



# Curso Académico 2022-23

## GEOPOLÍTICA Y ESTRATEGIA

### Ficha Docente

#### ASIGNATURA

**Nombre de asignatura (Código GEA):** GEOPOLÍTICA Y ESTRATEGIA (608620)

**Créditos:** 6

**Créditos presenciales:** 6

**Créditos no presenciales:** 0

**Semestre:** 1

#### PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

**Titulación:** POLÍTICA DE DEFENSA Y SEGURIDAD INTERNACIONAL

**Plan:** MÁSTER EN POLÍTICA DE DEFENSA Y SEGURIDAD INTERNACIONAL

**Curso:** 1 **Ciclo:** 2

**Carácter:** OBLIGATORIA

**Duración/es:** Primer cuatrimestre (actas en febrero y julio)

**Idioma/s en que se imparte:** español

**Módulo/Materia:** Seguridad Internacional, Geopolítica y Estrategia/ Geopolítica y conflictos armados

#### PROFESORA COORDINADORA

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
Lois Barrio, María Dolores	Historia, Teorías y Geopolítica Políticas	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	<a href="mailto:mdlois@ucm.es">mdlois@ucm.es</a>	91 394 2718

#### PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
Lois Barrio, María Dolores	Historia, Teorías y Geopolítica Políticas	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	<a href="mailto:mdlois@ucm.es">mdlois@ucm.es</a>	91 394 2718
Cairo Carou, Heriberto	Historia, Teorías y Geopolítica Políticas	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	<a href="mailto:hcairoca@ucm.es">hcairoca@ucm.es</a>	913942782

#### SINOPSIS

##### BREVE DESCRIPTOR:

Estudio de las principales teorías y factores de la geografía política y su incidencia en la definición de las estrategias de seguridad y defensa

##### REQUISITOS:

Ninguno

##### OBJETIVOS:

Como resultados del aprendizaje se contemplan los siguientes:

- Evaluar las características geográficas de un país y sus efectos sobre el sistema político nacional.
- Entender las bases geo-históricas de los códigos geopolíticos de un país y de su política de defensa.

##### COMPETENCIAS:

###### Generales:

- CG1.- Conocer y comprender los estudios científicos especializados referidos a los temas de defensa, así como de las relaciones internacionales
- CG2.- Conocer y aplicar los métodos avanzados de análisis a los hechos y problemas referidos a la defensa, tanto en el entorno nacional como internacional



# Curso Académico 2022-23

## GEOPOLÍTICA Y ESTRATEGIA

### Ficha Docente

CG3.- Usar las tecnologías de información y comunicación como instrumentos para acceder a las fuentes de conocimiento y para el desarrollo de los trabajos de análisis y evaluación requeridos como parte de la formación especializada del estudiante.

CG4.- Conocer y utilizar los diversos indicadores, nacionales e internacionales, como herramientas de conocimiento y diagnóstico de los problemas de seguridad y defensa en los contextos nacional e internacional.

CG5.- Conocer y comprender las características y complejidad de los problemas que afectan a las interacciones entre la sociedad y la defensa, así como su impacto en la seguridad entre los países, todo ello desde una perspectiva multidisciplinar (sociológica; política; jurídica; estratégica; etc.).

CG6.- Participar activamente en grupos de trabajo especializados en los distintos campos temáticos de la política de defensa y de las relaciones internacionales.

CG8.- Comprometerse éticamente con los valores, principios y derechos reconocidos en una sociedad democrática y aplicarlos mediante el trabajo de análisis y evaluación de los problemas que suscitan la defensa y las relaciones internacionales.

CG10.- Argumentar y comunicar públicamente los resultados alcanzados en los trabajos realizados individualmente o en equipo.

#### Transversales:

Ninguna

#### Específicas:

CE13.- Comprender, describir y evaluar las características geopolíticas de los espacios regionales y sus efectos sobre los conflictos y la seguridad

#### Otras:

#### CONTENIDOS TEMÁTICOS:

La Geopolítica: concepto y principales teorías. Estructuras geográficas y representaciones del espacio. Los diversos modelos geopolíticos. La estrategia: la gestión de los procesos conflictivos en la interrelación de los Estados. Amenazas asimétricas y proliferación de actores no estatales. La evolución de la estrategia y la revolución en los asuntos militares.

#### ACTIVIDADES DOCENTES:

##### Clases teóricas:

Las clases teóricas son presenciales e incluyen un total de 30 h. lectivas

##### Clases prácticas:

Se realizarán 13 h. lectivas de clases prácticas destinadas a acceso a documentación y las presentaciones de los trabajos realizados en grupo o individualmente.

##### Trabajos de campo:

No se realizan

##### Prácticas clínicas:

No se realizan

##### Laboratorios:

No se realizan

##### Exposiciones:

No se realizan

##### Presentaciones:

Se realizarán las presentaciones de los trabajos realizados en grupo o individualmente durante las clases prácticas.

##### Otras actividades:

Seminarios:

El profesor podrá realizar seminarios sobre temas específicos de la asignatura dentro de las horas contempladas para clases teóricas.

Se dedicarán 2 h. presenciales a visitas guiadas y 5 h. a tutorías individuales o en grupo.

#### TOTAL:

El alumno deberá realizar un total de 46 h. presenciales de actividades dirigidas, junto con 8 h. presenciales de tareas compartidas y 96 h. de tareas autónomas no presenciales.

#### EVALUACIÓN

Asistencia y participación activa en las clases = 20% de la calificación final.

Resolución y exposición de trabajos descriptivos o analíticos y resolución de casos prácticos realizados de forma individual o colectiva = 40% de la calificación final

Asistencia y participación activa en actividades académicas o visitas guiadas = 5 % de la calificación final Utilización del aula virtual y los recursos electrónicos = 5% de la calificación final.

Exámenes y/o pruebas de evaluación del conjunto de los conocimientos adquiridos = 30% de la calificación final.

El sistema de calificaciones utilizará una puntuación de 0 a 10 puntos con la siguiente valoración: 9 a 10 = Sobresaliente; 7 a 9 = Notable; 5 a 7 = Aprobado; 0 a 5 = Suspenso.

Para aprobar una asignatura será necesario haber alcanzado una calificación mínima de 5 puntos.



# Curso Académico 2022-23

## GEOPOLÍTICA Y ESTRATEGIA

### Ficha Docente

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

##### **Obligatoria:**

AGNEW, John A. (2005) Geopolítica: una re-visión de la política mundial, Madrid, Trama Editorial

##### **Complementaria:**

CASAS, M., COBARRUBIAS, S. y PICKLES, J. (2011): Stretching Borders Beyond Sovereign Territories Mapping EU and Spain's Border Externalization Policies, Geopolítica(s), 2, (1), pp.71-90.

WALLERSTEIN, Immanuel (2004) Capitalismo histórico y movimientos antisistémicos: un análisis de sistemas-mundo, Madrid, Akal, (en particular el cap.16) .

MODELSKI, George, y THOMPSON, William R. (1988) Seapower in global politics, 1494-1993, Londres, Macmillan (en particular el cap. 1).

##### **Recomendada:**

- HUNTINGTON, Samuel. El choque de civilizaciones. Foreign Affairs 1993.
- O'TUATHAIL, G. The Postmodern Geopolitical Condition States Statecraft and Security at the Millennium
- CAIRO, H. Territorialidad y fronteras del estado-nación: Las condiciones de la política en un mundo fragmentado. Política y Sociedad, 2001.
- AMOORE, L., MARMURA, S. y SALTER, M. (2008). Smart Borders and Mobilities: Spaces, Zones, Enclosures. Surveillance & Society, 5 (2), 96-101
- DIEZ, T. (2006): The paradoxes of Europe's borders. Comparative European Politics, 4, 235-252.
- CALLAHAN, William A. (2008) Chinese Visions of World Order: Post-hegemonic or a New Hegemony. International Studies Review, vol. 10, nº. 4, pp. 749-761.
- LAYNE, Christopher (2006) The unipolar illusion revisited - The coming end of the United States' unipolar moment, International Security, vol. 31, nº. 2, pp. 7-41.
- AMOORE, L. (2006) Biometric borders: Governing mobilities in the war on terror. Political Geography, 25: 336-351.

#### **OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:**

Es una asignatura Obligatoria y Presencial

Está incluida en el Módulo 2: Seguridad Internacional, Geopolítica y estrategia Está incluida en la Materia 2.2: Geopolítica y conflictos armados