



Título

Evaluación continua a través de mini-videos docentes modulares

Ponente

Emilio Letón Molina

Fecha y hora

10 de diciembre de 2014, 13h

Lugar

Facultad de Comercio y Turismo, Planta 1ª, Aula Germán Bernacer

Universidad Complutense de Madrid, Avda. Filipinas, 3

Madrid

Metro (L7 Islas Filipinas)

2, 202, 44, 12, Circular




Ciclo de Conferencias



[Web del Departamento](#)





UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
ECONÓMICAS Y
EMPRESARIALES

Departamento de

Estadística e Investigación Operativa II

(Métodos de Decisión)

$$I_{1-\alpha} = \left[X - z_{\alpha/2} \sqrt{\frac{s^2}{n}}, X + z_{\alpha/2} \sqrt{\frac{s^2}{n}} \right]$$

$$P(Z > z_{\alpha/2}) = \alpha/2$$

$$E(X) = \int_{-\infty}^{\infty} x f(x; \theta) dx$$





Resumen / Abstract

La duración de este seminario es de 1 hora. La forma de impartirlo es a través del concepto *Flipping the seminar*, distinguiendo las tres etapas: “antes”, “durante” y “después”.

La etapa “antes” consiste en que previamente al seminario, los asistentes tendrán que ver el Mini-Vídeo Modular (MDM) “Evaluación continua a través de MDMs: Motivación y las transparencias minimalistas de “Evaluación continua a través de MDMs: Motivación”:

(Enlace al vídeo)

(Enlace a las transparencias)

La etapa “durante” será el propio seminario donde se construirán de forma colaborativa las características que debería tener una evaluación continua en distintos ámbitos (presencial, semi-presencial, a distancia y MOOC) que garantice unos mínimos de rigor en la autoría, que sirva como apoyo al profesor tutor o ayudante y que sea reutilizable a lo largo del tiempo.

En la etapa “después” se sugiere a los asistentes que realicen las transparencias minimalistas con los puntos fuertes y débiles que tiene la evaluación continua a través de MDMs.

Datos del ponente / de la ponente



Emilio Letón Molina es Licenciado en Matemáticas por la UCM en 1989 y Doctor en Matemáticas por la misma Universidad en 2002. En la actualidad es profesor contratado doctor de la UNED en el Departamento de Inteligencia Artificial, al que se incorporó en 2009. Anteriormente fue profesor del Departamento de Estadística de la UC3M durante 5 años. Así mismo, ha trabajado durante 15 años en departamentos de Planificación y Estadística dentro del sector bancario y de la industria farmacéutica. Sus líneas de investigación incluyen el Análisis de Supervivencia, tests no paramétricos, PLS, Meta-Análisis, Bioestadística y B-Learning. En [@emilioleton](#) se pueden encontrar sus tweets y su página web personal con información ampliada de su currículum.



Página web



Presentación