

## MEDIDAS DE REVISIÓN Y MEJORA DEL GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES

### Curso 2022-2023

- Para facilitar la entrega de memorias de los Trabajos de Fin de Grado y la comunicación entre estudiantes y miembros del tribunal se ha abierto un espacio en el Campus Virtual para cada tribunal.
- Mejora en la comunicación entre las Fac. CC. Físicas y Químicas para aspectos relacionados con las partidas presupuestarias de los laboratorios docentes relacionados con el GIM.
- La Coordinadora del GIM buscará ponentes con interés para el alumnado del Grado para que impartan charlas durante las Jornadas de Orientación Profesional que se realizan dentro de la Facultad CC. Físicas durante el segundo semestre.
- Como medida para la reducción del abandono se introducirá el Programa de Mentorías en el GIM para el curso 2023-24.
- Se ha realizado un cartel sobre como el GIM se relaciona con el Desarrollo Sostenible para mejorar la visibilización del Grado.
- Para tratar de evitar una sobrecarga de trabajo, en primer curso del 2023-24 se realizará un único parcial por asignatura y semestre. Las fechas se fijarán en el calendario académico y durante su realización las clases se suspenderán, en concreto, serán dos días en cada semestre.
- Se ha realizado una reunión con los profesores de asignaturas relacionadas con la temática de matemáticas para poder alcanzar una mejor coordinación en los contenidos que se imparten.
- Se han estudiado posibles mejoras en los horarios de clase que permitan que el número de horas lectivas un mismo día, incluyendo laboratorio y teoría, no sea excesivo.
- Para favorecer la coordinación dentro de una misma asignatura se acuerda que haya un máximo de dos profesores para la docencia teórica en asignaturas obligatorias del GIM.
- Se ha realizado un documento de preguntas frecuentes (FAQ) para el Trabajo de Fin de Grado.

### Curso 2021-2022

- Debido a que el inicio del curso se realizó en el escenario de docencia semi-presencial debido a la pandemia, se recordó la necesidad de seguir retransmitiendo

las clases hasta el 29 de octubre de 2021 para facilitar la transición a la docencia presencial que tuvo lugar a partir del 2 de noviembre de 2021.

- Realización de reuniones de coordinación de tipo horizontal y vertical entre los distintos cursos de la titulación. Los coordinadores de curso se pusieron en contacto con los profesores responsables de las asignaturas del curso que coordinaban para detectar posibles solapamientos y/o carencias en los temarios, recomendando tener en cuenta la información del documento Verifica para cada asignatura.
- Desde Decanato se enviará un escrito generalizado al alumnado para informar de las consecuencias que puede acarrear copiar en los exámenes, con la idea de disuadir al alumnado de promover dichas prácticas.

### **Curso 2020-2021**

- Modificación de la normativa de TFG para que la entrega del informe del tutor sea obligatoria antes de la fecha indicada y realización de un estudio de correlación entre las notas del tribunal de TFG y las de los informes de los tutores.
- Fomento de la comunicación y reuniones de coordinación horizontal y vertical entre los cursos del título, así como de coordinación transversal entre asignaturas. En particular se acuerda realizar una reunión de coordinación vertical entre las asignaturas de 1º y 2º relacionadas con “Química”, así como contactar con los responsables de las asignaturas de “Matemáticas II”, “Ampliación de Física”, “Física del Estado Sólido I” y “Física del Estado Sólido II” para detectar posibles mejoras en los programas de las asignaturas. Igualmente se acuerda realizar una reunión entre los responsables de “Química I” y “Química II” para tratar una posible redistribución del temario entre las dos asignaturas.
- Planificación del desarrollo de una página web más atractiva para mejorar la difusión del título.
- Fomento de la participación de más empresas en la asignatura “Prácticas en Empresa” mediante la difusión entre el profesorado de la titulación.
- Realización de jornadas de orientación para estudiantes en la que participen coordinadores y egresados. Se plantea la realización de una reunión orientada para alumnado de 1º y 2º y otra reunión para alumnado de 3º y 4º.

### **Curso 2019-2020**

- El coordinador de Grado recabará información de las asignaturas que hayan obtenido peores resultados.

- Realización de un estudio sobre los créditos matriculados por los alumnos de 1º y 2º de Grado y estudiar el número medio de años que los estudiantes emplean en finalizar el título así como los abandonos.
- Llevar a cabo una charla informativa sobre aspectos a tener en cuenta en el proceso de matrícula y visibilizar en la web la tabla de asignaturas que influyen en el proceso de matrícula.
- Valorar la posibilidad de limitar el número máximo de créditos que pueden matricular los estudiantes para reducir el número de no presentados y mejorar las tasas de éxito y rendimiento.
- Incluir la dirección de correo electrónico de los tutores de TFG en las fichas ofertadas.
- Identificar cuáles son las asignaturas que los alumnos dejan para el final de la titulación
- Creación de grupos de trabajo para mejorar la difusión de la titulación y por áreas temáticas y diseñar un plan de visualización del Grado en los cursos de bachillerato de la Comunidad de Madrid

### **Curso 2018-2019**

- Planificar actividades que repercutan en la mejora de la nota de corte de la titulación.
- Realizar una plantilla para las memorias de TFG.
- Enviar un correo a los profesores de la titulación recordando la obligatoriedad de cumplir con los métodos de evaluación publicados en la Guía Docente.
- Elaborar una tabla informativa de asignaturas cuya superación es recomendable para cursar asignaturas de cursos superiores. Además de incluir dicha información en la Guía Docente, se difundirá mediante charlas informativas.
- Establecer una fecha límite para permitir la anulación de matrícula motivada por la realización de Prácticas en Empresa.
- Realizar una reunión para mejorar la coordinación transversal de las asignaturas de 1º y 2º del GIM: “Modelización y Simulación de Materiales”, “Matemáticas I”, “Matemáticas II”, “Métodos Matemáticos” y “Métodos Informáticos para la Ingeniería de Materiales”.

### **Curso 2017-2018**

- Organizar una jornada informativa para los alumnos de primer curso dirigida por la coordinadora de primer curso y en la que participarán estudiantes de tercero y cuarto.
- A los estudiantes que estén en condiciones de finalizar el Grado en la convocatoria extraordinaria de febrero y que habiendo entregado el curso anterior su memoria de TFG no la hubieran podido defender por no cumplir el requisito de tener el resto de

créditos del título aprobados, se les permitirá defender dicha memoria si cuentan con el visto bueno del coordinador del TFG.

- Realizar una reunión de coordinación entre las asignaturas de “Física I”, “Física II”, “Ampliación de Física”, “Física del Estado Sólido I” y “Física del Estado Sólido II” para ajustar y reorganizar los conocimientos de Física requeridos por el estudiante.
- Verificar la ficha de “Materiales Metálicos”.
- Llevar a cabo un sondeo entre los profesores de primer curso ante la posibilidad de suspender durante una semana las clases en cada cuatrimestre para la realización de exámenes parciales.
- Enviar un correo a todos los profesores solicitándoles que disminuyan a uno solo los exámenes parciales y que sustituyan los exámenes liberatorios por otras pruebas de evaluación continua.
- Añadir un texto en la ficha docente de “Prácticas en Empresa” que aclare el proceso de matriculación de la asignatura.
- Unificar el formato de las fichas docentes en la Guía Docente.

## Curso 2016-2017

- Modificar las aulas 6A y 6B por el aula 13 en las fichas docentes de las asignaturas que impartían docencia en dichas aulas.
- Recabar de los profesores responsables las competencias a las que dan lugar cada una de las asignaturas cursadas por el estudiante.
- Solicitar a los departamentos los nombres de los profesores que conformarán el tribunal de TFG.
- Incluir en la ficha de la asignatura de “Economía y Gestión de Proyectos” la fecha de entrega de los trabajos solicitados por el profesor de la asignatura.
- A la vista de los resultados de la asignatura de “Estructura, Defectos y Caracterización de Materiales” se propone consultar entre los profesores de la asignatura la viabilidad de convertir esta asignatura en dos.
- Explorar la posibilidad de ofertar una nueva asignatura optativa para el curso 2017-18.
- Elaborar un calendario de actuación para el TFG que amplíe el tiempo entre la entrega de actas del resto de asignaturas y la defensa de los TFG.