

CURSO SUPERIOR DE JULIO

Palabras y diccionarios del español. El componente léxico en la enseñanza de lenguas

Profesora: Dra. M.^a Ángeles García Aranda

PROGRAMA

Objetivos

El componente léxico en la enseñanza de lenguas tiene como objetivo proporcionar al estudiante los conceptos fundamentales sobre el léxico del español para que pueda aplicarlos al estudio y análisis del léxico (formación del léxico español, procesos de formación léxica, neologismos, palabras patrimoniales, semiculta y cultas, tendencias del léxico español...) y de los diccionarios (características, historia, principales repertorios, información etimológica, fonética, morfológica, sintáctica o de uso) del español.

Temario

1. Introducción
 - 1.1. Léxico y palabra. Léxico y vocabulario
 - 1.2. La adquisición del léxico (destrezas, estrategias, materiales)
2. El léxico español
 - 2.1. La constitución del léxico español
 - 2.2. Palabras patrimoniales, cultas y semicultas
 - 2.3. Procesos de renovación del léxico.
 - 2.4. El neologismo
 - 2.5. Materiales y estrategias
3. Los diccionarios
 - 3.1. El concepto de diccionario. Tipología de los diccionarios
 - 3.2. El artículo lexicográfico
 - 3.3. Los diccionarios del español. Diccionarios monolingües. Diccionarios bilingües.
Diccionarios de especialidad.
 - 3.4. Materiales y estrategias
4. Herramientas y recursos web

Bibliografía básica

- ALMELA PÉREZ, R. (1999): *Procedimientos de formación de palabras en español*. Barcelona: Ariel.
- ALVAR EZQUERRA, M. (2002): *La formación de palabras en español*. Madrid: Arco/Libros, 5.ª ed.
- ALVAR EZQUERRA, M. (2003): *La enseñanza del léxico y el uso del diccionario*. Madrid: Arco/Libros.
- BARALO, M. (2007): “Adquisición de palabras: redes semánticas y léxicas”. *Actas del Foro de español internacional: Aprender y enseñar léxico* [en línea]
<http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/publicaciones_centros/PDF/munich_2_006-2007/04_baralo.pdf >
- BARALO, M. (2006): “Cómo crear redes entre palabras en el aula de ELE”. *Actas del III Encuentro práctico de Würzburg* [en línea] <<http://www.encuentropractico.com/pdfw06/baralo.pdf>>
- BOERS, F. y S. LINDSTROMBERG (2009): *Optimizing a Lexical Approach to Instructed Second Language Acquisition*. Basingstoke, Palgrave Macmillan.
- CERVERO, M. J. y F. PICHARDO (2000): *Aprender y enseñar vocabulario*. Madrid: Edelsa.
- DAVIES, M. (2006): *A Frequency Dictionary of Spanish: Core Vocabulary for Learners*. Nueva York y Abingdon: Routledge.
- HERRERA, F. (2018): *Enseñar léxico en el aula de español. El poder de las palabras*, Barcelona: Difusión.
- HIGUERAS, M. (2006): *Las colocaciones y su enseñanza en la clase de ELE*. Madrid: Arco/Libros.
- MEDINA GUERRA, A. (2003): *Lexicografía española*. Barcelona: Ariel.
- PAREDES GARCÍA, F. (2015): “Disponibilidad léxica y enseñanza de ELE: el léxico disponible como fuente curricular y como recurso en el aula”. En M. Martí Sánchez e I. Penadés Martínez (eds.), *Léxico, enseñanza e investigación*. Monográfico de Linred [en línea]
http://www.linred.es/monograficos_pdf/LR_monografico13-articulo2.pdf.
- PÉREZ SERRANO, M. (2017): *La enseñanza-aprendizaje del vocabulario en ELE desde los enfoques léxicos*. Madrid: Arco Libros
- PORTO DAPENA, J.-Á. (2002): *Manual de técnica lexicográfica*. Madrid: Arco/Libros.
- VARELA ORTEGA, S. (2005): *Morfología léxica: la formación de palabras*. Madrid: Gredos.

Diccionarios

- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (2005): *Diccionario panhispánico de dudas*. Madrid: Santillana.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (2014): *Diccionario de la lengua española*. Madrid: Espasa-Calpe, 23.ª ed., <https://dle.rae.es/>
- MOLINER, M. (1998): *Diccionario de uso del español*. Madrid: Gredos, 2 vols., 2ª ed.
Diccionario General de la Lengua Española (VOX). Barcelona, Biblograf, 1997.
Diccionario Ideológico de la Lengua Española (VOX), Barcelona, Biblograf, 1995.
Diccionario de voces de uso actual, Madrid, Arco/Libros, 1994.
Clave. Diccionario de la lengua española. S. M., 1996.
- SECO, M., DE ANDRÉS, O. y RAMOS, G. (1999): *Diccionario del español actual*. Madrid: Aguilar, 2 vols.

Evaluación

Trabajos prácticos y tutelados (70 %)

Se valorará especialmente la participación activa en las clases (30 %):