



Grupo de Investigación **Charles Babbage**

## **VOCATIONAL QUALIFICATIONS AND SKILLS IN EUROPE: APPROACHES AND WORKING GUIDELINES WITHIN SOCIAL DIALOGUE. VQT-DIALOGUE**

### **Investigadores principales**

Juan José Castillo

### **Leonardo da Vinci. Programa de acción comunitario en materia de formación profesional: E/2000/C/P/RF/91607 Comisión Europea de Educación y Cultura.**

**Socios:** Research Institute of Technical and Vocational Education, Confederación Española de Jóvenes empresarios, FORCEM, Fundación General de la UCM, Fundación Laboral de la construcción del Principado de Asturias, Institut Européen d'Education et de Politique sociale, Qualifications and Curriculum Authority (QCA).

**Responsable científico de todo el proyecto y del equipo español en la segunda fase:** Juan José CASTILLO

**Período de realización:** 2000-2006

**Subvención concedida:** 433.000 Euros

### **RESUMEN:**

La finalidad de este proyecto, dividido en tres fases, es generar estrategias que permitan a los actores sociales implicados en el diálogo social avanzar en el reconocimiento de las cualificaciones profesionales.

Tras el análisis de las fuentes secundarias en la primera fase del proyecto, se aborda en la segunda fase la elaboración de un documento provisional con las recomendaciones extraídas a partir de varias entrevistas realizadas a expertos en el tema; se trata de perfilar los componentes de una herramienta o Guía que permitiera ser contrastada en los sectores investigados a través de un trabajo de campo realizado "sobre el terreno".

La fase tercera del proyecto tiene por objetivo realizar una primera contrastación empírica de las recomendaciones establecidas por los expertos entrevistados previamente en los sectores seleccionados: construcción y financiero. Con este objetivo se diseñó en esta fase una estrategia a fin de detectar las posibles diferencias entre las recomendaciones mencionadas y la opinión que, sobre las mismas, emitieran empresarios y sindicalistas de los sectores analizados. Se trata, por tanto, de enriquecer el conocimiento especializado de los expertos con el conocimiento situado de los agentes sociales sectoriales, a fin de poder elaborar una serie de recomendaciones de carácter aplicado.

### **Publicaciones:**

-Juan José Castillo Alonso, Maximiliano Santos, Aurora Galán, Andrea del Bono Maldonado, Andrés Alas-Pumariño Sela; "División del trabajo, cualificación, competencias : una guía para el análisis



Grupo de Investigación **Charles Babbage**

de las necesidades de formación por los trabajadores" Sociología del trabajo, ISSN 0210-8364, Nº 40, 2000, pags. 3-50.

-Maximiano Santos; Andrés Alas-Pumariño y Juan José Castillo. SISTEMAS Y METODOLOGIAS PARA LA IDENTIFICACION, RECONOCIMIENTO Y VALORACION DEL APRENDIZAJE INFORMAL EN ESPAÑA. SEMINARIO CHARLES BABBAGE, DOCUMENTOS DE TRABAJO Nº4, Mayo 1999.

-Juan José Castillo, Andres Alas-Pumariño, Maximiano Santos: Identification, Assessment, and Recognition of Non-Formal Learning in Spain CEDEFOP, Office for Official Publications of the European Communities Enero 2000 ISBN: 9282890058 73 pp.