

CURRICULUM VITAE ABREVIADO ULTIMOS DIEZ AÑOS

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA 2016

Nombre y apellidos	Emilio García García				
DNI/NIE/pasaporte	9654090 R		Edad	69 años	
Núm. identificación del investigador		Researcher ID			
		Código Orcid			

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Complutense de Madrid							
	Facultad de Fi	losofía.	Departamento	de	Psicología	Básica	a II.	Procesos
Dpto./Centro	Cognitivos.							
Dirección	Facultad de Filosofía Edificio B-32. Ciudad Universitaria. 28040-Madrid.							
Teléfono	913570130	correo electrónico	emiliog@filos.ucm.es					
			garmi@correo.cop.es					
Categoría profesional	Titular d	Titular de la Universidad		Fecha ini	cio	1989	9	
Espec. cód. UNESCO	6101,6102,6104,7201,7205							
Palabras clave	Neurociencia, Neuropsicología. Neurolingüística. Psicología cognitiva.							
	Psicolingüística. Psicología educativa. Historia y Epistemología de la Psicología							

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año	
Licenciado en Filosofía	Universidad Pontificia de Comillas.	1968.	
Licenciado en Filosofía	Universidad Complutense de Madrid.	1969.	
Licenciado en Psicología	Universidad Complutense de Madrid.	1972	
Diplomado en Psicología industrial	Universidad Complutense de Madrid.	1973.	
Diplomado en Psicología clínica.	Universidad Complutense de Madrid.	1974.	
Diplomado en Psicología pedagógica.	Universidad Complutense de Madrid.	1975	
Magister en Neuropsicología Cognitiva	Universidad Complutense de Madrid.	1992	
Doctor en Filosofía y Letras	Universidad Complutense de Madrid.	1987	

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Número de tesis dirigidas en los últimos 10 años: 22 Promedio de citas/año durante los últimos 5 años (sin incluir el año actual): 50 Número de publicaciones totales en primer cuartil (Q1), índice h: 10

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Profesor de Psicología Cognitiva, Psicolingüística, Neuropsicología y Neurociencia, en el Departamento de Psicología Básica II. Procesos Cognitivos. Universidad Complutense de Madrid. Ha dirigido o formado parte del equipo de investigación de 26 proyectos financiados. Ha dirigido 35 tesis doctorales y numerosos trabajos de investigación para obtención de títulos de postgrado. Autor o coautor de más de 60 libros y 90 artículos en revistas especializadas. Ha sido coordinador principal de

diferentes Programas de Doctorado en Universidades Españolas y Latinoamericanas. Vicepresidente de la Junta Directiva de la Sociedad de Historia y Filosofía de la Psiquiatría. Secretario de la Sociedad Española de Historia de la Psicología. Director del curso "Neuropsicología y Educación. Cerebro, aprendizajes y emociones". Escuela de Verano, Universidad Complutense. Director del Título de "Especialista en intervención clínica en lectura y escritura" de la Universidad Complutense. Coeditor de la Revista Psicología Argumento. Miembro del Comité Científico de la Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado y de la Revista Psicología Educativa, del Colegio Oficial de Psicólogos. Vocal de la Junta Directiva de la Asociación Universitaria de Formación del Profesorado. Evaluador de publicaciones científicas: Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP). Agencia Argentina de Evaluación. Instituto Colombiano para el Desarrollo de la Ciencia y Tecnología. COLCIENCIAS. Revista de Psicología General y Aplicada (RPGA. Federación de Asociaciones de Psicología. SEP). Revista PSICOTHEMA. Revista de Educación (Ministerio de Educación y Cultura. MEC). Revista de Psicología Educativa (Colegio Oficial de Psicólogos. COP)- Revista de Historia de la Psicología. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado (Asociación Universitaria de Formación del Profesorado. AUFOP). Revista de Educación, Desarrollo y Diversidad (Asociación Española de Educación Especial- European Association for Special Education. AEDES-EASE). Revista Mexicana de Psicología. MAGIS. Revista Internacional de Investigación en Educación. (Bogotá). Asesor científico del Programa de Evaluación Institucional y Mejora de la Calidad de la Universidad Complutense.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones (Libros, capítulos y artículos)

CARVALHO DA VEIGA, E. y GARCIA GARCIA, E (2006) Título: *Psicopedagogía e a teoria modular da mente*.

Clave: L Volumen: Páginas, 150 Brasil: São José dos Campos. Pulso Editorial

MEJIA, R., MACEIRAS, M., GARCIA, E. et al (2006) Título: *Educación, Globalización y Desarrollo Humano*

Clave: CL inicial: 109 final: 153 Santo Domingo, R. D: Editora Búho

GARCIA GARCIA, E. et al. (2007)

Título: Teoría de la mente y ciencias cognitivas. En FEITO, L. *Nuevas perspectivas científicas y*

filosóficas sobre el ser humano

Clave: CL Volumen: Inicial: 17 final: 54 Madrid: Editorial Universidad Pontificia Comillas

GARCIA GARCIA, E. (2009)

Título: Aprendizaje y construcción del conocimiento. En LOPEZ ALONSO, M, Y MATEZANZ DEL

BARRIO, M. (Eds). Las plataformas del aprendizaje. Del mito a la realidad

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 21 final: 44

Madrid: Biblioteca Nueva

GARCIA GARCIA, E. (2010). Desarrollo de la mente: Filogénesis, Sociogénesis y ontogénesis. En M. MACEIRAS y L. MENDEZ (Coordinadores). *Ciencia e investigación en la sociedad actual*. Salamanca: Editorial San Esteban, 95-128.

GARCIA GARCIA, E. (2011).

CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA) – Extensión máxima: 4 PÁGINAS





Título: Mente y cerebro Clave: L Páginas 317 Madrid: Síntesis

GARCIA GARCIA, E. (2014).

Título: Neuropsicología del comportamiento moral. Neuronas Espejo, funciones ejecutivas y ética

universal. En J. De la Torre (Editor). Neurociencia, Neuroética y Bioética. Páginas 32 Clave: CL Inicial: 43 Final: 75

Madrid: Universidad Pontificia Comillas.

GARCIA GARCIA, E. (2014)

Título: Neuroética y neurorreligión. En C. Valiente Barroso (coord.) 13 Académicos ante

el diálogo ciencia-fe

Clave: CL Páginas, 50 Inicial: 129 Final: 179

Madrid: Síntesis

GARCIA GARCIA, E. (2015)

Título: Neurociencia de la lectura y escritura. En M. P. Lebrero Baena y M.D. Fernández

Pérez (coords) Lectoescritura. Fundamentos y estrategias didácticas

Clave: CL Páginas 27 Inicial: 15 Final: 42

Madrid: Síntesis

GARCIA GARCIA, E. (2008)

Título: Neuropsicología y Educación. De las neuronas espejo a la teoría de la mente.

revista: Revista de Psicología y Educación. Ref.

Clave: A Volumen: 1, 3 Páginas, inicial: 69 final: 90

CASTRO-CALDAS, A., NUNES, M., MAESTU, F., ORTIZ, T., SIMOES, R., FERNANDES, E., DE LA GUIA, E., GARCIA, E. and GONCALVES, M., (2009)

Título: Learning orthography in adulthood: A magnetoencephalographic study.

Ref. revista: Journal of Neuropsychology

Volumen: 3, Clave: A Páginas, inicial: 17 final: 30

MARTINEZ PEREZ, L., MUÑOZ RUATA, J. y GARCIA GARCIA, E. (2010).

El Síndrome Prader-Willi. Características cognitivas e implicaciones educativas. Psicología educativa. Vol 16, 1, 41-51.

VALIENTE BARROSO, C. y GARCIA GARCIA, E. (2010).

La religiosidad como factor promotor de salud y bienestar para un modelo multidisciplinar de atención psicogeriátrica. Psicogeriatria, 2 (3) 152-165

GARCIA GARCIA, E., GONZALEZ MARQUÉS, J. y MAESTU UNTURBE, F. (2011).

Neuronas Espejo y Teoría de la Mente en la explicación de la empatía. Ansiedad y Estrés, 17 (2-3), 265-279.

MARIN GOMEZ, P., GARCIA GARCIA, E., y LAPUNZINA BADIA, P (2011).

Caracterización y atención temprana del síndrome de Sotos. Psicología Educativa. 17, 2, 209-224.

VALIENTE-BARROSO, C. & GARCIA-GARCIA, E. (2012).

Executive function, adolescent development and mathematical competence: importance of quantitative and qualitative analysis in educational psychology Procedia. Social and behavioral Sciences, 69, 2193-2200.

Valiente-Barroso, C. Alvarado-izquierdo, J. M. y Garcia- García, E. (2015)

Título: Clinical and sociodemographic factors associated with cognitive impairment and neuroprotection in diabetes patients.

Ref. Revista: Spanish Journal of Psychology

Clave: A Volumen. 18 Páginas, inicial: 1 final: 12

C.2. Proyectos financiados

TITULO DEL PROYECTO: *Programa para el desarrollo de la memoria en deficientes mentales* ENTIDAD FINANCIADORA: Comunidad de Madrid. Dirección General de Universidades e Investigación N° 06/HSE/0239/2004

Duración, 2005- 2006 Cuantía de la subvención: 4.500 €

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Emilio Garcia Garcia

TITULO DEL PROYECTO: Actualización de contenidos y métodos para profesores de los Institutos Superiores de Formación Docente de la Republica Dominicana ENTIDAD FINANCIADORA. AECI. Agencia Española de Cooperación Internacional Duración, 2006 Cuantia subvención. 16.500 €

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Manuel Maceiras, y Emilio García

TITULO DEL PROYECTO: Características funcionales diferenciales entre los subtipos del trastorno por déficit de atención e hiperactividad

ENTIDAD FINANCIADORA. Comunidad de Madrid. Dirección General Universidades e Investigación

Duración, 2005-2006 Cuantía Subvención: 27.000 Euros

IIVESTIGACION PRINCIPAL: Javier González Marqués

TITULO DEL PROYECTO: El desarrollo de la Psicología Aplicada en España (1968-2000)

ORGANISMO: MEC. Dirección General de Investigación

Duración 2006-2009 Cuantía subvención: 15.000 Euros

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dr. Helio Carpintero

TITULO DEL PROYECTO: Formación de grupos de investigadores y profesores en las universidades para el desarrollo de un Sistema Nacional de I+D+i

ORGANISMO. AECI. Agencia Española de Cooperación Internacional

Duración: 2007 Cuantía subvención: 40, 000 Euros

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Manuel Maceiras.

TITULO DEL PROYECTO: Políticas Científica y de Desarrollo I+D+I aplicada a República Dominicana

ORGANISMO. AECI. Agencia Española de Cooperación Internacional

Duración: 2008 Cuantía subvención: 103.000 Euros

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Manuel Maceiras.

TITULO DEL PROYECTO: Políticas Científica y de Desarrollo I+D+I aplicada a República Dominicana ORGANISMO. AECI. Agencia española de Cooperación Internacional Duración: 2009- 2010 Cuantía subvención: 117.845 Euros

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dr. Manuel Maceiras.

TITULO DEL PROYECTO. Lingüística cognitiva y lenguaje disfuncional: La adquisición léxico-semántica en afectados del espectro autista

ORGANISMO. Ministerio de Economía y Competitividad.

Duración: 2013-2016 Cuantía subvención: 30.250 Euros

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Covadonga López Alonso y Maria Matesanz

C.5. Capacidad de formación doctoral

Coordinador principal de programas de doctorado interuniversitarios:

Programa Interuniversitario de Doctorado "Ciencias Cognitivas". UCM-UNED-UAM. 1995-2000 Programa de Doctorado Interdepartamental e Interuniversitario "Filosofía, Ciencias de la Conducta y Sociedad". Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico - Universidad Complutense. 1997-2005



CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA) – Extensión máxima: 4 PÁGINAS

Lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria para rellenar correctamente el CVA

Programa de Doctorado Interdepartamental e Interuniversitario " Lenguaje y Filosofía. La formación humanística en el desarrollo personal y la identidad sociocultural. Universidad Complutense-Universidad Pedro Henríquez Ureña. República Dominicana. Santo Domingo. 2003-2008 Miembro del Tribunal (presidente, secretario o vocal) en más de 60 Tesis doctorales Vicedecano de Ordenación Académica e Investigación.