Fecha del CVA	14/11/2022

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Miryam		
Apellidos	Rodríguez Monter		
Sexo	Mujer	Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email	miryro01@ucm.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)			

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesara Ayudante Doctor		
Fecha inicio	2022		
Organismo / Institución	Universidad Complutense de Madrid		
Departamento / Centro	Departamento Antropología Social y Psicología Social (Despacho 1623) / Facultad de Ciencias Políticas y Sociología UCM		
País	España	Teléfono	(34) 91 394 2763
Palabras clave			

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Máster en Dirección y Gestión de Recursos Humanos	IMF-Universidad San Pablo Ceu	2013
Doctora en Sociología	Universidad Compl	2009
Diploma in Social Science Data Analysis and Collection.	University of Essex, Colchester (UK).	2006
Licenciada en Sociología	Universidad Complutense de Madrid	2001
Diplomada en Trabajo Social	Universidad Complutense de Madrid	1998

Parte B. RESUMEN DEL CV

Rodríguez Monter, M. (2020). Escucha, comprensión y diálogo, en Comunicación para el bien común, Cap. 11 (Acebes Valentín, R., Coord.). Serie de trabajo social Aranzadi - Thomson Reuters: Pamplona. ISBN: 978-84-1345-366-8.

Schweiger Gallo, I., Rodríguez Monter, M. Álvaro Estramiana, JL. & Fernández-Dols, JM. (2018). Disentangling the Emotional Experience of Grima. Psychological Studies, Volume 63, Issue 1, pp 70–77. https://doi.org/10.1007/s12646-018-0441-2

Inge Schweiger Gallo, Miryam Rodríguez Monter, José Luis Álvaro-Estramiana, Juan Ignacio Durán, José-Miguel Fernández-Dols. (2018). The Fathers have eaten Sour Grapes, and the Children's Teeth are set on Edge: Differentiating the Emotional Experiences of Grima and Disgust. The Spanish Journal of Psychology, ISSN 1138-7416, Nº 21, págs. 1-8.

Bilsky, W., Gollan, T., Roccas, S., Grad, H., Teixeira, M. L. M., Rodriguez, M., Schweiger Gallo, I., & Segal-Caspi, L. (2015). On the relative importance of personal values: Validating Schwartz's theory of value structures by computerized paired comparisons. Journal of Individual Differences, 36(2), 119–129. https://doi.org/10.1027/1614-0001/a000162

Estramiana, JL., Pereira, C., Rodríguez, M. y Zlobina, A. (2013). Valores sociais. En Camino, L., Torres, A. R. R, Lima, M. E. O., Pereira, M. E. (Eds.), Psicologia Social: temas e teorias (2ª edição, revista e ampliada) (pp. 311-355). Brasília: TechnoPolitik.

Rodríguez Monter, M. (2012). El fenómeno de las migraciones internacionales: una perspectiva de estudio desde la Psicología Social y los valores culturales. Editorial Académica Española. ISBN 978-3-659-01815-2

Saíz Galdós, J., Rodríguez Monter, M. y Álvaro Estramiana, JL. (2011). Os meios de comunicação e a configuração da imagem corporal em mulheres com anorexia e bulimia; en Psicologia social: perspectivas atuais e evidências empíricas. VV.AA. Ed. Casa do Psicólogo: Brasil. ISBN: 978-85-62553-50-9. Pp. 256-287.

Garrido, A., Rodríguez, M. y Álvaro JL. (2010). Un análisis de la relación entre compromiso organizacional y valores. Revista de Psicología Social. Vol 25; Nº3. Pp. 351- 363.

Álaro, JL., y Rodríguez, M (2010). Valores culturales y actitudes hacia los inmigrantes en Europa. Psicología, Conocimiento y Sociedad, 1, 1-24.

Schweiger Gallo, I., De Miguel, J., Rodríguez, M., & Álvaro, J. L., Gollwitzer, P. (2009). Efectos de las intenciones de implementación en las intervenciones sobre la salud. Revista de Psicología Social. Pp. 413-426 (14).

Rodríguez Monter, M. (2009). Los valores culturales y el fenómeno de las migraciones internacionales. Athenea Digital, 16, 217-228.

Schweiger Gallo, I., De Miguel, J., Rodríguez, M., & Álvaro, J. L. (2008). Las intervenciones mediante intenciones de implementación sobre conductas relacionadas con la salud. Revista de Psicologia Social. Pp. 323-436.

Ros, M. Rodríguez, M., y Casado, C. (2008). Valores e identidad nacional y europea: un estudio transcultural. Revista de Psicología Social, 23 (1), 367-377.

Schweiger Gallo, I., Rosas Torres, A. R., Corraliza, J. A., Rodriguez, M., & Álvaro, J. L. (2008). Improving the prediction of recycling behavior: A cross-cultural comparison of the subjective evaluation of social norms and experienced emotions in Spain and Brazil. International Journal of Psychology, 43, 297.

Schweiger Gallo, I., Rodríguez, M., Garrido, A., & Álvaro, J. L. (2008). Las intervenciones mediante intenciones de implementación y sus efectos sobre la salud. En C. L. Guillén Gestoso & R. Guil Bozal (Coords.), Psicología Social: Un encuentro de perspectivas (pp. 778- 786). ISBN: 9788460806165.

Verge, Tània, Myriam Rodríguez and Estefanía Rodríguez (2005). “Mujeres y educación” [Women and Education Beijing+10], in Coordinadora Española para el Lobby Europeo de Mujeres (CELEM), Beijing+10. 1995-2005 Evaluación de la aplicación por España de la Plataforma de Acción de Beijing. Madrid: CELEM, pp. 53-64.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES
C.3. Proyectos o líneas de investigación

1 **Proyecto**. Autoevaluación continua, ¿Jugamos? Uso de una herramienta gamificada como alternativa a los test de evaluación continua en el Máster de Educación Secundaria.. (Universidad Internacional de la Rioja (UNIR)). 2021-2023.
2 **Proyecto**. Diseño y desarrollo de un curso de formación online sobre el desarrollo de competencias éticas II. (Universidad Complutense de Madrid). 2020-2021.
3 **Proyecto**. “Aproximación multicomponencial a las reacciones emocionales y su auto-regulación”.. (“Aproximación multicomponencial a las reacciones emocionales y su auto-regulación”.). 2009-2013.
4 **Proyecto**. La perspectiva de género en los programas formativos de las profesiones sanitarias en relación con la salud sexual y reproductiva. (Observatorio de Salud de la Mujer y del Sistema Nacional de Salud.). 2006-2008.
5 **Proyecto**. “Orientations of Young Men and Young Women to Citizenship and European Identity”. (V programa Marco de la UE). 2002-2005.
6 **Proyecto**. "Evaluación y desarrollo de las personas y de las organizaciones", (GIDEPO, ref. 931520). Miguel Aurelio Alonso García. (Universidad Complutense de Madrid). Desde 2018.
7 **Proyecto**. RIDMAE (Red de Investigadores y Docentes de México, Andorra y España). (Universidad Internacional de la Rioja (UNIR)). Desde 2018.