



TRAYECTORIAS FORMATIVAS DEL ALUMNADO EXTRANJERO DE LA UNED

Investigadores principales

Luis A. Camarero Rioja

Entidad financiadora: Fundación UNED

Duración: desde octubre 2007 hasta enero 2008

Resumen:

El estudio fue realizado en el marco de un convenio específico firmado entre el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales a través de la Dirección General de Migraciones y la Universidad Nacional de Educación a Distancia. El crecimiento del alumnado extranjero en la Universidad más grande en España venía demandando un estudio específico de sus características, así como de las ventajas percibidas en el hecho de estudiar en una Universidad que, desde su misma concepción, favorece la integración de diferentes colectivos. Se analizaron los perfiles sociales del alumnado extranjero, las formas de inserción tanto por sistemas educativos de procedencia como por modos de conocimiento, la evolución del alumnado dentro de la UNED con especial atención al abandono de estudios, las dificultades específicas de estudiar en esta universidad, el grado de satisfacción y de valoración del sistema y de sus planes de estudio, así como sus demandas principales. Todo ello en relación con las expectativas tanto personales como laborales de este colectivo y con la función que la educación superior cumple dentro de sus proyectos vitales. Se realizó una encuesta telefónica a muestra aleatoria simple de 606 alumnos que cursan estudios en la UNED, completándose los resultados con un trabajo paralelo de entrevistas en profundidad a alumnos/as de distinta procedencia y curso. El estudio ha constatado que una parte importante de los alumnos matriculados ya había tenido contacto con estudios universitarios. Las dificultades burocráticas de reconocimiento de títulos determinan la vía de acceso a éstos en nuestro país y se convierten en un motivo fundamental para ingresar a la UNED, cuya valoración por parte de los alumnos es francamente positiva.