



Curso Académico 2019-20

FACTORES PSICOLÓGICOS QUE AFECTAN A LA SALUD BUCODENTAL

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): FACTORES PSICOLÓGICOS QUE AFECTAN A LA SALUD BUCODENTAL (608911)

Créditos: 6

Créditos presenciales: 2,00

Créditos no presenciales: 4,00

Semestre: 2

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MASTER EN CIENCIAS ODONTOLÓGICAS
Plan: MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS ODONTOLÓGICAS
Curso: 1 **Ciclo:** 2
Carácter: OPTATIVA
Duración/es: Segundo cuatrimestre (actas en Jun. y Sep.)
Idioma/s en que se imparte: Español
Módulo/Materia: /

PROFESOR COORDINADOR

| Nombre | Departamento | Centro | Correo electrónico | Teléfono |
|-----------------------|--|-------------------------|--------------------|----------|
| JIMENEZ ORTEGA, LAURA | Psicobiología y Metodología en Ciencias del Comportamiento | Facultad de Odontología | laurajim@ucm.es | |

PROFESORADO

| Nombre | Departamento | Centro | Correo electrónico | Teléfono |
|----------------------------|--|-------------------------|--------------------|----------|
| ALEN FARIÑAS, FRANCISCO | Psicobiología y Metodología en Ciencias del Comportamiento | Facultad de Odontología | falenfar@ucm.es | |
| JIMENEZ ORTEGA, LAURA | Psicobiología y Metodología en Ciencias del Comportamiento | Facultad de Odontología | laurajim@ucm.es | |
| LUCAS MORENO, MARIA GLORIA | Psicobiología y Metodología en Ciencias del Comportamiento | Facultad de Psicología | mlucas03@ucm.es | |

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Factores Psicológicos, Salud Bucodental, Psicobiología, Neurociencia, Investigación Odontológica, Metodología, Evaluación de factores psicológicos, trabajo interdisciplinar

REQUISITOS:

Estar Matriculado en el Master Oficial en Ciencias Odontológicas

OBJETIVOS:

Ofrecer un visión integradora de la aportación de la Psicobiología y la Neurociencia a la Odontología, así como la metodología de trabajo interdisciplinar y las líneas de investigación más frecuentes. Conocer las aportaciones de la Psicobiología y la Neurociencia a la investigación en Odontología tanto desde el punto de vista de la metodología como de los factores que intervienen.

COMPETENCIAS:

Generales:

CG.04. Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes

Ser capaz de discriminar y evaluar los factores psicológicos que afectan a la salud bucodental

Saber desarrollar protocolos de investigación en el que se tengan en cuenta los factores psicobiológicos

Transversales:

CG.07. Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad y en concreto en el campo de la psicología aplicada a la odontología.



Curso Académico 2019-20

FACTORES PSICOLÓGICOS QUE AFECTAN A LA SALUD BUCODENTAL

Ficha Docente

CG.08. Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.

CEMII.08. Conocer las ciencias del comportamiento y comunicación que facilitan la práctica odontológica

Específicas:

Ser capaz de cuantificar y medir los factores psicológicos que afectan a la salud bucodental con instrumentos válidos y fiables

Identificar aquellos aspectos del comportamiento del paciente pueden afectar a la salud bucodental

Ser capaz de modificar y manejar conductas inadecuadas en el contexto de la odontología

Otras:

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

La información está en un formato que no se puede convertir

ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas:

Aproximadamente el 50% de los créditos presenciales (1 crédito). (33 horas trabajo del alumno)

Tema 1. Introducción a la asignatura: ¿Qué aporta la Psicobiología y la Neurociencia a la investigación en Odontología? (1h P)

Tema 2 Factores psicológicos y su repercusión en la salud bucodental y en la investigación odontológica (4h P;2h NP)

Tema 3: Bases biológicas del comportamiento que afectan a la salud bucodental (4 h P;2h NP)

Tema 4: Métodos y herramientas para cuantificar los factores psicológico (4h;2h NP)

Tema 5. Factores Psicológicos y su repercusión en la salud bucodental (4,5h P;2h NP)

Tema 6. Trastornos psicológicos: clasificación, investigación y manejo de pacientes. (4,5h P; 2h NP)

Tema 7. Psicofármacos y su papel en la Odontología (5,5h P; 2h NP)

Tema 8: Factores Psicológicos que afectan a la percepción del dolor (4,5h P; 2h NP)

P= Presencial; NP = No Presencial

Clases prácticas:

Aproximadamente el 50% de los créditos presenciales (1 crédito)

Práctica 1: Búsqueda, presentación y discusión de artículos científicos en los que intervengan factores psicológicos (2,5h P, 10hNP)

Práctica 2. Trabajo en equipo y técnica de resolución de conflictos en ámbitos odontológicos (1P)

Práctica 3. Práctica de Psicometría, evaluación y control de los factores psicológicos (2,5h P, 10h NP)

Práctica 4. Práctica de biofeedback y diámetro pupila como herramienta de evaluación, tratamiento e investigación. (1,5h)

Práctica 5. Casos clínicos y técnicas de manejo conductual : resolución y presentación (2,5, 4h NP)

Práctica 6. Planificación de una investigación teniendo en cuenta los aportes de la Psicobiología (1.5h P, 40h NP)

Practica 7. Presentación del proyecto de investigación horas presenciales (4h P)

Trabajos de campo:

Planificación de una investigación teniendo en cuenta los aportes de la Psicobiología (aprendizaje basado en problemas) (25 horas/alumno)

Prácticas clínicas:

Evaluación y control de los factores psicológicos que afectan a la salud bucodental (15 horas alumno presenciales)

Laboratorios:

Prácticas con el biofeedback como herramienta de evaluación, tratamiento e investigación (10 horas alumno)

Práctica con "Gaze Traking" y dilatación pupilar al dolor

Exposiciones:

Presentaciones:

Práctica 1 y práctica 7

Otras actividades:

Todas las unidades temáticas tendrán una actividad a realizar por parte del alumno de forma individual y grupal. El conjunto de las actividades supondrá 100 horas de trabajo de los alumnos

TOTAL:

Total horas didácticas presenciales: 33

Total horas prácticas presenciales: 10

EVALUACIÓN

Evaluación continua y basada en competencias:



Curso Académico 2019-20

FACTORES PSICOLÓGICOS QUE AFECTAN A LA SALUD BUCODENTAL

Ficha Docente

Trabajo grupal basado en la resolución de problemas, exposición inicial, feedback recibido en clase, resultado final
Preparación y participación en un debate sobre metodología y discusión de artículos científicos
Asistencia obligatoria a las actividades prácticas

Metodología Evaluación:

Asistencia: 0 a 2 puntos

Trabajo grupal (5 puntos): 0-2,5 puntos presentación inicial

0-2,5 puntos mejora del trabajo según el feedback recibido

Preparación y participación en el debate de artículos científicos: 0-3 puntos

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Artículos científicos de diversas revistas internacionales. Por ejemplo:

Moayed, M., Weissman-Fogel, I., Crawley, A.P., Goldberg, M.B., Freeman, B.V., Tenenbaum, H.C., Davis, K.D. Contribution of chronic pain and neuroticism to abnormal forebrain gray matter in patients with temporomandibular disorder. *Neuroimage* 55 (1): 277-286.

Wimmer, G., Köhldorfer, G., Mischak, I., Lorenzoni, M. & Kallus, K. W. (2005) Coping with stress: its influence on periodontal therapy. *Journal of periodontology* 76, 90-98.

Abbott, D. H. & Keverne, E. B. (2003) Are subordinates always stressed? A comparative analysis of rank differences in cortisol levels among primates. *Hormones and behavior* 43, 67-82.

Montoya, P., Sitges, C., Garcia-Herrera, M., Izquierdo, R., Truyols, M., Blay, N., Collado, D. Abnormal affective modulation of somatosensory brain processing among patients with fibromyalgia. *Psychosom Med* 67 (6): 957-963.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:

La asistencia no es obligatoria, pero si lo es la asistencia a las presentaciones y actividades con las que se evalúa la asignatura a lo largo del curso. Aquellos alumnos que acudan a menos de un 70% de las clases, podrán obtener como máximo un 8 en la asignatura.