

FUNCIONES A1 (Iniciación)

1. Dar y pedir información

1.1. Identificar

- Yo...

Yo soy Laura, ¿y tú?

Nosotros vivimos en Italia.

- ... yo

[—¿María Sánchez?]

—(Sí, soy) yo.

[—¿María Sánchez?]

—(Sí, es) ella.

- Mi + sust.: *Mi teléfono es el 699 705 388. Tu hermana es muy simpática. Sus amigos hablan español.*

- Este / Ese / Aquel

[—¿Cuál quiere?]

—*Esta.* [señalando con un gesto]

+ sust.: *Aquel diccionario, por favor* [señalando con un gesto]

+ es + SN: *Estos son mis padres y esta, mi hermana Carlota.* [mostrando una fotografía]

- Esto: *Esto, por favor* [señalando con un gesto]; *Esto es Venezuela* [señalando un mapa]

- Nombre propio: *Daniel trabaja en un hospital. Barcelona está cerca del mar.*

1.2. Pedir información

Persona

- ¿Quién es? [señalando con un gesto]

- ¿Cómo te llamas?: *¿Cómo se llama tu hermano?*

Cosa

- ¿Qué es esto? [señalando con un gesto]

Lugar

- ¿Dónde...?: *¿Dónde vives? ¿Dónde trabajas?*

Nacionalidad

- ¿De dónde eres?

Actividad

- ¿Qué haces?

- ¿A qué te dedicas?

- ¿Cuál es tu profesión?

Cantidad

- ¿Cuántos...?: *¿Cuántos años tienes? ¿Cuántas lenguas hablas?*

Hora

- ¿Qué hora es?

Razón, causa

- ¿Por qué...?: *¿Por qué estudias español?*

1.2.1. Proponiendo alternativas

- ¿... o ...?: *¿Té o café?*

1.3. Dar información

Datos personales

- Enunciado declarativo

[—¿Cómo te llamas?]

—*Mikel.*

[—¿Cuántos años tienes?]

—*Quince.*

[—¿De dónde eres?]

—(Soy) senegalés.

[—¿A qué te dedicas?]

—Soy profesor de francés.

Cosa

- Enunciado declarativo

[—¿Qué es eso?]

—Mi móvil.

Lugar

- Adv. lugar, locución preposicional

[—¿Dónde está el diccionario?]

—Aquí.

—En la mesa.

Hora, tiempo

- Adv. tiempo, locución preposicional

[—¿Qué hora es?]

—Son las seis.

[—¿A qué hora te levantas?]

—Temprano.

[—¿A qué hora tienes clase de español?]

—Ahora.

Finalidad

- Para + inf.: *Voy a clase para aprender español. Estudio español para trabajar en Chile.*

Razón, causa

- Porque...

[—¿Por qué estudias español?]

—Porque quiero trabajar en Chile.

1.3.1. Corrigiendo otra información previa

En respuesta a un enunciado afirmativo

- No + enunciado previo, negado

[—Katrin es alemana.]

—No, no es alemana.

+ nuevo enunciado: —No, es austriaca.

En respuesta a un enunciado negativo

- Sí + enunciado previo, negado

[—Katrin no es austriaca.]

—Sí, es austriaca.

1.4. Pedir confirmación

- ..., ¿no?: *Eres Julián, ¿no?*

1.5. Confirmar la información previa

- No + enunciado negativo previo

[—Juan no habla italiano, ¿no?]

—No, no habla italiano.

- Sí + enunciado afirmativo previo

[—Eres alemana, ¿no?]

—Sí, soy alemana, de Múnich.

2. Expresar opiniones, actitudes y conocimientos

2.1. Pedir opinión

- Opinión + ¿Y tú?: *Yo creo que el francés es fácil. ¿Y tú?*

- Opinión + ¿no?: *Creo que esto es muy caro, ¿no?*

2.2. Dar una opinión

- (Yo) creo que...: *Yo creo que Santiago es una ciudad muy bonita.*

2.3. Pedir valoración

- ¿Está bien?

2.4. Valorar

- (Muy / Bastante) bien
- (Muy / Bastante) mal
- Regular
- Así, así [acompañado de movimientos rotatorios con la mano o encogimiento de hombros]
- Es (muy / bastante / un poco) + adj.: *El Museo del Prado es muy interesante. Esta camisa es bastante fea. El ejercicio es un poco difícil.*
- Movimientos de asentimiento con la cabeza [con significado equivalente a «valoración positiva»]
- Movimientos laterales con la cabeza [con significado equivalente a «valoración negativa»]

2.5. Expresar aprobación y desaprobación

- ¡(Muy) mal / bien!
- Pequeños movimientos de arriba abajo con la cabeza
- Movimientos de izquierda a derecha con la cabeza o el dedo índice
- Chasquidos

2.6. Expresar acuerdo

- Sí, + repetición de una opinión / valoración afirmativa
[—*Este parque es muy bonito.*]
—*Sí, muy bonito.*
- No, + repetición de una opinión / valoración negativa
[—*El español no es difícil.*]
—*No, no es difícil.*
- Yo, también / tampoco
[—*Yo creo que hablar idiomas es importante.*]
—*Yo, también.*

2.7. Expresar desacuerdo

- No, + negación de una opinión / valoración previa afirmativa
[—*Yo creo que el francés es muy fácil.*]
—*No, no es fácil.*
- Sí, + afirmación de una opinión / valoración previa negativa
[—*Esta ciudad no es interesante.*]
—*Sí, sí es interesante.*
- (No,) + opinión / valoración contraria
[—*Ese vestido es barato.*]
—*No, es caro*

2.8. Mostrar escepticismo

- No sé.

2.9. Presentar un contraargumento

- Sí, pero...
[—*Es muy difícil.*]
—*Sí, pero es muy interesante.*
- Repetición de la opinión / valoración + pero...
[—*Es muy bonito.*]
—*Es muy bonito, pero muy caro.*

2.10. Expresar certeza y evidencia

- O. declar.: *Mi hermana se llama Luisa.*

2.11. Expresar falta de certeza y evidencia

- Creo que...: *Creo que la profesora se llama Carmen.*

2.12. Expresar posibilidad

- Es posible.
[—*Creo que hay un aeropuerto cerca de la ciudad.*]
—*Sí, es posible.*
- Quizá(s)
[—*Creo que esa es la hermana de John.*]
—*¿Sí? Quizá.*

2.13. Preguntar por el conocimiento de algo

- ¿Sabes + SN / inf.?: *¿Sabes los números en español? ¿Sabes decir «hola» en alemán?*
- ¿Conoces + SN?: *¿Conoces Bolivia?*

2.14. Expresar conocimiento

- Sé...
+ SN: *Sé los números en español. Nuria sabe griego clásico.*
+ inf.: *Sé decir «hola» en alemán.*
- Conozco + SN: *Conozco Bolivia. Conozco a Leticia.*

2.15. Expresar desconocimiento

- No sé
+ SN: *No sé los verbos irregulares.*
+ inf.: *No sé pronunciar «perro».*
- No conozco + SN: *No conozco Granada. No conozco a Sonia.*

2.16. Preguntar por la habilidad para hacer algo

- ¿Sabes...
+ SN?: *¿Sabes griego?*
+ inf.?: *¿Sabes tocar la guitarra?*

2.17. Expresar habilidad para hacer algo

- Sé...
+ SN: *Pepa no sabe alemán.*
+ inf.: *Sé nadar.*

3. Expresar gustos, deseos y sentimientos

3.1. Expresar gustos e intereses

- (No) me gusta (mucho)
+ SN: *No me gustan las discotecas.*
+ inf.: *Me gusta mucho bailar.*

3.2. Preguntar por preferencias

- ¿SN o SN?: *¿Té o café?*

3.3. Expresar preferencia

- Prefiero...: *Prefiero un café. Prefiero bailar.*

3.4. Expresar deseos

- Quiero + SN / inf.: *Quiero una bicicleta nueva. Quiero aprender español.*

3.5. Preguntar por planes e intenciones

- ¿Pres. indic. + marcador temporal referido al futuro?: *¿Trabajas mañana?*

3.6. Expresar planes e intenciones

- Marcador temporal referido al futuro + pres. ind.: *Esta noche hago los deberes. El domingo voy de excursión.*

4. Influir en el interlocutor

4.1. Dar una orden o instrucción

De forma directa

- Shsss [= ¡Silencio!]

De forma atenuada

- Orden con omisión del verbo + atenuador: *¡Silencio, por favor! Más despacio / alto, por favor.*
- ¿Puedes repetir?

4.2. Pedir objetos

De forma atenuada

- El / Un + SN + atenuador: *Un café, por favor.*

4.3. Pedir ayuda

De forma atenuada

- Por favor [indicando con un gesto la acción que se quiere realizar]

4.4. Responder a una orden, petición o ruego

4.4.1. Accediendo a su cumplimiento

- Sí, sí
- [—¿Puedes dejarme tu bolígrafo un momento, por favor?]
- Sí, sí.

4.4.2. Negándose a su cumplimiento

De forma tajante

- No

4.5. Dar permiso

Sin objeciones

- Sí

4.6. Denegar permiso

- No
- No + atenuador
- [—¿Puedo fumar?]
- No, lo siento.
- No. Perdón.

4.7. Ofrecer e invitar

- ¿(Quieres) un / una...?: *¿Quieres una copa?*
- ¿SN?: *¿Un café? ¿Una cerveza? ¿Un cigarrillo?*

4.8. Aceptar una propuesta, ofrecimiento o invitación

Sin reservas

- Sí, gracias

4.9. Rechazar una propuesta, ofrecimiento o invitación

- No, (muchas) gracias

5. Relacionarse socialmente

5.1. Saludar

- Hola
- Buenos / as días / tardes / noches

5.2. Responder a un saludo

- Hola
- Buenos / as días / tardes / noches

5.3. Dirigirse a alguien

- Hola
- Hola + nombre de pila: *Hola, Maite*
- Señor / Señora + apellido: *Sr. López*
- Por favor

5.4. Presentar a alguien

Presentaciones informales

- Este es + nombre de pila: *Esta es Ana.*

Presentarse uno mismo

- Saludo + Soy / Me llamo + nombre de pila + profesión: *Hola, soy Pedro, ¿qué tal? Buenas tardes, me llamo Julio López Arganda; soy estudiante de informática.*

5.5. Responder a una presentación

- Encantado
- Hola
- Hola, ¿qué tal?

5.6. Agradecer

- (Muchas) gracias

5.7. Responder a un agradecimiento

- De nada

5.8. Proponer un brindis

- ¡Salud!

5.9. Felicitar

- ¡Felicidades!

5.10. Despedirse

- ¡Adiós!
- Adiós, buenos / as días / tardes / noches
- Hasta mañana
- Hasta el + día de la semana: *Hasta el jueves.*
- ¡Chao!

6. Estructurar el discurso

6.1. Establecer la comunicación y reaccionar

6.1.1. Establecer la comunicación

[conversación cara a cara]

- Llamada de atención verbal: *¡Eh! Por favor*
- Nombre: *María*
- Contacto visual
- Llamada de atención no verbal: señal con la mano, gesto facial...

6.1.2. Reaccionar

[conversación cara a cara]

- Hola
- ¿Sí?
- Contacto visual

6.3. Preguntar por una persona y responder

6.3.1. Preguntar por una persona

[conversación cara a cara]

- ¿El Sr. + apellido + por favor?: *¿El Sr. González, por favor?*

6.3.2. Responder

Identificándose

[conversación cara a cara]

- Sí, soy yo.
- [—*Hola, ¿eres Antonio?*]
—*Sí, soy yo.*

6.4. Indicar que se sigue el relato con interés

[conversaciones cara a cara y telefónicas]

- Sí

6.5. Pedir a alguien que guarde silencio

[conversaciones cara a cara]

- Shhhh
- Silencio, por favor
- Shhhh, silencio, por favor

6.6. Proponer el cierre

[conversaciones cara a cara y telefónicas]

- Comportamiento no verbal: *Mirar el reloj; recoger las cosas.*

