

Fuente: VARAS, M.; ZARIQUIEY, Fco. Técnicas formales e informales de aprendizaje cooperativo. En:

[http://www3.uah.es/convivenciayaprendizajecooperativo/wp-content/uploads/2016/05/Cap%C3%ADtulo-t%C3%A9cnicas\\_Alumnos-con-altas-capacidades-y-aprendizaje-cooperativo-Libro-Torrego.pdf](http://www3.uah.es/convivenciayaprendizajecooperativo/wp-content/uploads/2016/05/Cap%C3%ADtulo-t%C3%A9cnicas_Alumnos-con-altas-capacidades-y-aprendizaje-cooperativo-Libro-Torrego.pdf)

pp.9-10

## Los cuatro sabios

Autor/es Adaptación de Pujolàs a partir de Spencer Kagan  
Agrupamiento Pequeño grupo

### Objetivos

Presentar contenidos.

Promover la exposición oral de los contenidos.

Promover la ayuda y el apoyo entre alumnos.

Desarrollo Los pasos a seguir son:

1 Días antes, el profesor elige cuatro estudiantes de la clase que dominen un determinado tema, habilidad o procedimiento. Éstos se convierten en "sabios" en una determinada cosa. Les pide que se preparen bien, puesto que deberán enseñar lo que saben a sus compañeros de clase.

2 En la sesión, el portavoz de cada equipo base acude a uno de los "cuatro sabios" para que le explique su tema, habilidad o procedimiento.

3 El portavoz vuelve a su equipo a explicar lo aprendido al resto de sus compañeros.

### Consejos

Asegurar que haya tantos expertos como equipos-base, de cara a que el trabajo no se ralentice porque algún portavoz tiene que "esperar su turno".

Pedir a los sabios que generen una serie de ejercicios para que los equipos-base puedan trabajar sobre lo aprendido.

Cuando los sabios han explicado a todos los portavoces, pedirles que se muevan por la clase asesorando a los grupos sobre su tema, habilidad o procedimiento.

A.A.C.

Puede ejercer como sabio.

Siempre que se pueda, sería interesante dejarle elegir el tema, habilidad o procedimiento que quiere enseñar.