

GUÍA DOCENTE

ASIGNATURA: Ortopodología I

CURSO: 2º

SEMESTRE: 4º

GRADO: Podología

MODALIDAD: Presencial

CURSO: 2019-20

DEPARTAMENTO: Enfermería

FACULTAD: Enfermería, Fisioterapia y Podología



1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

1.- DATOS GENERALES:

Nombre: ORTOPODOLOGIA I	
Código: 803168	
Curso en el que se imparte: 2º	Semestre en el que se imparte: 4º
Carácter: Obligatoria	ECTS: 6.0.
Idioma: Español	Modalidad: Presencial
Grado(s) en que se imparte la asignatura: Podología	
Facultad en la que se imparte la titulación: Enfermería, Fisioterapia y Podología	

2.- ORGANIZACIÓN:

Departamento al que se adscribe la Asignatura: Enfermería
Área de conocimiento: Enfermería

2. PROFESORADO DE LA ASIGNATURA

1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

PROFESOR(ES)	DATOS DE CONTACTO
Coordinador (es)	Yolanda Fuentes Peñaranda
Profesores participantes en la Asignatura	Yolanda Fuentes Peñaranda

2.- ACCIÓN TUTORIAL:

- Las tutorías de la asignatura tendrán lugar los martes, miércoles y jueves de 12:00 a 14:00 h en el despacho de la profesora (Pabellón I – 4ª planta – Despacho nº 15)
- Para realizar consultas por vía mail podrán dirigirse a través del campus virtual o en la dirección: yfuentes@ucm.es

3. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

C.G.24. Desarrollar la habilidad y destreza en el uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y aplicación de tratamientos ortopodológicos. Concepto general de ortopedia. El taller ortopodológico. Tecnología de materiales terapéuticos ortopodológicos. Fundamentos y técnicas para el moldeado pie-pierna.

C.G.25. Diseñar, obtener y aplicar mediante diferentes técnicas y materiales los soportes plantares y digitales, prótesis y férulas. Ortesiología plantar y digital. Estudio del calzado y calzadoterapia. Prescripción de tratamientos ortopédicos de la extremidad inferior.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

C.G.24. Desarrollar la habilidad y destreza en el uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y aplicación de tratamientos ortopodológicos. Concepto general de ortopedia. El taller ortopodológico. Tecnología de materiales terapéuticos ortopodológicos. Fundamentos y técnicas para el moldeado pie-pierna.

R.1.: Describir el proceso de confección de diferentes tratamientos ortopodológicos.

R.2.: Identificar el instrumental, material y maquinaria para la confección y aplicación de tratamientos ortopodológicos.

R.3.: Utilizar de manera correcta el instrumental, material y maquinaria para la confección y aplicación de tratamientos ortopodológicos.

R.4.: Describir el concepto general de ortopedia.

R.5.: Describir el taller ortopodológico.

R.6.: Describir la tecnología de materiales terapéuticos ortopodológicos de mayor uso.

R.7.: Determinar los fundamentos y técnicas para el moldeado de pie y pierna.

R.8.: Aplicar de manera correcta los fundamentos y técnicas de moldeado de pie y pierna.

C.G.25. Diseñar, obtener y aplicar mediante diferentes técnicas y materiales los soportes plantares y digitales, prótesis y férulas. Ortesiología plantar y digital. Estudio del calzado y calzadoterapia. Prescripción de tratamientos ortopédicos de la extremidad inferior.

R.9.: Confeccionar y aplicar diferentes tratamientos ortopodológicos como ortesis digitales, plantares, de miembro inferior y prótesis.

R.10.: Analizar y describir las características del calzado y la calzadoterapia.

R.11.: Determinar las características del calzado infantil, del adulto, femenino, calzados especiales, etc.

R.12: Diseñar y elaborar prescripciones ortésicas de la extremidad inferior.

5. METODOLOGÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

Clases teóricas:

50 horas/ 3 horas a la semana.

Prácticas de Sala Programadas:

Se realizará 5 prácticas de sala de 2 horas cada una (10 h.).

Dada la necesidad de grupos pequeños para la realización de las prácticas, los grupos 1, 2 y 3 serán subdivididos en 2 partes.

Práctica 1.- Tecnología para la toma de moldes de escayola.

Elaboración de moldes negativos de tipo mocasín, botín y espuma fenólica. Elaboración de moldes positivos en impresiones en espumas fenólicas. Adaptación de hormas.

Práctica 2.- Técnicas de decrecido y recrecido sobre el molde positivo de escayola.

Preparación de moldes positivos, adaptación de horma, limpieza y elaboración de recrecidos para descargas selectivas y decrecidos para descargas metatarsales.

Práctica 3.- Proceso de elaboración de ortesis plantares por elementos.

Preparación de materiales y elementos. Ajuste sobre palmilla, pulido, encolado y acabado de la ortesis plantar por elementos.

Práctica 4.- Proceso de elaboración de ortesis plantares termoconformadas.

Preparación de materiales y elementos. Laminado de capas, recorte, pulido, estabilización y acabado de la ortesis plantar termoconformada.

Práctica 5.- -Confección de ortesis digitales en silicona.

Elaboración de diferentes modelos de ortesis digitales (separadores interdigitales, omegas, omegas invertidos, anillos, crestas subdigitales, juaneteras, ...).

Lugar de realización: Taller de ortopedia de la Clínica Universitaria de Podología (Facultad de Medicina - Planta sótano de la CUP – Pabellón I)

IMPORTANTE:

Para la realización de los seminarios es imprescindible acudir con pijama sanitario y bata. No se permitirá el cambio de grupo previamente asignado.

Otras actividades dirigidas a través del campus virtual y otros

El alumno realizará de manera no presencial 40 horas en actividades dirigidas que forman parte de la evaluación continua de la asignatura a través de la realización de diferentes actividades que valorarán la participación activa del alumno como es la elaboración de wikis, foros, encuestas, lectura y comentario de artículos científicos, diseño de ortesis plantares, cuestionarios de evaluación, etc

6. EVALUACION DEL APRENDIZAJE

La evaluación de la asignatura será continua y estará determinada por el seguimiento del aprendizaje y la evaluación final. Así, en la evaluación del estudiante, participarán los siguientes elementos:

- **Examen:** que supondrá un 80% de la calificación, donde se evaluarán los contenidos de los temas desarrollados en las lecciones magistrales.
Se realizará una prueba final que constará de un examen tipo test y/o pregunta mixta.
Para superar la prueba final será necesario haber respondido satisfactoriamente al 70% de las preguntas.
El examen extraordinario tendrá las mismas características que el examen final.
- **Elaboración y presentación de trabajos presenciales y a través del campus virtual (participación activa de la asignatura):** supondrá un 15% de la calificación.
- **Asistencia y participación en prácticas de sala:** supondrá un 5% de la calificación.

La calificación se obtiene con la participación porcentual de cada uno de los elementos que componen la evaluación, que en ningún caso superar el 100%.

La calificación sigue las directrices del RD 1125/2003. En el apartado 4 del artículo 5 dice:

“Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS). 5,0-6,9: Aprobado (AP). 7,0-8,9: Notable (NT). 9,0-10: Sobresaliente (SB)”.

Y en el apartado 6 dice: *“La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor»”*

7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Unidad Didáctica I: Conceptos Generales de Ortopedia.

- TEMA 1: Introducción a la Ortopodología.
TEMA 2: Definiciones y Conceptos Generales
TEMA 3: Historia de la Ortopedia.

Unidad Didáctica II: El taller Ortopodológico.

- TEMA 4: El Taller ortopodológico. Normativa reguladora. Productos Sanitarios.
TEMA 5: El Taller ortopodológico: Método de trabajo y equipamiento (maquinaria, utensilios y utillaje).
TEMA 6: Prevención de riesgos laborales en el taller ortopodológico.

Unidad Didáctica III: Tecnología de Materiales en la Ortopedia.

- TEMA 7: Introducción a la tecnología de los materiales.
TEMA 8: Las pieles naturales y sintéticas en la ortopedia.
TEMA 9: Los metales en la ortopedia.
TEMA 10: Los corchos y derivados en la ortopedia.
TEMA 11: Los materiales plásticos en la ortopedia.
TEMA 12: Las resinas en la ortopedia.
TEMA 13: Las fibras en la ortopedia.
TEMA 14: Los materiales elásticos en la ortopedia: látex, cauchos y polímeros viscoelásticos.
TEMA 15: Los adhesivos en la ortopedia.
TEMA 16: Las siliconas en la ortopedia.

Unidad Didáctica IV: Tecnología para la Toma de Moldes.

- TEMA 17: Materiales para la obtención de moldes.
TEMA 18: Metodología para la confección de moldes.
TEMA 19: Técnicas para la obtención de moldes.
TEMA 20: Técnicas de rectificado de moldes.

Unidad Didáctica V: Ortesiología Digital.

- TEMA 21: Ortesis digitales a medida.
TEMA 22: Ortesis digitales estándar y prefabricadas.

Unidad Didáctica VI: Ortesiología Plantar.

- TEMA 23: Técnicas de Diseño. Componentes integrantes de las ortesis plantares.
TEMA 24: Historia y clasificación de las ortesis plantares.
TEMA 25: Tipología de las ortesis plantares.
TEMA 26: Procesos de confección de las ortesis plantares.
TEMA 27: La prescripción de ortesis plantares. Procesos de valoración y entrega de tratamientos.

Unidad Didáctica VII: Ortesiología del Miembro Inferior.

- TEMA 28: Introducción a la Ortesiología del Miembro Inferior.
TEMA 29: Aparatos de marcha.
TEMA 30: Toma de medidas y confección de ortesis por debajo y por encima de rodilla.
TEMA 31: Vendajes Funcionales del Miembro Inferior.
TEMA 32: Ortesis de pie y ortesis de pie-tobillo.
TEMA 33: Ortesis de pie-tobillo-rodilla.
TEMA 34: Ortesis de pie-tobillo-rodilla-cadera.
TEMA 35: Ortesis de rodilla.
TEMA 36: Ortesis de cadera.
TEMA 37: Ortesiología de apoyo a la práctica deportiva.
TEMA 38: Ayudas de marcha.

Unidad Didáctica VIII: Estudio del Calzado y Calzadoterapia.

- TEMA 39: Anatomía, tipología y características del calzado.
TEMA 40: Calzado Infantil.
TEMA 41: Calzado Femenino. Estudio crítico.
TEMA 42: Calzados Deportivo.
TEMA 43: Calzado Técnico Laboral.
TEMA 44: Modificaciones Internas y Externas del Calzado.

Unidad Didáctica IX: Prótesis del Pie y del Miembro Inferior.

- TEMA 45: La Prótesis del Pie.
TEMA 46: La Prótesis del Miembro Inferior.

8. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- COHÍ O, XIMENO L, coordinador. Actualizaciones en técnica ortopédica. Barcelona: Masson, 2001.
- GONZALEZ VIEJO MA, COHÍ RIAMBAU O, SALINAS CASTRO F. Amputación de extremidad inferior y discapacidad. Prótesis y rehabilitación. Barcelona: Masson, 2005.
- HSU JD, MICHAEL JW, FISK JR. AAOS. Atlas de ortesis y dispositivos de ayuda. 4ª ed. Barcelona: Elsevier, 2009.
- LEVY BENASULY AE., CORTÉS BARRAGAN JM. Ortopodología y Aparato Locomotor. Ortopedia de pie y tobillo. Barcelona: Masson, 2003.
- PHILPS, J.W. The functional foot orthosis. 2ª ed. Edinburgh: Churchill Livingstone, 1995.
- RAMIRO J, coordinador. Guía de recomendaciones para el diseño de Calzado. Valencia: Instituto de Biomecánica de Valencia, 1995
- SUBIRANA I CAMPÀ MQ. Manual de Técnicas en Ortopodología. Barcelona: Ediciones Especializadas Europeas, 2004.
- TYRELL W, CARTER G. Therapeutic Footwear. A comprehensive Guide. Edinburgh: Churchill Livingstone Elsevier; 2009.
- VÁZQUEZ MALDONADO B, editor. Manual de Ortopodología. Barcelona: Ediciones Especializadas Europeas, 2008.
- ZAMBUDIO PERIAGO R. Prótesis, ortesis y ayudas técnicas. Barcelona: Elsevier Masson, 2009.

2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- BAEHLER AR. Técnica ortopédica: Indicaciones. Tomo I. Biomecánica Extremidad Inferior. Barcelona: Masson, 1999.
- BAUMGARTNER R, STINUS H. Tratamiento ortésico-protésico del pie. Barcelona: Masson, 1997.
- BRENT BROTZMAN S.(ed.). Clinical Orthopaedic Rehabilitation. St.Louis: Mosby, 1995.
- CÉSPEDES CÉSPEDES T, DORCA COLL A, LLUIS DATSIRA N, ORTEGA QUINTANA MJ, RODICIO HERAS E. Elementos ortésicos en el antepié. Barcelona: Universitat de Barcelona, 1994.
- DECKER W, ALBERT S. Contemporary Pedorthics. Seattle: Elton-Wolf Publishing; 2002.
- FITZGERALD RH, KAUFER H, MALKANI AL. Ortopedia. Buenos Aires: Panamericana, 2004.
- HUNTER S, DOLAN G, DAVIS JM. Foot Orthotics in Therapy and sport. Champaign: Human Kinetics, cop. 1995.
- JAHSS MH. Disorder of the Foot & Ankle. Medical and Surgical Management. vol. III. 2ªed. Philadelphia: W.B. Saunders, 1991.
- LAVIGNE A, NOVIEL D. Estudio clínico del pie y terapéutica por ortesis. Barcelona: Masson, 1994.
- KIRBY KA. Biomecánica del pie y la Extremidad Inferior: Colección de una década de artículos de Precision Intricast. Payson: Precision Intricast, 1997.
- KIRBY KA. Biomecánica del pie y la Extremidad Inferior II: Artículos de Precision Intricast, 1997-2002. Payson: Precision Intricast, 2002.
- KIRBY KA. Biomecánica del pie y la Extremidad Inferior III: Artículos de Precision Intricast, 2002-2008. Payson: Precision Intricast, 2009.
- LAVIGNE A, NOVIEL D. Trastornos estáticos del pie del adulto. Barcelona: Masson, 1994.
- LESTER JJ, editor. Shoes, Orthoses and Related Biomechanics. Philadelphia: W.B. Saunders, 1994. (Clinics in Podiatric Medicine and Surgery, 11 (2), 1994)
- LORIMER D, FRENCH G, O'DONNELL M, BURROW JG, WALL B. Neale's Disorders of foot. 7ª ed. Churchill Livingstone; Edinburgh, 2006.
- McRAE R. Ortopedia y fracturas. Exploración y Tratamiento. Madrid: Marban, 2000.
- MERRIMAN LM, TURNER W, editors. Assesment of the lower limb. 2ª ed. London:Churchill Livingstone, 2002.
- MICHAUD TC. Foot Orthoses and Other Forms of Conservative Foot Care. Baltimore: Williams & Wilkins, 1993.
- NÄDER M, NÄDER HG, editores. OTTO BOCK. Compendio de prótesis. Prótesis para la extremidad inferior.2ª ed. Berlín: Schiele & Schön, 1993.
- NUÑEZ-SAMPER M, LLANOS ALCAZAR LF. Biomecánica, Medicina y cirugía del pie. 2ª ed. Barcelona: Masson, 2007.
- PORTER DA, SCHON L, editors. Baxter's the foot and ankle in sport. Philadelphia: Mosby Elsevier, 2008
- PRAT J, director. Guía de uso y prescripción de productos ortoprotésicos a medida. Valencia: Instituto de Biomecánica de Valencia, 1999.

- SÁNCHEZ MARTÍN MM. Traumatología y Ortopedia. Universidad de Valladolid: Secretariado de Publicaciones e Intercambio Editorial, 2002.
- TACHDJIAN MO. Ortopedia Clínica Pediátrica. Diagnóstico y tratamiento. Buenos Aires: Médica Panamericana, 1999.
- VALMASSY RL. Clinical Biomechanics of the lower extremities. St. Louis: Mosby, 1996.
- VILADOT PERICE R, COHI RIAMBAU O, CLAVELL PALOMA S. Ortesis y Prótesis del aparato locomotor. Tomo 2.1. Extremidad Inferior. Anatomía. Biomecánica. Deformidades congénitas y adquiridas. Patología del pie. Barcelona: Masson, 1991.
- VILADOT PERICE R, COHI RIAMBAU O, CLAVELL PALOMA S. Ortesis y Prótesis del aparato locomotor. Tomo 2.2. Extremidad Inferior. Parálisis. Fracturas. Lesiones ligamentosas de rodilla y tobillo. Amputaciones y Protetización. Barcelona: Masson, 1991.
- WERD MB, KNIGHT EL, editor. Athletic footwear and orthoses in sports medicine. New York: Springer, 2010.

4.- RECURSOS WEB DE UTILIDAD:

Direcciones de internet recomendadas:

- Biblioteca UCM - <https://biblioteca.ucm.es/>
- Instituto de Biomecánica de Valencia - <https://www.ibv.org/>
- PubMed - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
- Biblioteca Virtual en Salud - <https://bvsalud.org/es/>
- Directorio de revistas Médicas.- <http://www.freemedicaljournals.com/>
- DOAJ (Directory of Open Access Journals)- <https://doaj.org/>
- Fistera - <https://www.fisterra.com/>
- Foro de Podología - <https://podiatryarena.com/index.php?forums/esp%C3%B1ol.31/>
- Colegio de Podólogos de Madrid - <https://copoma.es/>

Asociaciones Internacionales:

- American Podiatric Medical Association: <https://www.apma.org/>
- The American College of Foot and Ankle Orthopedics and Medicine: <https://www.acfaom.org/>
- American Academy of Orthopaedic Surgeons: <https://www.aaos.org/>
- American Orthopaedic Society for Sport Medicine: <https://www.sportsmed.org/aossmimis/>
- The American Diabetes Association: <http://www.diabetes.org/es/>

9. PLAN DEL CURSO

SEMESTRE	TEMAS	Clases Magistrales	Seminarios / Talleres			Actividades on line					Prácticas / Simulaciones					Pruebas	
			Clases teóricas participativas	Cuestiones y Problemas	Discusión en grupos/Casos	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		Parciales / Finales
1	1-6	3				X											
2	7-10	3				X						X	X				
3	11	3				X	X					X	X				
4	12-15	3				X	X					X	X				
5	16	3				X						X	X				
6	17-18	3				X		X				X	X				
7	19-20	3				X		X				X	X				
8	21-22	3				X								X	X		
9	23-25	3				X								X	X	X	
10	26-27	3				X			X					X	X	X	
11	28-31	3				X			X					X	X	X	
12	32-38	3				X								X	X	X	
13	39-41	3				X								X	X	X	
14	42-44	3				X				X						X	
15	45-46	3				X				X							
16																	
17																	

En Temas se requiere especificar el número del tema de acuerdo a lo especificado en el contenido del programa. En los siguientes de Clases magistrales y Seminarios, especificar el número a desarrollar en cada semana. En Actividades on line y prácticas, en relación al número (ordinal) de las actividades de la asignatura, especificar cuantos en cada semana. En la última columna, pruebas parciales/finales, especificar la fecha.

10. FICHA DE LA ASIGNATURA

	TÍTULO DEL MÓDULO	DESCRIPCIÓN
IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	Denominación	ORTOPODOLOGIA I
	Código	803168
	Titulación (es)	Grado en Podología
	Carácter(1)	Obligatoria
	Centro(s)	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
	Departamento (s)	Enfermería
	Semestre(s)	Cuarto
	Curso(s)	Segundo
	Materia	Ortopodología
	Módulo	Patología Podológica y Tratamientos Ortopodológicos, Físicos y Farmacológicos
	ECTS	6.0.
	Requisitos Previos	No se requieren
	PROFESORADO	Profesor responsable del Área/Unidad docente
Profesorado		Prof. Yolanda Fuentes Peñaranda

METODOLOGÍA, EVALUACIÓN DOCENTE Y PROGRAMA

Competencias	<p>C.G.24. Desarrollarla habilidad y destreza en el uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y aplicación de tratamientos ortopodológicos. Concepto general de ortopedia. El taller ortopodológico. Tecnología de materiales terapéuticos ortopodológicos. Fundamentos y técnicas para el moldeado pie-pierna.</p> <p>C.G.25. Diseñar, obtener y aplicar mediante diferentes técnicas y materiales los soportes plantares y digitales, prótesis y férulas. Ortesiología plantar y digital. Estudio del calzado y calzadoterapia. Prescripción de tratamientos ortopédicos de la extremidad inferior.</p>
---------------------	--

Resultados	<ol style="list-style-type: none">1. Desarrollar la habilidad y destreza en el uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y aplicación de tratamientos ortopodológicos.2. Conocer el concepto general de ortopedia. El taller ortopodológico. La tecnología de materiales terapéuticos ortopodológicos.3. Conocer y aplicar los fundamentos y técnicas para el moldeado pie-pierna.4. Diseñar, obtener y aplicar mediante diferentes técnicas y materiales, los soportes plantares, ortesis digitales, prótesis y férulas.5. Conocer, diseñar y aplicar ortesiología plantar y digital.6. Conocer y realizar estudios del calzado y la calzadoterapia.7. Conocer y realizar la prescripción de tratamientos ortopédicos de la extremidad inferior.
-------------------	--

Contenidos	<p>Unidad Didáctica I: Conceptos Generales de Ortopedia.</p> <p>Unidad Didáctica II: El taller Ortopodológico.</p> <p>Unidad Didáctica III: Tecnología de Materiales en la Ortopedia.</p> <p>Unidad Didáctica IV: Tecnología para la Toma de Moldes.</p> <p>Unidad Didáctica V: Ortesiología Digital.</p> <p>Unidad Didáctica VI: Ortesiología Plantar.</p> <p>Unidad Didáctica VII: Ortesiología del Miembro Inferior.</p> <p>Unidad Didáctica VIII: Estudio del Calzado y Calzadoterapia.</p> <p>Unidad Didáctica IX: Prótesis del Pie y del Miembro Inferior.</p>
-------------------	---

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ COHÍ O, XIMENO L, coordinador. Actualizaciones en técnica ortopédica. Barcelona: Masson, 2001. ▪ GONZALEZ VIEJO MA, COHÍ RIAMBAU O, SALINAS CASTRO F. Amputación de extremidad inferior y discapacidad. Prótesis y rehabilitación. Barcelona: Masson, 2005. ▪ HSU JD, MICHAEL JW, FISK JR. AAOS. Atlas de ortesis y dispositivos de ayuda. 4ª ed. Barcelona: Elsevier, 2009. ▪ LEVY BENASULY AE., CORTÉS BARRAGAN JM. Ortopodología y Aparato Locomotor. Ortopedia de pie y tobillo. Barcelona: Masson, 2003. ▪ PHILPS, J.W. The functional foot orthosis. 2ª ed. Edinburgh: Churchill Livingstone, 1995. ▪ RAMIRO J, coordinador. Guía de recomendaciones para el diseño de Calzado. Valencia: Instituto de Biomecánica de Valencia, 1995 ▪ SUBIRANA I CAMPÀ MQ. Manual de Técnicas en Ortopodología. Barcelona: Ediciones Especializadas Europeas, 2004. ▪ TYRELL W, CARTER G. Therapeutic Footwear. A comprehensive Guide. Edinburgh: Churchill Livingstone Elsevier; 2009. ▪ VÁZQUEZ MALDONADO B, editor. Manual de Ortopodología. Barcelona: Ediciones Especializadas Europeas, 2008. ▪ ZAMBUDIO PERIAGO R. Prótesis, ortesis y ayudas técnicas. Barcelona: Elsevier Masson, 2009.
----------------------------	--

<p>Método de enseñanza</p>	<p>Clases teóricas 50 horas (3 h/semana).</p> <p>Clases prácticas 10 horas (5 prácticas de sala)</p> <p>Dada la necesidad de grupos pequeños para la realización de las clases prácticas, los grupos 1,2 y 3 serán subdivididos en 2 partes.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Práctica 1.- Tecnología para la Toma de moldes de Escayola. Molde de espuma fenólica, mocasín y botín.▪ Práctica 2.- Técnicas de decrecido y recrecido sobre el molde positivo.▪ Práctica 3.- Proceso de Elaboración de ortesis plantares por elementos.▪ Práctica 4.- Proceso de Elaboración de ortesis plantares termoconformadas.▪ Práctica 5.- Confección de ortesis digitales en silicona. <p>Lugar de realización: Taller de ortopedia de la Clínica Universitaria de Podología (Facultad de Medicina - Planta sótano de la CUP - Pabellón I)</p> <p>IMPORTANTE: Para la realización de las clases prácticas es imprescindible acudir con pijama sanitario y bata. No se permitirá el cambio de grupo previamente asignado.</p> <p>Otras actividades dirigidas (a través del C.Virtual y otros): 40 horas.</p> <p>TOTAL Actividades docentes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actividades presenciales: 60 horas (40%).• Actividades no presenciales: 90 horas (60%).
-----------------------------------	--

<p>Método de evaluación</p>	<p>La evaluación de la asignatura será continua y estará determinada por el seguimiento del aprendizaje y la evaluación final. Así, en la evaluación del estudiante, participarán los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Examen: que supondrá un 80% de la calificación, donde se evaluarán los contenidos de los temas desarrollados en las lecciones magistrales. Se realizará una prueba final que constará de un examen tipo test y/o pregunta mixta. Para superar la prueba final será necesario haber respondido satisfactoriamente al 70% de las preguntas. El examen extraordinario tendrá las mismas características que el examen final.▪ Elaboración y presentación de trabajos presenciales y a través del campus virtual (participación activa de la asignatura): supondrá un 15% de la calificación.▪ Asistencia y participación en prácticas de sala: supondrá un 5% de la calificación. <p>La calificación se obtiene con la participación porcentual de cada uno de los elementos que componen la evaluación, que en ningún caso superar el 100%.</p> <p>La calificación sigue las directrices del RD 1125/2003. En el apartado 4 del artículo 5 dice:</p> <p><i>“Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS). 5,0-6,9: Aprobado (AP). 7,0-8,9: Notable (NT). 9,0-10: Sobresaliente (SB)”.</i></p> <p>Y en el apartado 6 dice: <i>“La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor»”</i></p>
------------------------------------	--