



PARA SABER MÁS

A continuación, te proporcionamos algunas referencias esenciales, por si tienes interés en saber más sobre *Didáctica de la escritura*:

- Adam, Jean-Michel (1996). “(Proto) Tipos: La estructura de la composición”, *Textos* (10): 9-22. Barcelona: Graó.
- Agosto, Silvia Eva y Picó, Rosario (2007). “La integración de conocimientos lingüísticos para mejorar la competencia escrita en escolares de educación primaria” (pp. 201-222). *Filología, Años XXXVIII-XXXIX*. 2006-2007.
- Álvarez, Teodoro (2010). *Competencias básicas en escritura*. Barcelona: Octaedro.
- Álvarez, Teodoro y García, Isabel (2011). Monográfico *Lenguaje y Textos*, Revista de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura.
- Álvarez, Teodoro y García-Parejo, Isabel (2009). Academic Writing in Spanish Compulsory Education: Improvements after didactic intervention on sixth graders' expository texts (pp. 181-197). In: *Traditions of Writing Research*, New York: Routledge,
- Beaugrande, Robert de y Dressler, Wolfgang (1972). *Introducción a la lingüística del texto*, trad. Sebastián Bonilla. Barcelona: Ariel, 1997.
- Bereiter, Carl y Scardamalia, Marlene (1987). *The Psychology of Written Composition*, NJ Erlbaum: Hillsdale.
- Camargo, Zahyra, Uribe, Graciela y Caro, Miguel A. (2011). *Didáctica de la comprensión y producción de textos académicos*. 2^a. ed. Armenia: Universidad del Quindío, Colombia.
- Camps, Anna (comp.) (2003). *Secuencias didácticas para aprender a escribir*. Barcelona: Graó.
- Carlino, Paula (2005). *Escribir, leer y aprender en la universidad. Una introducción a la alfabetización académica*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Castelló, Monserrat (Coord.) (2007). *Escribir y comunicarse en contextos científicos y académicos. Conocimientos y estrategias*. Barcelona: Graó.
- Dijk, Teun van (1997a). *El discurso como estructura y proceso*. Gedisa: Barcelona, 2000.
- Dijk, Teun van (1997b). *El discurso como interacción social*. Gedisa: Barcelona, 2000.
- DIDÁCTICA. Lengua y Literatura (Revista). Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Universidad Complutense de Madrid.
- Dolz, Joaquim (1996). “Decálogo de enseñanza de la escritura” (31-41), *Cultura y Educación*. Barcelona.
- Fernández, Pilar y Chamorro, Teresa (2007). “De los usos coloquiales a los usos planificados en la producción de textos expositivos (pp. 231-250). En: *La competencia en comunicación lingüística en las áreas del currículo*. Ministerio de Educación y Ciencia.
- García, Isabel (coord.) (2011). *Escribir textos expositivos en el aula. Fundamentación teórica y secuencias didácticas para diferentes niveles de enseñanza*. Barcelona: Graó.
- Grabe, William y Kaplan, Robert (1996). *Theory and Practice of Writing*. London: Longman, 1998.



Graves, Donald (1983). *Didáctica de la escritura*, trad. Pablo Manzano. Madrid: Morata/MEC, 1991.

Grupo Didactext (2007). *Los procesos de escritura y el texto expositivo en la mejora de la competencia escrita de los escolares de sexto de educación primaria*. Línea 300. Universidad Complutense de Madrid.

Grupo Didactext (2006). “La escritura de textos expositivos en aulas de primaria” (pp. 99-118). En Anna Camps (Ed.) *Diálogo e investigación en las aulas*. Barcelona: Graó.

Grupo Didactext (2006). “Secuencia didáctica para la escritura de textos expositivos”, *Textos de Didáctica de la Lengua y de la Literatura* 43 (97-106). Barcelona: Graó.

Grupo Didactext (2003). “Modelo sociocognitivo, pragmalingüístico y didáctico para la producción de textos escritos”, *Didáctica (Lengua y Literatura)*, 15 (77-104) Revista de la Universidad Complutense de Madrid.

Hayes, John (1996). “Un nuevo marco para la comprensión de lo cognitivo y lo emocional en la escritura” (pp.1-27). En: *La ciencia de la escritura*. Madrid: Santillana.

Uribe-Álvarez, Graciela y Camargo-Martínez, Zahyra (2011). “Prácticas de lectura y escritura académicas en la universidad colombiana”. *Magis*, 3 (6): 317-341. Revista Internacional de Investigación en Educación. Pontificia Universidad Javeriana, Colombia.

Wray, David y Lewis, Maureen (1997). *Aprender a leer y escribir textos de información*. Madrid: Morata, 2000.