



Curso Académico 2015-16

PREVENCIÓN Y SALUD PÚBLICA

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): PREVENCIÓN Y SALUD PÚBLICA (801427)

Créditos: 6

Créditos presenciales: 75

Créditos no presenciales: 75

Semestre: 2

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: GRADO EN ODONTOLOGÍA

Plan: GRADO EN ODONTOLOGÍA

Curso: 1 **Ciclo:** 1

Carácter: Obligatoria

Duración/es: Segundo cuatrimestre (actas en Jun. y Jul.), Por determinar (no genera actas)

Idioma/s en que se imparte: Castellano

Módulo/Materia: INTRODUCCIÓN A LA ODONTOLOGÍA/ODONTOLOGÍA COMUNITARIA: PREVENCIÓN Y SALUD PÚBLICA

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
CASADO GOMEZ, INMACULADA	Estomatología IV	Facultad de Odontología	incasago@ucm.es	

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
CARRILLO CARMENA, PEDRO JESUS			pedrojca@ucm.es	
BRATOS CALVO, EDUARDO	Estomatología IV	Facultad de Odontología	ebratosc@ucm.es	
DOMINGUEZ GORDILLO, ADELAIDA AFRICA	DEPARTAMENTO DE MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA. HISTORIA DE LA CIENCIA	Facultad de Odontología	adelaida@ucm.es	
ROMERO MARTIN, MARGARITA	DEPARTAMENTO DE MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA. HISTORIA DE LA CIENCIA	Facultad de Odontología	marromer@ucm.es	
CASADO GOMEZ, INMACULADA	Estomatología IV	Facultad de Odontología	incasago@ucm.es	
CALATAYUD SIERRA, JESUS	Estomatología IV	Facultad de Odontología	calata@ucm.es	

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

- CONCEPTOS DE PREVENCIÓN EN SALUD PÚBLICA Y EN ODONTOLOGÍA.
- INSTRUMENTOS DE OBJETIVACIÓN : INDICADORES DEMOGRAFICOS, CÁLCULOS ESTADÍSTICOS Y EPIDEMIOLÓGICOS E INDICADORES DE SALUD BUCODENTAL Y EVALUACIÓN DEL RIESGO ODONTOLÓGICO.
- PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES GENERALES Y BUCODENTALES.
- SISTEMAS DE SALUD.

REQUISITOS:

Estar matriculado en la asignatura

OBJETIVOS:

1. Describir el concepto y niveles de prevención. Diferenciar los conceptos de salud, salud pública y salud comunitaria. Especificar las funciones de salud pública, los componentes del nivel de vida, los determinantes de la salud y las estrategias de la educación sanitaria en general y en Odontología.
2. Objetivar los niveles de salud/enfermedad de la comunidad aplicando las sistemáticas del cálculo demográfico, estadístico y epidemiológico.
3. Describir el medio bucal y sus características para el equilibrio salud/enfermedad.
4. Considerar los mecanismos de las enfermedades bucodentales, los factores de riesgo que inciden en su desarrollo y su actual evaluación.
5. Aplicar las técnicas preventivas en las enfermedades bucodentales según los correspondientes niveles de riesgo evaluados.
6. Exponer el impacto de las enfermedades transmisibles y el de las enfermedades relacionadas con el estilo de vida en la salud



Curso Académico 2015-16

PREVENCIÓN Y SALUD PÚBLICA

Ficha Docente

pública. Decir la profilaxis general, la específica y las estrategias de prevención, tanto a nivel nacional como internacional, una vez identificados factores, situaciones y grupos de riesgo.

7. Presentar y practicar la comunicación y exploración profesional en el gabinete odontológico, también, para la detección y cálculo de índices de salud oral y de la actual evaluación del riesgo de caries así como las medidas de prevención y control específicas.

8. Valorar el sistema de salud como recurso del sistema social. Enumerar los distintos modelos y sistemas sanitarios con sus modos de financiación. Definir el Sistema Sanitario Español y los objetivos y funciones de la Odontología en la atención de salud de la comunidad. Odontología en Atención Primaria de Salud.

COMPETENCIAS:

Generales

- 1) Ser competente para participar en las acciones de promoción de la salud en Salud Pública y en desarrollar las que corresponden a la prevención de las enfermedades buco-dentales considerando un enfoque global de la atención y los cuidados orales.
- 2) Ser competente iniciándose en la realización del diagnóstico de salud oral y del riesgo de caries, por medio del cálculo general de sus indicadores y de programas específicos de evaluación del riesgo así como en la adecuada interpretación de sus resultados.
- 3) Ser competente en el conocimiento de la organización nacional y de los organismos internacionales comprometidos con la asistencia de la salud bucodental de la comunidad así como de la atención sanitaria general y de la actividad odontológica en dicha asistencia tanto a nivel privado como público.

Transversales:

- 1) Competencia para aplicar los conocimientos, cálculos y técnicas de prevención y salud pública en distintas materias que conforman el curriculum en Odontología.
- 2) Competencia para inter-relacionar las disciplinas y técnicas en orden a la prevención durante la formación en el Grado, post-Grado y vida Profesional.
- 3) Competencia para ejercer como Agentes de Salud General y Odontológica según las características de los distintos medios geográficos y sociopolíticos.

Específicas:

- 1) Ser competente para calcular los indicadores de salud de la comunidad así como los factores que la determinan.
- 2) Ser competente para aplicar el método demográfico y epidemiológico en el estudio de la salud general y odontológica de la comunidad y a nivel individual.
- 3) Aprender las diferencias entre los distintos tipos de estudios demográficos y epidemiológicos, saber elegir el que sea idóneo en relación con el problema de salud que se deba investigar.
- 4) Ser competente en la aplicación de las distintas medidas de prevención bucodentales y estrategias educativas a nivel individual/comunitario para la prevención y el diagnóstico precoz de las enfermedades sabiendo identificar y valorar el riesgo atribuible a los distintos factores de riesgo en el riesgo del enfermar general y bucodental.
- 5) Valorar y saber motivar a la comunidad para que colabore con las medidas encaminadas a prevenir o reducir el impacto de los riesgos del medio ambiente natural y urbano sobre la salud general y odontológica formando al alumnado ya como Agentes de Salud.
- 6) Responder y motivar a la comunidad para que se atiendan las medidas de salud pública y del Reglamento Sanitario Internacional para la prevención y control de las Enfermedades tanto transmisibles como de evolución crónica y especialmente las relacionadas con la salud bucodental.
- 7) Tener conocimiento de los distintos modelos y sistemas de salud en general, y de España así como del lugar que en él ocupa la Odontología.
- 8) Ser competente para prestar atención y aplicar las directrices que publican los organismos sanitarios tanto nacionales como internacionales para la mejora de la atención de la salud general y, particularmente, de la salud oral.

Otras:

-Competencia para detectar si se ajustan al método científico los conocimientos de prevención y salud pública que puedan consultar en fuentes abiertas, es decir, no académicas, según la formación que los estudiantes van adquiriendo.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

1. Concepto de prevención, su evolución histórica.
2. Consideraciones sobre los conceptos de salud, salud pública y salud comunitaria.
3. Historia natural de la enfermedad, niveles de prevención. Funciones específicas e inespecíficas de la salud pública.
4. Componentes del nivel de vida. Determinantes de la salud. Indicadores para el diagnóstico de salud de la comunidad. Estrategias de salud. Educación sanitaria.
5. Concepto de población en demografía. Valoración estática y dinámica de la comunidad. Fuentes de datos. Concepto de tasa.
6. Estudio de indicadores demográficos: pirámides y otros índices gráficos de la población. Tasas de dependencia. Razón de sexos. Poblaciones intercensales. Densidad y tipos de población.
7. Movimientos natural y social de la población, sus tasas y factores de influencia. Balance demográfico. Mortalidad maternal e infantil. Índices de mortalidad proporcional. Ajuste de tasas.
8. Cálculos estadísticos en Salud Pública.
9. Evolución histórica y objetivos de la epidemiología. El método epidemiológico.
10. Criterios de causalidad, modelos causales. Epidemiología descriptiva, analítica y experimental.
11. Clasificación y características de los estudios epidemiológicos.



Curso Académico 2015-16

PREVENCIÓN Y SALUD PÚBLICA

Ficha Docente

12. Población y muestra en epidemiología. Condiciones para la inferencia de resultados. Sesgos, sus clases, causas y control.
13. Naturaleza y escala de medición e interrelación de variables epidemiológicas. Concepto y medida del riesgo.
14. Indicadores de frecuencia del riesgo de enfermar, incidencia y prevalencia.
15. Fuerza de la asociación causal y medidas de impacto entre factor de riesgo y enfermedad en los estudios epidemiológicos.
16. Screening test, valoración de los exámenes de salud: sensibilidad, especificidad y valores predictivos de los test. Razón de verosimilitud. Curvas ROC. Cálculo de valores predictivos por el Teorema de Bayes.
17. Concepto de Odontología Preventiva y Comunitaria, Promoción de la Salud.
18. Medio bucal .Saliva, generalidades y implicaciones en la salud bucodental.
19. Placa bacteriana. Formación y revelado del Biofilms oral. Implicación en la patología oral.
20. Control mecánico de la placa bacteriana.
21. Control químico de la placa bacteriana.
22. Dentífricos y otros complementos para la higiene oral.
23. La enfermedad periodontal, factores de riesgo y prevención.
24. Caries dental, etiología, factores de riesgo y programas para su evaluación.
25. Historia Clínica en Odontología Preventiva y comunicación con el paciente.
26. Índices Odontológicos de caries, ICDAS, IP, EP, IPC, maloclusión...
27. Medidas preventivas de aumento de resistencia del diente a la caries: flúor. Farmacocinética, acción preventiva.
28. Flúor. Aplicación sistémica Flúor y tópica.
29. Selladores conceptos básicos y aplicación.
30. Dieta, azúcar y salud oral.
31. Prevención de las enfermedades transmisibles en el gabinete dental.
32. La Encuesta de Salud en Odontología .
33. Tabaco y Salud bucodental, Cáncer oral y prevención.
34. Evaluación del Riesgo y Elaboración de Programas Preventivos Individuales.
35. Educación para la salud. Motivación y protocolos de Comunicación. La Charla en Educación Sanitaria.
36. Abordaje de los Traumatismos Orales en los distintos medios.
37. Odontología y calidad de vida.
38. Ambiente y Salud. Epidemiología general y prevención de las enfermedades transmisibles y no transmisibles más importantes para la Salud Pública.
39. Sistemas de salud. Modelos sanitarios. La Ley General de Sanidad en España.
40. Atención primaria de salud y atención especializada.
41. Teoría general de la planificación sanitaria, evaluación de los servicios de salud.
42. Organismos internacionales relacionados con la salud.

ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas:

METODOLOGÍA DOCENTE
TEORÍA
-Clases magistrales
-Seminarios
-Tutorías

Seminarios:

Sobre principales problemas de Salud Pública y estrategias de prevención en Salud Bucodental.

Clases prácticas:

PRÁCTICAS
-Desarrollo de ejercicios y resolución de problemas en Salud Pública.
-Prácticas preclínicas y clínicas entre el alumnado

Trabajos de campo:

- 1) Sobre demografía, morbilidad más prevalente y sobre factores de riesgo a nivel ambiental con repercusión en la salud humana, sobre estudio comparativo de sistemas de salud e indicadores de salud y enfermedad con ellos relacionados.
- 2) Sobre Indicadores de salud bucodental recomendados por la OMS y Organizaciones Odontológicas Internacionales.
- 3) Elaboración de una -charla tipo- de Educación para la Salud a colectivos con diferente exposición y variables de persona.

Prácticas clínicas:

- 1) Exploración oral, realización de historia clínica, cálculo de índices del estado bucodental, evaluación actual del riesgo de caries y aplicación de flúor en sillón odontológico, entre parejas de estudiantes.
- 2) Habilitación en la aplicación de selladores en fosas y fisuras sobre modelos dentales.

Laboratorios:

- 1) Determinación de cloro en el agua de la red.
- 2) Tinción de Papanicolau en frotis gingivodental para objetivar además la higiene y la microflora oral, en una muestra de estudiantes.

Exposiciones:



Curso Académico 2015-16

PREVENCIÓN Y SALUD PÚBLICA

Ficha Docente

De los resultados de los trabajos de campo.

Presentaciones:

Del Programa preventivo propio elaborado a partir del riesgo individual de caries calculado con los programas CARIOGRAM, CAMBRA, etc.
Debates tras la presentación de los trabajos de campo.

Otras actividades:

Desarrollo de trabajos de iniciativa personal relacionados con el programa y evaluables, tales como diagnósticos de salud de diferentes comunidades.
Cálculo de indicadores de salud bucodental en diferentes grupos y comunidades humanas y elaboración de la correspondiente Memoria.

TOTAL:

- Seminarios
- Prácticas y laboratorio
- Trabajos de Campo
- Trabajos de iniciativa personal
- Presentación de Trabajos y Debate
- Evaluación Continua y Final

EVALUACIÓN:

La evaluación es continua valorándose la participación de los estudiantes en las distintas actividades programadas.
-Cuando se haya desarrollado aproximadamente la mitad del contenido de la asignatura se convocará un examen parcial no liberatorio con preguntas cortas y resolución de problemas en Salud Pública y Odontología.
-Examen Final preguntas de desarrollo, test y problemas de demografía, método epidemiológico, screening y análisis de un caso práctico en Odontología.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

EPIDEMIOLOGÍA:

- 1.Holland W., (1991) (eds.): Oxford Textbook of Public Health (2ª edic.).Oxf University Press.
- 2.Irala Estévez, J. de. (2004) Epidemiología Aplicada. Ed. Ariel.Barcelona.
3. Jenicek, M.; Cl.R. (1987) Epidemiología. Salvat. Barcelona.
4. Jenicek M. (1996) Epidemiología. Masson
- 5.Last JM, Wallace RB. eds. Maxcy-Rosenau-Last (1992) P. Health and Preven. Med.
- 6.Last, JM. (2001) A Dictionary of Epidemiology. 4ª Ed. Oxford University Press. USA.
- 7.Leguina J. (1989): Fundamentos de Demografía. Ed. Siglo XXI. Madrid.
- 8.MacMahon B., Trichopoulos D. (2001): Epidemiología. 2ª Ed., Marbán, Madrid.
- 9.Piédrola G. y cols. (2008): Medicina Preventiva y Salud Pública. 11ª Ed., Massón-Salvat.

PREVENCIÓN: Bibliografía Básica:

- 1.Cuenca Sala E. y col . (2ª ed. 2002 y 3ª ed. 2005) Odontología preventiva y comunitaria. Masson. Barcelona
 - 2.Cuenca E, Baca, P. (2013) Odontología preventiva y comunitaria. Principios, métodos y aplicaciones. 4ª ed. Elsevier-Masson. Barcelona
 - 3.Harris N, García-Godoy F. (2005). Odontología Preventiva Primaria. Ed M. Moderno. México
 4. Rioboo R. (2002) Odontología Preventiva y Odont. Comun. Avances. Madrid
- Bibliog. Complementaria:
- 5.Axelsson P. (2000).Introduction to Risk Prediction and Preventive Dentistry. Quintessence Books. Germany
 - 6.Gómez-HerreraB., Escobar A..Prevención Integral Odontología.Ed.Ceron 1981
 - 7.Katz S. McDonald J, Stookey G. Odontología Preventiva en Acción.3ª Ed.Panam. 1982.
 - 8.OMS. Encuestas de Salud Bucodental. Métodos Básicos. Ginebra 1997.
 9. Pankurst, C. Coulter W. Basic Guide to infection prevention and control in dentistry. Ed. Willey Blackwell. Singapore 2009.
 - 10.Riethe P. (1990). Atlas de profilaxis de la caries y tratamiento conservador. Salvat. Barcelona
 - 11.S.E.P.A. Manual de Higiene Bucal. Ed. Panamericana 2009.
 12. Smyth E. y cols. El flúor en la Prevención de la Caries. Ed. Díaz Santos 1991.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

En esta Universidad Presencial la asistencia al desarrollo teórico-práctico de la asignatura es imprescindible desde el primer día del semestre.