

Federación de Asociaciones de Documentalistas

Hoja Informativa

Número 192
Mayo / Junio 2005

II SEMINARIO HISPANO-MEXICANO DE BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN

Madrid, 19-21 de abril de 2005

ANABAD ha colaborado en la organización del II Seminario Hispano-Mexicano de Biblioteconomía y Documentación, organizado por el Departamento de Documentación de la Facultad de Ciencias de la Información, conjuntamente con la Escuela Universitaria de Biblioteconomía y Documentación, el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas –CUIB– de la Universidad Nacional Autónoma de México. Además de otras colaboraciones ANABAD se hará cargo de la publicación de las Actas del Seminario.

Ofrecemos a continuación un pequeño resumen de las ponencias presentadas

Ponencia nº1. “Los programas de Doctorado en España y América Latina. Diagnóstico y evaluación”. Moderada por Julia Rodríguez Cela (UCM).

Es evidente el incremento de los estudiantes que acceden a los estudios de tercer grado en las Universidades española y latinoamericanas. Las relaciones entre Universidades en el desarrollo de esta docencia que culmina el nivel académico de los estudiantes son antiguas y fructíferas, tal como se pone de manifiesto con la celebración de ese II Seminario, no obstante la implantación del nuevo marco nacido del Espacio Europeo para la Enseñanza de Bolonia, también entra ha regular ese tipo de colaboraciones en la investigación y en la docencia.

Ponencia nº2. “La Enseñanza de las Ciencias de la Documentación en el Espacio Educativo y Europeo Superior y su repercusión en los currícula formativos de España e Iberoamérica”. Moderada por Isabel Villaseñor Rodríguez (UCM).

La implantación de los requerimientos de la Unión Europea para la homologación de los títulos universitarios en el territorio europeo trae cambios sustanciales en el panorama educativo español, de manera especial en el ámbito de los estudios en las ciencias sociales y humanas.

La reducción de los estudios universitarios de tipo reglado dará paso a cursos de especialización que permitirá la entrada a la investigación universitaria que facilitará la obtención del grado de Doctor. No obstante esta investigación universitaria que se canalizará mediante la realización de la superación de cursos específicos en los que se impone la práctica de uno de los idiomas oficiales de la Unión Europea diferente al del país donde se cursan los estudios de doctorado, supondrá la elaboración de documentos en idioma inglés (preferentemente) que se incorporarán en el cuerpo de la Tesis doctoral, en la impartición de cursos universitarios, etc, de forma que se pueda obtener el título de Doctor a nivel europeo.

Ponencia nº3. “Las aplicaciones tecnológicas en la enseñanza y la formación del profesorado. Formación en línea”. Moderada por Elena de la Cuadra Colmenares (UCM).

La educación a distancia y sus implicaciones centraron la ponencia y las posteriores intervenciones de la audiencia. La principal preocupación de los asistentes es la adecuación de los métodos de evaluación de los alumnos.

La educación virtual exige un esfuerzo por parte de los profesores que quieren sumarse a las nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza. Un primer paso ya está siendo superado por los profesionales de la docencia: aprender a manejar las nuevas tecnologías que permitirán el e-learning. Un segundo paso, la colocación de contenidos en virtuales, está siendo discutida ampliamente en círculos como el que nos ocupa. ¿Qué clase de contenidos deben “colgarse” en la red? ¿Hasta dónde debe el profesor guiar al alumno? ¿Los contenidos son los que el profesor indica o todo lo que el alumno encuentre en las redes?

Un tercer punto es el que más preocupa a los profesores y a los presentes en la ponencia: la evaluación virtual. ¿Cómo evaluar a los alumnos? ¿Qué criterios deben aplicarse para decidir las calificaciones de los alumnos? ¿Cómo saber el grado de aprovechamiento de cada módulo, tema, o lección? ¿Cómo calibrar los conocimientos que el alumno ha adquirido?

La conclusión es que la nueva herramienta exige un nuevo planteamiento. No es suficiente con plasmar en documentos electrónicos lo que hasta ahora se ofrecía en la educación tradicional. El e-learning exige nuevos modos de enseñanza y de comunicación.

Ponencia nº4. “Bibliotecas y archivos digitales. Técnicas avanzadas de recuperación de la información”. Moderada por Rosa Garrido Arilla (UCM).

Cada vez resulta más obvia la convivencia de las unidades de información con las nuevas tecnologías. Bibliotecas y Archivos no solamente digitalizan los documentos, sino que emplean software específico para gestionar los fondos y facilitar la recuperación de la información solicitada por los usuarios. Surgen de este modo las Bibliotecas y Archivos digitales.

El empleo del software específico de recuperación de la información supone asimismo el análisis automatizado del léxico de los documentos y el empleo de métodos de búsqueda basado en algoritmos matemáticos. Dichas técnicas avanzadas de análisis y recuperación se vislumbran cada vez más necesarias, debido principalmente a las redes como Internet y a la proliferación de Bibliotecas y Archivos digitales.

Ponencia nº5. “Documentación en medios de comunicación”. Moderada por Belén Fernández Fuentes (UCM).

Se abrió la sesión con la presentación del programa de gestión documental Sabini, que llevó a cabo Arantxa López de Sosoaga. La utilidad de las herramientas auxiliares a la documentación dio paso a materias más concretas en las que se habló sobre el papel de documentalista, del profesor de documentación, de los productores y de la conservación del patrimonio. Todo ello ampliamente ilustrado con trabajos prácticos que facilitaron en gran manera el acercamiento de los asistentes a la realidad de la documentación en los medios de comunicación.

La tarde, resultó especialmente fructífera, se plantearon vacíos pendientes de rellenar, se observó la necesidad de normalización adecuada para la conservación y difusión de los documentos en los medios de comunicación, particularmente audiovisuales. La conclusión principal fue que sin documentación no existe calidad y que esta calidad en la información viene dada por los aportes documentales, aportes que es necesario cuidar, tanto desde la herramienta que facilite la tarea documental como desde la transmisión de la disciplina a futuros documentalistas.

Ponencia nº6. “Teoría, historia y políticas de información”. Moderada por Emilia Currás Puente (UAM).

Se empieza por considerar la Teoría de la Información en sus dos vertientes principales: aquella que viene conectada a la Informática y aquella enfocada desde un punto de vista socio-filosófico.

Se deja la primera al margen, ya que las Ponencias expuestas no tratan esta cuestión y se desarrolla el **enfoque socio-filosófico de la Teoría de la Información**.

La información nos trae el mundo exterior a nuestro mundo interior. Se considera aquella como unos impulsos energéticos que impactan las neuronas, poniéndolas en actividad: impulsos energéticos convertidos en quanta de información útil, asimilada neuronalmente por cada individuo, en su propia individualidad. He aquí la Información que produce conocimiento.

Esta Información se recibe de una manera inconsciente, sencillamente por el mero hecho de poseer unos sentidos y un cerebro. Estamos ante el Fenómeno de la Información, o la Información como Fenómeno.

Ponencia nº7. "Difusión nacional e internacional de los resultados de la investigación. Asociaciones profesionales. Bases de datos, monografías y publicaciones periódicas". Moderada por Rodrigo Sánchez Jiménez (UCM).

Se analizaron los diferentes cauces por los que se distribuye la información científica nacida de los investigadores, docentes, profesionales, etc., destacando entre ellas la labor de las Asociaciones Profesionales a favor de la puesta en conocimiento de la comunidad investigadora de la generación de nuevos conocimientos nacidos por el trabajo diario de los profesionales. Por otro lado, se revisaron los documentos originales de Paul Otlet que elaboró con motivo de la creación de la Sociedad de las Naciones.

ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA Y GESTIÓN ARCHIVÍSTICA INTEGRADA EN LA E-ADMINISTRACIÓN

Lugar y fecha: Valencia, 23 y 24 de Junio de 2005.
Información: Associació Valenciana d'Especialistes en Informació.
<http://www.avei.org>

CURSO DE VIGILANCIA TECNOLÓGICA E INTELIGENCIA COMPETITIVA

Lugar y fecha: San Sebastián, 27 y 28 de Junio de 2005.
Información: CDE – Centro de Vigilancia, Normas y Patentes. Iñigo de Diego.
Tel.: 94 349 40 17
Fax: 94 349 42 96
C.e.: idediego@cde.es
<http://www.cde.es/cursovtic.html>

IV JORNADAS SOBRE IMAGEN, CULTURA Y TECNOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID

Lugar y fecha: Madrid, 4 al 6 de Julio de 2005.
Información: Secretaría de la Jornadas: Eliana Vargas.
Tel.: 91 624 92 58
C.e.: evargas@hum.uc3m.es
http://www.uc3m.es/uc3m/inst/MU/fr_actividades.htm

VII CONGRESO ISKO-ESPAÑA La dimensión humana de la organización del conocimiento

Lugar y fecha: Barcelona, 6 al 8 de julio de 2005
Información: Secretaría Técnica del Congreso
c/ Melcior de Palau, 140. 08014 Barcelona
Edifici UB-Sants
Tel.: 93 403 57 67
Fax: 93 403 57 72
C.e.: isko2005@ub.edu
<http://bd.ub.es/isko2005>

TITULO PROPIO: ESPECIALISTA

Gestor de Información Digital en Medios de Comunicación Social

Curso a través de Internet
Noviembre 2005 – Junio 2006
Departamento de Biblioteconomía y Documentación.
Facultad de Ciencias de la Información .
Universidad Complutense de Madrid.

Más información en:
<http://multidoc.rediris.es/gestorInfoDigital.doc>

BIBLIOGRAFÍA

COLOQUIO Internacional de Ciencias de la Documentación. (5º, 2004, Salamanca). Sociedad de la Información e Información para la Sociedad / edición coordinada por Antonio Merlo Vega. Salamanca: Universidad, Departamento de Biblioteconomía y Documentación, 2004.

CONTENT and workflow management for library web sites: case studies / Holly Yu. -- Hershey (PA): Information Science, cop. 2005.

FOX, Virginia. **Análisis documental de contenido: principios y prácticas** / Virginia Fox. -- Buenos Aires: Alfagrama, 2005.

RAFFERTY, Pauline. **Indexing multimedia and creative works: the problems of meaning and interpretation** / Pauline Rafferty, Rob Hilderley. -- Aldershot (Hants); Burlington (VT): Ashgate, cop. 2005.

TESAURO EUROVOC. -- Ed. 4.1. -- Luxemburgo: Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 2005.

TESAURO ISOC de topónimos 2004. Ed. abreviada. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2004.