

## MEDIDAS DE REVISIÓN Y MEJORA DEL GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES

### Curso 2018-2019

- Planificar actividades que repercutan en la mejora de la nota de corte de la titulación.
- Realizar una plantilla para las memorias de TFG.
- Enviar un correo a los profesores de la titulación recordando la obligatoriedad de cumplir con los métodos de evaluación publicados en la Guía Docente.
- Elaborar una tabla informativa de asignaturas cuya superación es recomendable para cursar asignaturas de cursos superiores. Además de incluir dicha información en la Guía Docente, se difundirá mediante charlas informativas.
- Establecer una fecha límite para permitir la anulación de matrícula motivada por la realización de Prácticas en Empresa.
- Realizar una reunión para mejorar la coordinación transversal de las asignaturas de 1º y 2º del GIM: “Modelización y Simulación de Materiales”, “Matemáticas I”, “Matemáticas II”, “Métodos Matemáticos” y “Métodos Informáticos para la Ingeniería de Materiales”.

### Curso 2017-2018

- Organizar una jornada informativa para los alumnos de primer curso dirigida por la coordinadora de primer curso y en la que participarán estudiantes de tercero y cuarto.
- A los estudiantes que estén en condiciones de finalizar el Grado en la convocatoria extraordinaria de febrero y que habiendo entregado el curso anterior su memoria de TFG no la hubieran podido defender por no cumplir el requisito de tener el resto de créditos del título aprobados, se les permitirá defender dicha memoria si cuentan con el visto bueno del coordinador del TFG.
- Realizar una reunión de coordinación entre las asignaturas de “Física I”, “Física II”, “Ampliación de Física”, “Física del Estado Sólido I” y “Física del Estado Sólido II” para ajustar y reorganizar los conocimientos de Física requeridos por el estudiante.
- Verificar la ficha de “Materiales Metálicos”.

- Llevar a cabo un sondeo entre los profesores de primer curso ante la posibilidad de suspender durante una semana las clases en cada cuatrimestre para la realización de exámenes parciales.
- Enviar un correo a todos los profesores solicitándoles que disminuyan a uno solo los exámenes parciales y que sustituyan los exámenes liberatorios por otras pruebas de evaluación continua.
- Añadir un texto en la ficha docente de “Prácticas en Empresa” que aclare el proceso de matriculación de la asignatura.
- Unificar el formato de las fichas docentes en la Guía Docente.

### **Curso 2016-2017**

- Modificar las aulas 6A y 6B por el aula 13 en las fichas docentes de las asignaturas que impartían docencia en dichas aulas.
- Recabar de los profesores responsables las competencias a las que dan lugar cada una de las asignaturas cursadas por el estudiante.
- Solicitar a los departamentos los nombres de los profesores que conformarán el tribunal de TFG.
- Incluir en la ficha de la asignatura de “Economía y Gestión de Proyectos” la fecha de entrega de los trabajos solicitados por el profesor de la asignatura.
- A la vista de los resultados de la asignatura de “Estructura, Defectos y Caracterización de Materiales” se propone consultar entre los profesores de la asignatura la viabilidad de convertir esta asignatura en dos.
- Explorar la posibilidad de ofertar una nueva asignatura optativa para el curso 2017-18.
- Elaborar un calendario de actuación para el TFG que amplíe el tiempo entre la entrega de actas del resto de asignaturas y la defensa de los TFG.