

# GUÍA DOCENTE

**ASIGNATURA: PRESCRIPCIÓN PODOLÓGICA**

**CURSO: 4º**

**SEMESTRE: 1º**

**GRADO: PODOLOGÍA**

**MODALIDAD: PRESENCIAL CURSO: 2019-2020**

**DEPARTAMENTO: ENFERMERÍA**

**FACULTAD: ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA**



## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

### 1.- DATOS GENERALES:

Nombre: <b>PRESCRIPCIÓN PODOLÓGICA</b>	
Código: <b>803179</b>	
Curso en el que se imparte: 2019-2020	Semestre en el que se imparte: 1º
Carácter: OBLIGATORIA	ECTS: 6
Idioma: CASTELLANO	Modalidad: PRESENCIAL
Grado(s) en que se imparte la asignatura: <b>PODOLOGIA</b>	
Facultad en la que se imparte la titulación: <b>ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGIA</b>	

### 2.- ORGANIZACIÓN:

Departamento al que se adscribe la Asignatura: <b>ENFERMERIA</b>
Área de conocimiento: <b>PODOLOGIA</b>

## 2. PROFESORADO DE LA ASIGNATURA

### 1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

PROFESOR(ES)	DATOS DE CONTACTO
Coordinador (es)	<p><b>Nombre:</b> Juan Vicente Beneit Montesinos  <b>Departamento:</b> Enfermería  <b>Centro:</b> E.U. Enfermería, Fisioterapia y Podología  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:jvbeneit@enf.ucm.es">jvbeneit@enf.ucm.es</a>  <b>Teléfono:</b> 91 394 2218</p>
Profesores participantes en la Asignatura	<p><b>Profesor/es</b>  <b>Nombre:</b> Juan Vicente Beneit Montesinos  <b>Departamento:</b> Enfermería  <b>Centro:</b> E.U. Enfermería, Fisioterapia y Podología  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:jvbeneit@enf.ucm.es">jvbeneit@enf.ucm.es</a>  <b>Teléfono:</b> 91 394 2218</p> <p><b>Nombre:</b> José Luis Lázaro Martínez  <b>Departamento:</b> Podología  <b>Centro:</b> E.U. Enfermería, Fisioterapia y Podología  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:diabetes@enf.ucm.es">diabetes@enf.ucm.es</a>  <b>Teléfono:</b> 91 394 2218</p>

---

**2.- ACCIÓN TUTORIAL:**

Tutorías presenciales, 2 días a la semana a demanda del alumno.

### 3. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

C.G.22. Conocer e identificar los procesos patológicos del pie y sistémicos con repercusión podológica, pie de riesgo y los parámetros clínicos patológicos de las afecciones estructurales y funcionales del aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática y dinámica.

Identificar las lesiones dermatológicas y su tratamiento.

C.G.35. Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso podológico. Conocer y utilizar la farmacología pre y post quirúrgica, los tipos de anestesia en podología y técnicas de aplicación.

### 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

C.G.22.:

R1-Ser capaz de identificar los diferentes procesos patológicos del pie y su tratamiento.

C.G.35.:

R1-Ser capaz de realizar una correcta prescripción dentro del ámbito y competencias profesionales.

R2-Ser capaz de utilizar el juicio crítico para establecer la prescripción que mejor resultado produzca en la persona.

R3-Analizar mediante los elementos del juicio terapéutico la prescripción más idónea para la persona

R4-Integrar el proceso de prescripción en los protocolos de asistencia podológica.

### 5. METODOLOGÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

**Clases teóricas 45 horas (3h/semana). T-1**

**TOTAL 45 horas: Presenciales 45**

**Semestre 1**

### 6. EVALUACION DEL APRENDIZAJE

La evaluación de la materia será continua, utilizando una evaluación inicial, seguimiento del aprendizaje y posterior evaluación final, estructurándose en función de la metodología empleada a lo largo del módulo. La evaluación constará de:

Exámenes: que supondrán un 65% de la calificación

Trabajos, lecturas y realización de casos clínicos: que supondrán un 10% de la calificación

Participación en seminarios o talleres: que supondrá 15% de la calificación  
Asistencia a tutorías dirigidas y utilización de las TIC: que supondrá un 10% de la calificación

La calificación del estudiante no superará en ningún caso el 100% de las pruebas referidas. La calificación aplicará lo establecido en el Real Decreto 1125/2003 de Sistema del Crédito Europeo. En el artículo 5, apartado 4. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las material del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: De 0 a 4,9: Suspenso (SS); De 5 a 6,9: Aprobado (AP); De 7 a 8,9: Notable (NT); De 9 a 10: Sobresaliente (SB)

Apartado 6: La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor»

## 7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1.- FARMACOLOGÍA CLÍNICA

- TEMA 1.- Marco legal de la Prescripción de medicamentos
- TEMA 2.- Farmacología clínica podológica
- TEMA 3. Historia de la Terapéutica Farmacológica
- TEMA 4.- Manejo de fármacos en situaciones especiales
- TEMA 5.- Empleo de medicamentos durante el embarazo y la lactancia
- TEMA 6.- Empleo de medicamentos en pediatría
- TEMA 7.- Empleo de medicamentos en geriatría
- TEMA 8.- Efecto placebo
- TEMA 9.- Proceso de investigación de los medicamentos
- TEMA 10.- Ensayo Clínico
- TEMA 11.- Proceso de decisión terapéutica
- TEMA 12.- Aspectos económicos y sociológicos del empleo de medicamentos

### UNIDAD DIDÁCTICA 2.- FARMACOLOGÍA ESPECÍFICA DE USO PODOLÓGICO

- TEMA 1.- Aplicación de los fármacos de uso podológico
- TEMA 2.- Técnicas de aplicación y administración de medicamentos
- TEMA 3.- Protocolos con fármacos y productos sanitarios en el tratamiento de heridas

## 8. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

### 1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- LORENZO, P.; MORENO, A.; LEZA, J.C.; LIZASOAIN, I. y MORO, M.A.:  
¿Velázquez Farmacología básica y Clínica¿. 17 edición. Editorial Panamericana. Madrid. 2005
- PACHECO, E.: " Farmacología y práctica de enfermería". Ed. Masson S.A. Barcelona. 1999.
- HARDMAN, J.G.; LIMBRID, L.E.; MOLINOFF, P.B.; RUDDON, R.W. y GOODMAN GILMAN, A.: " Las bases farmacológicas de la terapéutica". Editores Goodman & Gilman. Ed. McGraw-Hill Interamericana. 9ª edición. Mexico, 2001.
- FLOREZ, J.; ARMIJO, J.A. y MEDIAVILLA, A.: " Farmacología Humana". 5ª edición. Ed. Masson. Barcelona, 2008.
- RANG, H.P. y DALE, M.M.: ¿Farmacología". Ed. Churchill Livingstone. 6ª edición. Madrid, 2008
- LILLEY, L.L.; AUCKER, R.S. y ALBANESE, J.A.: "Pharmacology and the nursing process". Ed. Mosby. Sant Louis, 2004.
- LAORDEN, M.L.; y MILANES, M.V.: "Farmacología para enfermería". Ed. DM. Murcia. 1997.
- DUKES, M.N.G. y ARONSON, J.K.: " Meylers`s side effects of drugs". 40ª edition. Ed. Elsevier. Amsterdam, 2000.
- STOCKLEY, I.H. : ¿Drug Interactions¿. 5ª edición. Ed.: The Pharmaceutical Press. Nottingham, England. 2003
- TRISSEL, L.A.: ¿Handbook on injectable drugs¿. 12ª edición. Ed.: American Society of Health-System Pharmacists. Bethesda. 2003

### 2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

En éste otro apartado, aquella bibliografía para aumentar el conocimiento, para profundizar en los temas.

### 4.- RECURSOS WEB DE UTILIDAD:

Enlace Biblioteca Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología UCM:  
<http://www.ucm.es/BUCM/enf/index.php>

## 9. PLAN DEL CURSO

SEMESTRE		Clases Magistrales				Seminarios / Talleres		Actividades on line		Prácticas / Simulaciones		Pruebas	
SEMANA	Temas	Teóricas	Clases teóricas participativas	Cuestiones y Problemas	Discusión en grupos/Casos	1	2	3	4	1	2	3	Parciales / Finales
1	U1-T1												
2	U1-T2												
3	U1-T3												
4	U1-T4												
5	U1-T5												
6	U1-T6												
7	U1-T7												
8	U1-T8												
9	U1-T9												
10	U1-T10												
11	U1-T11												
12	U1-T12												
13	U2-T1												
14	U2-T2												
15	U2-T3												
16			3										
17			3										
18													
19													Del 8 al 18 de enero del 2019

En Temas se requiere especificar el número del tema de acuerdo a lo especificado en el contenido del programa. En los siguientes de Clases magistrales y Seminarios, especificar el número a desarrollar en cada semana. En Actividades on line y prácticas, en relación al número (ordinal) de las actividades de la asignatura, especificar cuantos en cada semana. En la última columna, pruebas parciales/finales, especificar la fecha.

## 10. FICHA DE LA ASIGNATURA

	TÍTULO DEL MÓDULO	DESCRIPCIÓN
IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	<b>Denominación</b>	PRESCRIPCIÓN PODOLÓGICA
	<b>Código</b>	803179
	<b>Titulación (es)</b>	GRADO EN PODOLOGÍA
	<b>Carácter(1)</b>	OBLIGATORIA
	<b>Centro(s)</b>	FACULTAD DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
	<b>Departamento (s)</b>	ENFERMERÍA
	<b>Semestre(s)</b>	1º
	<b>Curso(s)</b>	4º
	<b>Materia</b>	PRESCRIPCIÓN PODOLÓGICA
	<b>Módulo</b>	DE PATOLOGÍA PODOLÓGICA, TRATAMIENTOS ORTOPODOLÓGICOS, FÍSICOS Y FARMACOLÓGICOS
	<b>ECTS</b>	6
	<b>Requisitos Previos</b>	HABER SUPERADO LA MATERIA DE FARMACOLOGÍA

PROFE-SORADO	<b>Profesor responsable del Área/Unidad docente</b>	<b>Nombre:</b> Juan Vicente Beneit Montesinos <b>Departamento:</b> Enfermería <b>Centro:</b> E.U. Enfermería, Fisioterapia y Podología
	<b>Profesorado</b>	<b>Nombre:</b> Juan Vicente Beneit Montesinos <b>Departamento:</b> Enfermería <b>Centro:</b> E.U. Enfermería, Fisioterapia y Podología <b>E-mail:</b> <a href="mailto:jvbeneit@enf.ucm.es">jvbeneit@enf.ucm.es</a> <b>Teléfono:</b> 91 394 2218  <b>Nombre:</b> José Luis Lázaro Martínez <b>Departamento:</b> Podología <b>Centro:</b> E.U. Enfermería, Fisioterapia y Podología <b>E-mail:</b> <a href="mailto:diabetes@enf.ucm.es">diabetes@enf.ucm.es</a> <b>Teléfono:</b> 91 394 2218

METODOLOGÍA, EVALUACIÓN DOCENTE Y PROGRAMA	<b>Competencias</b>	<b>C.G.22.</b> Conocer e identificar los procesos patológicos del pie y sistémicos con repercusión podológica, pie de riesgo y los parámetros clínicos patológicos de las afecciones estructurales y funcionales del aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática y dinámica. Identificar las lesiones dermatológicas y su tratamiento. Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso podológico. <b>C.G.35.</b> Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso podológico. Conocer y utilizar la farmacología pre y post quirúrgica, los tipos de anestesia en podología y técnicas de aplicación
--	---------------------	---



	<p><b>Resultados</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser capaz de identificar los diferentes procesos patológicos del pie y su tratamiento.</li> <li>- Ser capaz de realizar una correcta prescripción dentro del ámbito y competencias profesionales.</li> <li>-Ser capaz de utilizar el juicio crítico para establecer la prescripción que mejor resultado produzca en la persona.</li> <li>-Analizar mediante los elementos del juicio terapéutico la prescripción más idónea para la persona</li> <li>-Integrar el proceso de prescripción en los protocolos de</li> </ul>
	<p><b>Contenidos</b></p>	<p>UNIDAD DIDÁCTICA 1.- FARMACOLOGÍA CLÍNICA</p> <p>TEMA 1.- Marco legal de la Prescripción de medicamentos  TEMA 2.- Farmacología clínica podológica  TEMA 3. Historia de la Terapéutica Farmacológica  TEMA 4.- Manejo de fármacos en situaciones especiales  TEMA 5.- Empleo de medicamentos durante el embarazo y la lactancia  TEMA 6.- Empleo de medicamentos en pediatría  TEMA 7.- Empleo de medicamentos en geriatría  TEMA 8.- Efecto placebo  TEMA 9.- Proceso de investigación de los medicamentos  TEMA 10.- Ensayo Clínico  TEMA 11.- Proceso de decisión terapéutica  TEMA 12.- Aspectos económicos y sociológicos del empleo de medicamentos</p> <p>UNIDAD DIDÁCTICA 2.- FARMACOLOGÍA ESPECÍFICA DE USO PODOLÓGICO</p> <p>TEMA 1.- Aplicación de los fármacos de uso podológico  TEMA 2.- Técnicas de aplicación y administración de medicamentos  TEMA 3.- Protocolos con fármacos y productos sanitarios en el tratamiento de heridas</p>

	<p><b>Bibliografía básica</b></p>	<p>LORENZO, P.; MORENO, A.; LEZA, J.C.; LIZASOAIN, I. y MORO, M.A.: <i>¿Velazquez Farmacología básica y Clínica¿</i>. 17 edición. Editorial Panamericana. Madrid. 2005</p> <p>- PACHECO, E.: " Farmacología y práctica de enfermería". Ed. Masson S.A. Barcelona. 1999.</p> <p>- HARDMAN, J.G.; LIMBRID, L.E.; MOLINOFF, P.B.; RUDDON, R.W. y GOODMAN GILMAN, A.: " Las bases farmacológicas de la terapéutica". Editores Goodman &amp; Gilman. Ed. McGraw-Hill Interamericana. 9ª edición. Mexico, 2001.</p> <p>- FLOREZ, J.; ARMIJO, J.A. y MEDIAVILLA, A.: " Farmacología Humana". 5ª edición. Ed. Masson. Barcelona, 2008.</p> <p>- RANG, H.P. y DALE, M.M.: <i>¿Farmacología</i>". Ed. Churchill Livingstone. 6ª edición. Madrid, 2008</p> <p>- LILLEY, L.L.; AUCKER, R.S. y ALBANESE, J.A.: "Pharmacology and the nursing process". Ed. Mosby. Sant Louis, 2004.</p> <p>- LAORDEN, M.L.; y MILANES, M.V.: "Farmacología para enfermería". Ed. DM. Murcia. 1997.</p> <p>- DUKES, M.N.G. y ARONSON, J.K.: " Meylers`s side effects of drugs". 40ª edition. Ed. Elsevier. Amsterdam, 2000.</p> <p>- STOCKLEY, I.H. : <i>¿Drug Interactions¿</i>. 5ª edición. Ed.: The Pharmaceutical Press. Nottingham, England. 2003</p> <p>- TRISSEL, L.A.: <i>¿Handbook on injectable drugs¿</i>. 12ª edición. Ed.: American Society of Health-System Pharmacists. Bethesda. 2003</p>
	<p><b>Método de enseñanza</b></p>	<p><b>Clases teóricas</b> 50 horas (3h/semana).</p> <p><b>Trabajos de campo</b> Trabajos, lecturas</p> <p><b>Otras actividades</b></p> <p>Otras actividades dirigidas (a través del C. Virtual y otros): 46 horas Trabajos, lecturas Participación en seminarios o talleres Asistencia a tutorías dirigidas y utilización de las TIC</p>

	<b>Métodos de evaluación</b>	<p>La evaluación de la materia será continua, utilizando una evaluación inicial, seguimiento del aprendizaje y posterior evaluación final, estructurándose en función de la metodología empleada a lo largo del módulo. La evaluación constará de:</p> <p>Exámenes: que supondrán un 65% de la calificación Trabajos, lecturas y realización de casos clínicos: que supondrán un 10% de la calificación Participación en seminarios o talleres: que supondrá 15% de la calificación Asistencia a tutorías dirigidas y utilización de las TIC: que supondrá un 10% de la calificación</p> <p>La calificación del estudiante no superará en ningún caso el 100% de las pruebas referidas. La calificación aplicará lo establecido en el Real Decreto 1125/2003 de Sistema del Crédito Europeo. En el artículo 5, apartado 4. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las material del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: De 0 a 4,9: Suspenso (SS); De 5 a 6,9: Aprobado (AP); De 7 a 8,9: Notable (NT); De 9 a 10: Sobresaliente (SB)</p> <p>Apartado 6: La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor»</p>
--	------------------------------	--