 3.1. Trabajo Fin de Máster

Código: 605196

Módulo: 3. Trabajo Fin de Máster

Carácter: Obligatorio

Créditos ECTS: 12 créditos

Presencial: 1 crédito

No presencial: 11 créditos

Duración: cuatrimestral

Semestre/s: Segundo

Idioma/s: español

Coordinador: Dra. Carmen Sanz Ayán euridice@ghis.ucm.es

Profesor/es:

La dirección de los trabajos fin de máster se asignará por la Comisión de Coordinación entre el profesorado adscrito a las líneas de investigación propuestas para el presente curso, y de acuerdo con los intereses del alumno y la carga docente de los profesores.

Breve descriptor:

Desarrollar habilidades para iniciarse en la investigación sobre la Monarquía Hispánica mediante la realización por escrito de un ensayo académico, monográfico e inédito, y su exposición oral.

Requisitos: Titulación de Grado o superior

Objetivos:

- Conocer y analizar los procesos históricos relacionados con la materia y su repercusión en las nuevas tendencias científicas.
- Buscar, manejar, jerarquizar y utilizar la información relacionada con la materia.
- Preparar y realizar un trabajo escrito relacionado con los contenidos de la materia, resultado del estudio de bibliografía especializada, el manejo de fuentes y la orientación en tutoría.
- Comprensión y manejo de la terminología específica relacionada con la materia.
- Preparación y realización de actividades expositivas relacionada con la materia (exposiciones orales, presentaciones audiovisuales).

Competencias:

Generales

CG.1. Ser capaz de alcanzar un conocimiento avanzado, racional y crítico a partir del análisis bibliográfico, documental e historiográfico, sumando la información de diversas fuentes, a fin de que el estudiante esté en condiciones de valorar las supervivencias e influencias del mismo en el conjunto de la evolución histórica hasta la actualidad.

CG.2. Ser capaz de comprender y explicar desde una perspectiva diacrónica los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad en los diversos planos de la realidad histórica de la Monarquía Hispánica.

CG.3. Ser capaz de manejar los métodos, técnicas e instrumentos de crítica histórica para la iniciación a la actividad investigadora en el ámbito de las distintas realidades que integran los contenidos del máster.

CG.4. Ser capaz de aplicar al análisis, la terminología y las categorías conceptuales y mentales propias del ámbito histórico y geográfico que representa la Monarquía Hispánica.

CG.5. Ser capaz de integrar los conocimientos, formular juicios a partir de las informaciones seleccionadas y comunicar sus conclusiones a públicos generales y especializados de modo claro y sin ambigüedades.

CG.6. Ser capaz de interpretar, catalogar y editar la diversidad de fuentes concernientes a la Monarquía Hispánica.

Específicas

CE.1. Ser capaz de demostrar un conocimiento especializado y crítico en el estudio de un tema relacionado con algunas las materias del Máster.

CE.2. Ser capaz de analizar y entender la configuración social, política, económica, ideológica y cultural de la Monarquía Hispánica.

CE.3. Ser capaz de conocer las nuevas tendencias pertinentes a su tema de investigación y realizar aportaciones específicas al debate historiográfico.

CE.4. Ser capaz de demostrar la suficiencia en el manejo de instrumentos de información documental, bases de datos y otros recursos digitales aplicables al estudio avanzado del tema analizado.

CE.5. Ser capaz de realizar ediciones críticas de una fuente relacionada con la Monarquía Hispánica.

CE.6. Ser capaz de desarrollar un proyecto de divulgación relacionado con el patrimonio cultural de la Monarquía Hispánica.

CE.7. Ser capaz de aplicar los métodos y técnicas de descripción, catalogación y análisis propios del trabajo archivístico y museográfico en el ámbito de la Monarquía Hispánica.

Contenidos temáticos:

Los distintos trabajos versarán sobre el contenido de alguno de los temas relacionados con las materias del Título, haciendo posible la aplicación de

métodos y técnicas adecuados para la iniciación en la investigación sobre la Monarquía Hispánica.

Actividades docentes:

| | | | |
|---|--|--|-----------|
| Actividades formativas para 12 créditos ECTS (300 horas), su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante: | | | |
| Tutorías específicas (Presencial) | Asesoramiento individualizado al alumno para resolución de problemas apoyo al proceso de aprendizaje | Competencias asociadas: CG3; CG4; CG5; CG6; CE2; CE3; CE4; CE5; CE7 | 22 horas |
| Evaluaciones (Presencial) | Valoración de los procesos enseñanza-aprendizaje | | 3 horas |
| Trabajos tutelados (No presencial) | Búsqueda de materiales pertinentes y sistematización de la información necesaria | CG3; CG4; CG5; CG6; CE1; CE2; CE3; CE4; CE5; CE7 | 175 horas |
| Estudio independiente del alumnado (No presencial) | Elaboración y redacción del TFM | CG3; CG4; CG5; CG6; CE1; CE2; CE3; CE4; CE5; CE7 | 100 horas |

Evaluación:

Para la presentación del Trabajo Fin de Máster (TFM), será necesario que el alumno haya superado previamente el resto de los créditos matriculados en las asignaturas del máster (48 crs. ECTS).

El TFM se entregará por escrito para ser defendido y evaluado en un acto público ante la comisión nombrada al efecto. Tendrá una extensión de 2.500 a 3.500 palabras (60 a 80 págs.).

La Coordinación del Máster establecerá dos comisiones calificadoras de los trabajos, que se encargarán de su lectura y evaluación de manera equitativa y en atención a las eventuales líneas de investigación de los mismos. Cada comisión con sus suplentes constará de 3 + 3 miembros, que:

- 1) Forman parte del profesorado del Máster.
- 2) Dirigen o codirigen TFM.
- 3) Profesores del Departamento o especialistas externos.

Cada director de trabajo emitirá un informe razonado y por escrito donde conste su aval, que se adjuntará a dicho trabajo cuando éste se remita a la comisión encargada de su evaluación.

En la calificación de los TFM se valorará:

- el manejo de fuentes directas y bibliografía (30%);
- la capacidad de sistematización, jerarquización y análisis crítico (30%);
- la originalidad y perspectivas de conocimiento producidas (15%);
- la capacidad expositiva y discursiva demostradas tanto en el texto escrito como en la presentación oral (25%).

HORARIOS Y PROFESORES

MÁSTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA DE LA MONARQUÍA HISPÁNICA (0692) – CURSO 2010-2011

GRUPO A

| COD. | MATERIA | CRED. | TIPO | PERIODO | HORARIO | AULA | PROFESOR/ES | DEPARTAMENTO |
|--------|---|-------|------|-------------------------------|--------------------------------------|----------------|--------------------------------|------------------|
| 605184 | MONARQUIA Y ESTADO (S.XV-XIX) | 6.0 | OBL | 4Oct.-14Dic. | L,M: 15:30 18:30 | SEM10 | Dr. José CEPEDA GOMEZ | HISTORIA MODERNA |
| 605185 | CENTRO Y PERIFERIA. INSTITUCIONES DE GOBIERNO EN LA MONARQUIA HISPÁNICA | 6.0 | OBL | 20Dic.-28Feb. | L,M: 15:30 18:30 | SEM10 | Dr. Bernardo J. GARCIA GARCIA | HISTORIA MODERNA |
| 605186 | DINAMICAS SOCIALES EN LA ESPAÑA MODERNA | 6.0 | OBL | 6Oct.-1Dic. | X,J: 15:30 18:30 | SEM10 | Dra. Carmen SANZ AYAN | HISTORIA MODERNA |
| 605193 | CRITICA Y EDICIÓN DE TEXTOS HISTÓRICOS | 6.0 | OBL | 16Dic.-25Feb. 1Mar.-17May. | J,V: 18:30 20:00 L,M: 15:30 17:00 | SEM10 SEM10 | Dr. Bernardo J. GARCIA GARCIA | HISTORIA MODERNA |
| 605196 | TRABAJO FIN DE MASTER (MONARQUIA HISPANICA) | 12.0 | OBL | 2º Cuatr. | | | | HISTORIA MODERNA |
| 605187 | DINAMICAS IMPERIALES | 6.0 | OPT | 16Dic.-23Feb. | L,M,X: 18:30 20:00 J: 15:30 17:00 | SEM10 SEM10 | Dr. Federico PALOMO DEL BARRIO | HISTORIA MODERNA |
| 605188 | DIPLOMACIA Y GUERRA EN LA MONARQUIA HISPÁNICA | 6.0 | OPT | 2Mar.-11May. | X,J: 15:30 18:30 | SEM10 | Dr. Enrique MARTINEZ RUIZ | HISTORIA MODERNA |
| 605190 | CULTURA ESCRITA Y EDUCACIÓN EN EL ESPACIO HISPÁNICO | 6.0 | OPT | 1Mar.-16May. | L,M: 17:00 20:00 | SEM10 | Dr. Fernando BOUZA ALVAREZ | HISTORIA MODERNA |
| 605191 | RELIGIÓN Y CREENCIAS EN EL AMBITO DE LA MONARQUIA HISPANICA | 6.0 | OPT | 15Dic.-4Mar. | X,J: 17:00 18:30 V: 15:30 18:30 | SEM10 SEM10 | Dra. Rosa María CAPEL MARTINEZ | HISTORIA MODERNA |
| 605192 | PATRIMONIO CULTURAL E HISTORIA | 6.0 | OPT | 4Oct.-14Dic. | V: 15:30 18:30 L,M: 18:30 20:00 | SEM10 SEM10 | Dra. Mª Dolores PÉREZ BALTASAR | HISTORIA MODERNA |
| 605194 | RECURSOS ELECTRÓNICOS PARA HISTORIADORES | 6.0 | OPT | 6Oct.-10Dic. 12Ene.-2Feb. | X,J,V: 18:30 20:00 X: 15:30 17:00 | SEM10 SEM10 | Dr. David ALONSO GARCIA | HISTORIA MODERNA |
| 605195 | PRACTICAS EXTERNAS (MASTER MONARQUIA HISPANICA) | 12.0 | OPT | 2º Cuatr. | | | | HISTORIA MODERNA |

CALENDARIO ACADÉMICO

Las clases del curso 2010-2011 darán comienzo el 4 de octubre de 2010 y finalizarán el 17 de mayo de 2011. El Trabajo Fin de Máster y las Prácticas Externas tutorizadas por profesores del Máster y personal colaborador se desarrollarán durante el Segundo cuatrimestre. La entrega y defensa del Trabajo Fin de Máster se producirá en las fechas designadas por la Facultad de Geografía e Historia a tal efecto.

|  UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID Calendario Académico del Curso 2010/2011 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|-----------------|--|---|--|---|--------------------------|-------------|---|------------------------|-------------|--|-----------------------|---------------|--|-----------------------|----------------|---|-----------------------|--------------|---|--------------------|------------|---|--------------|------------|--|----------------|--------------|---|---------------|-------------|---|--------------------|------------|--------------|-----------------|------------------------|-------------|------------------|------------|
| 2010 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Octubre</th> <th style="width: 33%;">Noviembre</th> <th style="width: 33%;">Diciembre</th> </tr> <tr> <th>L M X J V S D</th> <th>L M X J V S D</th> <th>L M X J V S D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31</td> <td>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30</td> <td>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31</td> </tr> </tbody> </table> | | Octubre | Noviembre | Diciembre | L M X J V S D | L M X J V S D | L M X J V S D | 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Octubre | Noviembre | Diciembre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| L M X J V S D | L M X J V S D | L M X J V S D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2011 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Enero</th> <th style="width: 33%;">Febrero</th> <th style="width: 33%;">Marzo</th> </tr> <tr> <th>L M X J V S D</th> <th>L M X J V S D</th> <th>L M X J V S D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31</td> <td>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28</td> <td>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31</td> </tr> </tbody> </table> | | Enero | Febrero | Marzo | L M X J V S D | L M X J V S D | L M X J V S D | 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Enero | Febrero | Marzo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| L M X J V S D | L M X J V S D | L M X J V S D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Abril</th> <th style="width: 33%;">Mayo</th> <th style="width: 33%;">Junio</th> </tr> <tr> <th>L M X J V S D</th> <th>L M X J V S D</th> <th>L M X J V S D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30</td> <td>2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31</td> <td>6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30</td> </tr> </tbody> </table> | | Abril | Mayo | Junio | L M X J V S D | L M X J V S D | L M X J V S D | 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 | 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 | 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Abril | Mayo | Junio | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| L M X J V S D | L M X J V S D | L M X J V S D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 | 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 | 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Julio</th> <th style="width: 33%;">Agosto</th> <th style="width: 33%;">Septiembre</th> </tr> <tr> <th>L M X J V S D</th> <th>L M X J V S D</th> <th>L M X J V S D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31</td> <td>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 28 29 30 31</td> <td>5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30</td> </tr> </tbody> </table> | | Julio | Agosto | Septiembre | L M X J V S D | L M X J V S D | L M X J V S D | 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 28 29 30 31 | 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Julio | Agosto | Septiembre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| L M X J V S D | L M X J V S D | L M X J V S D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 28 29 30 31 | 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FESTIVIDADES ACADEMICAS ● Apertura del curso: día 1de octubre de 2010 ● Festividad de Santo Tomás de Aquino: 28 de enero de 2011 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FESTIVIDAD DE LOS PATRONOS DE LOS DISTINTOS CENTROS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FACULTADES <table border="0"> <tr><td>■ Filosofía; Filología; Geografía e Historia y Educación</td><td>San Isidoro de Sevilla</td><td>26 de abril</td></tr> <tr><td>■ Psicología</td><td>Juan Huarte de San Juan</td><td>24 de febrero</td></tr> <tr><td>■ C Matemáticas; C Físicas; C Químicas; C Biológicas; C Geológicas e Informática</td><td>San Alberto Magno</td><td>15 de noviembre</td></tr> <tr><td>■ Derecho</td><td>San Raimundo de Peñafort</td><td>23 de enero</td></tr> <tr><td>■ Ciencias de la Información</td><td>San Francisco de Sales</td><td>24 de enero</td></tr> <tr><td>■ Medicina</td><td>San Lucas Evangelista</td><td>18 de octubre</td></tr> <tr><td>■ Farmacia</td><td>Inmaculada Concepción</td><td>8 de diciembre</td></tr> <tr><td>■ Veterinaria</td><td>San Francisco de Asís</td><td>4 de octubre</td></tr> <tr><td>■ Ciencias Políticas y Sociología : Ciencias Económicas y Empresariales</td><td>San Vicente Ferrer</td><td>5 de abril</td></tr> <tr><td>■ Bellas Artes</td><td>San Fernando</td><td>30 de mayo</td></tr> <tr><td>■ Odontología</td><td>Santa Apolonia</td><td>9 de febrero</td></tr> <tr><td>■ Ciencias de la Documentación</td><td>Día del Libro</td><td>23 de abril</td></tr> </table> | ■ Filosofía; Filología; Geografía e Historia y Educación | San Isidoro de Sevilla | 26 de abril | ■ Psicología | Juan Huarte de San Juan | 24 de febrero | ■ C Matemáticas; C Físicas; C Químicas; C Biológicas; C Geológicas e Informática | San Alberto Magno | 15 de noviembre | ■ Derecho | San Raimundo de Peñafort | 23 de enero | ■ Ciencias de la Información | San Francisco de Sales | 24 de enero | ■ Medicina | San Lucas Evangelista | 18 de octubre | ■ Farmacia | Inmaculada Concepción | 8 de diciembre | ■ Veterinaria | San Francisco de Asís | 4 de octubre | ■ Ciencias Políticas y Sociología : Ciencias Económicas y Empresariales | San Vicente Ferrer | 5 de abril | ■ Bellas Artes | San Fernando | 30 de mayo | ■ Odontología | Santa Apolonia | 9 de febrero | ■ Ciencias de la Documentación | Día del Libro | 23 de abril | <table border="0"> <tr><td>San Vicente Ferrer</td><td>5 de abril</td></tr> <tr><td>Santa Otilia</td><td>13 de diciembre</td></tr> <tr><td>San Isidoro de Sevilla</td><td>26 de abril</td></tr> <tr><td>San Juan de Dios</td><td>8 de marzo</td></tr> </table> | San Vicente Ferrer | 5 de abril | Santa Otilia | 13 de diciembre | San Isidoro de Sevilla | 26 de abril | San Juan de Dios | 8 de marzo |
| ■ Filosofía; Filología; Geografía e Historia y Educación | San Isidoro de Sevilla | 26 de abril | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ■ Psicología | Juan Huarte de San Juan | 24 de febrero | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ■ C Matemáticas; C Físicas; C Químicas; C Biológicas; C Geológicas e Informática | San Alberto Magno | 15 de noviembre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ■ Derecho | San Raimundo de Peñafort | 23 de enero | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ■ Ciencias de la Información | San Francisco de Sales | 24 de enero | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ■ Medicina | San Lucas Evangelista | 18 de octubre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ■ Farmacia | Inmaculada Concepción | 8 de diciembre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ■ Veterinaria | San Francisco de Asís | 4 de octubre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ■ Ciencias Políticas y Sociología : Ciencias Económicas y Empresariales | San Vicente Ferrer | 5 de abril | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ■ Bellas Artes | San Fernando | 30 de mayo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ■ Odontología | Santa Apolonia | 9 de febrero | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ■ Ciencias de la Documentación | Día del Libro | 23 de abril | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| San Vicente Ferrer | 5 de abril | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Santa Otilia | 13 de diciembre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| San Isidoro de Sevilla | 26 de abril | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| San Juan de Dios | 8 de marzo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ESCUELAS UNIVERSITARIAS <table border="0"> <tr><td>■ Estudios Empresariales</td><td>San Vicente Ferrer</td><td>5 de abril</td></tr> <tr><td>■ Óptica</td><td>Santa Otilia</td><td>13 de diciembre</td></tr> <tr><td>■ Estadística</td><td>San Isidoro de Sevilla</td><td>26 de abril</td></tr> <tr><td>■ Enfermería, Fisioterapia y Podología; Trabajo Social</td><td>San Juan de Dios</td><td>8 de marzo</td></tr> </table> | ■ Estudios Empresariales | San Vicente Ferrer | 5 de abril | ■ Óptica | Santa Otilia | 13 de diciembre | ■ Estadística | San Isidoro de Sevilla | 26 de abril | ■ Enfermería, Fisioterapia y Podología; Trabajo Social | San Juan de Dios | 8 de marzo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ■ Estudios Empresariales | San Vicente Ferrer | 5 de abril | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ■ Óptica | Santa Otilia | 13 de diciembre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ■ Estadística | San Isidoro de Sevilla | 26 de abril | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ■ Enfermería, Fisioterapia y Podología; Trabajo Social | San Juan de Dios | 8 de marzo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">X</td> <td>Días inhábiles: Nuestra Sra. del Pilar: 12/10; Todos los Santos: 1/11; Nuestra Sra. de la Almudena: 9/11; Día de la Constitución: 6/12; Festividad de la Inmaculada Concepción: 8/12.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Días no lectivos</td> <td>Vacaciones escolares. Navidad: 22 de diciembre al 7 de enero, ambos inclusive. Semana Santa: 15 al 25 de abril ambos inclusive. Verano: 15 de julio al 31 de agosto, (ambos inclusive en todos los periodos)</td> </tr> </table> | | X | Días inhábiles: Nuestra Sra. del Pilar: 12/10; Todos los Santos: 1/11; Nuestra Sra. de la Almudena: 9/11; Día de la Constitución: 6/12; Festividad de la Inmaculada Concepción: 8/12. | Días no lectivos | Vacaciones escolares. Navidad: 22 de diciembre al 7 de enero, ambos inclusive. Semana Santa: 15 al 25 de abril ambos inclusive. Verano: 15 de julio al 31 de agosto, (ambos inclusive en todos los periodos) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X | Días inhábiles: Nuestra Sra. del Pilar: 12/10; Todos los Santos: 1/11; Nuestra Sra. de la Almudena: 9/11; Día de la Constitución: 6/12; Festividad de la Inmaculada Concepción: 8/12. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Días no lectivos | Vacaciones escolares. Navidad: 22 de diciembre al 7 de enero, ambos inclusive. Semana Santa: 15 al 25 de abril ambos inclusive. Verano: 15 de julio al 31 de agosto, (ambos inclusive en todos los periodos) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

NORMAS DE MATRICULACIÓN

La información general sobre admisión de alumnos y matriculación en los másteres de la UCM para el curso 2011-2011 está disponible en:

www.ucm.es, seleccionando "Admisión y Matrícula" > "Másteres Universitarios" > "Másteres 2010-2011" > "Matrícula"

www.ucm.es/cont/descargas/documento31868.pdf

SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO

Será de aplicación el Sistema de Garantía de Calidad Interna del Máster Universitario en Historia de la Monarquía Hispánica recogido en la Memoria oficial de verificación de dicho Máster aprobada por Junta de Gobierno de la UCM y validado por la ANECA.