

Master en Investigación en

Inmunología

Master's Degree in Immunology

Facultad de Medicina / School of Medicine

Universidad Complutense de Madrid

Guía Docente:

Inmunología Molecular

Molecular Immunology

Curso 2016-2017

I.- IDENTIFICACIÓN/IDENTIFICATION

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Inmunología Molecular COURSE TITLE: Molecular Immunology

NÚMERO DE CRÉDITOS: 3 NUMBER OF CREDITS: 3

CARÁCTER: Obligatoria STATUS Mandatory

MATERIA: Inmunología Básica CONTENT Basic Immunology

MÓDULO: Inmunología fundamental MODULE Fundamental Immunology TITULACIÓN: Máster en Investigación en

Inmunología

STUDIES: Master in Immunology Research

SEMESTRE: Primero SEMESTER: First

DEPARTAMENTO/S: Microbiología I (Inmunología)

(Facultad de Medicina)

DEPARTMENT: Microbiology I (Immunology)

School of Medicine

PROFESOR/ES RESPONSABLE/S: PROFESSOR/RESPONSIBLE

Grupo español				
Teoría/Theory Seminario/Seminar Tutoría/Tutorial	Profesor/Professor: Pedro Roda Navarro			
	Departamento/Department: Microbiología I (Facultad de Medicina)			
	Despacho/room:	8		
	e-mail:	proda@med.ucm.es		
English group				
Teoría/Theory Seminario/Seminar Tutoría/Tutorial	Profesor/Professor: Javier Redondo Muñoz			
	Departamento/Department: Microbiología I (Facultad de Medicina)			
	Despacho/room:	NA		
	e-mail:	javredon@ucm.es		

II.- OBJETIVOS/OBJECTIVES

■ OBJETIVO GENERAL

 Enseñar al alumno las bases moleculares de las respuestas inmunológicas y ayudarle a comprender e interpretar la investigación en inmunología

■ OBJETIVOS ESPECÍFICOS

 Adquirir los conocimientos necesarios para interpretar y planificar experimentos en inmunología celular, molecular

GENERAL OBJECTIVE

 To teach the student the molecular bases of immunological responses and provide hep to understand and to interpret the research in the immunology field

■ SPECIFIC OBJECTIVE

 The acquisition of needed knowledge to interpret and organise experiments in cellular and molecular immunology.

III.- CONOCIMIENTOS PREVIOS Y /PREVIOUS KNOWLEDGE

Biología Celular y Molecular. Inmunología y Genética Cellular and molecular Biology, Immunology and Genetics

IV.- CONTENIDOS/CONTENTS

■ BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

El contenido de la asignatura se encuentra dividido en varios bloques que incluyen, por un lado la descripción de los métodos de microscopía más relevantes para entender los procesos moleculares que median la activación de los linfocitos, y por otro lado los últimos descubrimientos relativos a la activación de los linfocitos (T, B y NK), la migración leucocitaria y las moléculas de adhesión que participan, los mecanismos moleculares que median las funciones de las células presentadoras de antígeno, y las funciones inmunitarias del complemento.

BREAF DESCRIPTION OF CONTENTS

The content is divided in several blocks, including: On one hand, The description of microscopy methods to understand the molecular mechanisms mediating the activation of lymphocytes and, on the other hand, the last discoveries about the activation of lymphocytes (T, B and NK), the leukocyte migration and adhesion molecules that participate, the molecular mechanisms mediating the function of antigen presenting cells, and the function of the complement.

■ PROGRAMA

- 1. Microscopía para el estudio de la dinámica molecular
- 2. Sinapsis inmunológica y la activación de los linfocitos
- 3. Aspectos moleculares de la señalización del BCR
- 4. Mecanotransducción enfocada al sistema inmunitario
- 5. Extravasación leucocitaria paso clave para la respuesta inmunológica y sus principales actores
- 6. Moléculas de adhesión celular en el sistema inmune: las integrinas
- 7. Mecanismos moleculares para la infiltración de tumores hematológicos
- 8. Sinapsis inmunológica y activación de las células NK
- 9. Células dendríticas y macrófagos
- 10. Células dendríticas: desde la biología a la terapia
- 11. Ecosanoides e inflamación. Papel de Cox-2, antiinflamatorios no esteroideos y acciones de prostanoides.

12. ¿Que es y como funciona el sistema del complemento?

■ PROGRAMME

- 1. Microscopy to study molecular dynamics
- 2. Immunological synapse and lymphocyte activation
- 3. Molecular aspects of the BCR signalling
- 4. Mechanotransduction focused to the immunological system
- 5. Leukocyte extravasation. Key step in the immune responses and the main players
- 6. Cellular adhesion molecules in the immune system: Integrins
- 7. Molecular mechanisms for the infiltration of haematological tumours
- 8. Immune synapse and NK cell activation
- 9. Dendritic cells and Macrophages
- 10. Dendritic cells: From biology to the therapy
- 11. Eicosanoids and the inflammation. Role of Cox-2, non-steroidal anti-inflammatory drugs and prostanoids
- 12. What is and how does the complement system Works?

V.- COMPETENCIAS/COMPETENCES

■ GENERALES:

o CG4 Demostrar capacidad de comunicar con claridad sus

conclusiones en Inmunología y los conocimientos que las sustentan a públicos especializados y no especializados.

o CG5 Demostrar habilidades de aprendizaje autónomo en

Inmunología

■ ESPECÍFICAS:

o CE2 Demostrar conocimientos avanzados sobre las

metodologías de microscopía más usadas en Inmunología, y sobre los mecanismos moleculares que

median las respuestas inmunitarias.

■ TRANSVERSALES:

o CT1 Demostrar capacidad de analizar con rigor artículos

científicos.

o CT2 Demostrar capacidad de escribir y defender informes

científicos y técnicos.

o CT5 Demostrar capacidad de trabajo autónomo y en equipo.

GENERAL:

CG4 To demonstrate communication skills in conclusions and

knowledge in immunology to specialised and non-

specialised public.

o CG5 To demonstrate self-learning in immunology

■ SPECIFIC:

o CE2 To demonstrate advanced knowledge about the

methodologies in microscopy commonly used in immunology and about the molecular mechanisms

mediating immune responses.

■ TRANSVERSAL:

o CT1 To demonstrate the capacity of develop rigurous

analysis of scientific articles.

o CT2 To demonstrate the capacity of writing and defending

scientific and technical reports.

o CT5 To demonstrate the capacity of autonomous and team

work.

VI. – HORAS DE TRABAJO Y DISTRIBUCIÓN POR ACTIVIDAD/HOURS OF WORK AND DISTRIBUTION OF ACTIVITIES

Actividad	Presencial (horas)	Créditos
Clases teóricas/theoretical lessons	16,5	1,7
Seminarios/seminars	6	0,2
Preparación de Seminarios/preparation of	8,5	0.8
seminars		
Total	30	3

VII.- METODOLOGÍA/METHODOLOGY

La actividad docente seguirá una metodología híbrida, que hará uso de un aprendizaje colaborativo y un aprendizaje individual. Las actividades presenciales de la asignatura se estructuran en **clases de teoría, seminarios y tutorías**.

En las **clases de teoría** el profesor dará a conocer al alumno el contenido de la asignatura. Se presentarán los conceptos teóricos y se analizarán los hechos experimentales que permiten avanzar en el conocimiento. Como apoyo a las explicaciones teóricas, se proporcionará a los alumnos en el **Campus Virtual** el material docente apropiado.

Las **clases de seminarios** tendrán como objetivo desarrollar y exponer en clase una relación de trabajos que, con anterioridad, se entregará a los estudiantes.

Las horas **presenciales de tutorías** estan encaminadas a que los alumnos puedan resolver las dudas que se presenten durante la preparación de los trabajos.

There will be a hybrid methodology, base don collaborative and individual learning. The course will have **theoretical lessons**, **seminars and tutorials**.

In theoretical lessons, the professor will teach the content of the course, including: theoretical concepts and experiments that allow increasing the knowledge.

Appropriate documentation will be available for the student in the **Virtual classroom** to complement theoretical lessons.

The aim of **Seminar** will be to develop and to expose in the classroom a scientific report that previously will be available for students.

Tutorials will enable the student to resolve any doubt or question posed during the preparation of the work.

VIII.- BIBLIOGRAFÍA/BIBLIOGRAPHY

■ BÁSICA:

Para el desarrollo de la asignatura no se va a seguir un libro de texto concreto. A continuación se relacionan textos de inmunología con cuyo contenido los estudiantes deberían estar familiarizados.

- o Roitt: "Inmunología. Fundamentos", 12ª edición, Ed. Médica Panamericana, 2014.
- o Regueiro, J.R. et *al.*: "Inmunología. Biología y Patología del Sistema Inmunitario", 4ª edición, Ed. Médica Panamericana, 2011.
- o Abbas, Abul K.; Lichtman, Andrew H.; Pillai, Shiv: "Inmunología Molecular y Celular", 7ª edición, Elsevier, 2012.

■ COMPLEMENTARIA:

O Se proporciona a los alumnos los pdfs de las publicaciones más relevantes relacionadas con los temas de la asignatura. Generalmente artículos de las revistas de la serie *Nature*, *Immunity*, *J exp med*, entre otros.

■ BASIC:

Any particular textbook will be followed in the course. The content of the following textbooks should be familiar for the students

- o Roitt: "Inmunología. Fundamentos", 12ª edición, Ed. Médica Panamericana, 2014.
- Regueiro, J.R. et al.: "Inmunología. Biología y Patología del Sistema Inmunitario", 4ª edición, Ed. Médica Panamericana, 2011.
- Abbas, Abul K.; Lichtman, Andrew H.; Pillai, Shiv: "Inmunología Molecular y Celular", 7ª edición, Elsevier, 2012.

■ COMPLEMENTARY:

PDF documents of relevant publications for the topics of the course will be provided to students. In general, students will be provided with articles of scientific journals such as *Nature*, *Immunity*, *J Exp Med*, among others

IX.- EVALUACIÓN/EVALUATION

El rendimiento académico del alumno y la calificación final de la asignatura se computarán de forma ponderada atendiendo a los siguientes porcentajes:

■ SEMINARIOS: 45 %

Los alumnos expondrán un trabajo que elegirán entre los diferentes temas impartidos en clase, mediante el uso de la bibliografía que se les proporciona. Se valora el trabajo en si, la claridad de la presentación y la respuesta a las preguntas de los compañeros.

■ EXAMEN: 45%

Los conocimientos adquiridos se evaluarán mediante un examen escrito

■ PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LAS CLASES:

5%

La participación del alumno en todas las actividades se valorará positivamente en la calificación final. Se valorara positivamente la capacidad crítica del alumno con el contenido presentado en la asignatura. La falta de asistencia reiterada podrá penalizarse.

■ ACTITUD A SEGUIR ANTE UNA INFRACCIÓN VOLUNTARIA O ACCIDENTAL EN LAS NORMAS DE REALIZACIÓN DEL EXAMEN:

La infracción impide la valoración del mismo, por lo que el/la infractor/a se presentará a examen oral de la asignatura para establecer su conocimiento sobre la materia. De confirmarse intencionalidad en el engaño, se considerará falta ética muy grave, y se pondrá en conocimiento de la Inspección de Servicios para que tome las medidas disciplinarias que estime oportunas

The academic efficiency and final score of the course will be computed according to the following percentages:

■ SEMINARS: 45 %

Students will present a work, which will be selected among the different topics imparted during lessons. Bibliography about the topics will be provided in the Virtual classroom. The work, clarity of the presentation and answers to questions by the professor and other Students will be evaluated.

■ ASSESSMENT: 45%

The academic skills will be evaluated by written assessment.

■ ACTIVE PARTICIPATION IN LESSONS AND SEMINARS:

5%

Active participation and Critical ability of the student will be positively taken into account for the final score. Missing lessons will penalise.

■ MEASURES TO APPLY IN THE EVENT OF BREAKING EXAMINATION REGULATIONS WHETHER THE NATURE OF THESE BE DELIBERATE OR ACCIDENTAL:

Violation of these regulations result in failure to evaluate exam, an oral exam can be accepted as proof of knowledge on the subject. If evidence shows intent of

misconduct under exam conditions, this will be treated as a severe examination behaviour and special measures will be taken