

GUÍA DOCENTE

ASIGNATURA: PATOLOGÍA PODOLOGICA I

CURSO: 2º

SEMESTRE: 1er

GRADO: PODOLOGÍA

MODALIDAD: SEMESTRAL CURSO: 2019-2020

DEPARTAMENTO: ENFERMERÍA

FACULTAD: ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA



1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

1.- DATOS GENERALES:

| | |
|--|----------------------------------|
| Nombre: PATOLOGIAPODOLOGICA I | |
| Código: 803165 | |
| Curso en el que se imparte 2º | Semestre en el que se imparte:1º |
| Carácter: OBLIGATORIO | ECTS: 6 |
| Idioma: ESPAÑOL | Modalidad: teórico-práctica |
| Grado(s) en que se imparte la asignatura: PODOLOGÍA | |
| Facultad en la que se imparte la titulación: ENFERMERÍA , FISIOPERAPIA Y PODOLOGÍA | |

2. - ORGANIZACIÓN:

| |
|---|
| Departamento al que se adscribe la Asignatura: ENFERMERIA |
| Área de conocimiento: ENFERMERIA |

2. PROFESORADO DE LA ASIGNATURA

1. - IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

| PROFESOR(ES) | DATOS DE CONTACTO |
|---|---|
| Coordinador (es) | MARIA LUZ GONZÁLEZ FERNÁNDEZ luzalez@ucm.es |
| Profesores participantes en la Asignatura | MARIA LUZ GONZÁLEZ FERNÁNDEZ luzalez@ucm.es 34-913942248 IRENE SANZ CORBALAN E-mail: iresanzcorbalan@pdi.ucm.com Teléfono: 91 394 22 48 |

2. - ACCIÓN TUTORIAL:

TUTORIAS PRESENCIALES, CAMPUS Y PROGRAMADAS (PODRÁN SUFRIR MODIFICACIONES UNA VEZ ESTABLECIDO EL CRONOGRAMA DEL CURSO ACADÉMICO). El alumno podrá contactar a través del Campus para contactar una tutoría si el horario previsto
MARTES de 11:00 14:00
MIÉRCOLES de 11:00 a 14.00

3. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

Generales

C.G.22. Conocer e identificar los procesos patológicos del pie y sistémicos con repercusión podológica, pie de riesgo y los parámetros clínicos patológicos de las afecciones estructurales y funcionales del aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática y dinámica. Identificar las lesiones dermatológicas y su tratamiento. Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso podológico.

C.G.23. Conocer y desarrollar las técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico y pronóstico, y diseñar el plan de tratamiento ortopodológico de la patología de la extremidad inferior. Traumatismos óseos y músculo ligamentosos. Patología del ante pie y del retropié. Deformidades congénitas. Lesiones neurológicas. Amputaciones. Asimetrías.

1. Adquirir conocimientos en el área de la patología podológica.
2. Fomentar una actitud crítica y de observación ante las distintas patologías, para realizar una Correcta valoración, diagnóstico y plan de tratamiento podológico.

Objetivos Específicos:

- 1.- Conocer y valorar las características del miembro inferior en las distintas etapas de desarrollo.
- 2.-Valorar e interpretar los parámetros clínicos patológicos de las afecciones estructurales y funcionales del aparato locomotor en las distinta etapa de desarrollo.
- 3.-Conocer la patología del desarrollo óseo a los pies.
- 4.-Conocer la patología del antepié y deformidades congénitas.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- 2. Valora y conocer las características del miembro inferior en las distintas etapas de desarrollo.
- 2.-Valora e interpretar los parámetros clínicos patológicos de las afecciones estructurales y funcionales de la extremidad inferior en las distinta etapa de desarrollo.
- 3.-Conoce la patología del desarrollo óseo a los pies.
- 4.-Conoce la patología del antepié y deformidades congénitas.

5. METODOLOGÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

PRESENCIALIDAD:

- Clases teóricas en grupo grande(presencial 3 horas semanales), con apoyo de medios audiovisuales y pizarra.3 HORAS SEMANA
- Seminarios o talleres 6 GRUPOS 5 SEMINARIOS
- 3 actividades de distintos casos clínicos
- Tutorías

NO PRESENCIALES

- 1 Trabajo tutelados en grupos reducidos QUE PRESENTA EL ALUMNO A FINAL DE CURSO
- 5 Lecturas y casos clínicos QUE EL ALUMNO DESCRIBE Y PRESENTA POR EL CAMPUS VIRTUAL
- Tutorías

6. EVALUACION DEL APRENDIZAJE

La evaluación será continua y estará determinada por el seguimiento del aprendizaje del alumno. En la evaluación final del estudiante se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Examen final ordinario: 70%
- Asistencia y participación en seminarios: 10%
- Actividades a través del Campus Virtual, tutorías dirigidas: 10%
- Trabajo Tutelado en pequeños grupos : 10%
-

1. A- Examen final ordinario: tendrá lugar al final del semestre. Supondrán un 70% de la calificación. Constará 10 preguntas, tipo ensayo y casos clínicos prácticos. Para superar dicho examen se tendrá que contestar correctamente un 60% de dichas preguntas, correspondiendo a la calificación de (5), no se superará cuando se obtenga la calificación de 0 en dos o más preguntas, o cuando se dejen como mínimo dos preguntas en blanco.

1. B.-Examen final extraordinario: Podrán presentarse todos los alumnos matriculados en la asignatura que no hayan aprobado en el examen final ordinario de enero y tendrá las mismas características que el ordinario.

2- Asistencia y participación en los seminarios Supondrá un 10% de la calificación y será requisito imprescindible para obtener la calificación final de la asignatura en cualquiera de las convocatorias.

3.-- Actividades a través del Campus Virtual Supondrá un 10% de la calificación y será requisito imprescindible para obtener la calificación final imprescindible para obtener la calificación final de la asignatura en cualquiera de las convocatorias

4.- Trabajo Tutelado en pequeños grupos : 10% se sorteará el tema y los grupos a principio de la asignatura y los resultados de expondrán la última semana de curso

5.- La calificación final se obtiene con la participación porcentual de cada uno de los elementos que componen la evaluación.

7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

DESCRIPCIÓN DE LA PRESENCIALIDAD:

- Clases teóricas en grupo grande(presencial 3 horas semanales), con apoyo de medios audiovisuales y pizarra.3 HORAS SEMANA

Contenidos temáticos:

Unidad Temática 1: Introducción a la Podología Pediátrica. Patología ósea.

Unidad Temática 2: Patología estructural y dolorosa en la cadera del niño.

Unidad Temática 3: Patología estructural y dolorosa en la rodilla y pierna del niño.

Unidad Temática 4: Patología estructural del antepié infantil.

Unidad Temática 5: Patología estructurales que cursan con alteración de la marcha en aducción y abducción.

Contenido teórico (clases magistrales)*

Las enseñanzas teóricas correspondientes a la disciplina de Patología Podológica I, se impartirán 3 horas semanales.

UNIDAD DIDACTICA 1.- Introducción ala podología pediátrica patología ósea.

TEMA 1- Introducción a la podo-pediatría. Conceptos básicos

TEMA 2- Goniometría básica del pie

TEMA3.-Desarrollo óseo. Aparición de los núcleos de osificación. Huesos supernumerarios más comunes en el pie.

TEMA 4.- Pie patológico procesos dolorosos del pie en desarrollo: Osteocondrosis, necrosis.

TEMA 5.-. osteocondrosis de astrágalo

TEMA 6.- Síndrome de encrucijada posterior

TEMA7.- Examen físico de la extremidad inferior. Características fisiológicas de la piel del recién nacido. Lesiones cutáneas focales en línea media.

TEMA 8.-Aspectos básicos del examen neurológico del recién nacido.

TEMA 9.- Desarrollo motriz del lactante, gateo, bipedestación.

TEMA 10.- Morfología adaptativa de la marcha. Cambios fisiológicos en la extremidad inferior del niño.

TEMA 11.- Marcha en el niño, desarrollo motriz del párvulo, escolar y puber.

TEMA 12.- Casos clínicos específicos

UNIDAD TEMATICA 2.- patología estructural y dolorosa en la cadera del niño.

TEMA 13.- Displasia, subluxación y luxación de cadera. Diagnósticos diferenciales.

TEMA 14.- Sinovitis transitoria de cadera. Enfermedad de Legg- Calve Pertes. Diagnósticos diferenciales.

TEMA 15.- Otros procesos que cursan con dolor en la cadera del niño

TEMA 16.- Coxa valga, vara.

UNIDAD TEMATICA 3.- patología estructural y dolorosa en la rodilla del niño.

TEMA 17- Desviaciones axiales de la rodilla en el plano frontal: Genu valgo y varo.

TEMA 18.- Desviaciones axiales de la rodilla en el plano sagital: Genu Recurvatum y genu flexo. TEMA 19.- Tibias varas, valgas. Enfermedad de Blount.

TEMA 20.-Otros procesos que afectan a la rodilla en desarrollo: Osgood-Schlatter, síndrome de Sinding Larsen-Johansson. Quiste poplíteo. Condromalacia rotuliana.

TEMA 21.- Casos clínicos específicos.

UNIDAD TEMATICA 4.-patologías estructurales que cursan con alteración de la marcha en aducción y abducción.

TEMA 27.- Desviaciones del pie en aducción y abducción durante la marcha.

TEMA 28.- Torsión tibial interna y externa.

TEMA 29.- Anteversión y retroversión femoral.

UNIDAD TEMATICA 5.- patología estructural del antepié infantil

TEMA 30.- Metatarsus Adductus, metatarsus Varus.

TEMA 31.- Antepié Adductus, Varus.

TEMA 32.- Metatarsus Varus Primus, Hallux Adductus Varus.

TEMA 33.- Clasificación de las patologías estructurales del pie según la morfología de la huella en estática.

TEMA 34.- Patología de los Dedos del pie. Generalidades y clasificación.

TEMA 35.- Casos clínicos

- Seminarios o talleres 6 GRUPOS 5 SEMINARIOS

Atendiendo al número medio de alumnos matriculados se dividirá en 6 grupos
Contenidos temáticos de los seminarios:

Seminario 1: Introducción a la Podología Pediátrica. Patología ósea.

Seminario 2: Patología estructural del pie.

Seminario 3: Patología estructural y relación patología de rodilla y pierna del niño.

Seminario 4: Relación patología podológica con columna. : Patología estructural que cursan con alteración de la marcha en aducción y abducción.

Seminario 5: Valoración práctica

2 ACTIVIDADES COLABORATIVAS

3 actividades sobre casos clínicos de la materia dada, similares a los que entran en los exámenes

NO PRESENCIALES

1.- Trabajo tutelados en grupos reducidos

2.- Lecturas y casos clínicos que el alumno desarrolla y presenta por el campus virtual.

3- tutorías

8. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Rellene en éste apartado la bibliografía (manuales) necesaria para superar la asignatura.

- Radiología de pie y tobillo / Thomas H. Berquist. Madrid : Marban, D.L. 2002
- Quince lecciones sobre patología del pie / A. Viladot Pericé. Barcelona etc. : Masson, 2002
- Biomecánica, medicina y cirugía del pie / Mariano Núñez-Samper Pizarroso, Luis Fernando Llanos Alcázar Barcelona, etc. : Masson, 2007
- Pie y tobillo / coordinadores M. Núñez Samper, R.A. Probe Buenos Aires ; Madrid, etc. : Médica Panamericana, D.L. 2006
- Netter : Anatomía radiológica esencial / Edward C. Weber, Joel A. Vilensky, Stephen W. Carmichael ; ilustraciones de Frank H. Setter. Barcelona [etc.] : Elsevier España, cop. 2009
- Netter : atlas de embriología humana / Larry R. Cochard ; ilustraciones Frank H. Netter ; ilustradores John A. Craig, Carlos A. G. Machado Barcelona : Masson, 2005
- Atlas de anatomía palpatoria. Tomo. II, Extremidad inferior : investigación manual de superficie / Serge Tixa Barcelona, etc. : Masson, 2006
- Dolor anterior de la rodilla / coordinadores J.P. Fulkerson, M. Leyes Buenos Aires ; Madrid, etc: Médica Panamericana, D.L. 2006
- □ Miembros inferiores : semiología con consideraciones clínicas y terapéuticas / Rodolfo Cosentino.; ilustraciones Rubén Elósegui Buenos Aires [etc.] : El Ateneo, 1992
- Ortopedia infantil cotidiana / A. Dimeglio ; versión española María Teresa Ubierna Garcés Barcelona : Masson; Montpellier : Sauramps Medical, 1995
- 20 lecciones sobre patología del pie / editores Antonio Viladot Voegli, Ramón Viladot Pericé Barcelona : Mayo, 2009
- Ortesis y prótesis del aparato locomotor. Vol.2, Extremidad inferior. Parte 1, Anatomía, biomecánica Barcelona : Masson, 2005
- Cirugía ortopédica y traumatología / Alberto D. Delgado Martínez. Buenos Aires ; Madrid, [etc.] : Panamericana, 2015
- Atlas de anatomía palpatoria. Tomo. II, Miembro inferior / Serge Tixa Amsterdam, Barcelona, etc. : Elsevier Masson, D.L. 2014

2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Nota: Al finalizar cada unidad temática se le facilitará al alumno bibliografía extra a través del campus virtual.

Y mediante enlaces directos a la biblioteca según las distintas actualizaciones

<http://biblioteca.ucm.es/enf>

<http://biblioteca.ucm.es>

<https://biblioteca.ucm.es/enf/libros-digitales-en-enfermeria,-fisioterapia-y-podologia-con-elsevier>

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?holding=iescucmlib>

4.- RECURSOS WEB DE UTILIDAD:

Presentaciones

Videos

Artículos científicos , lecturas recomendadas
casos clínicos

9. PLAN DEL CURSO

| SEMESTRE | TEMAS | Clases Magistrales Teóricas | Seminarios / Talleres | | | Actividades on line | | | | Prácticas / Simulaciones | | | Pruebas Parciales / Finales |
|----------|----------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------------|---|---|---|--------------------------|---|---|--------------------------------|
| | | | Clases teóricas participativas | Cuestiones y Problemas | Discusión en grupos/Casos | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | |
| 1 | 1,2,3 | 3H | | | 4h -2 Grupos | | | | | | | | |
| 2 | 4,5 | 3H | | | 4h -2 grupos | | | | | | | | |
| 3 | 6,7 | 3H | | | 4h -2 grupos | | | | | | | | |
| 4 | 8,9,10 | 3H | | | 4h – 2 grupos | | | | | | | | |
| 5 | 11,12,13 | 3H | | | 4h -2grupos | 1 | | | | | | | |
| 6 | 14,15 | 3H | | | 4h – 2 grupos | 1 | | | | | | | |
| 7 | 16,17 | 3H | | | 4h – 2 grupos | | | | | | | | |
| 8 | 18,19,20 | 3H | | | 4h -2grupos | | | | | | | | |
| 9 | 21,22 | 3H | | | 4h -2 grupos | 1 | | | | | | | |
| 10 | 23,24,25 | 3H | | | 4h -2grupos | | | | | | | | |
| 11 | 26,27,28 | 3H | | | 4h -2 grupos | 1 | | | | | | | |
| 12 | 29,30 | 3H | | | 4h- 2 grupos | | | | | | | | |
| 13 | 31,32 | 3H | | | 4h – 2grupos | | | | | | | | |
| 14 | 33,34 | 3H | | | 4h – 2 grupos | | | | | | | | |
| 15 | 35 | 3H | | | 4h- 2 grupos | 1 | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | Final y extraordinario |

En Temas se requiere especificar el número del tema de acuerdo a lo especificado en el contenido del programa. En los siguientes de Clases magistrales y Seminarios, especificar el número a desarrollar en cada semana. En Actividades on line y prácticas, en relación al número (ordinal) de las actividades de la asignatura, especificar cuantos en cada semana. En la última columna, pruebas parciales/finales, especificar la fecha.

10. FICHA DE LA ASIGNATURA

| | TÍTULO DEL MÓDULO | DESCRIPCIÓN |
|---------------------------------|---------------------------|---|
| IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA | Denominación | PATOLOGIA PODOLOGICA I |
| | Código | 803165 |
| | Titulación (es) | GRADO DE PODOLOGIA |
| | Carácter(1) | OBLIGATORIO |
| | Centro(s) | FACULTAD DE ENFERMERÍA ,FISIOPERAPIA Y PODOLOGÍA |
| | Departamento (s) | ENFERMERÍA |
| | Semestre(s) | PRIMERO |
| | Curso(s) | SEGUNDO |
| | Materia | PATOLOGIA PODOLOGICA |
| | Módulo | De Patología Podológica y Tratamientos Ortopodológicos Físicos y Farmacológicos Físicos y Farmacológicos |
| | ECTS | 6 |
| | Requisitos Previos | |

| | | |
|--------------|---|------------------------------|
| PROFE-SORADO | Profesor responsable del Área/Unidad docente | MARIA LUZ GONZALEZ FERNANDEZ |
| | Profesorado | MARIA LUZ GONZALEZ FERNANDEZ |

| | | |
|--|---------------------|--|
| METODOLOGÍA, EVALUACIÓN DOCENTE Y PROGRAMA | Competencias | <p>Generales</p> <p>C.G.22. Conocer e identificar los procesos patológicos del pie y sistémicos con repercusión podológica, pie de riesgo y los parámetros clínicos patológicos de las afecciones estructurales y funcionales del aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática y dinámica. Identificar las lesiones dermatológicas y su tratamiento. Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso podológico.</p> <p>C.G.23. Conocer y desarrollar las técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico y pronóstico, y diseñar el plan de tratamiento ortopodológico de la patología de la extremidad inferior. Traumatismos óseos y músculo ligamentosos. Patología del antepié y del retropié. Deformidades congénitas. Lesiones neurológicas. Amputaciones. Asimetrías.</p> |
|--|---------------------|--|

| | | |
|--|--------------------------|---|
| | | <p>ESPECIFICAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adquirir conocimientos en el área de la patología podológica. 2. Fomentar una actitud crítica y de observación ante las distintas patologías, para realizar una correcta valoración, diagnóstico y plan de tratamiento podológico. <p>Objetivos Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Conocer y valorar las características del miembro inferior en las distintas etapas de Desarrollo. 2.-Valorar e interpretar los parámetros clínicos patológicos de las afecciones estructurales y funcionales del aparato locomotor en las distinta etapa de desarrollo. 3.-Conocer la patología del desarrollo óseo a los pies. 4.-Conocer la patología del antepié y deformidades congénitas. |
| | <p>Resultados</p> | <p>RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valora y conocer las características del miembro inferior en las distintas etapas de desarrollo. • Valora e interpretar los parámetros clínicos patológicos de las afecciones estructurales y funcionales de la extremidad inferior en la distinta etapa de desarrollo. • Conoce la patología del desarrollo óseo a los pies. • Conoce la patología del antepié y deformidades congénitas |

| | | |
|--|-------------------|--|
| | <p>Contenidos</p> | <p>Contenidos temáticos:</p> <p>Unidad Temática 1: Introducción a la Podología Pediátrica. Patología ósea.</p> <p>Unidad Temática 2: Patología estructural y dolorosa en la cadera del niño.</p> <p>Unidad Temática 3: Patología estructural y dolorosa en la rodilla y pierna del niño.</p> <p>Unidad Temática 4: Patología estructural del antepié infantil.</p> <p>Unidad Temática 5: Patología estructurales que cursan con alteración de la marcha en aducción</p> <p>Contenidos temáticos:</p> <p>Unidad Temática 1: Introducción a la Podología Pediátrica. Patología ósea.</p> <p>Unidad Temática 2: Patología estructural y dolorosa en la cadera del niño.</p> <p>Unidad Temática 3: Patología estructural y dolorosa en la rodilla y pierna del niño.</p> <p>Unidad Temática 4: Patología estructural del antepié infantil.</p> <p>Unidad Temática 5: Patología estructurales que cursan con alteración de la marcha en aducción y abducción.</p> <p>Contenido teórico (clases magistrales)*</p> <p>Las enseñanzas teóricas correspondientes a la disciplina de Patología Podológica I, se impartirán 3 horas semanales.</p> <p>UNIDAD DIDACTICA 1.- Introducción ala podología pediátrica patología ósea.</p> <p>TEMA 1- Introducción a la podopediatría. Conceptos básicos</p> <p>TEMA 2- Goniometría básica del pie</p> <p>TEMA3.- Desarrollo óseo. Aparición de los núcleos de osificación. Huesos supernumerarios más comunes en el pie.</p> <p>TEMA 4.- Pie patológico procesos dolorosos del pie en desarrollo: Osteocondrosis, necrosis.</p> <p>TEMA 5.-. osteocondrosis de astrágalo</p> <p>TEMA 6.- Síndrome de encrucijada posterior</p> <p>TEMA7.- Examen físico de la extremidad inferior. Características fisiológicas de la piel del recién nacido. Lesiones cutáneas focales en línea media.</p> <p>TEMA 8.- Aspectos básicos del examen neurológico del recién nacido.</p> <p>TEMA 9.- Desarrollo motriz del lactante, gateo, bipedestación.</p> <p>TEMA 10.- Morfología adaptativa de la marcha. Cambios</p> |
|--|-------------------|--|

fisiológicos en la extremidad inferior del niño.

TEMA 11.- Marcha en el niño, desarrollo motriz del párvulo, escolar y puber.

TEMA 12.- Casos clínicos específicos

UNIDAD TEMATICA 2.- patología estructural y dolorosa en la cadera del niño.

TEMA 13.- Displasia, subluxación y luxación de cadera. Diagnósticos diferenciales.

TEMA 14.- Sinovitis transitoria de cadera. Enfermedad de Legg-Calve Pertes. Diagnósticos diferenciales.

TEMA 15.- Otros procesos que cursan con dolor en la cadera del niño

TEMA 16.- Coxa valga, vara.

UNIDAD TEMATICA 3.- patología estructural y dolorosa en la rodilla del niño.

TEMA 17.- Desviaciones axiales de la rodilla en el plano frontal: Genu valgo y varo.

TEMA 18.- Desviaciones axiales de la rodilla en el plano sagital: Genu Recurvatum y genu flexo. TEMA 19.- Tibias varas, valgus. Enfermedad de Blount.

TEMA 20.-Otros procesos que afectan a la rodilla en desarrollo: Osgood-Schlatter, síndrome de Sinding Larsen-Johansson. Quiste poplíteo. Condromalacia rotuliana.

TEMA 21.- Casos clínicos específicos.

UNIDAD TEMATICA 4.-patologías estructurales que cursan con alteración de la marcha en aducción y abducción.

TEMA 27.- Desviaciones del pie en aducción y abducción durante la marcha.

TEMA 28.- Torsión tibial interna y externa.

TEMA 29.- Anteversión y retroversión femoral.

UNIDAD TEMATICA 5.- patología estructural del antepié infantil

TEMA 30.- Metatarsus Adductus, metatarsus Varus.

TEMA 31.- Antepié Adductus, Varus.

TEMA 32.- Metatarsus Varus Primus, Hallux Adductus Varus.

TEMA 33.- Clasificación de las patologías estructurales del pie según la morfología de la huella en estática.

TEMA 34.- Patología de los Dedos del pie. Generalidades y clasificación.

TEMA 35.- Casos clínicos

- Seminarios o talleres 6 GRUPOS 5 SEMINARIOS

Atendiendo al número medio de alumnos matriculados se dividirá en 6 grupos

Contenidos temáticos de los seminarios:

Seminario 1: Introducción a la Podología Pediátrica. Patología ósea.

Seminario 2: Patología estructural del pie.

Seminario 3: Patología estructural y relación patología de rodilla y pierna del niño.

Seminario 4: Relación patología podológica con columna. :

Patología estructural que cursan con alteración de la marcha en aducción y abducción.

Seminario 5: Valoración práctica

| | | |
|--|-----------------------------------|--|
| | <p>Bibliografía básica</p> | <p>☐ Radiología de pie y tobillo / Thomas H. Berquist. Madrid : Marban, D.L. 2002</p> <p>☐ Quince lecciones sobre patología del pie / A. Viladot Pericé. Barcelona etc. : Masson, 2002</p> <p>☐ Biomecánica, medicina y cirugía del pie / Mariano Núñez-Samper Pizarroso, Luis Fernando Llanos Alcázar Barcelona, etc. : Masson, 2007</p> <p>☐ Pie y tobillo / coordinadores M. Núñez Samper, R.A. Probe Buenos Aires ; Madrid, etc. : Médica Panamericana, D.L. 2006</p> <p>☐ Netter : Anatomía radiológica esencial / Edward C. Weber, Joel A. Vilensky, Stephen W. Carmichael ; ilustraciones de Frank H. Setter. Barcelona [etc.] : Elsevier España, cop. 2009</p> <p>☐ Netter : atlas de embriología humana / Larry R. Cochard ; ilustraciones Frank H. Netter ; ilustradores John A. Craig, Carlos A. G. Machado Barcelona : Masson, 2005</p> <p>☐ Atlas de anatomía palpatoria. Tomo. II, Extremidad inferior : investigación manual de superficie / Serge Tixa Barcelona, etc. : Masson, 2006</p> <p>☐ Dolor anterior de la rodilla / coordinadores J.P. Fulkerson, M. Leyes Buenos Aires ; Madrid, etc: Médica Panamericana, D.L. 2006</p> <p>☐ Miembros inferiores : semiología con consideraciones clínicas y terapéuticas / Rodolfo Cosentino ; ilustraciones Rubén Elósegui Buenos Aires [etc.] : El Ateneo, 1992</p> <p>☐ Ortopedia infantil cotidiana / A. Dimeglio ; versión española María Teresa Ubierna Garcés Barcelona : Masson; Montpellier : Sauramps Medical, 1995</p> |
|--|-----------------------------------|--|

| | |
|-----------------------------------|---|
| <p>Método de enseñanza</p> | <p><u>DESCRIPCIÓN DE LA PRESENCIALIDAD:</u></p> <p>Clases teóricas en grupo grande(presencial 3 horas semanales), con apoyo de medios audiovisuales y pizarra.3 HORAS SEMANA</p> <p><u>Seminarios o talleres 6 GRUPOS 5 SEMINARIOS</u></p> <p>1: Conceptos estáticos y dinámicos, patología estructural del pie. 2: PIE PLANO PRONADO. 3: PIE CAVO SUPINADO. 4: METATARSALGIAS 5.TALAGIAS Y ATRAPAMIENTOS 2 ACTIVIDADES COLABORATIVAS</p> <p><u>NO PRESENCIALES</u></p> <p>1 Trabajo tutelados en grupos reducidos</p> <p>2.-Lecturas y casos clínicos QUE EL ALUMNO DESCRIBE Y PRESENTA POR EL CAMPUS VIRTUAL</p> |
|-----------------------------------|---|

| | | |
|--|-------------------------------------|--|
| | <p>Métodos de evaluación</p> | <p>La evaluación será continua y estará determinada por el seguimiento del aprendizaje del alumno.</p> <p>En la evaluación final del estudiante se tendrán en cuenta los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Examen final ordinario: 70% · Asistencia y participación en seminarios: 10% · Actividades a través del Campus Virtual, tutorías dirigidas: 10% · Trabajo Tutelado en pequeños grupos : 10% <p>1.A- Examen final ordinario: tendrá lugar al final del semestre. Supondrán un 70% de la calificación. Constará 10 preguntas, tipo ensayo y casos clínicos prácticos. Para superar dicho examen se tendrá que contestar correctamente un 60% de dichas preguntas, correspondiendo a la calificación de (5), no se superará cuando se obtenga la calificación de 0 en dos o más preguntas, o cuando se dejen como mínimo dos preguntas en blanco.</p> <p>1.B.-Examen final extraordinario: Podrán presentarse todos los alumnos matriculados en la asignatura que no hayan aprobado en el examen final ordinario de enero y tendrá las mismas características que el ordinario .</p> <p>2- Asistencia y participación en los seminarios Supondrá un 10% de la calificación y será requisito imprescindible para obtener la calificación final de la asignatura en cualquiera de las convocatorias.</p> <p>3.-- Actividades a través del Campus Virtual Supondrá un 10% de la calificación y será requisito imprescindible para obtener la calificación final imprescindible para obtener la calificación final de la asignatura en cualquiera de las convocatorias</p> <p>4.- Trabajo Tutelado en pequeños grupos de seminarios : 10% se sorteará el tema y los grupos a principio de la asignatura y los resultados de expondrán la última semana de curso</p> <p>5.- La calificación final se obtiene con la participación porcentual de cada uno de los elementos que componen la evaluación.</p> |
|--|-------------------------------------|--|