



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE  
MADRID

**FACULTAD DE EDUCACIÓN – CENTRO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO**

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (FÍSICA, QUÍMICA, BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA)

**Las Ciencias de la Tierra en la Escuela**

Titulación: Grado de Maestro en Educación Primaria  
Código: 800456  
Materia: Didáctica específica  
Módulo: Formación complementaria  
Carácter: Optativo  
Créditos ECTS: 6 (150 h)  
Presenciales: 1.8 (45 horas)  
No presenciales: 4.2 (105 horas)  
Duración: Semestral.  
Idioma: Español.

**Breve descriptor:**

Las Ciencias de la Tierra en el Currículo de Educación Primaria. La asignatura se orientará preferentemente a aspectos geopaisajísticos y medioambientales.

**Requisitos:**

Los propios de acceso a la Titulación y, en su caso, los previstos en el Plan de Estudios.

**Objetivos:**

- Proporcionar a los futuros maestros una formación específica de carácter profesional en el ámbito de la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias de la Tierra en la etapa de Educación Primaria
- Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje en la escuela relacionados con los contenidos de la asignatura.
- Fomentar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible.
- Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes y a la formación cívica.

**Competencias:**

**Generales:**

CG4. Diseñar, planificar y evaluar el proceso de aprendizaje en el marco de la Escuela como organización educativa

CG8. Diseñar estrategias didácticas adecuadas a la naturaleza del ámbito científico de las ciencias Experimentales, partiendo del currículo de Educación Primaria

**Transversales:**

CT10. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional.

CT11. Adquirir un sentido ético de la profesión.



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE  
MADRID

**FACULTAD DE EDUCACIÓN – CENTRO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO**

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (FÍSICA, QUÍMICA, BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA)

CT15. Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas ciudadanas pertinentes para procurar un futuro sostenible.

**Específicas:**

CM8.13.2 Conocer las aportaciones de las Ciencias de la Tierra en la identificación y resolución de problemas medioambientales presentes y futuros.

CM8.13.2.1 Reconocer, analizar, razonar, y comunicar problemas asociados con las Ciencias de la Tierra en la vida cotidiana.

**Contenidos temáticos:**

- Las Ciencias de la Tierra en la etapa de Educación Primaria
- El paisaje
- Recursos Naturales y Riesgos Geológicos
- Estrategias y recursos para la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias de la Tierra.

**Actividades docentes presenciales 1.8 créditos (45 horas)**

Clases teóricas y actividades prácticas grupo completo: (60%,)27 horas

Actividades prácticas grupo reducido: (30%,)13.5 horas

Otras actividades (evaluación, tutorías): (10%,)4.5 horas

**Evaluación:**

Se valorará la adquisición de competencias de la asignatura mediante:

- Evaluación continua basada en: asistencia, participación y realización de las actividades propuestas (trabajos, exposiciones etc.): 40%
- Realización de pruebas escritas: 60%

**Bibliografía básica:**

- COMUNIDAD DE MADRID. *Decreto 22/2007 por el que se establece para la Comunidad de Madrid el Currículo de Educación Primaria.* (BOCM de 10 de mayo)
- CRAIG, J.R.; VAUGHAN, D. J.; SKINNER, B.J. (2007) *Recursos de la Tierra: origen, uso e impacto ambiental.* Pearson Prentice Hall Madrid
- KÉLLER, E.A.; BLODGETT, R.H. (2007). *Riesgos naturales.* Pearson Prentice Hall. Madrid
- LÓPEZ-GETA, J.A. y otros (2001). *Las aguas subterráneas. Un recurso natural del subsuelo.* Instituto Geológico y Minero de España y Fundación Marcelino Botín.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA. *Real Decreto 1513/2006 por el que se establecen las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.* (BOE 8 Diciembre de 2006).
- Revista de la Asociación Española para la enseñanza de las Ciencias de la Tierra (AEPECT)
- TARBUCK, E. J. y LUTGENS, F. K (2000). *Ciencias de la Tierra. Una introducción a la Geología Física.* Prentice-Hall. Madrid