

Christopher Osterhaus

Short bio

Prof. Dr. Christopher Osterhaus

University of Vechta (Germany) – Developing Minds Lab (www.developing-minds.de)

Christopher Osterhaus is a developmental psychologist whose research examines how children understand others' minds and how they reason about the world. His work focuses on social-cognitive and epistemic abilities, particularly theory of mind and scientific reasoning, and how these capacities shape learning and social development. In particular, he investigates how children's understanding of mental states supports the development of scientific reasoning, with implications for education, social inclusion, and well-being. Using longitudinal, experimental, and intervention approaches, as well as cross-cultural comparisons, he studies the mechanisms underlying these processes and works to translate these insights into educational practice.

Prof. Dr. Christopher Osterhaus

Universidad de Vechta (Alemania) – Developing Minds Lab (www.developing-minds.de)

Christopher Osterhaus es profesor de Psicología del Desarrollo y su investigación se centra en cómo los niños comprenden la mente de los demás y cómo razonan sobre el mundo. Su trabajo aborda las habilidades sociocognitivas y epistémicas, especialmente la teoría de la mente y el razonamiento científico, y el papel que estas desempeñan en el aprendizaje y el desarrollo social. En particular, estudia cómo la comprensión de los estados mentales contribuye al desarrollo del razonamiento científico, con implicaciones para la educación, la inclusión social y el bienestar. A través de estudios longitudinales, experimentales y de intervención, así como de comparaciones entre distintos contextos culturales, analiza los mecanismos que subyacen a estos procesos y busca trasladar estos conocimientos a la práctica educativa.

