

MEDIDAS DE REVISIÓN Y MEJORA DEL GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA DE COMUNICACIONES

Curso 2018-2019

- Revisar los Sistemas de Garantía Interna de Calidad.
- Organizar una reunión del Coordinador y el Coordinador de 1er curso con los profesores de las materias de Física y Matemáticas.
- Recoger la opinión de profesores y alumnos sobre qué opción prefieren para realizar los exámenes parciales de primer curso: parar las clases y hacerlos en dos días o espaciados sin suspender las clases.
- Enviar un recordatorio a todos los profesores de la Titulación de la importancia de cumplir lo que está aprobado y publicado en la Guía Docente en la sección Otras Actividades (Evaluación Continua), haciendo hincapié en respetar los porcentajes del sistema de evaluación.
- Fomentar la representación de los alumnos como delegados de curso para que hagan llegar a la Comisión todos aquellos aspectos de la evolución del curso que consideren.
- Elaborar una tabla de asignaturas de la titulación cuya superación es recomendable para cursar asignaturas de cursos superiores, así como recomendar un número máximo de créditos matriculables por curso. Informar a los alumnos a través de la Guía Docente (debajo de los horarios), charlas informativas y durante el proceso de matrícula (si fuera posible) de estas recomendaciones.
- Revisar horarios para ver cómo pueden influir en los repetidores para que no asistan a las asignaturas. Aun así, se recuerda la importancia de asistir a clase y de que se matriculen observando los horarios para que sean compatibles tanto de las clases prácticas como teóricas.
- Consultar la opinión de Egresados y Empleadores sobre qué aspectos consideran que podrían mejorar/potenciar la Titulación.
- Estudiar la posibilidad de preparar un servidor para crear un escritorio virtual en los laboratorios de DACYA.
- Realizar un estudio de la carga de trabajo del 2º curso y estudiar cómo se podría aligerar

Curso 2017-2018

- Unificar el procedimiento de matriculación de Prácticas en Empresa a través de la Plataforma GIPE. Se ha incluido un texto explicativo en las Guías Docentes.
- Poner en la guía énfasis en cada asignatura que lo requiera, que asignaturas deberían estar aprobadas antes de matricularse.
- Abrir una nueva asignatura optativa, tras la consulta con los alumnos sobre sus preferencias, en el primer semestre: BioIngeniería.
- Realizar un estudio de la matrícula de los alumnos de 4º para ver si existe correlación entre los resultados académicos y las asignaturas que tienen pendientes.
- Abrir una asignatura de CV con los alumnos de TFG matriculados (responsable coordinador de 4º curso).
- Se analizará la posibilidad de fijar uno/dos días para la realización de exámenes parciales (en primer curso).
- Realizar a comienzos del próximo curso una reunión con los profesores de las asignaturas de primer curso (Coordinador de Grado, Coordinador de 1º y Vicedecana de Calidad).
- Realizar una revisión del reglamento del TFG y del reglamento de Prácticas en Empresas para adaptarlo al funcionamiento actual.
- Estudiar la posibilidad de crear un formulario web para rellenar las fichas.
- Hacer público un resumen del Verifica: resultado del aprendizaje, horquillas de evaluación, etc.
- Recoger la opinión de profesores y alumnos sobre qué opción prefieren para realizar los exámenes parciales de primer curso.
- Fomentar que algún alumno se presente para delegado de curso (responsables de su ejecución, coordinadores de curso).

Curso 2016-2017

- Reorganizar créditos de laboratorio en las asignaturas de la materia de Física.
- Revisar la componente de Física de la asignatura de Electrónica Analógica.
- Realizar una encuesta a los alumnos de 2º y 3º para conocer sus preferencias de cara a las optativas que querrían cursar. Se propone abrir las asignaturas Optimización de Sistemas, Sistemas Radiantes y Robótica.
- Incluir en la guía docente los temarios de todas las optativas, aunque no estén ofertadas.
- Mejoras en los TFG: aceptar trabajos en inglés, realización de seminarios, incluir dos suplentes para el tribunal y conservar trabajo TFG sin defender para la convocatoria de febrero.
- Hacer hincapié en la encuesta que se realiza a los alumnos de 1º sobre sus conocimientos de Física y Matemáticas. Estudiar la posibilidad de organizar un curso 0.
- Análisis de la posibilidad de ofertar doble grado de Electrónica e Informática.