

XIX CONVOCATORIA DE AYUDAS PARA PROYECTOS DE COOPERACIÓN QUE CONTRIBUYAN A LA CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA UCM 2023

Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y
Cooperación-UCM

Servicio de Relaciones Institucionales, Cooperación y
Voluntariado



Cooperación al Desarrollo

ÍNDICE

Presentación	Pag 4
Introducción	Pag 6
Proyectos financiados	Pag 8

Modalidad 1: Proyectos de Cooperación Interuniversitaria

- Puesta en marcha de **la Unidad Académica de Comunicación contra la Violencia en la Universidad Tecnológica de Bolívar, Colombia.**
Dr. Javier Bernabé Fraguas Pag. 8
- Producción orgánica en la región del Bajo Lempa (El Salvador) y seguridad alimentaria: **control de calidad de productos y diagnóstico**
Belén Acosta Gallo. Pag 12
- Desarrollo Institucional y Transferencia del Proyecto de educación para el desarrollo: **Máster en estadística de Mozambique.**
Begoña Vitoriano Villanueva. Pag 14
- Establecimiento de una **red local de vigilancia** ambiental e higiénico-sanitaria en el ámbito escolar de Malabo y entorno periurbano (Guinea Ecuatorial).
Francisco José Cabrero Sañudo. Pag 17
- Mejora de los **sistemas de producción de conejos en comunidades vulnerables de la provincia Granma** (Cuba) como estrategia de desarrollo sostenible y de capacitación profesional de la mujer rural.
Rosa Mª García García. Pag 20
- Diagnóstico y diseño socioeconómico y etnográfico de un itinerario cultural para **el desarrollo sostenible en el departamento de la guajira, Colombia.**
Mª Ángeles Díez Rodríguez. Pag 22

- Mejorando la **salud global** de las poblaciones vulnerables del Bajo Lempa, El Salvador.

Roberto Pedrero Tomé. Pag 25

- Derechos y salud sexual y reproductiva de mujeres afrodescendientes del sur de Haití**, desde la perspectiva de los feminismos decoloniales negros y el enfoque interseccional.

Marisa Revilla Blanco. Pag 27

- UCadMet:** Proyecto de colaboración educativa, científica e innovación tecnológica sobre la **meteorología y el clima del Sahel** entre la UCAD (Dakar) y la UCM (Madrid).

M^a Belén Rodríguez Fonseca. Pag 29

Modalidad 2: Proyectos de Educación para el Desarrollo (EpD):

- Acciones de formación y sensibilización en desarrollo sostenible: **2022 Año Internacional de las Ciencias Básicas para el Desarrollo Sostenible**

Rubén Miranda Carreño. Pag 33

Modalidad 3: Apoyo a la conformación de redes y alianzas entre universidades para la implementación de la Agenda 2030

- Comprensión de la realidad social de las migraciones climáticas mediante la **conexión de la Red Inter-universitaria Migraciones Climáticas y Refugiad@s con grupos y entidades sociales** (MASCARASocial)

Mercedes Sastre García. Pag 35

- Análisis comparativo de las convocatorias Pag 37
- Centros 0,7 UCM Pag 40
- Criterios de evaluación de proyectos Pag 41

Presentación



La Universidad Complutense de Madrid está comprometida de manera constante e intensa en la promoción del desarrollo global a través de diversas acciones de cooperación universitaria al desarrollo. Este compromiso se ha traducido en una serie de iniciativas y programas que han permitido que sea un actor relevante a nivel nacional e internacional en la búsqueda de soluciones a los desafíos globales, en

la promoción de la justicia y la solidaridad internacional y en el impulso a la sostenibilidad. La cooperación al desarrollo en nuestra universidad se ha erigido como un pilar fundamental de su identidad, promoviendo la colaboración interdisciplinaria, el intercambio de conocimientos y experiencias, y la formación de profesionales comprometidos con la justicia social y con el desarrollo sostenible. Además, a través de diversas iniciativas, la UCM ha contribuido a generar impacto tanto a nivel local como internacional. Una de las iniciativas fundamentales en este ámbito son los Proyectos de Cooperación al Desarrollo, en el que participan profesores, investigadores, profesionales y estudiantes de nuestra Universidad para facilitar transferencias de conocimiento en diversas áreas, investigaciones conjuntas e impulsos sociales y políticas en diversos países y comunidades de África y de América Latina. Los proyectos que presentamos en esta publicación corresponden a la edición decimonovena y reflejan de forma idónea el compromiso de nuestra universidad con el desarrollo de proyectos a través de tres modalidades: Proyectos de Cooperación Interuniversitaria, Proyectos de Educación para el Desarrollo y Apoyo a la conformación de redes y alianzas entre universidades para la implementación de la Agenda 2030, en colaboración con instituciones de países como El Salvador, Colombia, Guinea Ecuatorial, Mozambique, Cuba, Haití y Senegal.

Esta publicación pretende, también, servir de reconocimiento y agradecimiento al profesorado, personal investigador, personal técnico, de gestión y de administración y servicios, y estudiantes, que han dedicado, con profesionalidad y entusiasmo, parte de su tiempo y su conocimiento a impulsar el desarrollo a nivel global, tarea que, no se nos olvide, es parte de nuestra razón de ser.

El Rector,
Joaquín Goyache Goñi

Introducción



La Universidad Complutense de Madrid ha realizado la **XIX Convocatoria de Proyectos de Cooperación al Desarrollo Sostenible 2023** para regular la concesión de subvenciones a proyectos en el ámbito humanitario, educativo, científico y cultural, que puedan contribuir a mejorar las condiciones de vida y la formación de las poblaciones de los países con menor nivel de desarrollo humano, así como de los sectores más desfavorecidos en el ámbito de la Comunidad de Madrid. La Convocatoria se ha estructurado en **tres modalidades** que abarcan los campos de Cooperación Interuniversitaria, la Educación para el Desarrollo y la Confederación de Redes entre Universidades para la Implementación de la Agenda 2030.

A esta Convocatoria se han presentado 45 proyectos, de los cuales 44 han sido sometidos a una doble evaluación externa y, posteriormente, al dictamen de la Comisión de Cooperación al Desarrollo Sostenible UCM.

Como resultado de este proceso, y de acuerdo con las bases de la Convocatoria, **han sido financiados 11 proyectos**, que se muestran más adelante.

La Universidad Complutense quiere dejar constancia de su reconocimiento a todas las personas que han respondido a esta Convocatoria por la confianza que han depositado en nuestra Institución. Igualmente, la UCM, desea expresar su agradecimiento a todos los que han contribuido a la financiación de estas acciones de cooperación, a los centros (Fac. de Educación, Fac. de Psicología, Fac. de Geografía e Historia, Fac. de Ciencias Matemáticas, Fac. de Ciencias Biológicas, Fac. de Informática, Fac. de Veterinaria, Fac. de Ciencias Políticas y Sociología, Fac. de Ciencias de la Información, Fac. de Documentación, Fac. de Bellas Artes, Fac. de Comercio y Turismo, Fac. de Estudios Estadísticos, Fac. de Enfermería, Fisioterapia y Podología, Fac. de Trabajo Social, Fac. de CC. Físicas, Fac. de CC. Geológicas, Fac. de Odontología, Fac. de CC. Químicas, Universidad de Mayores, y el Centro de Donación de cuerpos), las aportaciones individuales del PAS y PDI de la UCM, junto con la aportación del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación ha permitido alcanzar una financiación de 160.000 €.

Los resúmenes de los 11 proyectos financiados en esta Convocatoria que se exponen a continuación, han sido elaborados por los propios responsables a quienes también queremos expresar nuestra gratitud por su colaboración.



Cooperación al Desarrollo

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

Puesta en marcha de la **Unidad Académica de Comunicación** contra la **Violencia** en la **Universidad Tecnológica de Bolívar**, Colombia.

Modalidad 1: Proyectos de Cooperación Interuniversitaria

Responsable UCM	Javier Bernabé		Fac. CC. Políticas
País receptor	Colombia	Importe concedido	16.744 €



- Se pondrá en marcha la Unidad Académica de Comunicación contra la Violencia integrada por profesorado y alumnado de la Universidad Tecnológica de Bolívar (UTB), especializada en utilizar la comunicación y la información para prevenir la violencia y luchar pacíficamente contra ella. La Unidad realizará procesos de formación, publicará textos de referencia, pondrá en funcionamiento una web especializada, pondrá en marcha una escuela de analistas, ampliará la red de comunicación contra la violencia ya existente, y difundirá materiales de investigación en medios de comunicación.
- La idea original parte de una Unidad Académica hermana puesta en marcha en la Universidad Autónoma de Chihuahua en 2019, gracias a la aprobación del correspondiente proyecto de cooperación por el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación de la UCM.



- Y también de la que se fortaleció en la Fundación Universitaria para el Desarrollo Humano (UNINPAHU) en Bogotá en 2021 con el proyecto desarrollado ese año.
- La existencia de múltiples tipos de violencia en Colombia, incluida la generada en la situación posterior a la firma de paz con el grupo guerrillero de las FARC, generó un contexto óptimo para poner en marcha esta Unidad Académica. La percepción de seguridad en el país es un indicador en constante cambio, que está afectado por las variaciones de diversas formas de violencia interna vinculada especialmente a los efectos del conflicto armado, a la criminalidad urbana y a los crímenes de género. Todo esto afecta la consolidación del tejido social de la ciudadanía y disminuye las oportunidades de desarrollo en algunos de los sectores productivos del país, y el Departamento de Bolívar es un claro exponente.





- Con este proyecto, en primer lugar, se pondrá en marcha la Unidad en la UTB con recursos humanos y técnicos, a partir de la realización de jornadas de sensibilización entre alumnado y profesorado captando participantes universitarios. También se dotará del equipo informático, técnico y bibliográfico necesario para que desde la Unidad se puedan realizar los materiales de comunicación pertinentes. En segundo lugar, se realizará un proceso de formación para dotar a los actores clave (protagonistas en la difusión de información: profesorado, alumnado, periodistas en ejercicio, etc.) de herramientas que les permitan utilizar la información y la comunicación como elementos de prevención y lucha pacífica contra la violencia; se hará tanto en Cartagena como en Palenque. En tercer lugar, se diseñará la página web de la Unidad Académica, llevándola hacia un formato transmedia que cohesionará las acciones de comunicación que se realicen dentro de la UTB y que difundirá información preventiva contra violencia.

Producción
orgánica
en la región
del Bajo
Lempa (El
Salvador) y
seguridad
alimentaria:
**control de
calidad de
productos y
diagnóstico**



Responsable UCM	Belén Acosta	Fac. CC. Biológicas	
País receptor	El Salvador	Importe concedido	16.441 €

El objetivo de la propuesta es caracterizar la calidad y salud de los recursos suelo-agua y de los productos agrícolas de los cultivos orgánicos en la zona baja del Río Lempa y su relación con la seguridad alimentaria y la salud de la población local. El proyecto continúa la línea de cooperación establecida con la Universidad de El Salvador y otros socios locales establecida en 2018.

- La propuesta se basa en las necesidades de las comunidades locales, detectadas por los agentes de desarrollo local, con un largo recorrido y experiencia de trabajo en la región, junto a las comunidades locales a través de talleres participativos. Se pretende impulsar la creación de un centro de análisis de suelos en la región Paracentral de El Salvador y elaborar un estudio epidemiológico que identifique una posible relación entre la calidad de los cultivos (suelo-agua-productos agrícolas) con la salud de los habitantes. Se espera que la caracterización fisicoquímica de suelos y aguas, y de la calidad de los productos agrícolas consumidos, junto con el estudio epidemiológico sirva de base para establecer directrices de manejo de suelos sostenibles que garanticen el bienestar de las poblaciones locales y de su área de influencia socioeconómica.



- La acción se enmarca plenamente en la Agenda 2030 donde se acuerdan los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) cuya esencia es describir un plan de acción en favor de las personas, el planeta y la prosperidad, con el convencimiento de fortalecer la paz universal. El fin de la presente propuesta es contribuir a mejorar la salud, seguridad alimentaria y calidad de vida de las poblaciones locales, particularmente de las mujeres y los niños, en una región profundamente desfavorecida, y muy vulnerable ante catástrofes naturales.

Desarrollo
Institucional y
Transferencia
del Proyecto
de
educación
para el
desarrollo:
**Máster en
estadística
de
Mozambique**



Responsable UCM	Begoña Vitoriano	Fac. CC Matemáticas	
País receptor	Mozambique	Importe concedido	16.711 €

El concepto de desarrollo ha cambiado a lo largo del tiempo, incorporando la sostenibilidad como un elemento intrínseco al desarrollo, lo que se plasma en los actuales Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Entre ellos la educación de calidad y el fortalecimiento de ésta en todos los niveles se recoge en el ODS 4: ***Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.***

- Mozambique sufre un terrible déficit en el ámbito educativo (en la imagen Escuela Bajo Árbol, muy habitual en el país), siendo de sus mayores problemas la deficiente formación de sus docentes y la falta de ofertas de formación in situ, que, además de alcanzar a una población más amplia, evite la “fuga de cerebros”. Desde 2012 se ha impartido, gracias al apoyo de la UCM, el título oficial de Máster en Estadística de la Universidade Pedagógica de Maputo (UP) gestionado e impartido por profesorado español, salvo la última edición en que se han incorporado 2 docentes del país doctorados en España. Tras 5 ediciones debe transferirse a la UP, pero antes, deben titular el mayor número posible de estudiantes, y dar acceso a formación avanzada.
- El **objetivo general** del proyecto es *contribuir a garantizar una educación de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos, mediante la formación in situ de docentes y profesionales en matemáticas y estadística y el fortalecimiento de sus instituciones de enseñanza superior como motores para un desarrollo endógeno y sostenible.*



- Como **objetivo específico** de este proyecto dentro de la colaboración entre ambas universidades está *mejorar la formación del profesorado y profesionales de matemáticas y estadística en Mozambique fortaleciendo a su vez institucionalmente a la UP de Maputo y realizando la transferencia del Máster en Estadística a la UP de Maputo, sin dejar estudiantes con asignaturas suspensas, logrando un porcentaje muy alto de titulados y facilitando el inicio de estudios de doctorado a estudiantes que en un futuro puedan ser docentes del Máster.*
- Los datos del máster en estas 5 ediciones son:

Solicitantes	Comienzan	Pasan todas las asignaturas	Defienden / Titulan
186	110	80 (10 mujeres)	38 (6 mujeres)

- Los **resultados** que se pretenden alcanzar en 2023 son:
- Todos los estudiantes de la quinta promoción han superado todas las asignaturas del Máster.
- Obtención del título de Máster en Estadística de la UP (se esperan unas 30 defensas).
- Tres estudiantes del Máster hacen estancias en la UCM para hacer su TFM y terminan sus estudios.
- Dos estudiantes egresados del Máster hacen estancias de inicio de doctorado en la UCM.
- Un estudiante de la UCM, por determinar, realiza una estancia de apoyo en Mozambique.

Establecimiento de una **red local de vigilancia** ambiental e higiénico-sanitaria en el ámbito escolar de Malabo y entorno periurbano (Guinea Ecuatorial)

Responsable UCM	Fco. José Cabreño	Fac CC. Biológicas	
País receptor	Guinea Ec.	Importe concedido	16.737 €



En Guinea Ecuatorial, las cuestiones medioambientales y, por ende, aquellas que relacionan el entorno con la salud pública (estrategia global *One Health*), son actualmente uno de los principales retos en los que está inmerso el país de cara al horizonte ODS 2030.

- Desde un punto de vista práctico, existe una necesidad de implicar a la población local en la evaluación del estado del entorno urbano. al mismo tiempo que se nutren las estadísticas nacionales de desarrollo y se aproxima el trabajo académico y científico a la comunidad escolar con una problemática acuciante y urgente de abordar para el país, como es la sanidad ambiental.
- Estas capacidades se constituyen como altamente valiosas, atendiendo a los diferentes ODS 2030, concretamente aquellos relacionados con la sostenibilidad ambiental y la acción por el clima (ODS 11, 12 y 13), la protección de la biodiversidad (15), con la educación, (ODS 4) y la vida sana y el bienestar de la población (ODS 3).
- Desde 2014 se está desarrollando un programa de cooperación académica con la Universidad Nacional de Guinea Ecuatorial, en materia de ciencias ambientales y biosanitarias que ha permitido diagnosticar alguna de las problemáticas de la sociedad ecuatoguineana; por un lado, la ausencia de herramientas objetivas de evaluación en entornos urbanos, para analizar y mejorar las condiciones en cuanto a estado ambiental y de salubridad, siendo capaces de determinar si las actuaciones de carácter local llevadas a cabo son o no favorables para la población de una manera objetiva y cuantificable; y, por otro, la puesta en valor del ámbito universitario como elemento generador de iniciativas sociales y profesionales útiles para la población, que sirvan además como ‘correa de transmisión’ del conocimiento científico-técnico desde el entorno académico a la sociedad, en general, todo ello, a través de la implicación de los estudiantes de diferentes niveles educativos.
- El proyecto pretende consolidar una red de vigilancia ambiental de carácter académico, escolar y social en Guinea Ecuatorial, para lo cual se

- establecerán elementos clave de comunicación, formación y divulgación específicos y se contará con la participación activa del personal capacitado en la UNGE (titulados/as en Ciencias Ambientales, Ingeniería Ambiental y Ciencias Agroalimentarias) y la comunidad escolar del país (profesores/as de diferentes áreas, niños/as y jóvenes, especialmente entre los 12 y 17 años). El resultado final de la implementación de la propuesta, por tanto, consistirá en la implicación directa de la Universidad en la solución de las problemáticas de sanidad ambiental de la sociedad ecuatoguineana en los entornos urbanos a través de la constitución de una red de vigilancia ambiental radicada en centros escolares, la cual se encargará periódicamente de la toma y evaluación de datos de manera sencilla, dentro del ámbito del sistema de indicadores establecido y sobre la base de la participación prioritaria del profesorado de sus centros con la implementación de estas actividades dentro del currículo escolar.



Mejora de los **sistemas de producción de conejos en comunidades vulnerables de la provincia Granma** (Cuba) como estrategia de desarrollo sostenible y de capacitación profesional de la mujer rural.

Responsable UCM	Rosa Mª García	Fac. Veterinaria	
País receptor	Cuba	Importe concedido	16.739 €



El conejo es un animal que aporta una carne saludable con proteína de alta calidad y cuyo coste de producción es menor y más sostenible que la de otras producciones ganaderas. En Cuba, se lleva a cabo la producción cunícola con rendimientos productivos que pueden ser ampliamente mejorados.

- Este proyecto pretende mejorar la eficiencia de la producción de carne de conejo garantizando la soberanía alimentaria mediante varias acciones. Se pretende fomentar la tecnificación del sistema de producción cunícola para mejorar la economía familiar, especialmente de las mujeres de zonas rurales de la provincia Granma (Cuba). Para ello, se cuenta con un equipo multidisciplinar de los departamentos de Fisiología y Producción Animal de la Facultad de Veterinaria de la Universidad Complutense de Madrid, en colaboración con profesores de la Universidad Politécnica de Madrid. Se realizará la capacitación en sistemas de producción de cría de conejos y de reproducción de los técnicos en contacto con las familias y de los profesores de la Universidad de Granma, se identificarán y analizarán fuentes alimenticias alternativas como subproductos de la agroindustria para que haya una fuente de alimentación estable durante el año y se asentarán las bases para identificar razas genéticas adaptadas al ambiente tropical. Además, se fomentará el desarrollo de políticas científicas en la Universidad de Granma, se fortalecerán las relaciones institucionales entre las universidades y se pondrán las bases para establecer líneas de investigación conjuntas y formar una red que permita la sostenibilidad del proyecto a largo plazo.





Diagnóstico y diseño
socioeconómico y etnográfico de
un itinerario cultural para el
**desarrollo sostenible en el
departamento de la guajira,
Colombia.**

Responsable UCM	Mª Ángeles Díez	Fac. CC. Políticas	
País receptor	Colombia	Importe concedido	15.557 €



- La población del departamento de La Guajira posee unas características en cuanto a su distribución y diversidad que la hacen especialmente interesante y valiosa como depositaria de ayudas de cooperación siguiendo los parámetros de sostenibilidad y preservación cultural.
- Por un lado, bajo una geografía llena de contrastes, rica en recursos naturales, tiene una población diversa en pueblos originarios que ocupan el territorio, como los Wayuu, Koguis, Arhuacos, Kankuamos y Wiwas, así como también población afrodescendiente. Se estima que la población indígena oscila alrededor de los 418.000, lo que corresponde al 44,94% del total de la población del departamento, y supone la población indígena más numerosa de Colombia.
- Por otro lado, el departamento de La Guajira se encuentra en la penúltima posición en el Ranking de pobreza monetaria de todo Colombia (año 2018) por lo que la situación de vulnerabilidad de las poblaciones originarias de la zona es extremadamente alta.





- Con este proyecto pretendemos realizar un diagnóstico socioeconómico y etnográfico para el diseño de un itinerario cultural sostenible que recorre parte de la costa colombiana en el departamento de La Guajira, entre los municipios de Riohacha y Manaure. Teniendo en cuenta que, la UNESCO en la carta de ICOMOS de 2008 reconoce a los paisajes e itinerarios culturales como herramientas seguidas de mecanismos que permiten la simbiosis de la actividad humana y el medio ambiente, el diseño del Itinerario, será un importante recurso que combina la preservación del patrimonio natural y cultural de una sociedad con el desarrollo turístico sostenible de una región, lo que permitirá crear estrategias de desarrollo en el marco de la sostenibilidad y los ODS.
- Además, el proyecto se realizará juntamente con la Universidad de La Guajira que es la única universidad pública de orden departamental en la zona. Contar como contraparte con la UNIGUAJIRA supone un gran valor añadido al proyecto ya que tiene una gran implantación en el territorio, es una universidad joven, con estudiantes procedentes de los pueblos originarios y en la que el cuerpo directivo está conformado en un 70% por mujeres.

Mejorando la **salud global** de las poblaciones vulnerables del **Bajo Lempa**, El Salvador



Responsable UCM	Roberto Pedrero	Fac. CC. Biológicas	
País receptor	El Salvador	Importe concedido	16.736 €

El Grupo de Investigación EPINUT-UCM, integrado por personal Docente e Investigador y alumnos de diferentes Departamentos y Facultades de la UCM, continuará trabajando en cooperación con la Facultad de Medicina de la UES, con el objetivo de intentar reducir la malnutrición de la población escolar del Bajo Lempa



- Para ello, se han propuesto los siguientes objetivos (1) Consolidar los vínculos de cooperación interuniversitaria, con los agentes sociales locales y comunitarios que permitan garantizar la sostenibilidad del proyecto a largo plazo y ampliar el área de intervención. (2) Apoyar y promocionar la actividad investigadora de docentes y estudiantes de la Universidad Nacional de El Salvador, así como de profesionales sociosanitarios de los centros de día integrados en el municipio de Tecoluca. (3) Mantener y ampliar la infraestructura de los seis huertos comunitarios construidos en el anterior Proyecto. (4) Monitorizar el crecimiento y la condición nutricional de los escolares, analizar sus hábitos alimentarios y cuantificar su dieta estableciendo la cobertura de micro y macronutrientes. (5) Capacitar y dotar del instrumental necesario a los profesionales de los centros de día para la realización de seguimientos rutinarios de salud en las personas mayores. (6) Examinar el estado nutricional y cognitivo de los adultos mayores que acuden a los centros de día de Tecoluca a partir de diferentes encuestas validadas.

Derechos y salud sexual y reproductiva de mujeres afrodescendientes del sur de Haití, desde la perspectiva de los feminismos decoloniales negros y el enfoque interseccional.

Responsable UCM	Marisa Revilla	Fac. CC. Políticas	
País receptor	Haití	Importe concedido	16.476 €



“Los talleres de salud sexual y reproductiva interpretan a la mujer negra desde la metáfora del déficit cultural, en el contexto de Estado-nación mestizo. En este sentido, reproducen los patrones racistas y sexistas y las jerarquías socio raciales propias de este tipo de Estado. En la medida en que es estos talleres se niega el racismo socio-institucionales y los discursos y prácticas étnico-raciales de las mujeres negras se mantiene y reproduce la ideología y el mito del Estado-nación blanco mestizo”.

Claudia Mosquera Rosero-Labbé

- El proyecto de Derechos y salud sexual y reproductiva de mujeres afrodescendientes de Haití pretende contribuir al fortalecimiento los derechos y la salud sexual y reproductiva de mujeres negras del sur de Haití, desde la perspectiva de los feminismos decoloniales negros y del enfoque interseccional. En este sentido, el proyecto se ha planteado los siguientes objetivos:
- Contribuir al desarrollo de una perspectiva crítica sentipensante, por parte de las mujeres negras caribeñas, desde la interseccionalidad y los feminismos decoloniales negros, en relación con los programas hegemónicos sobre los derechos y la salud sexual y reproductiva.
- Contribuir de manera activa y participativa a la sororidad y a la capacidad de agencia de las mujeres negras del Departamento del Sur, Distrito de Aquin, en relación con sus derechos y su salud sexual y reproductiva.
- Promover el desarrollo de metodologías decoloniales, feministas, participativas, situadas, inclusivas y creativas en relación con el abordaje de los derechos y la salud sexual y reproductiva de las mujeres negras caribeñas.
- Contribuir a la incorporación activas de los enfoques interseccional y de los feminismos decoloniales negros a los programas y actividades de las organizaciones sociales y autoridades locales del Departamento del Sur, Distrito de Aquin, en relación con los derechos y la salud sexual y reproductiva de las mujeres negras caribeñas.
- Desarrollar nuevas formas de Cooperación Norte-Sur en las que no se reproduzcan los patrones coloniales y neocoloniales que han contribuido a generar y mantener la vulneración de los derechos fundamentales, en este caso de las mujeres haitianas racializadas.
- En proyecto contará como socio local con “Le Centre de Recherche et de Formation Économique et Sociale pour le Développement (CRESFED). Es una organización autónoma que trabaja para cultivar una sociedad justa, inclusiva y participativa en un estado democrático de derecho en Haití, a través de la capacitación, el apoyo a la dinámica comunitaria, la investigación y la publicación.

UCadMet: Proyecto de colaboración educativa, científica e innovación tecnológica sobre la meteorología y el clima del Sahel entre la UCAD (Dakar) y la UCM (Madrid).

Responsable UCM	Mª Belén Rodríguez		Fac. CC. Físicas
País receptor	Senegal	Importe concedido	16.729 €

Es una continuación de una labor de más de 12 años de trabajo conjunto entre la UCM y la UCAD para la mejora del conocimiento de la variabilidad climática en el Sahel.



- Por un lado, UCADMet cuenta con una red meteorológica, llamada asimismo UcadMet (ver ucadmet.net) , que es el resultado de diferentes esfuerzos de medición realizados durante los últimos años gracias a la participación de LPAOSF (Laboratoire de Physique de l'Atmosphère et l'Océan Simeon Fongang, Senegal), LMI (Laboratoire Mixte International, Senegal-Francia), UCM e interMET (InterMET Sistemas y Redes SLU, España). Estos colaboradores son de diferentes países y representan un amplio espectro de entidades de los sectores académico, de investigación, cooperación e industria. Estos actores han estado contribuyendo al desarrollo de la red en diferentes niveles y formas, como la planificación y el diseño, las misiones, el suministro de instrumentación, la instalación de equipos, el mantenimiento de campo y también a través de actividades de desarrollo de capacidades.
- En este nuevo proyecto se pretenden implementar técnicas novedosas de observación de la atmósfera, incluyendo el seguimiento de eventos extremos y se reforzará la capacitación técnica de los investigadores y estudiantes locales para el mantenimiento de la infraestructura de observación.





- Por otro lado UCADMet es una red de investigación en temas relacionados con la variabilidad climática y su impacto social, como son las sequías extremas, el afloramiento costero, la agronomía y la salud. En este sentido se seguirán realizando investigaciones conjuntas entre ambas instituciones que arrojará nueva luz sobre aspectos relacionados con los servicios climáticos en el Sahel y, en concreto, aquellos relacionados con la salud , la agricultura, la pesca, el medioambiente y el impacto de la variabilidad climática. Merecen especial interés los **estudios realizados en relación a la salud, ya que la Tesis de Mame Diarra Diouf aportará más conocimientos sobre el papel de la variabilidad del**

polvo del Sahara a la aparición de episodios anómalos de meningitis. Esta variabilidad del polvo está relacionada con oscilaciones climáticas predecibles, aspectos en los que se está trabajando por primera vez en este laboratorio.

- Finalmente, en UCADMet se va a continuar con las labores de transferencia de conocimiento mediante la **formación de los estudiantes de doctorado y los profesores en temas relacionados con la variabilidad climática en los trópicos así como la formación en programación en python y Matlab** para poder adquirir competencias técnicas que mejoren sus capacidades de investigación.



Acciones de formación y sensibilización en desarrollo sostenible: **2022 Año Internacional de las Ciencias Básicas para el Desarrollo Sostenible**

Modalidad 2: Proyectos de Educación para el Desarrollo

Responsable UCM	Rubén Miranda	Fac CC. Químicas	
País receptor	España	Importe concedido	5.581 €



- Este es un proyecto de cooperación al desarrollo sostenible de la UCM de la modalidad 2 (proyectos de educación para el desarrollo) cuyo objetivo general es realizar un conjunto de actividades de formación y sensibilización dirigida a la comunidad universitaria en el ámbito del desarrollo sostenible, con actividades específicas de conmemoración del 2022 Año Internacional de las Ciencias Básicas para el Desarrollo Sostenible.

- Esta acción pretende contribuir a generar espacios de análisis y reflexión que fomenten una conciencia crítica en la comunidad universitaria sobre los problemas a los que se enfrentan tanto los países desarrollados como en vías de desarrollo para alcanzar el desarrollo sostenible, y que los participantes adopten en su día a día una actitud más proactiva para conseguirlo, tanto a nivel local (en la comunidad universitaria o ciudad donde residen) como a nivel global (colaborando con los países en vías de desarrollo). Asimismo, se incide en la inclusión de contenidos de desarrollo sostenible en la docencia universitaria, y demostrar el compromiso de la UCM con el desarrollo sostenible en diferentes eventos que organiza o en los que participa.
- El equipo de trabajo está formado tanto por PDI, PAS como por estudiantes (grado, máster y doctorado) de diferentes facultades de la UCM. El núcleo principal del equipo de trabajo es de la Facultad de CC. Químicas. A este núcleo se han unido varias facultades del área de ciencias experimentales que han mostrado su interés en colaborar en las actividades de conmemoración del Año Internacional (Físicas, Biológicas, Matemáticas y Geológicas) así como facultades de diferentes de otros ámbitos con los que se ha venido colaborando con anterioridad (Veterinaria, CC. Educación, CC. Políticas y Sociología y CC. de la Documentación). El equipo de trabajo está constituido por un total de 32 personas, todos ellos con experiencia previa en proyectos de cooperación al desarrollo UCM y/o experiencia en la realización de actividades de formación y concienciación en el ámbito del desarrollo sostenible. Además, participan en este proyecto como entidades colaboradas las siguientes: Asociación Española para el Avance de la Ciencia (AEAC), Real Sociedad Española de Química (RSEQ), Real Sociedad Española de Física (RFEF) y la Sociedad Española de Bioquímica y Biología Molecular (SEBBM).
- Para conseguir los objetivos del proyecto se combinarán cinco tipos de actividades algunas generales (para cualquier miembro UCM) y otras específicas para ciertos colectivos (PDI, estudiantes, etc.).

Comprensión de la realidad social de las migraciones climáticas mediante la conexión de la **Red inter-universitaria Migraciones Climáticas y Refugiad@s con grupos y entidades sociales (MASCARASocial)**

Modalidad 3: Apoyo a la conformación de redes y alianzas entre universidades para la implementación de la Agenda 2030

Responsable UCM	Mª Mercedes Sastre	Fac. CC. Económicas	
País receptor	Senegal	Importe concedido	5.549 €

El proyecto pretende consolidar la red inter-universitaria e interdisciplinar (MASCARAS) reforzando la colaboración con las entidades que conforman la red, así como la interacción con entidades sociales que permitan profundizar en el conocimiento de la vulnerabilidad climática y social en el Sahel y su relación con los movimientos migratorios.



ENMASCARADO

II Jornadas de la Red inter-universitaria MigrAcioneS ClimáticAs y RefugiAd@s

Fecha: 22-23 Septiembre 2022

Lugar: Rectorado UMA, Málaga

Patrocina el proyecto Consolidación de la RED inter-uNiversitaria MigrAcioneS ClimáticAs y RefugiAd@s
y transferencia a la sociedad (ENMASCARADO, ref VR 28/22) de la XVIII Convocatoria
de ayudas a proyectos de cooperación al desarrollo sostenible de la UCM.

Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación.

Servicio de Relaciones Institucionales, Cooperación y Voluntariado.



La vocación de la red MASCARAS es seguir creando alianzas y actualmente está compuesta por los siguientes Nodos:

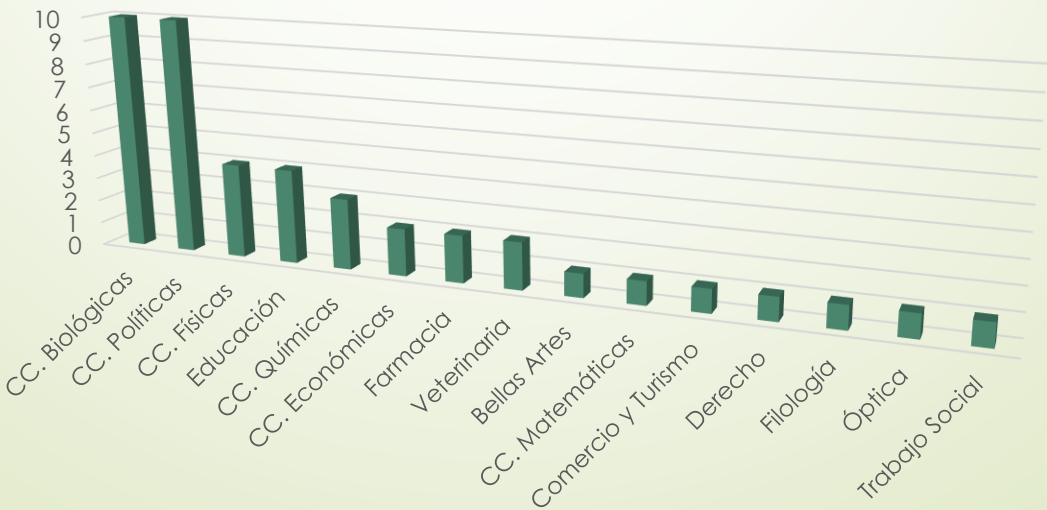
- | Universidad Complutense de Madrid UCM | Université Cheikh Anta Diop de Dakar UCAD
- | Universidad de La Laguna ULL | Universidad de Málaga UMA
- | Universidad de Salamanca USAL | Universidad de Valladolid UVA
- | Observatorio de Salud y Medio Ambiente de Andalucía OSMAN | FUHEM
- | CICRA Justicia Ambiental

Email: mascaras@ucm.es | web: <http://tropa.fis.ucm.es/mascaras>   @mascaras_ucm

Análisis comparativo de las convocatorias UCM

Por facultades y centros

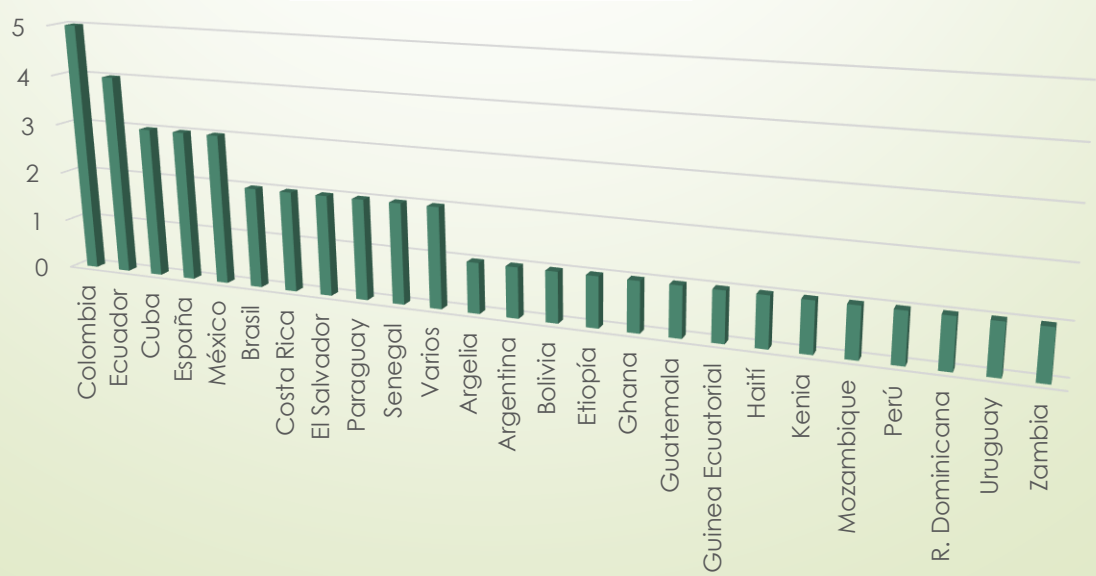
Facultades	Proyectos
CC. Biológicas	10
CC. Políticas	10
CC. Físicas	4
Educación	4
CC. Químicas	3
CC. Económicas	2
Farmacia	2
Veterinaria	2
Bellas Artes	1
CC. Matemáticas	1
Comercio y Turismo	1
Derecho	1
Filología	1
Óptica	1
Trabajo Social	1



Por países

38

Países	Proyectos
Colombia	5
Ecuador	4
Cuba	3
España	3
México	3
Brasil	2
Costa Rica	2
El Salvador	2
Paraguay	2
Senegal	2
Varios	2
Argelia	1
Argentina	1
Bolivia	1
Etiopía	1
Ghana	1
Guatemala	1
Guinea Ecuatorial	1
Haití	1
Kenia	1
Mozambique	1
Perú	1
R. Dominicana	1
Uruguay	1
Zambia	1

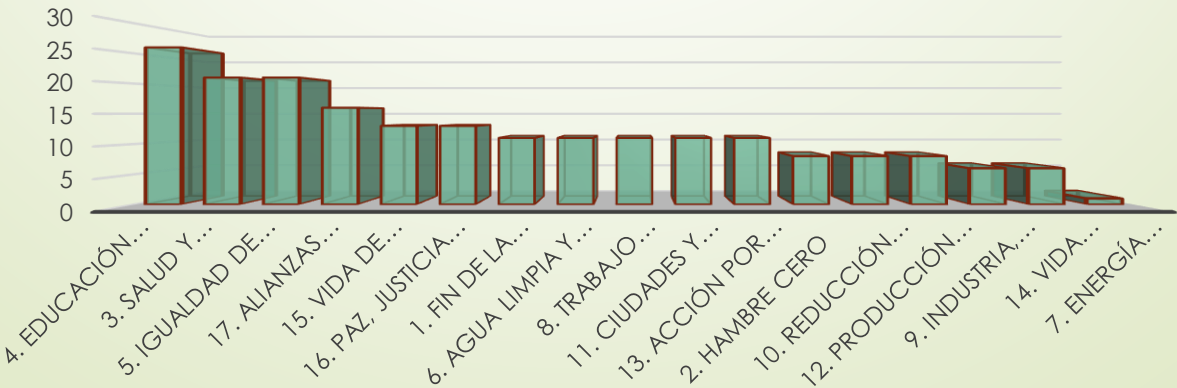


Por ODS

39

ODS	Proyectos
4. Educación de calidad	26
3. Salud y bienestar	21
5. Igualdad de género	21
17. Alianzas para lograr los objetivos	16
15. Vida de ecosistemas terrestres	13
16. Paz, justicia e instituciones	13
1. Fin de la pobreza	11
6. Agua limpia y saneamiento	11
8. Trabajo decente y crecimiento económico	11
11. Ciudades y comunidades sostenibles	11
13. Acción por el clima	11
2. Hambre cero	8
10. Reducción de las desigualdades	8
12. Producción y consumo responsables	8
9. Industria, innovación e infraestructura	6
14. Vida submarina	6
7. Energía asequible y no contaminante	1

ODS más mencionados



Centros 0,7 UCM

A continuación se indican las Facultades de la UCM que participan en el Fondo de Cooperación al Desarrollo de la UCM en la Convocatoria de 2023.

- Facultad de Educación
- Facultad de Psicología
- Facultad de Geografía e Historia
- Facultad de Ciencias Matemáticas
- Facultad de Ciencias Biológicas
- Facultad de Informática
- Facultad de Veterinaria
- Facultad de Ciencias Políticas y Sociología
- Facultad de Ciencias de la Información
- Facultad de Documentación
- Facultad de Bellas Artes
- Facultad de Comercio y Turismo
- Facultad de Estudios Estadísticos
- Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
- Facultad de Trabajo Social
- Facultad de CC. Físicas
- Facultad de CC. Geológicas
- Facultad de Odontología
- Facultad de CC. Químicas
- Universidad de Mayores
- Centro de Donación de cuerpos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Los proyectos presentados serán sometidos a una evaluación externa, realizada por dos expertos independientes ajenos a la UCM. Cada experto emitirá un Informe Técnico, de acuerdo con los criterios de evaluación que se indican a continuación:

A. ADECUACIÓN DE LA ACCIÓN. (50 puntos) (Hasta un máximo de 10 puntos por indicador).

- **Pertinencia de la intervención:** Adecuación de la intervención a los principios de la CUD y de la convocatoria, así como su alineamiento con el marco estratégico y las líneas de acción definidas en el V Plan Director de la Cooperación Española. Se valorará especialmente su adecuación a la consecución de los ODS establecidos en la Agenda 2030.
- **Relevancia:** ¿Existe una correcta identificación del problema que se pretende solucionar? ¿Responde adecuadamente la acción a las necesidades y problemas detectados? ¿Es una continuación de una acción previa?
- **Viabilidad:** ¿Se han considerado aspectos socioculturales, políticos, institucionales, económicos, tecnológicos, medioambientales y humanos necesarios para afrontar las tareas y conseguir los objetivos del proyecto?
- **Sostenibilidad:** Grado en que los efectos transformadores derivados de la intervención se podrán sostener en el tiempo una vez agotada la ayuda externa y finalizada la acción. Grado de apropiación del socio local y posibilidades de extensión de los resultados.
- **Ámbito de trabajo:** interés del ámbito de trabajo y de la zona hacia la que se orienta el proyecto. Identificación adecuada de la población beneficiaria. Criterios adecuados de selección de los grupos destinatarios.

B. DISEÑO DE LA ACCIÓN. (40 puntos) (Hasta un máximo de 10 puntos por indicador).

- **Objetivo general y específico:** Están bien definidos y enfocados a la resolución de la problemática identificada. Grado previsible de consecución.
- **Actividades propuestas:** Las actividades están claramente definidas y son coherentes con los resultados y objetivos del proyecto. Diseño del cronograma claro, factible y viable en cuanto al tiempo y presupuesto.
- **Presupuesto:** El presupuesto es viable, realista y adecuado para la consecución de los objetivos. Relación entre los costes del proyecto y los resultados esperados. Precios en consonancia con las circunstancias del entorno. Existencia de cofinanciación por parte del socio local o de otras entidades.
- **Identificación y análisis de riesgos:** Antes y durante el periodo de ejecución del proyecto. Se prevén medidas para minimizar los efectos negativos de los problemas que puedan surgir durante el periodo de vida del proyecto.

C. EQUIPO DE TRABAJO (20 puntos) (Hasta un máximo de 5 puntos por indicador).

- **Experiencia:** Del equipo de trabajo UCM en proyectos de cooperación al desarrollo y en la gestión de proyectos conjuntos con el socio local. Experiencia de la contraparte en el ámbito de trabajo del proyecto.
- **Idoneidad:** Del equipo del proyecto y relación del proyecto con sus actividades docentes e investigadoras. Elección de los socios y grado de implicación en el diseño y ejecución del proyecto y sus actividades. Implicación institucional de los socios
- **Capacidad de gestión:** Del equipo de trabajo, mecanismos de organización interna y metodología de trabajo propuesta.

D. SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y MEDICIÓN DE RESULTADOS (20 puntos) (Hasta un máximo de 5 puntos por indicador).

- **Evaluación:** Existencia de mecanismos de evaluación adecuados para medir el impacto y los resultados de la acción. ¿Está prevista la inclusión de indicadores que muestren el grado de consecución de los resultados esperados?
- **Difusión:** ¿Se contemplan actividades de difusión de las actividades y los resultados del proyecto? ¿Se consideran adecuadas?
- **Seguimiento:** ¿Se establecen mecanismos de seguimiento durante en desarrollo del proyecto? ¿Se consideran adecuados?
- **Aspectos innovadores del proyecto:** Valor añadido del proyecto.

2. Se aplicará un factor corrector sumatorio para todas las solicitudes presentadas por el personal docente e investigador, así como el personal de administración y servicios y estudiantes pertenecientes a cualquiera de los Centros UCM que aportan al Fondo de cooperación para el desarrollo sostenible, consistente en multiplicar por 1,1 la puntuación total obtenida en su evaluación.



Cooperación al Desarrollo