



Escuela Complutense  
Latinoamericana  
Fundación General Universidad Complutense



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

Montevideo  
(Uruguay)  
27 de febrero a 10 de marzo de 2023

## El papel de la Universidad en la construcción de ciudadanía y la gobernanza global

Cod.:05



### DIRECTORAS:

Natalia Millán Acevedo (UCM) y Amalia Stuhldreher (Udelar).

### FECHAS Y HORARIO DEL CURSO:

Del 27 de febrero al 10 de marzo de 2023.  
Mañanas de 9:00 a 14:00 horas, de lunes a viernes.

### PERFIL DEL ALUMNADO:

La transversalidad del curso nos permite llegar a un alumnado con un perfil muy amplio y heterogéneo. Se trata de un curso en el que pueden participar todas las personas involucradas con el espacio universitario, independientemente de la Facultad a la que pertenezcan o los estudios que hayan cursado. Por ello el curso va dirigido a:

- Profesores.
- Estudiantes.
- Personal de administración y servicios.

### INTERÉS:

La experiencia de las sociedades diversas en las últimas décadas parece evidenciar que nos encontramos en un momento crítico de la evolución humana, con una serie de crisis multidimensionales de índole ecológica, ambiental, social, política, económica, cultural y sanitaria que ponen en riesgo la sostenibilidad de las vidas, y del sistema en su conjunto.

En ese marco se vuelven necesarias nuevas políticas, narrativas, visiones y actores que cuestionen la dinámica actual y propongan perspectivas renovadas y acciones innovadoras que permitan dar respuestas cooperativas y creativas para estas diversas crisis que afectan a todas las sociedades humanas, en donde entre otras cuestiones se plantea en particular la cuestión del desarrollo sostenible

En este ámbito, la Universidad debe ser un actor fundamental en la construcción de un mundo más sostenible y cooperativo principalmente en tres sentidos: i) en primer lugar, la Universidad está llamada a desarrollar un rol preponderante en la construcción de una ciudadanía crítica y comprometida con el desarrollo y la sostenibilidad; ii) en segundo lugar, se trata de un actor clave para promover agendas innovadoras y de conocimiento orientadas a la construcción de sociedades justas y equitativas; iii) por último, la naturaleza del propio trabajo universitario debería orientarse a la cooperación y la horizontalidad para lo que sería imprescindible establecimiento de alianzas con otros centros de educación e innovación científica. Por todo ello, es fundamental generar



Escuela Complutense  
Latinoamericana  
Fundación General Universidad Complutense



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

Montevideo  
(Uruguay)  
27 de febrero a 10 de marzo de 2023

procesos y dinámicas orientados a analizar, promover e impulsar la construcción de redes de universidades orientadas a la promoción del desarrollo, la innovación y la cooperación en aras de un conocimiento más adecuado a los retos que nos plantea la crisis sistémica que atravesamos.

El curso que aquí se presenta tiene como interés principal promover la reflexión sobre el papel de la Universidad en tanto modeladora de subjetividades, como un actor poliédrico y fundamental en la construcción de un mundo sostenible analizando las visiones actuales del desarrollo, el sistema de cooperación y gobernanza global en perspectiva multinivel y multiactoral, la construcción de ciudadanía en la educación universitaria y la promoción de agendas investigadoras y de innovación científica, incluidos los niveles territoriales.

Como se verá a continuación, este curso forma parte de un proceso más amplio de colaboración entre un grupo de investigación en temas de desarrollo, Agenda 2030 y cooperación de la Facultad de Ciencias Políticas de la UCM, y un equipo de profesores y gestores de la UDELAR especializados en temas de desarrollo, innovación y cooperación.

En este marco, se han desarrollado proyectos de innovación docente, seminarios, estancias de investigación y cursos impartidos de manera conjunta en la UDELAR.

De esta forma, el curso que se propone pretende ser parte de un proceso más amplio de cooperación, colaboración y trabajo compartido orientado a suscitar reflexiones y acciones que nos ayuden a situar a la universidad como un actor clave en la transformación del actual modelo de desarrollo insostenible, en la construcción de una ciudadanía crítica, y en la protección de los derechos y el empoderamiento de todas las personas.

## **OBJETIVOS:**

- **Objetivo general:**
  - Generar reflexiones, visiones y acciones compartidas sobre el papel de la Universidad en la transformación del actual modelo de desarrollo insostenible, la construcción de una ciudadanía crítica y la promoción de la gobernanza global democrática.
  
- **Objetivos específicos:**
  - Analizar las visiones del desarrollo sostenible y su papel en la construcción de ciudadanía.
  - Estudiar el sistema de globalización y la gobernanza multinivel y multiactoral del desarrollo sostenible, incluidos los niveles territoriales.
  - Analizar la contribución de la Universidad a la extensión y hegemonización de la noción de desarrollo.
  - Ubicar el papel de la Universidad en el sistema de cooperación y las agendas globales de desarrollo. - Proponer un papel novedoso de la Universidad para dar respuesta a la crisis multidimensional - Promover agendas de innovación y conocimiento universitarias para una revisión crítica del desarrollo.



- Analizar acciones y experiencias concretas por parte de UDELAR y de la Universidad Complutense.

## PROGRAMA:

El programa se divide en dos bloques que tienen contenidos complementarios y que se van incorporando de manera progresiva al curso.

- **Bloque 1: Desarrollo, ciudadanía y Universidad.**

- Tema 1: Teorías del desarrollo, universidad y ciudadanía crítica (Natalia Millán - 12,5 horas).
- Tema 2: Agendas de innovación, investigación y conocimiento para el desarrollo sostenible en la Universidad (Isabel Bortagaray - 12,5 horas).

## Bloque II: Gobernanza global, sostenibilidad y Universidad.

- Tema 3: Gobernanza global y crisis sistémica: desafíos políticos y cognitivos (Nacho Martínez - 12,5 horas).
- Tema 4: Gobernanza multinivel, desarrollo y universidad (Amalia Stuhldreher - 7,5 horas).
- Tema 5: La Universidad en el sistema de cooperación internacional para el desarrollo (Gabriela Fernández - 5 horas).

	Tema	Contenidos	Horas	Profesorado	Días de impartición
Bloque I	<b>Teoría del desarrollo sostenible, Universidad y ciudadanía</b>	Introducción a la teoría del desarrollo. El concepto de desarrollo humano y el postdesarrollo. La Universidad como un actor de construcción de ciudadanía. Emancipación, empoderamiento y Universidad.	12,5 horas	Natalia Millán Acevedo	Del lunes 27 de febrero al viernes 3 de marzo. De 9:00 a 11:30.
	<b>Agendas de innovación, investigación y conocimiento para el desarrollo sostenible en la Universidad.</b>	Actores e instituciones para una agenda de innovación e investigación para el desarrollo sostenible en la Universidad. La producción del conocimiento interdisciplinario. Desafíos y las oportunidades de la inter y transdisciplina en los ámbitos académicos.	12,5 horas	Isabel Bortagaray	Del lunes 27 de febrero al viernes 3 de marzo. De 11:30 a 14:00.



<b>Bloque II</b>	<b>Gobernanza global y crisis sistémica: desafíos políticos y cognitivos</b>	Crisis sistémica y desafíos para la gobernanza global. Tensiones en la globalización y gobernanza democrática. La dimensión política y cognitiva de la gobernanza global. El papel de la Universidad: conocimiento y sostenibilidad en la docencia e investigación universitaria.	12,5 horas	Nacho Martínez	Del lunes 6 al viernes 10 de marzo. De 9:00 a 11:30.
	<b>Gobernanza multinivel, desarrollo y universidad</b>	Conceptualización de la gobernanza multinivel y multiactoral en un contexto de globalización avanzada en crisis y frente a los desafíos del desarrollo sostenible. Modelos innovadores de gobernanza con inclusión ciudadana con foco territorial: aportes desde la Universidad.	7 horas	Amalia Stuhldreher	Del lunes 6 al miércoles 8 de marzo. De 11:30 a 14:00.
	<b>La Universidad en el sistema de cooperación internacional para el desarrollo</b>	El sistema de cooperación: principales rasgos y actores. La Agenda 2030 como marco internacional para el sistema de desarrollo. La Universidad en el sistema de cooperación internacional.	5 horas	Gabriela Fernández	Jueves 9 y viernes 10 de marzo. De 11:30 a 14:00.

## ACTIVIDADES PRÁCTICAS:

Si bien este curso está integrado por cinco docentes, pretendemos dar una perspectiva amplia y compleja sobre los temas a tratar por lo que se han diseñado talleres orientados a promover debates desde diferentes perspectivas de los temas que se tratan en el curso. En este sentido, dos son los talleres que se proponen:

- *Potencialidades y límites de la Universidad en la promoción de agendas de conocimiento para el desarrollo sostenible en la Universidad: potencialidades y desafíos.* Este taller será impartido el miércoles 1 de marzo por la Comisión Sectorial de Investigación Científica de UDELAR, conformado por un grupo de investigadores y profesores coordinados por la Profesora Isabel Bortagaray docente de este curso.
- *Universidad, conocimiento e innovación: perspectivas latinoamericanas.* Este taller será impartido el viernes 3 de marzo por la Comisión Sectorial de investigación científica, conformado por un grupo de investigadores y profesores coordinados por la Profesora Isabel Bortagaray docente de este curso.



Escuela Complutense  
Latinoamericana  
Fundación General Universidad Complutense







UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY


Montevideo  
(Uruguay)  
27 de febrero a 10 de marzo de 2023

## PROFESORADO:

### **Prof.<sup>a</sup> Dra. Amalia Stuhldreher, Udelar.**

-  Amalia Stuhldreher es Licenciada en Relaciones Internacionales por la Universidad del Salvador, Argentina. Obtuvo su Doctorado en Ciencia Política, con mención en Sociología y Ciencias de la Comunicación en la Universidad Johannes Gutenberg de Mainz, Alemania.
-  Actualmente se desempeña Profesora Agregada en régimen de Dedicación Total en el Instituto de Desarrollo Sostenible, Innovación e Inclusión Social (IDIIS) en la sede Tacuarembó del Centro Universitario Regional (CENUR) Noreste de la Universidad de la República (UDELAR) y es investigadora activa del área Social del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Uruguay.
-  Es docente de la Tecnicatura en Desarrollo Regional Sustentable (TED) del CENUR Noreste y de la Licenciatura en Desarrollo (LED) de la Facultad de Ciencias Sociales. Dicta clase en el Diploma de Posgrado en Economía y Gestión para la Inclusión (EGI) de la Facultad de Ciencias Económicas y Administración. Es docente invitada del Programa Interinstitucional de Postgrado en Relaciones Internacionales “San Thiago Dantas” de la Universidad Estatal Paulista, la Universidad Estatal de Campiñas y la Pontificia Universidad Católica de San Pablo en Brasil, así como de la Maestría de Economía, Desarrollo y Cambio Climático del Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE) en Costa Rica.
-  En el marco de su tarea en el IDIIS, desde una perspectiva de gobernanza multinivel sus trabajos se vinculan con procesos de integración en América Latina y con temas de la agenda global (como el cambio climático y las energías renovables) y sus repercusiones en términos de desarrollo sustentable de los territorios. De esa forma desarrolla líneas de trabajo asociadas a la gobernanza territorial sustentable, la descentralización universitaria y los estudios del futuro. Integra redes académicas de la UDELAR como la Red Temática de Estudios del Desarrollo (RTED) y el Núcleo Interdisciplinario de Estudios de Desarrollo Territorial (NIEDT). Forma parte de distintas redes internacionales como la Asociación Alemana de Estudios sobre América Latina (ADLAF), el Grupo de Reflexión sobre Integración y Desarrollo en América Latina y Europa (GRIDALE) y la Red Internacional sobre problemas, pensamientos y sistemas complejos (Red InComplex) con el Nodo Estudios sobre Interdisciplina y Transdisciplina (ESIT).

### **Prof. Dra. Isabel Bortagaray, Udelar.**

-  Isabel Bortagaray es socióloga y doctora en Políticas Públicas en Ciencia y Tecnología (Georgia Institute of Technology, Estados Unidos, 2007). En las dos últimas décadas Bortagaray ha trabajado en el área de los estudios de las políticas públicas de ciencia, tecnología e innovación analizando los sistemas de diversos países, entre los cuales Uruguay, Argentina, Brasil, Colombia, Costa Rica, Nueva Zelanda, Panamá y República Dominicana. En los últimos años su trabajo académico se ha volcado al análisis de las políticas de ciencia, tecnología e innovación (CTI) como



instrumentos de desarrollo sustentable e inclusivo. Esta preocupación por la dirección de las políticas de CTI hacia un desarrollo sustentable e inclusivo tiene como una de sus manifestaciones lo que ocurre a nivel más micro, considerando el rol específico de los distintos actores en los procesos de producción y uso de conocimiento, y en la toma de decisiones. En este sentido, durante los últimos años ha explorado el análisis de la producción de conocimiento e innovación contemplando no solo los actores más tradicionales como son la comunidad académica, la Universidad, el sector productivo empresarial o los actores gubernamentales, sino también la sociedad civil, como un pilar fundamental de estos procesos. Sus últimos proyectos de investigación involucran a la sociedad civil, tanto para avanzar en la comprensión de problemas vinculados a la sustentabilidad, por ejemplo, en torno al uso y gestión de recursos naturales como el agua, o en relación a la evaluación de modelos de desarrollo desde la perspectiva de las propias comunidades y sectores afectados por cambios productivos. Ha tenido a su cargo proyectos de investigación sobre estas temáticas, así como producción científica en revistas internacionales especializadas. Como es habitual en estos casos, Bortagaray integra activamente diversas redes académicas nacionales e internacionales.

- ✚ Bortagaray es profesora agregada en régimen de dedicación total de la Unidad Académica de la Comisión Sectorial de Investigación Científica, Universidad de la República. Integra el Sistema Nacional de Investigadores, Nivel I y desde finales del año 2017 es miembro del Consejo Nacional de Innovación, Ciencia y Tecnología (CONICYT) como representante de la Universidad de la República. Trabajó asimismo en el marco de un postdoctorado, en el Instituto de Políticas y Bienes Públicos del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) en Madrid. Bortagaray es docente de la Tecnicatura en Desarrollo Regional Sustentable (TED) del CENUR Noreste y durante ocho años trabajó en el Instituto de Desarrollo Sostenible, Innovación e Inclusión Social (IDIIS), en la Sede Tacuarembó del Centro Universitario Regional Noreste de la Universidad de la República.

#### ✚ **Prof<sup>a</sup>. Dra. Gabriela Fernández, Udelar.**

- ✚ Gabriela Fernández es Doctora en Derecho y Ciencias Sociales y Licenciada en Relaciones Internacionales por la Facultad de Derecho de la Universidad de la República (Uruguay); egresada del Posgrado en Estudios Internacionales con mención en Sistema Internacional e Integración Regional de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República (Uruguay). Máster en Desarrollo y Ayuda Internacional, por la Universidad Complutense de Madrid (España) y Máster en Gestión y Dirección de Recursos Humanos, por la Escuela de Negocios Formaselect –actual EUDE– (España).
- ✚ Es docente efectiva grado 2 en la Universidad de la República en las asignaturas Técnicas de Negociación / Práctica de la Negociación Internacional y en Cooperación Internacional, ambas de la Carrera de Relaciones Internacionales de Facultad de Derecho de la Udelar. También es docente en la asignatura Políticas Públicas y Mercosur, perteneciente a la Maestría Derecho de las RRII y de la Integración en América Latina de la Universidad de la Empresa (UDE – Uruguay). Obtuvo el título



de Profesor adscripto en Negociación Internacional por Facultad de Derecho (Universidad de la República - Uruguay) y el de Aptitud Pedagógica por la Universidad Complutense de Madrid (UCM – España).

- ✚ Se incorporó a la Dirección de Cooperación de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto (OPP) en noviembre de 2008, continuando luego en Agencia Uruguaya de Cooperación Internacional (AUCI) a partir de su creación en 2010. Es la Coordinadora del área de becas y formación en AUCI y trabaja en temas de educación, gestión humana, proyectos y convenios internacionales, entre otros.

#### 🌐 **Prof<sup>a</sup>. Dra. Natalia Millán Acevedo, UCM.**

- ✚ Natalia Millán Acevedo es Profesora Ayudante Doctora del Departamento de Ciencia Política y de la Administración de la Universidad Complutense de Madrid e investigadora en temas de teoría política del desarrollo, Agenda 2030 y políticas públicas para el desarrollo humano y sostenible. Es Doctora en Ciencia Política por la Universidad Complutense de Madrid y está acreditada como profesora Contratada Doctora por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y la Acreditación.
- ✚ Ha sido docente en varios estudios de posgrado en Europa y América Latina entre los que destacan el Magister en Cooperación Internacional y políticas públicas para la Agenda 2030 de Desarrollo a 2030 (USACH y UCM), el Master Interuniversitario en Diplomacia y Relaciones Internacionales de la Escuela Diplomática y el Máster en Máster Univ. en Cooperación Internacional y Gestión de Políticas Públicas de la Fundación Ortega y Gasset e IUMP. Además, ha dictado cursos de especialización en la Maestría de Políticas Públicas como en el Servicio de relaciones Internacionales de la UDELAR.
- ✚ Ha participado en varios proyectos de investigación financiados por el Ministerio de Ciencia y Tecnología de España, la AECID, la Fundación Carolina, la Plataforma 2015 y más, la Red de ONGD de Madrid, al Fundación Caritas o el CIDOB.
- ✚ Ha sido profesora en la Universidad Pontificia de Comillas, coordinadora del Máster de Desarrollo y Ayuda Internacional del ICEI, coordinadora y profesora de programas de transferencia y formación para diversas administraciones públicas y miembro de la Junta Directiva de la Red Española de Estudios de Desarrollo (2013-2019).
- ✚ Entre sus méritos destacan el Premio Extraordinario de Tesis Doctoral de la UCM (2013), el Primer Premio Manuel Castillo sobre investigación y divulgación sobre cooperación (2012) y el Primer Premio IV Premio a la Calidad en la Investigación y a las Tesis Doctorales sobre Cooperación Internacional para el Desarrollo Humano para la investigación (2011).

#### 🌐 **Prof. Dr. Ignacio Martínez Martínez, UCM.**

- ✚ Ignacio Martínez es doctor en Estudios sobre Desarrollo por la Universidad del País Vasco, máster en Política Internacional: Estudios Sectoriales y de Área, por la Universidad Complutense de Madrid.



- ✚ Es Profesor Ayudante Doctor de Ciencia Política en el Departamento de Ciencia Política y de la Administración de la Universidad Complutense de Madrid, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, donde imparte las asignaturas de Política comparada, Políticas públicas y Gobernanza global. Previamente ha sido investigador asociado al Instituto Complutense de Estudios Internacionales entre 2005 y 2010, responsable del área de estudios de la Plataforma 2015 y más entre 2010 y 2015 e investigador del Departamento de Economía Aplicada I de la Universidad del País Vasco.
- ✚ Además, es profesor en diversos cursos de especialización en cooperación para el desarrollo, agenda global de desarrollo y políticas públicas para el desarrollo sostenible, entre otros en el *Magíster en Diplomacia y Relaciones Internacionales* de la Escuela Diplomática del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación de España, en el *Máster en Cooperación al Desarrollo* de la Universidad Politécnica de Valencia, en el *Máster en Cooperación internacional para el desarrollo y movilidad humana: desafíos de la globalización*, de la Universidad de Extremadura.
- ✚ Es miembro del *Grupo de Investigación Diseño de Políticas: Transferencia e innovación social* de la Universidad Complutense de Madrid. También es investigador en el [Colectivo La Mundial](#), un colectivo de creación, asesoría y comunicación política dedicado a impulsar transformaciones para el diseño de políticas coherentes con el desarrollo sostenible y la sostenibilidad de la vida. Asimismo, pertenece al Grupo de Investigación sobre Políticas de Desarrollo y Cooperación de Hegoa, y es Coordinador del *Grupo de Investigación sobre sociedad civil y desarrollo* de la [Red Española de Estudios del Desarrollo \(REEDES\)](#).
- ✚ Se ha especializado en el análisis y seguimiento de la agenda internacional y las políticas de desarrollo sostenible y cooperación internacional, de la coherencia de políticas para el desarrollo, del papel de los actores de la sociedad civil y de los gobiernos descentralizados en los procesos de desarrollo y transformación social y política, y de la gobernanza global.
- ✚ Cuenta con numerosas publicaciones dedicadas a analizar el papel de la sociedad civil y los gobiernos descentralizados en el desarrollo y en el sistema de cooperación internacional, así como al seguimiento del sistema y las políticas de cooperación internacional y la agenda global de desarrollo sostenible: <https://ucm.academia.edu/NachoMart%C3%ADnez>
- ✚ En el año 2008 recibió el Primer Premio a la Calidad en la Investigación sobre Cooperación Internacional para el Desarrollo Humano, por la investigación *La cooperación no gubernamental española en Perú*, y en 2011 la primera mención por la investigación *La cooperación al desarrollo en la Comunidad de Madrid*, ambos premios concedidos por la Conferencia de Rectores de las Universidades Públicas Madrileñas. Su tesis doctoral fue premiada en el año 2020 con el Premio Manuel Castillo, uno de los premios más destacados en España especializados en investigación sobre derechos humanos y desarrollo humano.