



UCM-FEE

# Estudio sobre la inserción laboral de los egresados de la Facultad de Estudios Estadísticos

Promociones desde 2009 hasta 2011

### Recogida y codificación de datos por los becarios de dirección:

Pablo Arcadio Flores Vidal

María Gutiérrez del Río

Loubna Khalifi Chairi El Kammel

Guillermo Villarino Martínez

### Elaboración del informe por los becarios de dirección:

Pablo Arcadio Flores Vidal

María Gutiérrez del Río

# ÍNDICE

1.		INT	RODUCCIÓN	4
2.		ОВЈ	ETIVOS Y METODOLOGÍA	5
ā	a)	C	Objetivos	5
k	5)	٨	Netodología	6
3.		PER	FIL DEL TITULADO	8
		•	Sexo	8
		•	Edad	8
		•	Edad y sexo	9
		•	Titulaciones y promociones	9
		•	Simultaneidad de trabajo y estudios (P2 y P3)	11
		•	Solicitud de empleo (P4 y P5)	12
		•	Ocupación principal (P6)	13
4.		CAF	RACTERÍSTICAS DEL TITULADO QUE ESTUDIA	14
5.		CAF	RACTERÍSTICAS DEL TITULADO QUE TRABAJA	15
		•	Tipo de jornada laboral (P8)	15
		•	Tipo de contrato (P9)	16
		•	Antigüedad en el puesto actual (P10)	17
		•	Sector profesional (P11)	17
		•	Categoría profesional (P12)	18
		•	Salario bruto (P13)	19
		•	Número de empresas en las que ha trabajado (P14)	22
		•	El "perfil estadístico": Relación de la carrera con el trabajo actual (P15-P18)	22
		•	Búsqueda activa del primer empleo (P19 y P21)	25
		•	Tiempo transcurrido hasta encontrar el primer empleo (P20)	25
		•	Utilidad de las competencias en la vida laboral (P22)	26
6.		CAF	RACTERÍSTICAS DEL TITULADO QUE SE ENCUENTRA EN DESEMPLEO	28
		•	¿Cuánto tiempo lleva el titulado desempleado? (P23)	28
		•	¿Cuál es la principal causa que explica la situación de desempleo? (P24)	28
7.		Con	clusiones	29
		•	Perfil de titulado	29
		•	Características del titulado que estudia	29
		•	Características del titulado que trabaja	29
		•	Características del titulado que se encuentra en desempleo	31

### 1. INTRODUCCIÓN

En un contexto socioeconómico de crisis como el actual, es más necesaria que nunca la evaluación del proceso de inserción laboral de los egresados por parte de sus correspondientes centros universitarios. Precisamente los procesos de inserción laboral hacen posible recabar información clave para mejorar la formación de los estudiantes y que puedan aportar, con su talento y esfuerzo, beneficios a la sociedad.

Ya figura en los artículos de la propia Ley Orgánica de Universidades, la LOU, entre las funciones que ésta tiene dentro de la sociedad: "La difusión, la valorización y la transferencia del conocimiento al servicio de la cultura, de la calidad de la vida, y del desarrollo económico." Dentro de esta función cabría entonces el motivo que nos impulsa a realizar este informe.

Este estudio sobre la inserción laboral tiene sus precedentes en otros de la misma índole llevados a cabo por la Facultad de Estudios Estadísticos (antes Escuela de Estadística) en años anteriores a petición del Consejo Social de la Universidad Complutense de Madrid. Más concretamente, el primero de estos estudios se realizó durante el curso académico 2001/02, donde se analizaron 22 titulaciones de la UCM. A este primer estudio le siguieron el realizado en el curso 2002/03, con 24 titulaciones, el del curso 2003/04, con 9, el del curso 2004/05 con 24, y finalmente el del curso 2005/06 con 12 titulaciones. Será natural por tanto que tras este estudio centrado en los estudios de estadística, se realicen otros similares en otros estudios universitarios de modo que se disponga de una mayor información relativa al aspecto laboral que sucede al proceso formativo de nuestros universitarios. Por otra parte la información suministrada por este informe puede suponer un instrumento sumamente útil para generar políticas de mejora del funcionamiento de la universidad para con la sociedad.

El informe que nos ocupa recoge los resultados de la Encuesta de Inserción Laboral dirigida a los titulados en estudios estadísticos de las últimas promociones, incluyendo las últimas promociones de Diplomados en Estadística y las dos primeras promociones de Graduados en Estadística Aplicada.

### 2. OBJETIVOS Y METODOLOGÍA

A continuación, se describe de forma detallada cuáles son los objetivos del estudio y la metodología empleada tanto en la recogida de información (incluyendo el diseño de cuestionario) como en su análisis posterior.

### a) Objetivos

A la hora de proceder al estudio de un informe como el presente, hemos de tener en cuenta dos aspectos teóricos fundamentales. El primero de ellos hace referencia a la siguiente cuestión: ¿Por qué realizamos este informe? Y unida a esta cuestión, surge la siguiente: ¿Qué pretendemos conseguir con él? La confluencia de ambas cuestiones nos delimita el objetivo del estudio.

La respuesta que se impone como natural a las cuestiones anteriores, es que este estudio persigue alcanzar una comprensión del nexo que se da entre el mundo académico y el laboral, y más específicamente, del estudio del proceso de inserción laboral de los egresados, identificando las tendencias más comunes y las diferentes vías que exploran ellos y ellas en su primera etapa como trabajadores tras titularse, (recordemos que algunos de los titulados regresan al estudio tras una trayectoria laboral más o menos extensa) además de las condiciones y circunstancias laborales que se les presentan.

Desde el momento que conocemos este objetivo surge el tercer y doble interrogante: ¿Cuál es la información necesaria para cubrir tal objetivo? Y entonces, ¿cómo diseñar tal informe para que sea capaz de recoger la información que nos permita cubrir nuestro objetivo? Para dar respuesta a las preguntas anteriores concebimos un diseño capaz de abarcar los aspectos considerados como más esenciales de los egresados, empleando para ello un cuestionario de 24 preguntas, entre las que figuran los siguientes bloques con sus variables correspondientes tal y como apreciamos en el cuadro 2.1. Además de las preguntas, se incorporó información ya disponible del individuo en cada cuestionario (sexo y titulación).

ASPECTOS	PREGUNTAS DEL CUESTIONARIO (VARIABLES A ANALIZAR)
Perfil socio-demográfico	Q3, P0
Perfil académico	
Periodo de obtención del título	Q4, P1
Actividad laboral durante los estudios	P2, P3
Comportamiento del titulado en la búsqueda de empleo	P4, P5, P19, P20, P21
Ocupación actual	P6
Estudios	P7
Trabajo	
Características del trabajo actual	P8, P9, P11, P12, P13
Tiempo en el empleo	P10
Número de empresas anteriores en las que se ha	
trabajado	P14
Adecuación de los estudios a la experiencia laboral	P15-P18
Competencias	P22
Desempleo	P23,P24

Cuadro 2.1: Variables principales en el cuestionario de inserción laboral

### b) Metodología

Se decidió realizar un estudio censal ya que era factible —en cuanto a tiempo y costeel realizar el cuestionario a todos los individuos de la población sin necesidad de muestrear. En el cuadro 2.2 apreciamos un resumen de la metodología empleada.

### Población

La población de la que partimos es el censo total de alumnos de las titulaciones y promociones siguientes:

- Diplomados 2008-09
- Diplomados 2009-10
- Diplomados 2010-11
- Graduados 2009-10
- Graduados 2010-11

Las dos promociones de graduados que contemplamos no se deben a estudiantes de grado desde el primer curso, sino a alumnos que entraron mediante cursos o planes de adaptación. Por este motivo hay algunos estadísticos que poseen la doble condición de ser diplomados y graduados en las promociones de estudio, aunque de darse esto, habrá de ser en diferente año. Para los cálculos totales han sido tenidos en cuenta una sola vez, pero en el análisis de subpoblaciones se tienen en cuenta en ambas categorías.

### Periodo de referencia

El periodo de referencia del estudio es el comprendido desde el año 2008 hasta el 2011, habiéndose recogido la información de manera uniforme a lo largo de los meses de octubre y noviembre del año 2012.

### Recogida y análisis de la información

La recogida de la información se ha llevado a cabo mediante entrevista telefónica a cada una de las personas que componen el censo, habilitando dos servicios telefónicos, uno de mañana y otro de tarde con el objetivo de facilitar al máximo la respuesta.

Ante la previsión de la posible falta de respuesta por parte de algunas personas, se decidió establecer un sistema de tal modo que se tratara de contactar con ellas al menos tres veces en diferentes horarios y días. Aunque una vez se hubo cubierto el cupo de las tres llamadas se procedió en muchos de los casos a seguir intentándolo hasta al menos las cinco ocasiones como medida de refuerzo de cara a minimizar, en la medida de lo posible, la no respuesta.

### Programas informáticos empleados

Se confeccionó en una primera etapa una base de datos en *Excel* con la información de todas las variables. Como segundo estadio se creó, a partir de esta misma información, otro archivo de datos en *SPSS 19* con el fin de realizar análisis estadísticos más complejos. También se estableció una retroalimentación entre ambos documentos, creándose nuevas variables en SPSS –como las que recogían los diferentes *clusters* o conglomerados de trabajadores– que posteriormente se incorporaban al *Excel*.

Universo	Diplomados en Estadística y Graduados en Estadística Aplicada
Población censada	Censo de las promociones 08/09, 09/10 y 10/11 (176 egresados)
Diseño del cuestionario	Facultad de Estudios Estadísticos de la UCM
Método de recogida de información	Entrevista telefónica
Número de variables	53
Realización del trabajo de campo	Facultad de Estudios Estadísticos de la UCM durante el mes de octubre
Análisis y elaboración del informe	Facultad de Estudios Estadísticos de la UCM
Tabulaciones de los anexos	Facultad de Estudios Estadísticos de la UCM

Cuadro 2.2: Metodología empleada en el estudio de inserción laboral

Tras el trabajo de campo se consiguieron 149 entrevistas, lo que nos deja un 15.33% de no respuesta.

### 3. PERFIL DEL TITULADO

Disponemos de un total de 149 titulados en Estadística de las promociones correspondientes a los años 2009, 2010 y 2011, y a la vista de las variables cuya información es accesible para todos los individuos, hemos considerado como rasgos a destacar para definir el perfil general que presentan, las siguientes características:

- De tipo socio-demográficas: Sexo y Edad del individuo.
- De tipo académicas: *Periodo de obtención del título* y *Actividad laboral durante los estudios*.

Pasamos a ver qué se puede decir sobre ellas y sobre la influencia que pueden estar ejerciendo unas sobre otras.

### Sexo

Se aprecia en el gráfico 3.1 una relativa igualdad entre hombres y mujeres, siendo la presencia de ellas algo superior.

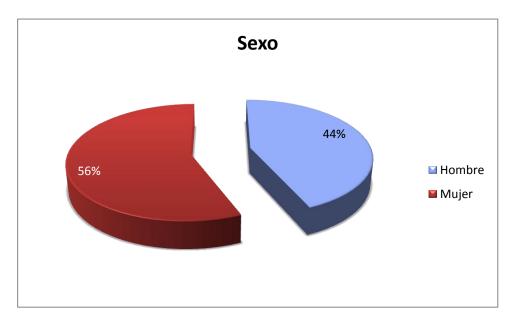


Gráfico 3.1: Sexo

### Edad

Vemos en la tabla 3.1 que la media de edad se sitúa en 32 años y medio aproximadamente, y la mediana muy próxima a ésta, en 31 años. El titulado más joven tiene 22 años, mientras que el mayor tiene 58.

Media	Mediana	Desviación típica	Mínimo	Máximo
32,44	31	7,91	22	58

Tabla 3.1: Descriptivos de la edad

El grupo de edad más frecuente es el de 25 a 29 años, con uno de cada tres titulados en esta franja de edad. Además cuatro de cada cinco titulados tiene menos de 40 años tal y como observamos en la tabla 3.2:

Edad	Frecuencias	Porcentaje	Porcentaje acumulado
24 o menos	20	13%	13%
25-29	49	33%	46%
30-34	28	19%	65%
35-39	22	15%	80%
40-44	16	11%	91%
45-49	8	5%	96%
50 o más	6	4%	100%

Tabla 3.2: Edad por intervalos

### Edad y sexo

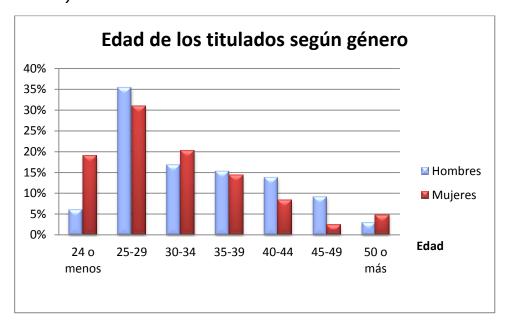


Gráfico 3.2

Podemos observar en el gráfico 3.2 que el grupo de edad donde más difieren porcentualmente hombres y mujeres es el de 24 años o menos, con un 6% de hombres frente a más del triple de mujeres (19%).

### Titulaciones y promociones

En cuanto a las titulaciones es importante señalar que tenemos 15 titulados que son tanto diplomados como graduados por lo que la suma total de las categorías excede en esa misma cantidad al número de personas que manejamos en el estudio, que son 149. Por ello si sumamos las categorías expresadas así tenemos un total de 164 titulados (149+15).

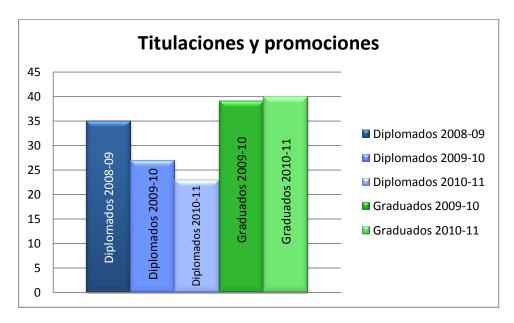


Gráfico 3.3

Al estudiar el gráfico 3.3 es conveniente aclarar el porqué sucede el gradual descenso del número de diplomados. Esto se debe a que el plan de Diplomatura está en extinción y se va produciendo el lógico "trasvase" hacia el Grado.

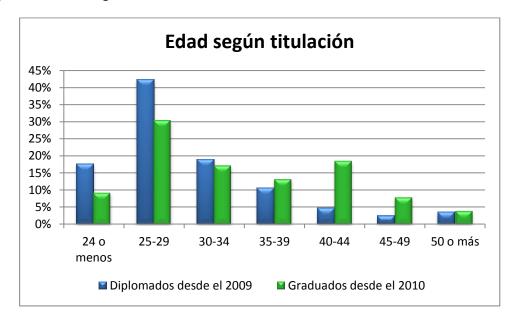


Gráfico 3.4

Para comprender el gráfico 3.4 hay que tener en cuenta que existían dos perfiles diferentes para el graduado. Uno era el representado por aquellos estudiantes que se diplomaron hace unos cuantos años, y tras una etapa laboral más o menos extensa se matricularon en el grado tras la correspondiente adaptación. El segundo grupo —que explica el primer pico para los graduados entre 25 y 29- es el de los diplomados que no han abandonado los estudios, es decir, que continúan en su etapa de estudios y pasan al grado tras la adaptación oportuna.

### Simultaneidad de trabajo y estudios (P2 y P3)

Se aprecia en el gráfico 3.5 que la mitad de los titulados compaginaban trabajo y estudio de forma habitual y que en total compaginaban trabajo y estudio –sumando los que lo hacen esporádicamente y en la última etapa de los estudios- cerca de un 80% de los titulados.



Gráfico 3.5



Gráfico 3.6

No se aprecian, viendo el gráfico 3.6, grandes diferencias entre diplomados y graduados, si a caso tienden los graduados a trabajar más de forma habitual durante los

estudios mientras los diplomados tienen en mayor medida a hacerlo en la última etapa de los estudios.

En cuanto a la relación entre la compaginación de estudios y trabajo, hemos preguntado también la siguiente cuestión: ¿Tu formación estadística te permitió encontrar trabajo, promocionar en él o estabilidad laboral, antes de terminar la carrera? La respuesta figura en la tabla 3.3 :

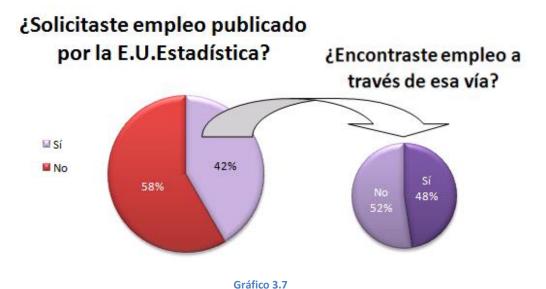
	Frecuencia	Porcentaje
Sí	74	62,71%
No	44	37,29%
TOTAL	118	

Tabla 3.3: ¿Tu formación estadística te permitió encontrar trabajo, promocionar en él o estabilidad laboral, antes de terminar la carrera?

En ella observamos que aproximadamente a 6 de cada 10 alumnos (62%) les fue útil su formación en estadística para progresar laboralmente antes de acabar la carrera.

### • Solicitud de empleo (P4 y P5)

Vemos en el gráfico 3.7 que aproximadamente 4 de cada 10 alumnos solicitaron empleo publicado en la E.U.Estadística, y de ellos la mitad (48%) encontraron empleo.



### Ocupación principal (P6)

La mayoría de titulados (64%) sólo trabaja tal y como figura en el gráfico 3.8, mientras que un 21 % compaginan trabajo y estudio; por tanto combinándolos se desprende que un 85% de los titulados están trabajando. Por otro lado, uno de cada diez alumnos únicamente estudia, y que estudien en general tendríamos a 47 alumnos (31%).

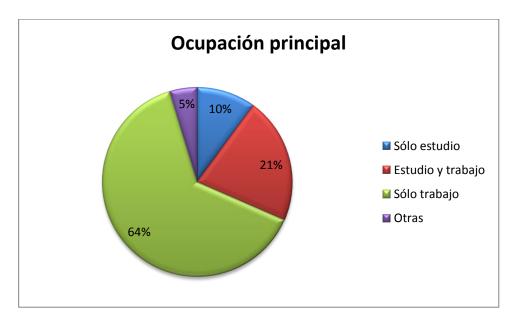


Gráfico 3.8



Gráfico 3.9

Vemos en el gráfico 3.9 que hay más diplomados que sólo estudian —un 12% frente a un 6% de los graduados-; y también encontramos una ligera superioridad de graduados que sólo trabajan frente a los diplomados de esa misma categoría.

# 4. CARACTERÍSTICAS DEL TITULADO QUE ESTUDIA



Gráfico 4.1

Según el gráfico 4.1, en ese 3% (47 alumnos) que estudia, los estudios más frecuentes son, como cabía esperar, los que se imparten en el centro: el Grado en Estadística Aplicada y el Máster en Minería de Datos e Inteligencia de Negocios. En el caso del Grado lo están estudiando parte de los que son diplomados en los años que recoge el estudio, mientras que en el caso del Máster de Minería de Datos lo cursan alumnos con cualquiera de las titulaciones.

# 5. CARACTERÍSTICAS DEL TITULADO QUE TRABAJA

En este capítulo se trata, tanto al titulado que sólo trabaja, como al que compagina estudio y trabajo.

### • Tipo de jornada laboral (P8)

La gran mayoría de los trabajadores (87.4%) lo hacen a tiempo completo tal y como se observa en la tabla 5.1.

	Frecuencia	Porcentaje
A tiempo completo	111	87,40%
A tiempo parcial	16	12,60%
TOTAL	127	

Tabla 5.1: Tipo de jornada laboral

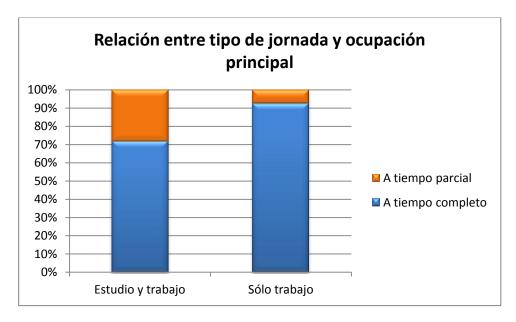


Gráfico 5.1

En los dos perfiles de trabajadores que nos muestra el gráfico 5.1 vemos mayoría clara de jornada *a tiempo completo*; sin embargo si comparamos las proporciones dentro cada perfil, en los que estudian y trabajan hay un porcentaje claramente superior de *tiempo parcial* comparado con el grupo de *sólo trabajo*.

### • Tipo de contrato (P9)

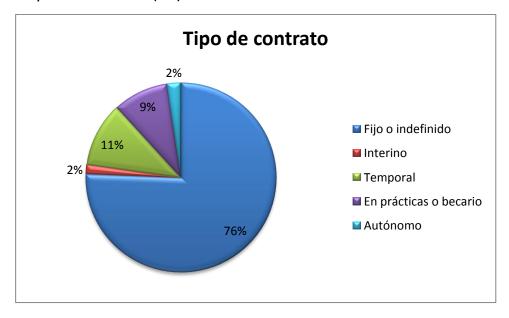


Gráfico 5.2

Según vemos en el gráfico 5.2 tres cuartas partes de los egresados que trabajan tienen un puesto fijo o indefinido. El resto, a partes iguales, están con un contrato temporal, o becario/en prácticas. Cabe señalar los pocos autónomos que hay entre los egresados.

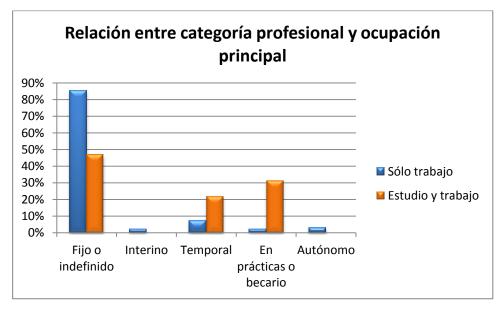


Gráfico 5.3

Observamos en el gráfico 5.3 que la mayor parte de los que sólo trabajan son fijos o indefinidos, mientras que los que estudian y trabajan están más repartidos, entre fijos, temporales y en prácticas.

### Antigüedad en el puesto actual (P10)

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje sobre respuesta	Porcentaje acumulado sobre respuesta
Menos de un año	35	27,56%	28,00%	28,00%
Entre 1 año y tres	31	24,41%	24,80%	52,80%
Entre 3 y 5 años	9	7,09%	7,20%	60,00%
Entre 5 y 10 años	27	21,26%	21,60%	81,60%
Entre 10 y 15 años	6	4,72%	4,80%	86,40%
Entre 15 y 20 años	9	7,09%	7,20%	93,60%
Más de 20 años	8	6,30%	6,40%	100,00%
Ns/Nc	2	1,57%		
TOTAL	127			

Tabla 5.2: Antigüedad en el puesto actual

Según la tabla 5.2 la mitad de los egresados son noveles en sus puestos de trabajo (menos de tres años). Además un 21.6% lleva entre 5 y 10 años trabajando en su puesto actual. Es natural que haya mayoría de noveles puesto que estudiamos las tres últimas promociones. Por el lado contrario tendríamos el porcentaje de los egresados con más de 10 años trabajando (que suma un 18,40%) que correspondería a los graduados que se diplomaron hace unos cuantos años (ver gráfico 3.4 y sus comentarios), a los cuales nos hemos referido en anteriores ocasiones.

### Sector profesional (P11)

Como paso previo al análisis de los diferentes sectores hemos detectado el gran número de sectores nuevos que se podían construir a partir de *Otros*. De este modo nos ha parecido razonable rescatar esas categorías fundando nuevos sectores: *Transporte y telecomunicaciones, Seguros, Consultoría e Investigación de mercados*.

Observamos en la tabla 5.3 que los dos sectores principales son *Administración Pública* y *Economía* y *finanzas* aglutinando al 19% y 16% respectivamente. En un segundo grupo podríamos recoger a cinco sectores con cantidades de aproximadamente el 10%: *Sector sanitario* y *Ciencias naturales, Industria* y *servicios, Docencia* e *investigación, Investigación de mercados* y *Otros*.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración pública	24	18,90%
Sector sanitario y ciencias naturales	11	8,66%
Economía y finanzas	20	15,75%
Industria y Servicios	11	8,66%
Docencia e investigación	16	12,60%
Transporte y telecomunicaciones	7	5,51%
Seguros	6	4,72%
Consultoría	5	3,94%
Investigación de mercados	13	10,24%
Otros	14	11,02%
TOTAL	127	

**Tabla 5.3: Sector profesional** 

### • Categoría profesional (P12)

Se aprecia con claridad en la tabla 5.4 que la mayoría (65%) de los puestos ocupados por estadísticos tienen la categoría profesional de *Técnico*. En torno al 11% ocupa un "alto cargo", en dirección o jefatura, y finalmente otro 11% trabaja de administrativo.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válidos
Directivo	6	4,72%	5,13%
Jefatura	7	5,51%	5,98%
Técnico	76	59,84%	64,96%
Administrativo	13	10,24%	11,11%
Auxiliar	3	2,36%	2,56%
Operario sin cualificar	2	1,57%	1,71%
Becario	10	7,87%	8,55%
Otros	9	7,09%	7,69%
Perdidos	1	0,79%	
TOTAL	127		

Tabla 5.4: Categoría profesional

Vemos en el gráfico 5.4 que entre los profesionales de la estadística encontramos más directivos hombres que mujeres (9% frente a 1%). Ocurre al contrario con las administrativas, habiendo más mujeres que hombres (12% frente a 8%).



Gráfico 5.4

## • Salario bruto (P13)

Observamos en la tabla 5.5 que el salario bruto mensual más frecuente está entre 1201 y 1500 euros, además la mitad de los trabajadores gana más de 1500 euros. Un 15% gana menos de 900 euros al mes mientras que cerca de un 20% ganan más de 2101 euros brutos al mes. Más de la mitad de los estadísticos (un 52%) ganan entre 1201 y 2100 euros brutos al mes.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje sobre respuesta	Porcentaje sobre respuesta acumulado
Hasta 600€	8	6,30%	6,67%	6,67%
601-900€	10	7,87%	8,33%	15,00%
901-1200€	16	12,60%	13,33%	28,33%
1201-1500€	26	20,47%	21,67%	50,00%
1501-1800€	20	15,75%	16,67%	66,67%
1801-2100€	17	13,39%	14,17%	80,83%
2101-2400€	7	5,51%	5,83%	86,67%
Más de 2400€	16	12,60%	13,33%	100,00%
Ns/Nc	7	5,51%		
TOTAL	127			

Tabla 5.5: Salario bruto

La lectura del gráfico 5.5 nos muestra que el porcentaje de mujeres con sueldos entre 600 y 1200 euros es mayor que el de hombres. Por el contrario hay mayor porcentaje de hombres en las franjas de 1501 a 1800 euros y en la de más de 2004 euros.

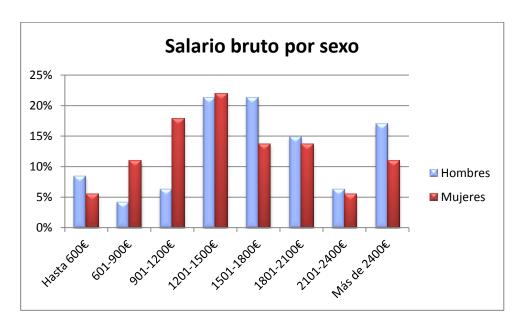


Gráfico 5.5

Vemos en la tabla 5.6 que una de cada tres mujeres (34.25%) cobra menos de 1200 euros frente a uno de cada cinco hombres (19.15%). También se observa que 4 de cada 10 hombres (38.30%) ganan más de 1800 euros frente a 3 mujeres de cada 10 (30.14%) para ese mismo intervalo abierto.

	Porcentaje Hombres Acum.	Porcentaje Mujeres Acum.
Hasta 600€	8,51%	5,48%
601-900€	12,77%	16,44%
901-1200€	19,15%	34,25%
1201-1500€	40,43%	56,16%
1501-1800€	61,70%	69,86%
1801-2100€	76,60%	83,56%
2101-2400€	82,98%	89,04%
Más de 2400€	100,00%	100,00%

Tabla 5.6: Salario bruto por sexo (acumulado)

En la tabla 5.7 podemos observar los salarios brutos mensuales según el sector profesional. Lo primero que apreciamos es que tres de cada diez estadísticos que trabajan en el sector Público ganan entre 1501 y 1800 euros, siendo esta franja de sueldo la más frecuente en este sector. En cuanto al sector Sanitario y de Ciencias Naturales encontramos que 9 de cada 20 profesionales de la estadística cobran entre 1801 y 2100 euros. 3 de cada 10 estadísticos del sector de Economía y Finanzas ganan entre 1201 y 1500 euros brutos. Algo más de una cuarta parte (27,27%) de los estadísticos del sector de Industria y Servicios tiene un sueldo bruto de entre 1501 y 1800 euros. En el sector de la Docencia y la Investigación no encontramos una franja de sueldo que prevalezca, sino que son dos, la de 901 a 1200 euros y la de 1501 a 1800 euros que recogen cada una de ellas a uno de cada cinco trabajadores en este sector. En el sector de Transporte y Telecomunicaciones está más concentrada la franja salarial que en otros sectores, encontrando que más de la mitad de los trabajadores ganan entre 1501 y 2100 euros brutos mensuales. En cuanto al sector Seguros la mitad de ellos cobran un sueldo bruto de entre 1201 y 1500 euros. El sector que acumula

más empleados estadísticos con sueldos altos es el de Consultoría, con cuatro de cada diez cobrando más de 2400 euros brutos al mes. Por último en Investigación de Mercados la franja salarial mensual más frecuente es la de 1201 a 1500 euros brutos, en la que se encontrarían 4 de cada 10 estadísticos en este sector.

	Hasta 600€	601- 900€	901- 1200€	1201- 1500€	1501- 1800€	1801- 2100€	2101- 2400€	Más de 2400€	Ns/Nc
Administración Pública	4,17%	8,33%	0%	20,83%	29,17%	16,67%	4,17%	12,50%	4,17%
S. Sanitario y CC. Naturales	0%	9,09%	18,18%	18,18%	0%	45,45%	0%	9,09%	0%
Economía y finanzas	5%	0%	5%	30,00%	15%	0%	10,00%	20,00%	15,00%
Industria y Servicios	9,09%	0%	9,09%	18,18%	27,27%	18,18%	9,09%	9,09%	0%
Docencia e investigación	6,25%	12,50	18,75%	6,25%	18,75%	12,50%	6,25%	12,50%	6,25%
Transporte y Teleco.	14,29%	0%	14,295	14,29%	28,57%	28,57%	0%	0%	0%
Seguros	0%	0%	0%	50,00%	0%	0%	16,67%	16,67%	16,67%
Consultoría	0%	0%	20%	20%	0%	20,00%	0%	40,00%	0%
Inv. de mercados	7,69%	0%	30,77%	38,46%	7,69%	7,69%	0%	7,69%	0%
Otros	14,29%	35,71%	21,43%	0%	7,14%	0%	7,14%	7,14%	7,14%

Tabla 5.7: Salario bruto mensual por sector profesional (porcentajes)

A continuación se recogen en la tabla 5.8 los porcentajes de las franjas salariales mensuales según el puesto que ocupa el/la estadístico/a. El puesto de directivo presenta como remuneración más frecuente más de 2400 euros en casi siete de cada diez casos, mientras que para jefatura se tienen cuatro de cada diez empleados en esta misma franja salarial. En cuanto a la categoría laboral más frecuente, la de técnico, cerca de tres de cada diez estadísticos (27,63%) ganan entre 1202 y 1500 euros brutos mensuales. Los administrativos presentan sueldos repartidos en cantidades similares para diferentes franjas salariales, siendo la más frecuente la de entre 601 y 900 euros brutos. En lo que refiere a los becarios, cuatro de cada diez ganan menos de 600 euros brutos mensuales.

	Hasta 600€	601- 900€	901- 1200€	1201- 1500€	1501- 1800€	1801- 2100€	2101- 2400€	Más de 2400€	Ns/Nc
Directivo	0%	0%	0%	16,67%	0%	0%	0%	66,67%	16,67%
Jefatura	0%	0%	0%	0%	0%	28,57%	28,57%	42,86%	0%
Técnico	1,32%	2,63%	9,21%	27,63%	22,37%	14,47%	6,58%	10,53%	5,26%
Administrativo	7,69%	23,08%	15,38%	15,38%	15,38%	15,38%	0%	0%	7,69%
Auxiliar	33,33%	33,33%	0%	33,33%	0%	0%	0%	0%	0%
Operario sin cualificar	0%	0%	100,00%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Becario	40,00%	20,00%	30,00%	10,00%	0%	0%	0%	0%	0%
Otros	11,11%	22,22%	22,22%	0%	11,11%	22,22%	0%	11,11%	0%

Tabla 5.8: Salario bruto mensual por categoría profesional (porcentajes)

### Número de empresas en las que ha trabajado (P14)

Observamos en la tabla 5.9 que más de la mitad (57%) de los titulados en estadística que están trabajando, ha trabajado en una o dos empresas. Cada trabajador ha pasado por una media de casi tres empresas (2,72).

Número de empresas	Frecuencias	Porcentaje	Porcentaje sobre respuesta	Porcentaje sobre respuesta acum.
1	37	29,13%	29,37%	29,37%
2	35	27,56%	27,78%	57,14%
3	16	12,60%	12,70%	69,84%
4	21	16,54%	16,67%	86,51%
5	8	6,30%	6,35%	92,86%
6	6	4,72%	4,76%	97,62%
7	0	0%	0%	97,62%
8	1	0,79%	0,79%	98,41%
9	0	0%	0%	98,41%
10	2	1,57%	1,59%	100%
Perdidos	1	0,79%		
TOTAL	127	100%		

Tabla 5.9: Número de empresas en las que ha trabajado

# • El "perfil estadístico": Relación de la carrera con el trabajo actual (P15-P18)

A partir de las siguientes cuestiones que figuran en el cuadro 5.1 hemos podido elaborar con técnicas de análisis de *clusters* o conglomerados lo que hemos denominado "perfiles estadísticos", los cuales agrupan perfiles medios de titulados con puntuaciones similares en las cuatro preguntas.

En la tabla 5.10 encontramos que la media del grado de satisfacción de los profesionales de la estadística con sus trabajos alcanza los 7,48 en una escala del 0 al 10, con una desviación típica de 1,86.

P15	¿En qué grado han sido necesarios tus estudios de estadística para conseguir tu actual trabajo?
P16	¿En qué medida se relaciona tu trabajo actual con tus estudios de estadística?
P17	¿Qué grado de satisfacción tienes con tu trabajo actual?
	Teniendo en cuenta tu experiencia en el mundo laboral: ¿Qué grado de utilidad han tenido los
P18	conocimientos adquiridos en tus estudios de estadística sobre tu inserción laboral?

Cuadro 5.1: "Relación de la carrera con el trabajo actual"

	Media	Desviación típica
P15	6,32	3,99
P16	6,12	3,29
P17	7,48	1,86
P18	6,30	2,86

Tabla 5.10: Descriptivos de la "Relación de la carrera con el trabajo actual"

Observamos en el gráfico 5.6 que el *perfil 2* sería el correspondiente a lo que hemos denominado "no estadístico" por la escasa relación de su trabajo con la estadística -puntuaciones en P15 y P16 y P18 casi nulas-. El *perfil 3* lo conformarían los que no han necesitado el título de estadístico para su trabajo (valor en P15 casi nulo) pero sin embargo emplean el conocimiento estadístico y lo valoran. El *perfil 1* sería el que engloba a la mayoría (92 trabajadores) de estadísticos que sí han requerido su título para su trabajo y de media emplean su faceta estadística en gran medida, y además están bastante satisfechos con su puesto de trabajo.

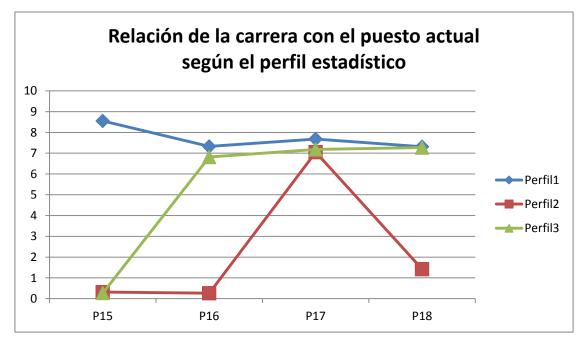


Gráfico 5.6

Según los diferentes sectores laborales que muestran los gráficos 5.7 y 5.8 podemos encontrar unos perfiles medios de los titulados estadísticos que trabajan en ellos. Estos perfiles medios diferenciados los obtenemos porque cada empleo dentro del mismo sector tiene lógicamente elementos en común dentro del mismo sector y otros que le diferencian del resto.

Lo primero que observamos en los gráficos 5.7 y 5.8 es que para todos los sectores han sido necesarios los estudios de estadística (P15) para la obtención del puesto actual excepto para tres: *Industria y Servicios (e Informática), Seguros, y Transporte y Telecomunicaciones.* En estos dos sectores encontramos también que su relación con la estadística es la menor. Los titulados más satisfechos con su trabajo son los que trabajan en *Investigación de Mercados, Sector Sanitario y de Ciencias Naturales,* y *Docencia e Investigación*.

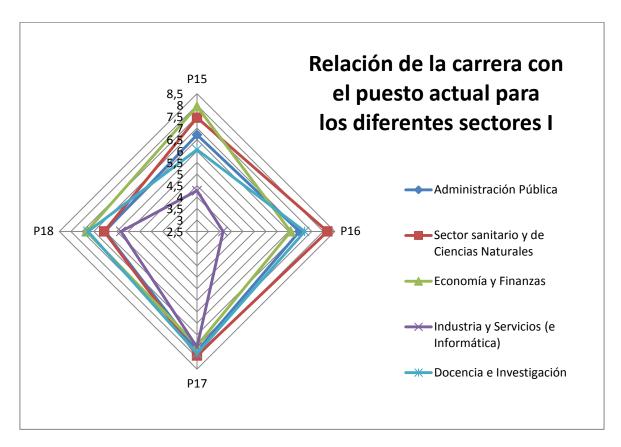


Gráfico 5.7

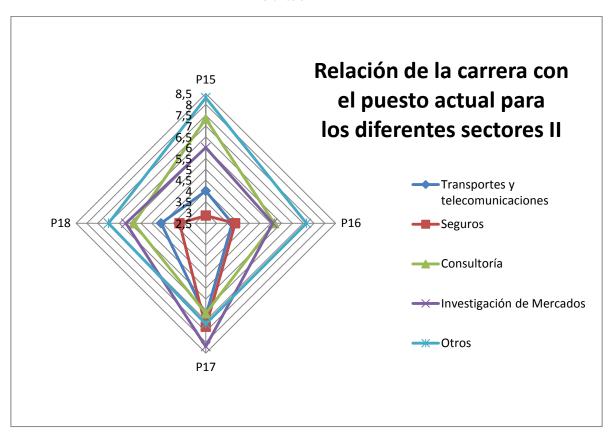


Gráfico 5.8

### Búsqueda activa del primer empleo (P19 y P21)

A los titulados que se encuentran trabajando actualmente se les interrogó sobre si al finalizar los estudios habían realizado búsqueda activa de su primer empleo. Se aprecia en la tabla 5.11 los resultados, de los que extraemos que al acabar la carrera un tercio de los titulados procedieron a la búsqueda activa de su primer empleo.

			Porcentaje
	Frecuencia	Porcentaje	sobre
			respuesta
Sí	42	33,07%	33,33%
No	84	66,14%	66,67%
Perdido	1	0,79%	
TOTAL	127		

Tabla 5.11: Búsqueda activa del primer empleo

En los casos que no se ha producido búsqueda activa de empleo interesa también ver por qué ha sido así (ver gráfico 5.9). Generalmente se debe a dos causas, que el titulado ya trabajaba antes de finalizar los estudios, lo cual sucede en casi nueve de cada diez casos, y también que no le haya sido necesario buscar el empleo porque se lo hayan ofrecido directamente, lo que le ha ocurrido a un 7% de los titulados.



Gráfico 5.9

### • Tiempo transcurrido hasta encontrar el primer empleo (P20)

Entre los titulados que buscaron activamente su primer empleo nos interesaba saber cuánto tiempo tardaron en encontrarlo. La media en meses que los estadísticos tardaron en encontrar el primer puesto de trabajo fue de 8 con una desviación típica de 9,24. En la tabla 5.12 hemos establecido categorías según el tiempo que tardaron; de este modo encontramos que aproximadamente la mitad de ellos (48,78%) hallaron su primer empleo en menos de tres meses, y cuatro de cada cinco titulados (82,93%) lo encontraron en menos de un año.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje sobre respuesta	Porcentaje sobre respuesta acumulado
Hasta 1 mes	10	23,81%	24,39%	24,39%
Entre 1 y 3 meses	10	23,81%	24,39%	48,78%
Entre 3 y 6 meses	5	11,90%	12,20%	60,98%
Entre 6 meses y 1 año	9	21,43%	21,95%	82,93%
Entre 1 y 2 años	5	11,90%	12,20%	95,12%
Más de dos años	2	4,76%	4,88%	100,00%
Perdidos	1	2,38%	•	
TOTAL	42			

Tabla 5.12: Tiempo transcurrido hasta obtener el primer empleo

### Utilidad de las competencias en la vida laboral (P22)

Se pidió a los estadísticos/as que valorasen el grado de utilidad que asignaban a una serie de competencias de acuerdo al uso que les hubieran dado en su vida laboral. En la tabla 5.13 vemos que la capacidad de aprender es la competencia más valorada, con un 8.27, y que la redacción y exposición de informes es la que menos con un 6.65 de media.

	Media	Desviación típica
Capacidad de análisis y síntesis	7,73	1,84
Capacidad de aplicar el conocimiento en la práctica	7,12	1,90
Redacción y exposición de informes	6,65	2,28
Trabajo en equipo multidisciplinar	7,62	1,82
Capacidad de aprender	8,27	1,53
Capacidad de generar nuevas ideas	7,58	1,61

Tabla 5.13: Valoración de la utilidad de las competencias en la vida laboral

De nuevo estudiamos las diferencias entre los sectores laborales, pero esta vez atendiendo al grado de valoración de la utilidad de las diferentes competencias que se contemplan en el cuestionario. Se observa en los gráficos 5.10 y 5.11 que los titulados que trabajan en la Administración Pública, Seguros, y Transporte y Telecomunicaciones son los que valoran en menor medida la utilidad de las competencias (se aprecia un área menor dentro del polígono de competencias). Vemos también que los estadísticos/as del Sector Sanitario y de Ciencias Naturales valoran mayormente la utilidad de aplicar el conocimiento en la práctica que el resto de sectores. Consultoría y Sector Sanitario son los sectores donde más se valora el trabajo en equipo multidisciplinar; además en el primero de ellos se presenta la mayor valoración de la capacidad de análisis y de generar nuevas.

# Utilidad de las competencias por sector profesional I

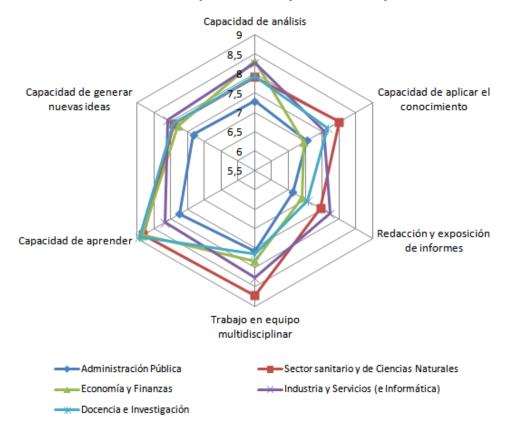


Gráfico 5.10

# Utilidad de las competencias por sector profesional II

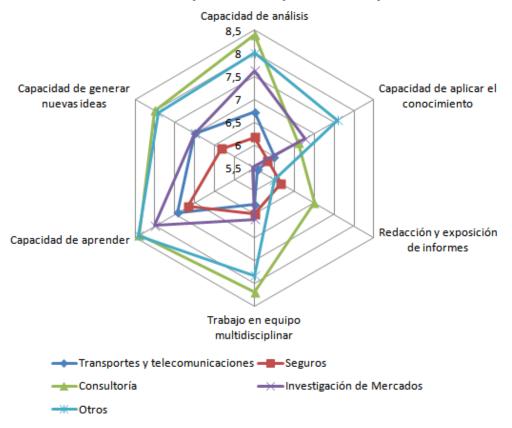


Gráfico 5.11

# 6. CARACTERÍSTICAS DEL TITULADO QUE SE ENCUENTRA EN SITUACIÓN DE DESEMPLEO

• ¿Cuánto tiempo lleva el titulado desempleado? (P23)

Llama la atención los pocos estadísticos desempleados que hemos encontrado entre los titulados. En total, menos de un 5% del total estudiado en las diferentes promociones. Entre ellos la mayor parte llevan menos de tres meses en esta situación, ascendiendo a cerca de tres cuartas partes si es hasta un año.

¿Cuál es la principal causa que explica la situación de desempleo?
(P24)

La finalización del contrato y las dificultades económicas de la empresa han sido las principales causantes de la situación de desempleo.

### 7. CONCLUSIONES

A continuación, se establecen las conclusiones más relevantes que hemos ido encontrando a lo largo del estudio.

### Perfil de titulado

En cuanto al género se presenta una ligera mayoría de mujeres. La edad media para titularse era de 32 años y un tercio de ellos lo consiguieron teniendo entre 25 y 29 años. Entre los veinte alumnos que lograron titularse con 24 o menos años tenemos que el 80% eran mujeres. Sin embargo globalmente no se encontraron grandes diferencias entre las medias de edad al titularse en hombres y mujeres.

Se aprecia que la mitad de los titulados compaginaban trabajo y estudio de forma habitual y que en total simultanearon trabajo y estudio —sumando los que lo hacen esporádicamente- tres cuartas partes de los titulados.

A 6 de cada 10 alumnos (62%) les fue útil su formación en estadística para progresar laboralmente antes de acabar la carrera.

Aproximadamente 4 de cada 10 alumnos solicitaron empleo publicado en la E.U.Estadística (ahora FEE), y de ellos la mitad encontraron empleo.

La mayoría de titulados (64%) sólo trabajaba, mientras que uno de cada cinco compaginaba trabajo y estudio; por tanto combinándolos se desprende que un 85% de los titulados estaba trabajando. Por otro lado, uno de cada diez únicamente estudiaba, y que estudiaran en general tendríamos a tres de cada diez egresados.

### Características del titulado que estudia

Las dos categorías de estudios más frecuentes eran, como cabía esperar, las que se imparten en el centro, tanto el Grado en Estadística Aplicada como el Máster en Minería de Datos e Inteligencia de Negocios.

### Características del titulado que trabaja

La gran mayoría de los trabajadores (87.4%) lo hacen a tiempo completo aunque centrándonos en los que estudian y trabajan hay un porcentaje claramente superior (cerca de un 30%) de *tiempo parcial* respecto a los que solo trabajan (menos del 10%).

Encontramos que tres cuartas partes de los egresados que trabajan tienen un puesto fijo o indefinido. El resto, a partes iguales, están con un contrato temporal o de becario/a en prácticas.

En los sectores profesionales observamos que los dos sectores principales donde trabajaban nuestros egresados eran *Administración Pública* y *Economía y finanzas* aglutinando al 19% y 16% respectivamente. En un segundo grupo podríamos recoger a cinco sectores con cantidades de aproximadamente el 10%: *Sector sanitario y Ciencias naturales, Industria y servicios, Docencia e investigación, Investigación de mercados y Otros.* 

En cuanto a las categorías profesionales de los egresados se aprecia con claridad que la mayoría (65%) de los puestos ocupados por estadísticos tienen la categoría de *Técnico*. En torno al 10% ocupaba un "alto cargo", en dirección o jefatura, y finalmente otro 10% trabajaba de administrativo/a.

Entre los profesionales de la estadística se encontraron más hombres que mujeres en los puestos de dirección.

En cuanto al salario bruto mensual, la franja más frecuente estaba entre 1201 y 1500 euros; además la mitad de los trabajadores ganaban más de 1500 euros. Un 15% ganaba menos de 900 euros al mes, mientras que cerca de un 20% ganaba más de 2101 euros brutos. Más de la mitad de los estadísticos ganaban entre 1201 y 2100 euros brutos al mes.

Estudiando el sueldo según el género hallamos que una de cada tres mujeres cobraba menos de 1200 euros, frente a uno de cada cinco hombres. También se observa que cuatro de cada diez hombres (38.30%) ganaban más de 1800 euros, frente a tres mujeres de cada diez (30.14%) para ese mismo intervalo.

En cuanto a los sueldos por sector, el que acumula mayor porcentaje de estadísticos y estadísticas con sueldos altos es el de *Consultoría*, con cuatro de cada diez cobrando más de 2400 euros brutos al mes. También es digno de señalar el sector *Sanitario y de Ciencias Naturales*, donde nueve de cada veinte profesionales de la estadística cobraban entre 1801 y 2100 euros brutos al mes.

Los puestos de directivo y jefatura presentaban como remuneración más frecuente más de 2400 euros brutos al mes.

Más de la mitad (57%) de los titulados que estaban trabajando cuando se realizó el estudio ha trabajado en una o dos empresas, y cada trabajador del estudio ha pasado por una media de casi tres empresas (2,72).

La media del grado de satisfacción con su trabajo de los profesionales de la estadística alcanzaba los 7,48 puntos (desviación típica de 1,86) en una escala del 0 al 10. Los titulados que se consideraron más satisfechos con su trabajo fueron los que trabajaban en Investigación de Mercados, Sector Sanitario y de Ciencias Naturales y Docencia e Investigación.

Se valoraba en todos los sectores en alto grado (mayor que 7) la necesidad de los estudios de estadística para la obtención del puesto actual.

Industria y Servicios e Informática y Seguros son los sectores donde se valoraba la relación con la estadística en menor grado.

Un tercio de los estadísticos realizaron búsqueda activa de primer empleo al titularse. En los casos que no se produjo búsqueda activa de empleo generalmente se debió a que el titulado ya trabajaba antes de finalizar los estudios, lo cual sucedía en la mitad de los casos totales. Es este un dato importante porque indica que la mitad de los titulados ya trabajaban antes de acabar los estudios.

Entre los que no tenían trabajo al finalizar los estudios y lo buscaron encontramos que aproximadamente la mitad de ellos hallaron su primer empleo en menos de tres meses,

y cuatro de cada cinco titulados lo encontraron en menos de un año. La media de meses que tardaron en encontrar el primer puesto de trabajo fue de 8.

Atendiendo a la valoración sobre el grado de utilidad de las diferentes competencias desarrolladas por el estadístico en su profesión, encontramos que la menos valorada en media era la *redacción y exposición de informes* (6,65 y desviación típica de 2,28), mientras que la más valorada era la *capacidad de aprender*, alcanzando un 8,27 (desviación típica de 1,63).

Contemplando por sectores encontramos que en media, los titulados que trabajaban en la Administración Pública, Seguros y Transporte y Telecomunicaciones son los que encontraban menos útiles las competencias, mientras que los estadísticos del Sector Sanitario y de Ciencias Naturales valoraron más que el resto de sectores su grado de aplicación del conocimiento estadístico. En Consultoría y Sector Sanitario se valoraba donde más el trabajo en equipo multidisciplinar; además en Consultoría se presentaba la valoración más alta sobre la utilidad de la capacidad de análisis y de generar nuevas ideas.

### Características del titulado que se encuentra en desempleo

Es digno de señalar el reducido número de estadísticos desempleados que hemos encontrado, suponiendo menos de un 5% del total estudiado en las diferentes promociones. Entre ellos la mayor parte llevan menos de tres meses en esta situación. Los motivos para esta pequeña tasa de desempleo son la finalización del contrato y las dificultades económicas de la empresa.