

**Parte A. DATOS PERSONALES**

Fecha del CVA 10-02-2017

Nombre y apellidos	Ramón López-Higes Sánchez		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Complutense de Madrid		
Dpto./Centro	Departamento de Psicología Básica II (Procesos cognitivos). Facultad de Psicología		
Dirección	Campus de Somosaguas s/n. Pozuelo de Alarcón. 28223 Madrid		
Teléfono	913943134	correo electrónico	rlopezsa@psi.ucm.es
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad	Fecha inicio	26/05/1995
Espec. cód. UNESCO	6106-07		
Palabras clave	Lenguaje, lectura, comprensión gramatical, envejecimiento, declive cognitivo subjetivo, deterioro cognitivo leve		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura en Psicología	Universidad Complutense de Madrid (UCM)	1989
Doctorado	UCM	1992

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Número de sexenios de investigación: 2 (* solicitado el tercer sexenio en diciembre de 2016).

Fecha del último concedido: 29-junio-2011

Número de tesis dirigidas y defendidas en los últimos 10 años: 3

GOOGLE SCHOLAR

Índices de citas Total Desde 2012

Citas	158	100
Índice h	7	6
Índice i10	5	3

Total de publicaciones en Q1: 3

Total de publicaciones en Q2: 2

Total de publicaciones en Q3: 6

Total de publicaciones en Q4: 3

Índice-h en Web of Science: 3

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Comencé mi trayectoria científica en 1990 al obtener una beca de FPI, tras terminar la licenciatura y empezar mis estudios de doctorado. En 1992 defendí mi tesis doctoral, titulada "Resolución de la ambigüedad sintáctica basada en expectativas léxico-semánticas", en la que se analizaban los movimientos oculares durante la lectura de oraciones que contenían una ambigüedad sintáctica local. La tesis obtuvo el premio extraordinario de doctorado. El interés por el procesamiento del lenguaje, su evaluación o sus alteraciones, especialmente en el ámbito de la lectura y de la comprensión, ha marcado todo mi trabajo posterior. En estos años he elaborado y publicado un test de evaluación de la lectura (Batería de Evaluación de la Lectura, BEL; 2002) y una prueba de evaluación de la comprensión de



oraciones (Exploración Cognitiva de la Comprensión de Oraciones, ECCO; 2005). Esta última, se ha adaptado para su aplicación a la población de adultos mayores (ECCO_Senior) y se ha empleado en distintos estudios, algunos de los cuales se encuentran en las publicaciones seleccionadas para este currículum. También dentro de este marco general, he realizado estudios sobre el procesamiento de oraciones y las restricciones que operan a este nivel (capacidad individual de la memoria operativa, ajuste al orden sintáctico canónico, etc.). Otros trabajos se han centrado en las consecuencias de la discapacidad auditiva, del proceso de envejecimiento o del declive cognitivo, sobre la comprensión del lenguaje, sin olvidar la influencia de factores condicionantes como la reserva cognitiva, por ejemplo. Me incorporé al grupo de investigación de Magnetoencefalografía de la UCM (ref: 920283), lo que me ha permitido participar como co-autor en algunas publicaciones de impacto y como investigador principal en dos proyectos coordinados: (1) “*Elementos para entender las quejas subjetivas de memoria: en el envejecimiento: efectos del entrenamiento en tareas cognitivas y en la reorganización de redes funcionales*” (PSI2012-38375-C03-03); (2) “*Características cognitivas y neurofisiológicas de sujetos con alto riesgo de desarrollar una demencia: seguimiento de los efectos del entrenamiento cognitivo*” (PSI2015-68793-C3-3-R). Entre mis objetivos e intereses de estos últimos años, que también lo son a medio/largo plazo, estarían: (a) estudiar los rasgos que caracterizan a los mayores con quejas subjetivas de memoria frente a los mayores sin quejas, (b) verificar los efectos del entrenamiento cognitivo empleando para ello medidas neuropsicológicas y de conectividad funcional; o (c) comprobar la utilidad de los marcadores psicolingüísticos, entre otros de carácter cognitivo, como precursores/predictores del declive observado en el deterioro cognitivo leve y en la demencia tipo Alzheimer.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

. López-Higes, R., Rodríguez-Rojo, I. C., Prados, J. M., Montejo, P., Del Río, D., Delgado-Losada, M. L., Montenegro, M., López-Sanz, D. y Barabash, A. (en prensa). APOE ϵ 4 Modulation of Training Outcomes in Several Cognitive Domains in a Sample of Cognitively Intact Older Adults. *Journal of Alzheimer's Disease*.

FACTOR IMPACTO JCR: 3,920 (Neurociencias: Q1 en 2014; Q2 en 2015)

. López-Higes, R., Prados Atienza, J. M., Rubio Valdehita, S., Montejo, P. y Del Río, D. (2016). Executive functions and linguistic performance in SCD older adults and healthy controls. *Aging, Neuropsychology and Cognition*, 14, 1-18 (on-line).

FACTOR IMPACTO JCR: 1,55 (Psicología, desarrollo: Q2 en 2014; Q3 en 2015)

. Gallego, C., Martín-Aragoneses, M.T., López-Higes, R., y Pisón, G. (2016). Semantic and syntactic reading comprehension strategies used by deaf children with early and late cochlear implantation. *Research in Developmental Disabilities*, 49-50, 153-170.

FACTOR DE IMPACTO JCR: 1,877 (Educación, especial; Rehabilitación: Q1 en 2014 y 2015)

. López-Higes, R., Gallego, C., Martín-Aragoneses, M. T. & Melle, N. (2015). Morpho-Syntactic Reading Comprehension in Children With Early and Late Cochlear Implants. *Journal of Deaf Studies and Deaf Education*, 20, 136-146.

FACTOR DE IMPACTO: 1,55 (Educación, especial: Q2 en 2014; Q1 en 2015; Rehabilitación: Q1 en 2014 y 2015)

. López-Higes, R., Prados, J. M., Montejo, P., Montenegro, M., & Lozano, M. (2014). Is there a grammatical comprehension deficit in Multidomain Mild Cognitive Impairment? *Universitas Psychologica*, 13(4), 1569-1579.

FACTOR DE IMPACTO JCR: 0,226 (Q4 en 2014)

. López-Higes, R., Prados, J. M., Del Río, D., Galindo, M., Reinoso, A. I., & Lozano, M. (2014). Fluidez verbal semántica de animales en el deterioro cognitivo leve de tipo amnésico. *Revista de Neurología*, 58, 493-499.

FACTOR DE IMPACTO JCR: 0,830 (Neurología clínica: Q4 en 2014)

. Rubio-Valdehita, S., López-Higes, R. y Díaz-Ramiro, E. (2014). Academic context and perceived mental workload of psychology students. *The Spanish Journal of Psychology*, 17, e53, 1-8.



FACTOR DE IMPACTO JCR: 0,570 (Psicología, multidisciplinar: Q3 en 2014)

. López-Higes, R., Rubio, S., Prados, J. M^a, & Galindo, M. (2013). Reserva cognitiva y habilidades lingüísticas en mayores sanos. *Revista de Neurología*, 57(3), 97-102.

FACTOR DE IMPACTO JCR: 0.926 (Neurología clínica: Q4 en 2013)

. Del Río, D., Hill, P., Low, R., García- Pacios, J., López-Higes, R., Del Pozo, F. & Maestú, F. (2012). Efficiency at rest: Magnetoencephalographic resting-state connectivity and individual differences in verbal working memory. *International Journal of Psychophysiology*, 86, 160-167.

FACTOR DE IMPACTO JCR: 2,036 (Psicología: Q2 en 2012)

. Del Río, D., López-Higes, R. & Martín, M. T. (2012). Canonical word order and interference-based integration costs during sentence comprehension: The case of Spanish subject and object- relative clauses. *The Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 65 (11), 2108-2128.

FACTOR DE IMPACTO JCR: 1,730 (Psicología: Q3 en 2012)

. Del Río, D., Maestú, F., López-Higes, R., Moratti, S., Gutiérrez, R., Maestú, C. & Del Pozo, F. (2011). Conflict and cognitive control during sentence comprehension: Recruitment of a frontal network during the processing of Spanish object-first sentences. *Neuropsychologia*, 49, 382-391.

FACTOR DE IMPACTO JCR: 3,636 (Ciencias del comportamiento: Q1 en 2011)

. López-Higes, R., Rubio, S. y Martín, M. T. (2010). Comprensión gramatical en adultos mayores normales y con deterioro cognitivo: Un estudio comparativo basado en el análisis discriminante y el escalamiento multidimensional. *Psicothema*, 22(4), 745-751.

FACTOR DE IMPACTO JCR: 0,939 (Psicología, multidisciplinar: Q3 en 2010)

. López-Higes, R., Rubio, S., Martín, M. T. y Del Río, D. (2010). Interindividual variability in Vocabulary, Sentence Comprehension and Working Memory in the Elderly: Effects of Cognitive Deterioration. *The Spanish Journal of Psychology*, 13(1), 75-87.

FACTOR DE IMPACTO JCR: 0,704 (Psicología, multidisciplinar: Q3 en 2010)

. López-Higes, R., Martín, M^a. T. y Rubio, S. (2010). Fiabilidad y aplicaciones de una prueba de evaluación de la comprensión gramatical. *Revista de Neurología*, 50(7), 395- 402.

FACTOR DE IMPACTO JCR: 1,218 (Neurología clínica: Q3 en 2010)

. López-Higes, R., Rubio, S., Martín-Aragoneses, M. T. y Del Río, D. (2008). Variabilidad en la comprensión gramatical en el envejecimiento normal. *Revista de Logopedia, Foniatria y Audiología*, 28, pp. 15 – 27.

La Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología está indexada en Scopus, ISOC, IME, IBECS, Latindex, Psicondoc, EMBASE/Excerpta Medica, PSYCINFO, REDINED. La RLFA figuraba en el IN-RECS en el primer cuartil. Sello de calidad otorgado por la FECYT.

LIBROS

. Martín-Aragoneses, M. T. y López-Higes, R. (2016). *Claves de la Logopedia en el siglo XXI*. Madrid: UNED. ISBN: 978-84-608-7328-0

. Terradillos, M. E. y López-Higes, R. (2016). *Guía de intervención logopédica en las afasias*. Madrid: editorial Síntesis. ISBN: 978-84-9077-358-1

CAPÍTULOS DE LIBROS

. Del Río, D. y López-Higes, R. (2015). Redes funcionales que sustentan los procesos lingüísticos. En F. Maestú, F. del Pozo y E. Pereda (Eds.), *Conectividad funcional y anatómica en el cerebro humano*. Madrid: Elsevier (pp. 127-139).

C.2. Proyectos

Referencia del proyecto: PSI2015-68793-C3-3-R

Título: Características cognitivas y neurofisiológicas de sujetos con alto riesgo de desarrollar una demencia: Seguimiento de los efectos del entrenamiento cognitivo.

Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Economía y Competitividad

Investigador principal: Ramón López-Higes



Duración: 01/01/2016 - 31/12/2018

Referencia del proyecto: PSI2012-38375-C03-03

Título del proyecto: Elementos para entender las quejas subjetivas de memoria en el envejecimiento: efectos del entrenamiento en tareas cognitivas y en la reorganización de redes funcionales.

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Investigador Principal: Ramón López-Higes

Duración (fecha inicio - fecha fin): 01/01/2012 – 31/12/2015

Título: Estudio de generalizabilidad de dos instrumentos de evaluación subjetiva de la carga mental.

Entidad/es financiadora/s: MINISTERIO DE TRABAJO E INMIGRACIÓN

Investigador principal: Susana Rubio Valdehita

Duración: 17/01/2008 - 31/12/2009

Título: Construcción y validación de un instrumento de evaluación de la carga mental en tareas de vigilancia

Entidad/es financiadora/s: Banco de Santander

Investigador principal: Susana Rubio Valdehita

Duración: 01/12/2005 - 30/11/2007

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

TITULO DEL CONTRATO: La comprensión gramatical en la lectura de niños con y sin implante coclear.

EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Contrato artículo 83 con CLAVE Atención a la Deficiencia Auditiva

CUANTÍA:

FECHA DE INICIO Y DE FINALIZACIÓN: enero de 2010 - diciembre de 2014

INVESTIGADOR RESPONSABLE: Carlos Gallego López

COORDINADOR: R. López-Higes

C.4. Patentes

C.5. Otros méritos

. Desde enero de 2015, co-editor de la *Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología*.

. Presidente de la Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología e Iberoamericana de Fonoaudiología, desde Septiembre de 2014.