



# Curso Académico 2019-20

## LÍNEAS Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PERIODONCIA

### Ficha Docente

#### ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): LÍNEAS Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PERIODONCIA (605260)

Créditos: 3

Créditos presenciales: 1,00

Créditos no presenciales: 2,00

Semestre: 2

#### PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

**Titulación:** MASTER EN CIENCIAS ODONTOLÓGICAS  
**Plan:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS ODONTOLÓGICAS  
**Curso:** 1 **Ciclo:** 2  
**Carácter:** OPTATIVA  
**Duración/es:** Segundo cuatrimestre (actas en Jun. y Sep.)  
**Idioma/s en que se imparte:** Español  
**Módulo/Materia:** /

#### PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
HERRERA GONZALEZ, DAVID	Especialidades Clínicas Odontológicas	Facultad de Odontología	davidher@ucm.es	

#### PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
SANZ ALONSO, MARIANO	Especialidades Clínicas Odontológicas	Facultad de Odontología	marsan@ucm.es	
ALONSO ALVAREZ, BETTINA MARIA	Especialidades Clínicas Odontológicas	Facultad de Odontología	bettimal@ucm.es	
HERRERA GONZALEZ, DAVID	Especialidades Clínicas Odontológicas	Facultad de Odontología	davidher@ucm.es	
FIGUERO RUIZ, ELENA	Especialidades Clínicas Odontológicas	Facultad de Odontología	elfiguer@ucm.es	

#### SINOPSIS

##### BREVE DESCRIPTOR:

Periodoncia, Etiología, Diagnóstico, Prevención Tratamiento Básico, Tratamiento Quirúrgico Enfermedades Periodontales, Enfermedades Peri-implantarias

##### REQUISITOS:

Los del programa del Master en Ciencias Odontológicas.

##### OBJETIVOS:

Introducir al alumno de Posgrado en la líneas y métodos actuales de investigación en Periodoncia, así como sus fundamentos. Al final del curso, el alumno debe ser capaz de: Evaluar críticamente la literatura científica en Periodoncia. Conocer los fundamentos y metodología de las principales líneas de investigación en Periodoncia.

##### COMPETENCIAS:

###### Generales:

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos relacionados con la Periodoncia.  
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades, en temas relacionados con la investigación en Periodoncia

###### Transversales:

Tener conocimiento de los fundamentos del proceso de investigación en el área de la Periodoncia.  
Conocer los sistemas y métodos de búsqueda de información relativos a la investigación básica y clínica en el área de la Periodoncia.

###### Específicas:

Tener conocimiento de los métodos y líneas activas en la investigación en el área de Periodoncia.  
Tener conocimiento de las interacciones y sinergias entre la investigación en las áreas médicas básicas y las relacionadas con la



# Curso Académico 2019-20

## LÍNEAS Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PERIODONCIA

### Ficha Docente

Periodoncia.

**Otras:**

#### **CONTENIDOS TEMÁTICOS:**

Se incluyen en el programa los siguientes temas: 1- Epidemiología de las enfermedades periodontales, estudios poblacionales. 2- Etiología de las enfermedades periodontales: genética. 3- Etiología, estudios de la respuesta del huésped. 4- Diagnóstico avanzado: diagnóstico microbiológico. 5- Tratamiento periodontal básico: desinfección de boca completa. 6- Tratamiento periodontal quirúrgico: estudios a boca partida en cirugía mucogingival. 7- Tratamiento periodontal quirúrgico: estudios de regeneración, modelos animales. 8- Evaluación de productos de higiene oral: secuencia de estudios. 9- Tratamiento de las enfermedades periimplantarias. 10- Estudios en Medicina Periodontal, factores de riesgo. El programa práctico consistirá en la búsqueda y evaluación crítica de artículos seleccionados en cada una de las áreas del programa teórico, siguiendo el proceso de problem-based learning (PBL), aprendizaje basado en los problemas. Como resultado del proceso de PBL, el alumno realizará y defenderá un protocolo en alguna de las áreas mencionadas.

#### **ACTIVIDADES DOCENTES:**

##### **Clases teóricas:**

El curso comienza con lecciones magistrales de cada uno de los temas, explicando la situación actual junto la metodología de investigación relevante, y explicando los objetivos de los trabajos de campo.

Cada presentación tendrá una duración 1h 15min, para un total de 12.5 horas presenciales didácticas.

3ECTS [75 horas] (16,9 horas presenciales didáctica + 7,5 horas presenciales prácticas) y no presenciales didácticas y prácticas (total: 51,5 horas) con las actividades que ya tienes perfectamente asignadas para esas hora

##### **Clases prácticas:**

No se incluyen.

##### **Trabajos de campo:**

Cada tema será desarrollado siguiendo el proceso problem-based learning (PBL) que se describe:

1. Presentación del tema-problema (1h 15min horas, clase magistral). Ver clases teóricas
  2. Búsqueda de las fuentes para describir y analizar el problema: 20 horas por estudiante.
  3. Estudio de fuentes, de problema y preparación de esquema del problema desarrollado: 15 horas por estudiante.
  4. Uso de tutorías para conducir el proceso: 16.5 horas por estudiante.
  5. Presentación en público de 1 de los 10 problemas: 30 min de presentación (horas presenciales didácticas, 5 horas), y 40 minutos de discusión (horas presenciales prácticas), por cada tema
- El proceso será apoyado por la herramienta Web-CT del Campus Virtual para seguir todo el proceso de seguimiento de problemas, tutorías on-line, y aportación de fuentes en formato pdf.

##### **Prácticas clínicas:**

No se incluyen.

##### **Laboratorios:**

No se incluyen.

##### **Exposiciones:**

No se incluyen.

##### **Presentaciones:**

Cada uno de los trabajos se presentarán por parte de los alumnos de cada uno de los tres grupos, y se discutirán con el docente y el resto de los grupos.

##### **Otras actividades:**

Debate: uno de los temas (Tema 8 - Evaluación de productos de higiene oral: secuencia de estudios) será preparado por todos los grupos y se articulará en forma de debate para comparar y pesar la evidencia científica disponible, en diferentes indicaciones preventivas y terapéuticas, de diferentes productos de higiene oral, de control químicos

##### **TOTAL:**

Método docente: lecciones magistrales, trabajo no presencial, presentación pública de un trabajo, debate.

##### **EVALUACIÓN**

###### **CRITERIOS**

###### **Trabajos:**

- evaluación de la búsqueda bibliográfica realizada.
- evaluación del artículo escrito presentado, siguiendo los criterios del proceso de revisión de revistas científicas.
- adecuación de las conclusiones al material presentado.
- evaluación de la defensa del trabajo.

Se evaluará a nivel individual y a nivel de grupo.

###### **Debate:**

- evaluación de la búsqueda bibliográfica realizada.
- evaluación de la idoneidad de los criterios aportados.
- evaluación de los resultados del debate.

Se evaluará a nivel individual y a nivel de grupo.

###### **METODOLOGÍA**

Cada aspecto del trabajo se evaluará de 0 a 10, y se hará un promedio. Cada grupo presenta tres trabajos diferentes, por tanto, cada alumno tendrá 3 calificaciones de trabajo. Se valorará de forma específica la defensa de los trabajos preparados por el grupo.



# Curso Académico 2019-20

## LÍNEAS Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PERIODONCIA

### Ficha Docente

Cada aspecto del debate se valorará de 0 a 10, y se hará un promedio.  
La calificación final se hará con la media de las cuatro calificaciones previamente referidas.

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

Artículos de revistas científicas de mayor índice de impacto en Periodoncia:

- a. Periodontology 2000
- b. Journal of Clinical Periodontology
- c. Journal of Periodontology
- d. Journal of Periodontal Research
- e. Annals of Periodontology
- f. Oral Microbiology and Immunology

#### **OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:**

La asignatura se imparte de Enero a Abril, con actividad presencial los tres primeros miércoles (normalmente en enero) del segundo periodo docente (clases magistrales, presentaciones de los temas) y los tres últimos miércoles (normalmente en marzo-abril) del segundo periodo docente (presentaciones de los alumnos, debate, evaluación).

Se realizará en horario de 12:00 a 15:00h en aula por determinar.

Toda la comunicación e información relevante se llevará a cabo a través del Campus Virtual.