



La variación gramatical: temas teóricos y problemas empíricos

Cod: 08

DIRECTORAS:

Cristina Sánchez López (UCM) y Laura Malena Kornfeld (UBA).

FECHAS Y HORARIO DEL CURSO:

Del 9 al 20 de marzo de 2020.

Mañanas de 09:00 a 14:00 horas, de lunes a viernes.

PERFIL DEL ALUMNADO:

El curso está destinado a estudiantes de posgrado (máster y doctorado), aunque también se admitirán estudiantes avanzados de los últimos cursos de grado. Pensamos en estudiantes de carreras de letras, en particular de orientación lingüística o filológica, que estén interesados en teoría gramatical, en lengua española, o en el estudio de la variación.

El curso también interesará a profesores o egresados que deseen actualizar sus conocimientos de gramática del español o de teoría gramatical.

Aunque la lengua objeto será el español, el contenido teórico del curso puede resultar relevante para especialistas en otras lenguas.

Se requiere un conocimiento intermedio/avanzado de gramática y conocimientos básicos de lingüística.

INTERÉS:

En los últimos años la teoría formal de la gramática ha proporcionado herramientas de análisis que se han demostrado muy útiles para el estudio de la variación gramatical. Esto ha permitido desarrollar este aspecto de la descripción de las lenguas, y de la lengua española en particular, en parte desatendido en los trabajos clásicos tanto gramaticales como dialectológicos. En este momento se dispone de un cuerpo de investigación suficiente para poder hacer balance de esta línea de investigación, y al mismo tiempo se abren perspectivas futuras sumamente prometedoras para el análisis de nuevos problemas.

OBJETIVOS:

El curso propicia una reflexión acerca de ciertos conceptos esenciales de la teoría gramatical (categorías funcionales, parámetros, cartografía, periferia izquierda, interfaces) a partir de fenómenos de variación del español. Para ello se analizarán fenómenos de variación microparamétrica en diversas variedades del español, ligados con las interfaces gramaticales (sintaxis-morfología, léxico-sintaxis, sintaxis-



pragmática). También se tomarán en cuenta variantes tipológicas más amplias como el caso de las variaciones del español en contacto con otras lenguas.

PROGRAMA:

Temas teóricos

- La variación en la gramática del español: enfoques tradicionales y modernos
- El estudio de la variación por la gramática formal: La teoría paramétrica, las categorías funcionales y el proyecto cartográfico
- Interfaces gramaticales: sintaxis-morfología, léxico-sintaxis, sintaxis-pragmática, sintaxis-discurso.
- La variación como resultado del contacto con otras lenguas

Fenómenos empíricos

- La variación morfológica: morfología apreciativa y otros procedimientos morfológicos.
- Relaciones léxico-sintaxis: funciones sintácticas, la expresión del sujeto, deísmo/dequeísmo, clíticos, causativización
- Determinación y cuantificación en los distintos dominios categoriales
- Modo y modalidades oracionales
- Relaciones sintaxis-discurso: atenuación, conectores, marcadores discursivos, gramaticalización de marcadores, estructuras de focalización y (pseudo)-clefts.
- Expresiones y locuciones.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS:

El curso combinará la exposición teórica de los temas con el estudio de casos concretos de variación del español. Las actividades prácticas consistirán en el análisis y discusión de los casos propuestos.

PROFESORADO:

- Cristina Sánchez López, UCM.
- Raquel González Rodríguez, UCM.
- Laura Malena Kornfeld, UBA.
- Graciela Mabel Giammatteo, UBA.
- Ángela di Tullio, UBA.



ECL

Escuela Complutense
Latinoamericana

Buenos Aires
(Argentina)



del 9 al 20
de Marzo
de 2020

SÍNTESIS CURRICULAR DOCENTES PARTICIPANTES:

Profesora CRISTINA SÁNCHEZ LÓPEZ, UCM.

Cristina Sánchez López es Catedrática de Lengua Española en el departamento de *Lengua Española y Teoría de la Literatura* de la Universidad Complutense de Madrid, donde completó su doctorado. Fue profesora asociada en la Universidad Autónoma de Madrid e investigadora visitante en las Universidades de Harvard (Cambridge, Estados Unidos) y La Serena (Chile). Es autora de los libros *Las construcciones con 'se'* (Madrid, Visor, 2002), *El grado de adjetivos y adverbios* (Madrid, Arco, 2006), *Las construcciones comparativas* (editado junto a L. Sáez, Madrid, Visor, 2015) y *60 problemas de gramática* (editado con V. Escandell y M. Leonetti, Madrid, AKAL, 2011). Ha colaborado con dos capítulos en la *Gramática descriptiva de la lengua española* (I. Bosque y V. Demonte, eds. Madrid, 1999), y ha publicado en revistas nacionales e internacionales (*Probus*, *Verba*, *Revista Española de Lingüística*, *Boletín de la Real Academia Española*, *Review of Cognitive Linguistics*, *Dicenda*, *Lingüística Española Actual*) y en colecciones de trabajos seleccionados (John Benjamins, de Gruyter, Routledge, Droz). Es coautora de manuales de lengua española para bachillerato (con I. Bosque, V. Escandell, M. Leonetti y F. Rico, Santillana 2002 y 2003).

Su investigación trata de sintaxis y semántica. Es directora del grupo de investigación sobre relaciones entre el léxico y la sintaxis (grupos UCM 930590); ha sido miembro de varios proyectos de investigación financiados, e IP de los proyectos MINECO *Las construcciones exclamativas y sus relaciones con otras modalidades oracionales* (FFI-2012-34974) y *Variación gramatical del español: microparámetros en las interfaces sintaxis-semántica-discurso* (FFI2017-87140-C4-3-P). Además, ha investigado en sintaxis histórica, con dos capítulos en la *Sintaxis histórica de la lengua española* (C. Company, ed., México, FCE/UNAM, 2009-2015), y en sintaxis comparada de las lenguas románicas (p.ej. en capítulo del *Manual of Romance of Morphosyntax and Syntax*, Dufter y Stark eds. De Gruyter). Ha colaborado en la elaboración de materiales para la *Nueva gramática de la lengua española* (RAE/ASELE 2009) y en el *Manual de la nueva gramática de la lengua española* (RAE/ASALE 2010), y ha formado parte del grupo de trabajo del Instituto Cervantes para la digitalización del *Archivo Gramatical de la Lengua Española* de Salvador Fernández Ramírez (AGLE). Ha sido vicedecana de Ordenación Académica y Planes de estudio de la Facultad de Filología de la UCM (2006-2010) y directora del departamento de Lengua Española de la misma Facultad (2012 hasta ahora). Participa en varios comités de agencias de calidad, así como en los comités científicos de diversas publicaciones nacionales y extranjeras.

Profesora RAQUEL GONZÁLEZ RODRÍGUEZ, UCM.

Raquel González Rodríguez es profesora Ayudante Doctora de Lengua Española en el departamento de Lengua Española y Teoría de la Literatura de la Universidad Complutense de Madrid. Se doctoró en esta misma universidad con una tesis que obtuvo el premio Extraordinario de Doctorado y la mención de Doctorado Europeo. Ha sido profesora Contratada Doctora en la Universidad de Castilla-La Mancha, donde



ECL

Escuela Complutense
Latinoamericana

Buenos Aires
(Argentina)



del 9 al 20
de Marzo
de 2020

dirigió el Centro de Lenguas y fue Coordinadora de Relaciones Internacionales del campus de Ciudad Real. También ha sido investigadora visitante en la Universidad de Cambridge, en la Universidad de París 8, el Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS), la Universidad de Pittsburgh y la de Massachusetts, Boston.

Su investigación se ha centrado en la gramática del español. Ha publicado los libros *La expresión de la afirmación y la negación* (Arco/Libros, 2009) y *La gramática de los términos de polaridad positiva* (Universidad de Castilla-La Mancha, 2009). Es también autora de numerosos trabajos en revistas especializadas (*Verba. Anuario Galego de Filoloxía*, *Catalan Journal of Linguistics*, *Lingüística Española Actual*, *Onomazéin*, *Dicenda. Estudios de lengua y literatura española*, *ELUA. Estudios de Lingüística*, *Lengua y Habla*, *Español Actual*, *Borealis. A Journal of Hispanic Linguistics*, *Revista de la Sociedad Española de Lingüística*) y de varios capítulos de libro en importantes editoriales (John Benjamins, Routledge, Ohio University Press, Visor, Akal, Lincom).

Forma parte del grupo de investigación sobre relaciones entre el léxico y la sintaxis de la Universidad Complutense de Madrid y ha participado como investigadora a tiempo completo en cuatro proyectos de investigación nacionales y en tres regionales. Ha dirigido un proyecto de innovación docente y ha formado parte del equipo de otro. También ha colaborado en la elaboración de materiales y de los índices para la *Nueva gramática de la lengua española* (RAE/ASELE, 2009). Formó parte del equipo de redacción del diccionario *Redes. Diccionario combinatorio del español contemporáneo* (SM, 2004) y colaboró en la elaboración del *Diccionario combinatorio práctico del español contemporáneo* (SM, 2006).

Profesora LAURA MALENA KORNFED, UBA.

Laura Kornfeld es profesora adjunta regular en *Lingüística Chomskyana y Gramática* (cátedra A) de la Facultad de Filosofía y Letras (UBA), donde trabaja desde 1999. Ha sido profesora en la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS), donde ha dictado talleres de lectoescritura y las materias *Estudios Gramaticales y Lenguaje, Comunicación y Cultura Escrita* (2006-2017). Desde 2003, dicta con regularidad cursos de posgrado en diversas universidades argentinas y extranjeras sobre temas de gramática y teoría léxica del español.

Es investigadora de la carrera del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) desde 2006, actualmente con la categoría de independiente.

Dirige actualmente dos proyectos de investigación (en la UBA y el CONICET) sobre la explicación y descripción de los aspectos gramaticales, léxicos, pragmáticos y sociales de las variedades lingüísticas de la Argentina, incluyendo sociolectos, registros, dialectos y lenguas en contacto. Se interesa también por diversas aplicaciones relativas a la enseñanza de temas gramaticales y lingüísticos, incluyendo ejercitación, manuales escolares, propuestas didácticas y cursos de formación para docentes de distintos niveles educativos, etc. Ha creado y dirigido el Museo de la Lengua (Universidad Nacional de General Sarmiento, 2012-2016).



ECL

Escuela Complutense
Latinoamericana

Buenos Aires
(Argentina)



del 9 al 20
de Marzo
de 2020

Realiza regularmente publicaciones sobre esos temas, entre las que se destacan los libros *De lenguas, ficciones y patrias* (UNGS, 2014), *El español rioplatense desde una perspectiva generativa* (SAL, con I. Kuguel, 2013), *Cuentos y leyendas populares de la Argentina de Berta Vidal de Battini* (Biblioteca Nacional, 2013) y *La cuantificación de adjetivos en el español de la Argentina: un estudio muy gramatical* (El 8vo. Loco, 2010). Ha publicado artículos en revistas científicas especializadas y capítulos de libro de Argentina y de otros países (Brasil, Chile, Uruguay, España, Italia, EE.UU., Alemania, Austria, Inglaterra), entre otras *Verba*, *Revista Española de Lingüística*, *Revista Internacional de Lingüística Iberoamericana*, *Studies in Hispanic and Lusophone Linguistics*, *RASAL*, *Filología*, *Cuadernos de ALFAL*, *Lenguas Modernas*, *Literature d'Amérique*, etc. También ha participado en cerca de 80 congresos y encuentros científicos en la Argentina y el extranjero, en muchos de ellos como plenarista invitada.

Profesora GRACIELA MABEL GIAMMATTEO, UBA.

Mabel Giammatteo es investigadora y catedrática de *Gramática* en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, donde se recibió de Doctora en Letras en 2004. Es, además, Profesora en la Universidad del Salvador y Coordina la Diplomatura en Ciencias del Lenguaje del Instituto Superior del Profesorado "Dr. J. V. González". Fue Profesora Asociada Visitante en la Universidad de Massachusetts y Profesora invitada en Leipzig, Concepción de Chile y Paraíba. Dictó cursos pre-congreso en la Universidad Ricardo Palma de Perú y en el Centro de Lingüística Aplicada de Santiago de Cuba, y conferencias en las Universidades de Salzburgo y León. Tuvo a su cargo seminarios de posgrado en distintas universidades de Argentina, como Buenos Aires, Catamarca, Salta, Río Negro y San Juan, y ha organizado seminarios-taller de capacitación y actualización para docentes de distintos niveles de la enseñanza. Dirigió tesis de doctorado en las Universidades de Buenos Aires, Nacional del Sur y Rosario, y es directora de becarios del Conicet y de la UBA.

Entre sus libros figuran *¿Cómo se clasifican las palabras?* (con H. Albano, 2006 y 2009); los dos volúmenes *Lengua. Léxico, gramática y texto* y *El léxico: De la vida cotidiana a la comunicación cibernética* (editados con H. Albano, 2009 y 2012); *El lenguaje en la comunicación digital*. (con A. Parini, Madrid, 2016); *El español en la red* (con P. Gubitosi y A. Parini, Madrid, 2017) y *Las categorías lingüísticas* (Buenos Aires, 2018). Ha sido Editora General, con V. Castel y A. Parini, de la Serie de veintidós volúmenes temáticos publicados por la Sociedad Argentina de Lingüística en 2012. Publicó artículos en prestigiosas revistas de diferentes países: *Revista Española de Lingüística*, *Sintagma*, *Revista de Lingüística Teórica y Aplicada*, *Cultura y Educación*, *Hispanic Issues*, *ELUA*, *Moenia*, *Cuadernos de la ALFAL*, *RASAL*, *Filología*, etc.

En el Instituto de Filología y Literaturas Hispánicas "Dr. A. Alonso" de la UBA, ha dirigido nueve proyectos subsidiados por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad de Buenos Aires y dos, con subsidio de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, sobre temas de léxico, gramática y aprendizaje. En 2004, uno de sus proyectos (UBACyT F089/ 2004-2007), fue ganador de la beca premio del BANCO



ECL

Escuela Complutense
Latinoamericana

Buenos Aires
(Argentina)



del 9 al 20
de Marzo
de 2020

SANTANDER-RÍO para investigación aplicada en el concurso implementado como parte del Plan de Impulso a la Educación Superior en la Argentina del Grupo Santander (2004-2005). En 1999 recibió el premio de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL). Ha sido Vicepresidenta de la Asociación Argentina de Lingüística en 2010 y Presidenta de dicha Asociación en 2012.

Profesora ÁNGELA DI TULLIO, UBA.

Desde 2012 es Investigadora invitada del Instituto de Filología “Dr. Amado Alonso” de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Hasta entonces fue investigadora y profesora catedrática de Gramática y de Filología Hispánica en la Universidad Nacional del Comahue desde 1973 hasta 2012. Ha dictado cursos de posgrado en diversas universidades nacionales, como Buenos Aires, Córdoba, Cuyo, Nordeste, Litoral, y extranjeras como Lovaina, Nápoles, Santiago de Compostela, Valparaíso, Montevideo, México. Ha dirigido tesis de doctorado en la Universidad de Buenos Aires y de La Plata, y ha sido directora de becarios e investigadores del Conicet.

Autora del *Manual de gramática del español* (1997, 2005, 2010) y de *Políticas lingüísticas e inmigración: el caso argentino* (2003, 2010); *Gramática del español para maestros y profesores del Uruguay* (en colaboración con Marisa Malcuori), además de numerosos capítulos de libros y artículos publicados en revistas de Argentina, Hispanoamérica, España e Italia. También ha editado libros como *El español rioplatense: lengua, literatura, expresiones culturales* (Iberoamericana, 2011) y *Roberto Arlt y el lenguaje literario argentino* (Iberoamericana, 2015)), *El español de la Argentina. Estudios gramaticales* (EUDEBA, 2013) y números de revistas dedicadas a temas de gramática del español.

Del 2003 al 2010 ha participado en la elaboración de la *Nueva Gramática de la Lengua Española* de la Real Academia Española en sus tres instancias: como consultora por el Cono Sur, como asesora del ponente, a cargo de la preparación de materiales del Manual con el profesor Julio Borrego Nieto (2010) y, también conjuntamente, en la revisión de la Básica (2011).

Fue asesora del Museo de la Lengua, dependiente de la Biblioteca Nacional (2011-2015). Recibió el Premio Kónex en Humanidades (2006), el Segundo Premio del género Ensayo de la Ciudad de Buenos Aires (2008), y ha sido Presidente de la Sociedad Argentina de Lingüística (2010). Es Académica Correspondiente de la Academia Argentina de Letras (desde 2008). Ha recibido *Palabras en lluvia minuciosa: Veinte visitas a la gramática del español inspiradas por Ángela Di Tullio* (Iberoamericana, 2018) editado por Ignacio Bosque, Sylvia Costa y Marisa Malcuori.