



# Comunidad de Madrid

## ANEXO I: Acreditación de Actividades de Formación Continuada de Profesiones Sanitarias – Solicitud Actividad de Carácter Presencial

Antes de cumplimentar el presente formulario, se recomienda consultar el manual “Instrucciones y Normas de Tramitación de las Solicitudes de Acreditación de Actividades de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Madrid”, accesible en [Instrucciones Proveedores. Junio 2017](#)

### 1.- Datos de la actividad:

Título de la actividad:	<b>IV CURSO BÁSICO CLÍNICO DE DEFECTOS CONGÉNITOS DE LA INMUNIDAD 2022</b>
-------------------------	--

#### 1.1. Director-es docente-es responsable-es de la actividad

Nombre y apellidos	Puesto de trabajo y breve currículo vitae(no más de 6 líneas)
Dr. Luis M. Allende Martínez	Facultativo Especialista de Área del Servicio de Inmunología, Investigador Principal del Instituto i+12 y profesor asociado en ciencias de la salud de la UCM. Doctor en Ciencias Biológicas por la UCM. Amplia experiencia profesional asistencial, gestión, docencia e investigación clínica y básica. Investigador principal de proyectos de investigación y autor de más de 60 trabajos científicos.
Dr. Luis I. González Granado	Facultativo Especialista de Área de Pediatría Investigador Principal del Instituto i+12. Amplia experiencia profesional asistencial, gestión, docencia e investigación clínica y básica. Investigador principal de proyectos de investigación, ensayos clínicos y autor de más de 60 trabajos científicos.
Dra. María J. Recio Hoyas	Profesora contratada Doctora en la Universidad Complutense de Madrid. Líneas de investigación durante los últimos años: estudio de las inmunodeficiencias del complejo TCR/CD3, y estudio de inmunodeficiencias asociadas con radiosensibilidad y defectos en las vías de reparación del DNA (RS-SCID).
Dr. José R. Regueiro González-Barros	Experto internacional sobre inmunodeficiencias congénitas del linfocito T y su receptor para antígenos (TCR), tema sobre el que ha publicado cerca de 100 artículos en revistas PubMed, algunas de gran impacto como New Eng J Med, Lancet, Nat Immunol, J Clin Invest, J Exp Med, Blood y J Allergy Clin Immunol.

#### 1.2. Lugar de celebración de la actividad

Denominación del centro, edificio o institución sede de la actividad:	Curso On-line Hospital Universitario 12 de Octubre / Universidad Complutense				
Tipo de vía	Avda	Nombre vía	Córdoba	Nº	s/n
Localidad	Madrid	CP	28041	Provincia	Madrid
Comunidad Autónoma	Madrid				

#### 1.3. Datos específicos de la actividad

Fecha de inicio:	2 de marzo de 2022	Fecha de finalización:	2 de noviembre de 2022
Método empleado para el control de asistencia:	<b>Curso on-line. Plataforma utilizada Google Meet</b>  Certificado del coordinador de la asistencia de los alumnos.		



# Comunidad de Madrid

Mínimo exigido de permanencia para obtener certificado con créditos (2):	100%
--	------

(1) Deberán indicarse las horas efectivas de la actividad. No incluye descansos.

(2) Para las actividades con 20 o menos horas de duración, la asistencia debe ser del 100%. Para actividades con mayor duración de las 20 horas, debe ser del 90%.

## 2.- Características de la Actividad:

### 2.1. Pertinencia de la actividad

El contenido del programa ha de responder a algún tipo de necesidad o problema de salud al que se pretende dar respuesta, directa o indirectamente, mediante la formación de los profesionales sanitarios. Este problema, o motivo, debe describirse e indicar como se han detectado las necesidades formativas del colectivo al que se oferta la actividad (estudios, encuestas a los profesionales, bibliografía, epidemiología, normativa, políticas sanitarias...).

#### 2.1.1 Describa las necesidades, ya sean de tipo social, institucional o profesional a las que se trata de responder con el desarrollo de la actividad.

- 1.- Actualizar los contenidos en las áreas de conocimiento del curso concretamente en los defectos congénitos de la inmunidad ó inmunodeficiencias primarias, desde el punto de vista clínico, diagnóstico y terapéutico que conforman la especialidad.
- 2.- La participación tanto de personal con actividad asistencial y/o investigadora supone una interacción fundamental para poder avanzar en el campo de los defectos congénitos de la inmunidad.
- 3.- Dar a conocer esta especialidad a las personas que acuden al curso y que no son especialistas en este campo.
- 4.- El retraso diagnóstico es común en el campo de las inmunodeficiencias primarias. Por tanto, la formación del pediatra es indispensable para reducir al máximo este tiempo y así garantizar una máxima supervivencia con mínimas secuelas.

#### 2.1.2 Cómo han sido detectadas dichas necesidades (métodos, fuentes de información utilizadas etc.) y cualquier información de interés que deseé añadir.

En algunas circunstancias los especialistas que trabajan en esta área no reciben docencia especializada e incluso no rotan por las secciones de su propio Servicio.

El estudio continuado de la actividad asistencial ha permitido detectar aquellos aspectos de la especialidad que precisan mejorar tanto desde el punto de vista científico como asistencial, siempre con una base científica, que es la que permite que se desarrolle este curso

#### 2.1.3 En caso de dirigir la actividad docente a dos o más colectivos profesionales diferentes, explique la razón por lo que le parece pertinente hacerlo así.

A la especialidad de Inmunología se puede acceder tanto desde la licenciatura de medicina, biología, farmacia, biotecnología, biología sanitaria, bioquímica y por tanto el curso cubriría las necesidades formativas de estas licenciaturas.

Si bien no existen subespecialidades pediátricas, el interés formativo de las inmunodeficiencias primarias reside en que diversos especialistas (inmunoalergia, hemato-oncología, medicina interna, enfermedades infecciosas, neumología) son habitualmente responsables de la sospecha de inmunodeficiencia primaria.

### 2.2. Objetivos docentes

Los objetivos de formación han de redactarse en términos de aprendizaje de los asistentes, no en función de las actividades que se van a realizar o de la organización proveedora.

Objetivos generales	Actualizar el conocimiento sobre los principales avances relacionados con la fisiopatología, el diagnóstico y el tratamiento de los defectos congénitos de la inmunidad ó inmunodeficiencias primarias.
---------------------	---



# Comunidad de Madrid

Objetivos específicos	<p>Actualizar el conocimiento del alumnado en los aspectos más importantes de los defectos congénitos de la inmunidad/inmunodeficiencias primarias, fundamentalmente en relación con las caracterización fenotípica, funcional, molecular y terapéuticas:</p> <p>1.- Mecanismos fisiopatológicos (genéticos, celulares y moleculares) de las principales inmunodeficiencias primarias.</p> <p>2.- El alumnado deberá conocer los principales procedimientos diagnósticos empleados en la caracterización clínica de pacientes con inmunodeficiencias primarias, sus aplicaciones más relevantes, sus posibles limitaciones y aprender a hacer un uso racional de los recursos asistenciales.</p> <p>3.- El alumnado deberá conocer las técnicas de laboratorio más relevantes de biología molecular y celular aplicadas en el estudio de las inmunodeficiencias primarias con el fin de poderlas relacionar con los mecanismos fisiopatológicos de las mismas.</p> <p>4.- El alumno deberá ser capaz de realizar una valoración clínica, diagnóstica y terapéutica en diferentes escenarios de la práctica clínica habitual al asistir a la presentación de casos clínicos de la práctica clínica habitual. Se presentarán casos clínicos reales con una revisión bibliográfica actualizada de los principales aspectos fisiopatológicos, diagnósticos y terapéuticos relacionados con las inmunodeficiencias primarias.</p>
-----------------------	--

## 2.3. Metodología docente.

### 2.3.1 Describa la/s metodología/as docentes que se utilizarán y su relación con el temario y objetivos de la actividad.

Cuento más preciso y claro sea en la descripción de la metodología, mayor será la validez de la evaluación. Revise que la metodología es coherente con los objetivos y con la evaluación.

Formación teórica y casos clínicos de los temas establecidos en la programación anual del curso.

El programa se diseña al principio del curso y se cubren prácticamente todos los grupos de la clasificación de inmunodeficiencias primarias (Tangye SG et al 2020).

Para adaptarse a la situación actual, los organizadores han decidido transformar el curso en un evento completamente virtual utilizando la plataforma Google Meet. <https://apps.google.com/meet/>

La reunión virtual tendrá lugar en las fechas marcadas en el calendario adjunto entre los meses de marzo y noviembre.

### 2.3.2 Describa, en caso necesario, la/s interacción/es entre alumnos y entre estos y el profesorado, así como otra información de interés que considere oportuna.

Los alumnos serán en su mayoría Facultativos Especialistas, residentes e investigadores de Hospitales nacionales e internacionales; profesores universitarios, investigadores, becarios de universidades nacionales e internacionales. **Los alumnos que no sean especialistas, es decir, que estén en período formativo, no recibirán certificado con créditos, sino solamente un certificado con horas de formación.**

La última parte de cada sesión es para las preguntas, dudas y aclaraciones que son respondidas por el profesor. Este diálogo que se establece es muy fructífero tanto para alumno como para el ponente, ya que en numerosas ocasiones se discuten casos clínicos abiertos donde las nuevas ideas son muy bien recibidas.

## 2.4. Evaluación

Explicita los métodos de evaluación que se van a emplear en la actividad (participantes, profesores, actividad, proceso, etc.), así como el medio o sistema empleado y los requerimientos exigidos para la obtención de los créditos. **Debe adjuntar los modelos o ejercicios de evaluación que indique**, en caso de que proceda.



# Comunidad de Madrid

La obtención de los créditos sólo dependerá de la asistencia al curso, ya que se trata de una actividad voluntaria. La asistencia se confirmará recogiendo diariamente los asistentes al curso mediante la plataforma on-line. Al final del curso, se entregará un cuestionario de evaluación del curso, para lo que se ha seleccionado el formulario adjunto, y se hará entrega de un diploma de asistencia al curso (documento adjunto). También existe una encuesta de satisfacción que se cumplimenta de manera anónima. Adjuntamos un modelo oficial de certificado. Control de firmas y evaluación de la actividad formativa

## 2.5. Organización y logística

### 2.5.1 Calendario y programa de la actividad

Incluya en este apartado una tabla o texto que claramente muestre y relacione el orden cronológico y contenido de cada jornada de la actividad expresando al menos los siguientes datos: Día/s y mes/es en que se desarrolla la actividad. Horario y secuencia de cada jornada. Temario, contenido o actividades que se desarrollan en cada jornada, especialmente las actividades prácticas. Profesores y/o ponentes que intervienen en cada jornada.

Fecha	Horario	Título	Profesorado	Moderador
2/03/2022	15:30 16:30	Overview of Monogenic Autoinflammatory Disorders	Dr. Juan I. Aróstegui Gorospe	Dr. Luis M. Allende
6/04/2022	15:30 16:30	Neutropenia grave con falta de respuesta a neupogen y defecto de expresión del TCRab en niña de 13 meses	Dr. Marcos Nolasco Da Silva	Dr. José R. Regueiro
4/05/2022	15:30 16:30	Deficiencias, formas anómalas y niveles de las proteínas FHRs en patología renal	Dra. Pilar Sánchez-Corral Gómez	Dra. María J. Recio
1/06/2022	15:30 16:30	NK physiopathology	Dr. Hugh T. Reyburn	Dr. Luis I. González-Granado
6/07/2022	15:30 16:30	Common variable immunodeficiency, what's new?	Dra. Mónica Martínez Gallo	Dr. Luis M. Allende
14/09/2022	15:30 16:30	Patogénesis de las Inmunodeficiencias Primarias: defectos genéticos en inmunidad innata y adaptativa.	Dr. José Luis Franco Restrepo	Dr. José R. Regueiro
5/10/2022	15:30 16:30	Defectos congénitos de la inmunidad en pacientes pediátricos	Dr. Luis I. González-Granado	Dr. Luis I. González-Granado
2/11/2022	15:30 16:30	En busca de nuevas causas genéticas de defectos congénitos de inmunidad	Rubén Martínez Barricarte	Dra. María J. Recio

Resumen horas del programa	
Total horas de teoría	8 horas
Total horas de prácticas	
Total horas (Teoría + Práctica)	8 horas



# Comunidad de Madrid

## 2.5.2 Recursos Humanos (Profesorado del programa de la actividad)

### 2.5.2. a) Profesorado del programa de la actividad

Nombre y Apellidos DNI	Titulación	Centro de trabajo y cargo laboral	Breve currículum en relación con la materia del curso y la docencia (no más de 6 líneas)
Juan I. Aróstegui Gorospe 33421113C	Licenciado en Medicina, Universidad de Navarra  Doctor en Medicina, Universitat Autònoma de Barcelona	Jefe de sección de Inmunología Clínica; Responsable de la Unidad de Enfermedades Autoinflamatorias Servicio de Inmunología, Hospital Clínic, Barcelona	Especialista en Inmunología, Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, Barcelona  Investigador R3A – Institut d’Investigacions Biomèdiques August Pi i Sunyer (IDIBAPS)  Profesor Asociado, Facultad de Medicina, Universitat de Barcelona
Marcos Nolasco Da Silva 49.152.624	Licenciado en Medicina	Faculdade de Ciências Médicas, Universidade Estadual de Campinas, Brasil	Profesor del Departamento de Pediatría. Principales intereses académicos: investigación clínica y epidemiológica sobre inmunodeficiencias primarias y secundarias (HIV especialmente); Filosofía de la Ciencia.
Ruben Martínez Barricarte 72702380R	Doctor en Bioquímica y Biología Molecular	Vanderbilt University Medical Center. Nashville. Tennessee. EEUU.	Doctorado en el Centro de Investigaciones Biológicas bajo la tutela de Santiago Rodriguez de Cordoba donde investigo variantes genéticas en proteínas del complemento causantes de enfermedad renal. Tras terminar su doctorado, se trasladó a la universidad de Rockefeller en NYC donde su trabajo en el laboratorio de Jean-Laurent Casanova se centro en la identificación de causas genéticas de susceptibilidad a infección por mycobacteria. Actualmente, es PI en el centro medico de la universidad de de Vanderbilt en Nashville (TN, USA). Su laboratorio se especializa en la dirección genética e inmunológico de defectos congénitos de inmunidad así como enfermedades por micosis endémicas y nocardiosis.
Mónica Martínez Gallo 13162487R	Licenciada y Doctora en Medicina y Cirugía	Hospital Universitari Vall d'Hebron. Facultativo especialista de área	Especialista en Inmunología del Hospital Universitari Vall d'Hebron y profesora asociada de la Universitat Autònoma de Barcelona. Su actividad investigadora se ha centrado en el diagnóstico molecular de las inmunodeficiencias primarias y las patologías immunomedidas. Entre sus principales actividades se encuentra el estudio de la inmunidad celular, tanto en la caracterización fenotípica de las poblaciones de linfocitos por citometría de flujo como en el desarrollo y evaluación de estudios funcionales.
José Luis Franco Restrepo	Médico, MSc, PhD. Profesor Departamento de Microbiología y Parasitología, Facultad de Medicina, Universidad de Antioquia (Medellín, Colombia).	Profesor Departamento de Microbiología y Parasitología, Facultad de Medicina, Universidad de Antioquia (Medellín, Colombia).	Coordinador, Grupo de Inmunodeficiencias Primarias y Director del Centro Jeffrey Modell para diagnóstico y tratamiento de IDP en Colombia. Miembro del comité de EII, IUIS. Con interés general en el estudio de EII y particularmente en deficiencias de anticuerpos y defectos en la inmunidad innata e intrínseca. Ex-presidente de LASID
Dra. Pilar Sánchez-Corral Gómez 04149225W	Doctora en Ciencias Químicas (UCM)	Hospital Universitario La Paz / IdiPAZ	Investigadora titular de la Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital La Paz y codirectora del grupo IdiPAZ del Complemento. Dirige proyectos de investigación traslacional para determinar la relevancia del factor H del Complemento y de las proteínas homólogas FHRs en la patogenia del SHUA y otras patologías renales. Aplicando una estrategia proteómica, complementada con estudios genéticos, ha identificado y caracterizado mutaciones, haplotipos de riesgo y autoanticuerpos que alteran la regulación del Complemento e incrementan el riesgo a desarrollar SHUA.



## Comunidad de Madrid

Luis I González Granado	Licenciada en Medicina	Facultativo Especialista de Área de Pediatría. Hospital 12 de Octubre	Facultativo Especialista de Área de Pediatría Investigador Principal del Instituto i+12.  Amplia experiencia profesional asistencial, gestión, docencia e investigación clínica y básica. Investigador principal de proyectos de investigación, ensayos clínicos y autor de más de 60 trabajos científicos.
Hugh T. Reyburn	BVMS, MRCVS, PhD	Centro Nacional de Biotecnología, Investigador	Después de 10 años como Profesor Titular en el Departamento de Patología de la Universidad de Cambridge, me trasladé al CNB-CSIC en Madrid en el año 2008. Mi laboratorio lleva más de 20 años estudiando la biología de las células NK y sus receptores y hemos hecho numerosas contribuciones al campo, sobre todo en el papel que ejercen estos linfocitos citotóxicos en la respuesta inmunitaria frente a virus. En los últimos 3-4 años hemos estado colaborando activamente con varios hospitales para extender nuestros estudios a incluir análisis de pacientes inmunodeficientes como fuente de conocimiento sobre la función del sistema inmunitario, y en particular las células NK, in vivo.

### 2.5.2.b) En caso de tratarse de un congreso o jornada, especifique también el comité organizador y el comité científico

Nombre y Apellidos	Titulación	Centro de trabajo y cargo laboral

### 2.5.3 Recursos materiales

Refleje en este espacio todos los medios materiales que se van a utilizar en el desarrollo de la actividad: espacios, apoyos audiovisuales, informáticos, aparataje, instrumental, etc.

-Infraestructuras informáticas y audiovisuales del propio centro.

### 2.5.4 Método de selección e inscripción de los alumnos

Indique qué requisitos deben cumplir los alumnos o asistentes a la actividad y las prioridades y método de selección que se va a establecer.

Facilitativos Especialistas, residentes e investigadores de Hospitales nacionales e internacionales. Profesores universitarios, investigadores becarios de universidades nacionales e internacionales. Sólo en el caso de ser especialista sanitario podrán obtener certificado. Los alumnos que no sean especialistas, es decir, que estén en período formativo, no recibirán certificado con créditos, sino solamente un certificado con horas de formación.

En el caso de que el número de solicitudes exceda el número de plazas previstas, la selección se realizará por orden de inscripción.



# Comunidad de Madrid

## 3.- Financiación

### 3.1.- Financiación de la actividad

Fuente de financiación	Cuantía
Financiación por parte de la entidad proveedora	SIN COSTE
Financiación por parte de patrocinador/es	SIN COSTE
Financiación por derechos de inscripción de los participantes	SIN COSTE
Presupuesto total de la actividad	SIN COSTE

### 3.2.- Importe de la inscripción o matrícula del participante

Importe unitario de la matrícula:	SIN COSTE			
¿Existen becas?	<input type="radio"/>	Sí	<input type="radio"/>	No
¿Existen descuentos?	<input type="radio"/>	Sí	<input type="radio"/>	No

### 3.3.- Indique otras indicaciones o aclaraciones que quiera realizar

## 4.- Patrocinadores

NIF	Nombre	Público, Privado, otros	Cuantía

## 5.- Información adicional

Inserte la información que considere oportuna y no se haya podido reflejar en anteriores apartados (máximo 10 líneas).



# Comunidad de Madrid

Madrid, 10 de enero de 2022

<b>FIRMA Dr. Luis M. Allende</b>
<b>FIRMA Dr. Luis I. González Granado</b>
<b>FIRMA Dra. María J. Recio Hoyas</b>
<b>FIRMA Dr. José R. Regueiro</b>

Los datos personales recogidos en este formulario serán tratados de conformidad con el nuevo Reglamento Europeo (UE) 2016/679 de Protección de Datos. La información relativa a los destinatarios de los datos, la finalidad y las medidas de seguridad, así como cualquier información adicional relativa a la protección de sus datos personales podrá consultarla en el siguiente enlace [www.madrid.org/proteccionDeDatos](http://www.madrid.org/proteccionDeDatos). Ante el responsable del tratamiento podrá ejercer, entre otros, sus derechos de acceso, rectificación, supresión, oposición y limitación de tratamiento.



 Hospital Universitario  
**12 de Octubre**

Dña. ...., con DNI .....ha asistido al Curso:  
dirigido a....., celebrado en el Hospital Universitario 12 de  
Octubre de Madrid, de.....de 20...., con una programación de.....**horas  
lectivas.**

Esta actividad docente del Plan de Formación del H. U. 12 de Octubre (con nº de Expediente XXX), está acreditada por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Madrid-Sistema Nacional de Salud, con ..... **créditos** de formación continuada.

*"Los créditos de esta actividad formativa no son aplicables a los profesionales, que participen en la misma, y que estén formándose como especialistas en Ciencias de la Salud".*

Y para que así conste, se expide el presente Certificado en Madrid, a ....de ..... de dos mil .....

COORDINACIÓN DEL CURSO

Fdo.:

DIRECCIÓN DE  
INVESTIGACIÓN INNOVACIÓN Y DOCENCIA

Fdo.:





# **Comunidad de Madrid**

## **HOJA FIRMAS ASISTENTES**

TITULO CURSO: ***IV CURSO BÁSICO CLÍNICO DE DEFECTOS CONGÉNITOS DE LA INMUNIDAD***  
2022

**FECHAS:**



CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN

DENOMINACIÓN DEL CURSO: **IV CURSO BÁSICO CLÍNICO DE DEFECTOS CONGÉNITOS DE LA INMUNIDAD 2022**  
ORGANIZADO POR: **FORMACIÓN CONTINUADA**

LUGAR DE REALIZACIÓN: **HOSPITAL UNIVERSITARIO “12 DE OCTUBRE”**

FECHA DE REALIZACIÓN: Marzo-Noviembre de 2022

Marque con una cruz el valor que mejor refleje su opinión sobre cada una de las cuestiones que se plantean, teniendo en cuenta que:

El 1 es el valor más negativo

El 10 es el valor más positivo

CONTENIDOS DEL CURSO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Contenidos teóricos impartidos										
Contenido de los casos prácticos										
Adecuación de la metodología empleada										

APROVECHAMIENTO DEL CURSO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Utilidad para su trabajo habitual										
Grado de aprendizaje conseguido con el curso										
Interés despertado por los temas del curso										
Respuesta a las expectativas previas										

DOCUMENTACIÓN Y SOPORTE PEDAGÓGICO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Adecuación y calidad de la documentación entregada										
Utilidad de la documentación para su trabajo										
Adecuación y calidad de los medios técnicos utilizados										
Adecuación de los locales empleados										

ORGANIZACIÓN DEL CURSO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Información previa sobre el curso										
Adecuación del horario										

DURACIÓN DEL CURSO	INSUFICIENTE	AJUSTADA	EXCESIVA

VALORACIÓN GLOBAL DEL CURSO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



## VALORACIÓN DEL PROFESORADO

NOMBRE:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nivel de conocimientos sobre el tema										
Claridad en la exposición										
Metodología utilizada										
Accesibilidad										
Valoración global										

NOMBRE:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nivel de conocimientos sobre el tema										
Claridad en la exposición										
Metodología utilizada										
Accesibilidad										
Valoración global										

NOMBRE:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nivel de conocimientos sobre el tema										
Claridad en la exposición										
Metodología utilizada										
Accesibilidad										
Valoración global										

### COMENTARIOS Y SUGERENCIAS