

10. CONCLUSIONES

A continuación, se describen las conclusiones más relevantes a las que conduce el presente estudio:

Perfil del Diplomado en Maestro, Especialidad en Educación Primaria.

- Entre las principales **características sociodemográficas** que determinan el perfil **del titulado en Maestro, Especialidad en Educación Primaria** de las últimas promociones, se encuentran las siguientes: En cuanto al **sexo** debemos señalar que nuestros datos presentan un mayor porcentaje de mujeres, con una **edad** media al acabar los estudios de casi 23 años, perteneciente a una **clase social** media-media y donde la mayor parte **vive actualmente** en casa de sus padres.
- Con respecto a **sus características académicas**, destaca que en lo referente a **la promoción a la que pertenece** el reparto es bastante equilibrado. El 67,7% manifestó **haber simultaneado carrera y trabajo**, de forma habitual o esporádica. Cerca del 70% de los titulados **termina la**

carrera en los tres años y la **nota media del expediente** es 1,84, además los titulados que no compaginan sus estudios con ningún tipo de trabajo, o sólo de forma esporádica, obtienen unas calificaciones superiores y necesitan menos tiempo para completar sus estudios.

Ocupación actual.

- Se puede afirmar que el **grado de inserción laboral**, medido a través del número de diplomados que, en la actualidad, se encuentra trabajando es bastante elevado para esta titulación ya que el 75,4% de nuestra muestra disfruta de empleo.
- Sobre su actitud ante una oferta de empleo, el 61,6% de los titulados encuestados declara que ha **renunciado alguna vez a alguna oferta de empleo** fundamentalmente por malas condiciones laborales.

Características del titulado con empleo.

- En cuanto a **los rasgos sociodemográficos y académicos** para los diplomados en Maestro, Especialidad en Educación Primaria, que trabajan, debemos señalar que se encuentran pocas diferencias con respecto al total de los egresados. Como entonces, la mayor parte son mujeres y presentan una edad media al acabar sus estudios muy similar, 23 años. Los rasgos académicos también son muy parecidos a los obtenidos en la muestra completa.
- Para el colectivo de titulados que no trabajaban con anterioridad a la finalización de la carrera y que actualmente tiene empleo, la **búsqueda del primer empleo** se hizo en menos de 3 meses en el 65% de los casos, fundamentalmente **se presentaban a ofertas para** titulados universitarios

de su nivel. Por otra parte, la **efectividad de esta búsqueda** es bastante elevada, ya que a los tres meses ya habían encontrado trabajo aproximadamente el 81%. Destacar además que más del 32,4% de los titulados con empleo ya estaba trabajando al terminar la diplomatura y de ellos el 26,5% consigue promocionar al concluir la titulación.

- El **canal de información utilizado en la búsqueda de empleo** más habitual ha sido “Internet” y también el más **efectivo**.
- De la **ocupación actual** para el diplomado en Maestro, Especialidad en Educación Primaria que trabaja, podemos destacar que la mayor parte de los **empleos se corresponden con** estudios universitarios, a tiempo completo, en especial en el grupo de titulados que sólo trabaja, fundamentalmente con **contrato** fijo o indefinido o temporal, en **empresas** privadas nacionales. En cuanto a los **sectores** en el que se desarrolla dicha actividad, la mayor parte de los titulados se encuentran en Servicios y Docencia, la **categoría profesional** para estos trabajadores es mayoritariamente la de “Técnico”. La mayor parte tiene sueldos entre 601 € y 900 €. Finalmente **el grado de satisfacción** que parecen tener estos titulados con su trabajo, aunque presente diferencias por nivel de estudios correspondiente al puesto de trabajo, por categoría profesional, por remuneración o por tipo de empresa, en general es bastante alto.
- Su **movilidad laboral** en el pasado es de destacar, el 30,6% ha tenido ya dos empleos, siendo la principal causa de cambio de trabajo la de Cambiar a otro trabajo mejor. La calidad media otorgada a la trayectoria profesional sigue siendo muy alta. Sobre su actitud ante una oferta de empleo, seguimos encontrando que un elevado porcentaje de nuestros titulados ocupados, como ocurriera con la totalidad de los encuestados, declara haber **renunciado a alguna oferta de empleo**.

- En cuanto a las necesidades generales de **formación adicional**, a la pregunta de si además de la carrera tuvo que recurrir a algún tipo de formación complementaria, el 48,6% de nuestros titulados que trabajan contestó afirmativamente. Esta necesidad de formación adicional se concreta fundamentalmente en estudios específicos del sector.

- Con respecto a la **relación que guarda su ocupación actual con los estudios que realizó**, más del 77% otorga un nivel de relación igual o superior a 5 en una escala de 0 a 10. Esta valoración es diferente, como era de esperar, para los distintos sectores, la valoración media es muy superior en el sector docencia y para las diferentes categorías, así para los técnicos o aquellos que perciben su salario vía beca, que mayoritariamente corresponderá con trabajos de investigación relacionados con conocimientos de Maestro, Especialidad en Educación Primaria, la valoración de esta relación llega a tener una media muy superior a la de aquellos titulados que ocupan puestos de administrativos, auxiliares y jefaturas. Se ha comprobado además que aquellos titulados que dan unas valoraciones más altas, muestran también un mayor grado de satisfacción con el trabajo actual.

- Por otra parte, **la valoración de los estudios realizados dada su experiencia laboral** pone de manifiesto que sólo el 22,5% de los titulados tiene la opinión de que sus estudios le han servido de poca o nula ayuda en su proceso de inserción laboral.

- En lo que se refiere a la **importancia que tienen distintas habilidades y competencias** de cara al desempeño de su puesto de trabajo, destacan el trabajo en equipo y seguir aprendiendo cosas nuevas, y, aunque estas

opiniones dependen, de la categoría profesional y del sector, en general son bastantes buenas.

Características del titulado en situación de desempleo

- El porcentaje de nuestros diplomados en Maestro, Especialidad en Educación Primaria que no tienen un trabajo remunerado es de 6,6% es decir 15 titulados, donde aproximadamente el 93% son mujeres. La edad y el tiempo que necesitaron para terminar la carrera, son muy similares a los obtenidos en la muestra completa, aunque el expediente académico es inferior.
- El 60% lleva menos de tres **meses desempleado**, y la mayoría el 86,7% ha tenido **alguna experiencia laboral**, de hecho las principales **causas de desempleo son** la finalización del contrato y los motivos personales. El 26,7% ha renunciado alguna vez a una oferta de empleo.

Características del titulado que sólo estudia

- En nuestra muestra el conjunto de titulados que deciden continuar su formación y tienen como ocupación principal la de estudiar exclusivamente supone aproximadamente un 17,9% de la muestra original. Sus **rasgos demográficos** no difieren significativamente de los presentados para el conjunto de todos los titulados, aunque son más jóvenes. En cuanto a los **estudios de continuación** por los que han optado, un 53,7% de ellos se encuentra estudiando otra carrera.

Grado de conocimiento y valoración de los servicios del COIE

- El 30,1% de los titulados declara **conocer** el COIE. Al analizar su nivel de utilización, entre aquellos que lo conocen, cerca del 16% reconoce haberlo utilizado. En cuanto a la **valoración** que hacen, aquéllos que han acudido al COIE, sobre sus distintos servicios, debemos señalar que sólo el servicio de información recibe una puntuación media superior a cinco.

Prácticas en empresas

- A la pregunta de **si los titulados realizaron prácticas en empresas** durante los estudios universitarios, sólo el 4,8% de ellos respondió afirmativamente y su **duración** fue mayoritariamente de 3 y 4 meses. Asimismo, de los titulados que realizaron prácticas en empresas durante sus estudios el 27,3% **consiguió un empleo a través de este medio**.