

Grado en Políticas (1º Curso. 2º Semestre)

Módulo: Formación Básica

Créditos: 6 ECTS

Año: 2014-2015

Grupo: 14

Horarios: Martes y Jueves de 13:00 a 15:00 h.

Profesora: Consuelo Álvarez Plaza

Descriptor

Esta materia se plantea como un acercamiento básico a los conceptos, técnicas y principales campos del conocimiento antropológico. Se estudiarán diferentes problemáticas socioculturales bajo el prisma de la diversidad sociocultural y las relaciones interculturales

Conceptos fundamentales de la Antropología Social y Cultural. Principales campos del conocimiento antropológico. Diversidad cultural y relaciones interculturales en las sociedades actuales. Métodos y técnicas de investigación antropológica.

Objetivos

- Iniciación al conocimiento de la diversidad sociocultural.
- Adquirir herramientas básicas para el estudio de las diferencias socioculturales.

Resultados del aprendizaje

- El estudiante manejará una concepción multidimensional de los procesos y de las realidades socioculturales, aplicando una perspectiva socio-antropológica que dé cuenta de las interrelaciones entre las dimensiones culturales y las sociales, económicas, políticas y ecológicas.
- El estudiante detectará prácticas etnocéntricas en nuestra sociedad y de conculcación de los principios de igualdad.

Competencias

Generales:

- Conocimiento de la diversidad social y cultural de la especie humana a través de la cultura, parentesco y organización social, política y económica, con especial atención al caso de los pueblos preindustriales.

- Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades económicas, sociales y las diferencias culturales.
- Actitud crítica y de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.

Transversales:

- Capacidad de análisis y síntesis. Trabajo en equipo. Razonamiento crítico. Compromiso ético.

Específicas:

- Conocer y saber aplicar las teorías sobre la diversidad sociocultural al análisis de los diversos procesos de relación intercultural.
- Saber seleccionar y aplicar las principales técnicas de investigación etnográfica en función del objeto de estudio y su contexto.

Organización docente

La docencia estará organizada en clases teóricas y prácticas que se acompañarán de tutorías individuales y/o colectivas. Para cada una de estas partes están diseñados unos instrumentos de evaluación, aunque el aprendizaje está interrelacionado.

Créditos presenciales: 4

No presenciales: 2

- Clases magistrales (1 ECTS)
- Seminarios y clases prácticas: preparación y discusión lecturas obligatorias (2 ECTS)
- Trabajos de campo y redacción de informes (0,5 ECTS)
- Exposiciones: exposición individual y colectiva de trabajos (0,5 ECTS)
- Otras actividades: redacción de ensayos, reflexiones críticas. Visualización y discusión de material audiovisual (1 ECTS).
- Preparación y realización de exámenes (1 ECTS)

Contenidos temáticos

- Que es la antropología y que hacen los antropólogos. Concepto de cultura
- Cultura y encuentro cultural
- Métodos y técnicas de investigación
- Etnicidad, identidad, raza
- Formas de vida y sistemas políticos
- Lenguaje, cultura y cognición
- Sexualidad, género, parentesco, familia

Evaluación

- Examen evaluación continua: 3 puntos
- Exposición de trabajos: 3 punto
- Trabajos individuales: 3 puntos
- Asistencia y participación en clases teóricas y prácticas: 1 punto

Para aprobar la asignatura es imprescindible haber aprobado el examen final (2 puntos mínimo de nota)

Repetidores (que por coincidencias horarias con otras clases no puedan ajustarse al procedimiento general) y **convocatoria extraordinaria**

- Examen final 8 puntos
- Comentario de texto (a entregar el día del examen) sobre un texto, propuesto por el profesor, de una de las lecturas obligatorias: 2 puntos.

Bibliografía

Bibliografía obligatoria:

Luque, E. (1996) *Antropología Política*. Barcelona, Ariel.

Bibliografía complementaria:

Auge, M. y Colleyn, J.P. (2005) *Qué es la antropología*. Barcelona, Paidós.

BALANDIER, G.: (1967) *Antropología Política*. Península. Barcelona, 1976

CLASTRES, P.: (1980) *Investigaciones en antropología política*. Gedisa. Barcelona.

LEWELLEN, T. (1994) *Introducción a la Antropología política*. Bellaterra, Barcelona.

GLEDHILL, J. *El poder y sus disfraces*. Bellaterra, Barcelona.

LLOBERA J, R. (1985) *Antropología política*, Barcelona: Anagrama.

Sesiones temáticas

Materiales para la participación en las clases teóricas y en las clases prácticas

Tema 1: ¿Qué es la antropología? ¿Qué hacen los antropólogos?

La antropología en el contexto de las ciencias sociales, humanas y naturales. Etnología y Antropología. Campos clásicos, campos actuales. La mirada antropológica. Antropología académica y aplicada.

Tema 2. Cultura y encuentro cultural

Conceptos de cultura, etnocentrismo, relativismo. La importancia de la cultura en la vida humana. La transmisión y aprendizaje de la cultura. El debate objetividad/subjetividad, particularidad/generalidad, distancia con el Otro. Dicotomías naturaleza-cultura, emic-etic.

Texto para debatir en clase:

- Descola, P., & Pons, H. (2012). Más allá de naturaleza y cultura. Amorrortu. Pp. 75-96.

Tema 3. Métodos y técnicas de investigación

Los hechos etnográficos. La centralidad de la etnografía y el trabajo de campo, el método reflexivo e interpretativo. La observación participante. El trabajo de campo antropológico: el cuaderno y el diario de campo. Otras técnicas: la entrevista, estudio de casos, biografías e historias de vida, encuestas, análisis documental.

Texto para debatir en clase:

- Malinowski, B. (1993) "Introducción: objeto, método y finalidad de esta investigación", en Velasco, H., García, F. y Díaz de Roca, A., *Lecturas de antropología para educadores*. Madrid: Trotta. Pp. 21-42

Tema 4. Etnia, identidad, raza

Etnicidad, identidad, grupos étnicos y relaciones interétnicas, naciones y nacionalidades

Texto para debatir en clase:

- Stallaert, Ch. (2004) "Perpetuum mobile. Entre la balcanización y la aldea global, Barcelona", *Anthropos*, pp. 14-17; 44-104; 115-118

Tema 5. Formas de vida y sistemas políticos

Conceptos básicos sobre clasificación de sistemas políticos, estructuras y funciones. Bandas, tribus, estados. Perspectiva antropológica de los procesos políticos

Texto para debatir en clase:

- Talego, F. (1995) "Cultura del Trabajo jornalera, discurso político y liderazgo: El caso del poder popular de Marinaleda", *Revista de Antropología Social*, nº 4. pp. 131- 151.

Tema 6. Lenguaje, cultura y cognición

Relación cultura y cognición. Lenguaje y procesos cognitivos. Fenómenos significativos para los grupos humanos, percepción y organización del conocimiento.

Texto para debatir en clase:

- Whorf, Benjamin L. 1971 “La relación del pensamiento y el comportamiento habitual con el lenguaje”. *Lenguaje, pensamiento y realidad*. Pág. 155-183

Tema 7. Sexualidad, género, parentesco, familia

Contenido: sistemas de parentesco, alianza, filiación, incesto, grupo doméstico transformaciones de la familia, la familia como institución social. Sexualidad de la cultura, la sexualidad como elemento legitimador, división sexual del trabajo, parentesco, sexualidad y género

Texto para debatir en clase:

- Requena, F. 2012 “La reformulación del parentesco en Paris in Burning” en Konvalinka ed. *Modos y maneras de hacer familia*. Madrid: Biblioteca Nueva. pp. 167-174.