

Capítulo 9



Crisis Económica y Cambio Social

Fernando Becker Zuazua

Fernando Becker Zuazua es doctor en Ciencias Económicas por la Universidad Autónoma de Madrid y catedrático de Economía Aplicada de la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid.

Miembro del Consejo Económico y Social de la Comunidad de Madrid, pertenece al Consejo Editorial y/o Científico de diversas revistas especializadas en economía y finanzas, como la "Revista de Ciencias Sociales" del Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset, la revista "Procesos de Mercado", la revista "Cuadernos de Economía" y la "Revista de Responsabilidad Social de la Empresa". Es académico de número de la Real Academia de Doctores.

En el ámbito profesional, en la actualidad es director de Recursos Corporativos de IBERDROLA S.A.

Entre otros cargos, ha sido presidente del Instituto de Crédito Oficial (ICO), consejero de Economía y Hacienda en la Junta de Castilla y León, y miembro del Consejo de Administración de diferentes entidades, entre las que se encuentran Argentaria, Banco Europeo de Inversiones (BEI) y Fondo Europeo de Inversiones (FEI).

Crisis Económica y Cambio Social

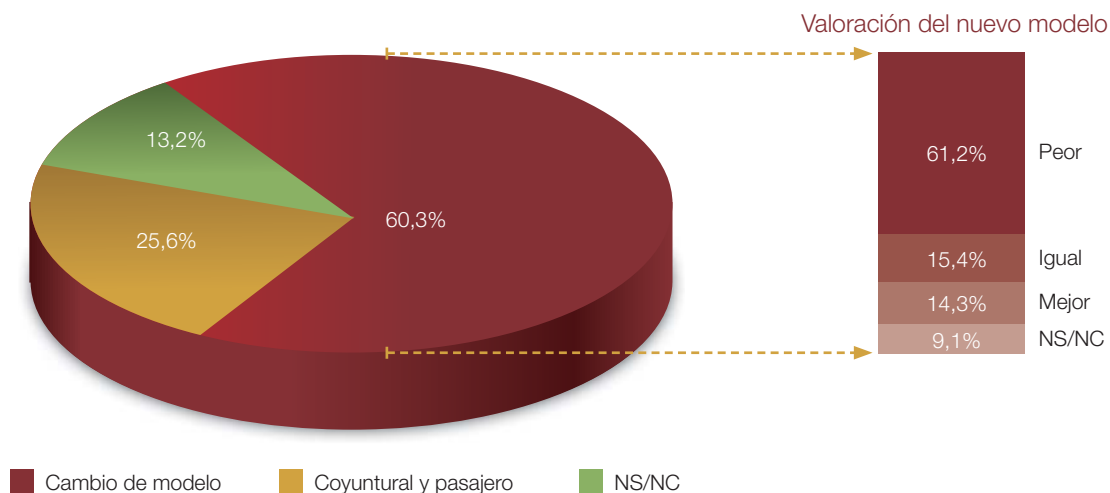
Los resultados de la presente edición del Barómetro reflejan que en opinión de los estudiantes universitarios, la actual crisis económica tendrá profundas repercusiones sobre el conjunto de la sociedad, el modelo de producción y organización y sobre su propio futuro.

En la vertiente más individual, los encuestados perciben el futuro como una enorme amenaza para su bienestar, así el 77% de los estudiantes se declara de acuerdo con la afirmación “la crisis económica actual tendrá un impacto muy negativo en mi futuro profesional y personal”. Este resultado es coherente con los datos ofrecidos para el conjunto de la sociedad española por las últimas ediciones del Barómetro del Centro de Investigaciones Sociológicas. En ellos se observa que el paro y los problemas de índole económico se sitúan en lo más alto de sus preocupaciones.

La negativa visión de los estudiantes sobre el futuro no solo se vincula a una situación coyuntural de crisis, sino que adquiere tintes estructurales en lo personal y en lo colectivo. A nivel colectivo, más de un 60% de los encuestados afirman que fruto de la crisis se está fraguando un cambio de modelo social y económico. La nueva forma de organización social y económica que se configura en las expectativas del imaginario colectivo de los estudiantes, viene marcada por la desmoralización y escasa ilusión, como refleja la mala valoración del nuevo modelo esperado. El 61,2% cree que este será peor que el actual para la mayoría de la población. En este sentido y en relación con el nuevo modelo de organización social un 46,3% de los estudiantes no creen en el mantenimiento del sistema público de pensiones en el futuro próximo y un 66,6% consideran que la sanidad será mayoritariamente privada.

Cambio de modelo por la crisis económica y su valoración

¿La actual crisis supone un cambio de modelo?



En este contexto parece lógico deducir que los resultados de la encuesta muestren que tan sólo un 23,8% de los encuestados conciben la existencia de un futuro prometedor para los jóvenes independientemente de la situación actual.

La falta de optimismo sobre el futuro no ha afectado a la valoración de la cultura del esfuerzo y del trabajo, que es generalizadamente asumida y avalada por los estudiantes universitarios. En más de un 80% de los casos declaran estar de acuerdo con que “los esfuerzos que se hacen en la vida contribuyen en mayor medida a conseguir nuestros deseos y objetivos”. Sin embargo, la crisis económica sí parece haber afectado a la confianza que los estudiantes tienen en su propio esfuerzo y trabajo para alcanzar sus objetivos. Se muestran más vulnerables ante las adversidades. El entorno exterior supone para ellos un considerable condicionante de los resultados finales obtenidos.

Ello se deduce del hecho de que frente al 80% de los encuestados que consideran que el esfuerzo y el trabajo son claves para conseguir los objetivos, sólo el 64% declara que con dicho esfuerzo y trabajo se pueden superar las dificultades que encuentren en la vida. Las dificultades provenientes del entorno, del contexto económico y social, suponen barreras infranqueables pese al esfuerzo y el trabajo para más de un 30% de los encuestados.

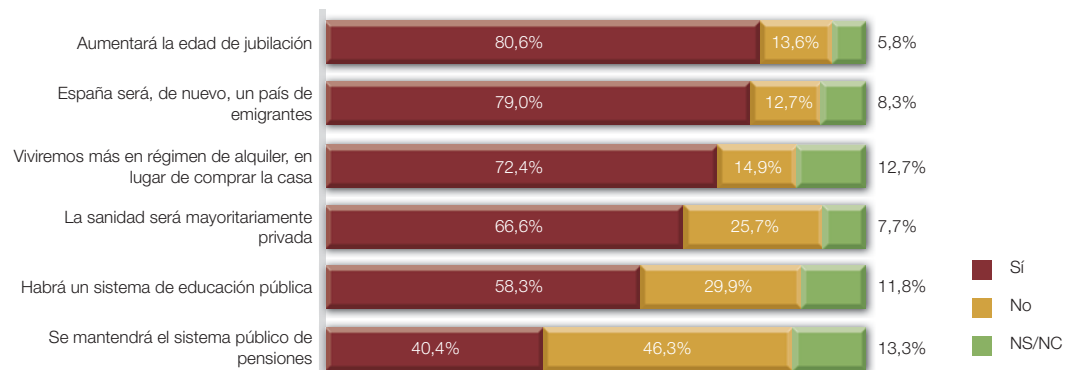
Para una sociedad, los estudiantes universitarios constituyen uno de los pilares sobre los que se construye un futuro esperanzador. La escasa confianza personal y colectiva de estos sobre el futuro representa por tanto, una señal de alarma para el conjunto de los ciudadanos y muy especialmente para aquellos que desempeñan altas responsabilidades. Si disponer de un proyecto social ilusionante constituye una motivación generacional importante, la visión de unas expectativas sin esperanza suponen una fuente de desmoralización, con graves consecuencias para el desarrollo personal y colectivo de la sociedad en su conjunto.

Fernando Becker Zuazua

Gráficos

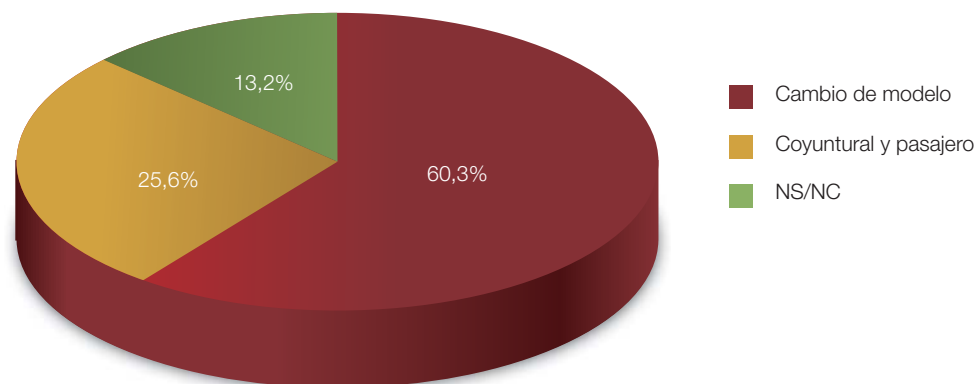
Q49. EXPECTATIVAS DE FUTURO ANTE LA CRISIS

¿Crees que en un futuro próximo... sí o no?



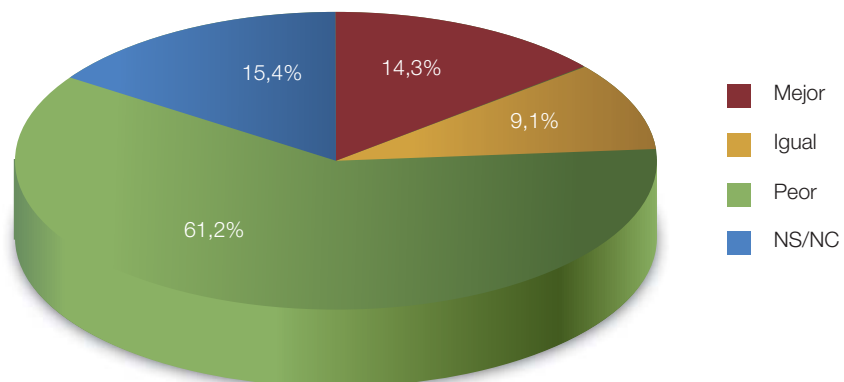
Q50. CRISIS ECONÓMICA COMO CAMBIO DE MODELO

¿La actual crisis económica supone un cambio de modelo social y económico o se trata de algo coyuntural y pasajero?



Q51. VALORACIÓN DEL CAMBIO DE MODELO SOCIAL Y ECONÓMICO

¿Y crees que el nuevo modelo será mejor o peor que el actual para la mayoría de la población?
(Sólo se ha preguntado a quienes opinan que la crisis supone un cambio de modelo)



Q52. IMPACTO PERSONAL DE LA CRISIS

¿Podrías decirme en qué medida estás de acuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones?
(NS/NC hasta llegar al 100%)

