

NIVELES CCEE

NIVELES OFRECIDOS

En el Centro Complutense para la Enseñanza del Español de la Universidad Complutense de Madrid se ofrecen cursos y certificaciones de español organizados según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER / CEFR), que es el estándar internacional más usado para medir la competencia lingüística. El CCEE ofrece todos los niveles MCERL (Tabla 1).

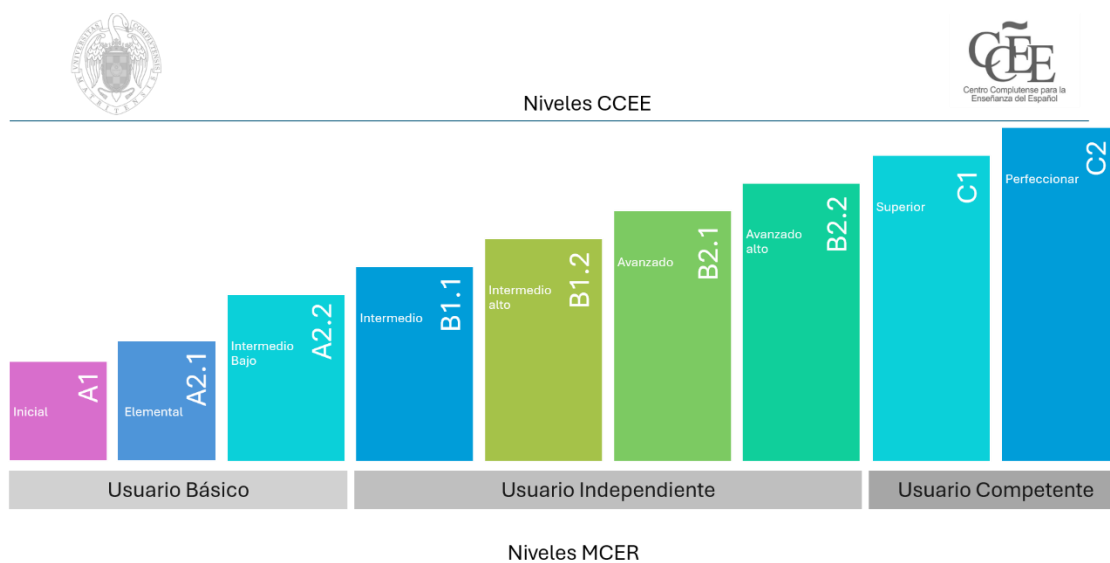


Tabla 1 Niveles ofrecidos por CCEE

	MCERL	CCEE
Usuario Competente	C2	Perfeccionamiento
	C1	Superior
Usuario Independiente	B2.2	Avanzado alto
	B2.1	Avanzado
	B1.2	Intermedio alto
	B1.1	Intermedio
Usuario Básico	A.2.2	Intermedio bajo
	A2.1	Básico
	A1	Iniciación

A1 – INICIACIÓN

El estudiante puede comprender y utilizar expresiones cotidianas y frases muy sencillas destinadas a satisfacer necesidades concretas. Es capaz de presentarse, proporcionar información personal

básica y participar en intercambios comunicativos simples cuando el interlocutor habla despacio y con claridad.

Al finalizar este nivel, el estudiante puede:

- Comprender palabras y expresiones frecuentes relacionadas con su entorno inmediato.
- Presentarse y presentar a otras personas.
- Formular y responder preguntas básicas sobre datos personales.
- Interactuar de forma elemental en situaciones cotidianas predecibles.
- Escribir mensajes breves y completar formularios sencillos.

A2 – BÁSICO

El estudiante comprende frases y expresiones relacionadas con áreas de experiencia inmediata, como información personal, familia, compras, trabajo y entorno cercano. Puede comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren intercambios simples de información.

Al finalizar este nivel, el estudiante puede:

- Comprender mensajes breves y claros sobre temas cotidianos.
- Describir aspectos básicos de su vida, entorno y experiencias.
- Participar en conversaciones sencillas sobre necesidades habituales.
- Narrar acontecimientos simples en presente, pasado y futuro próximo.
- Redactar textos cortos relacionados con situaciones de la vida diaria.

B1 – INTERMEDIO

El estudiante comprende las ideas principales de textos claros sobre temas familiares relacionados con el trabajo, los estudios, el ocio y la vida cotidiana. Puede desenvolverse de manera autónoma en la mayoría de las situaciones que surgen durante un viaje o una estancia en un país hispanohablante.

Al finalizar este nivel, el estudiante puede:

- Comprender información esencial de conversaciones y textos habituales.
- Expresar opiniones, preferencias y experiencias personales.
- Narrar hechos, describir situaciones y explicar planes futuros.
- Mantener conversaciones sobre temas conocidos con cierta fluidez.
- Redactar textos coherentes y estructurados sobre temas de interés personal o profesional.

2 - AVANZADO

El estudiante comprende las ideas principales de textos complejos, tanto concretos como abstractos, y puede interactuar con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y espontaneidad. Utiliza la lengua con eficacia en contextos sociales, académicos y profesionales.

Al finalizar este nivel, el estudiante puede:

- Comprender discursos extensos y textos especializados de dificultad media.
- Participar activamente en debates y discusiones.

- Argumentar y defender opiniones con claridad y precisión.
- Adaptar su discurso a diferentes situaciones comunicativas.
- Redactar textos detallados, bien organizados y cohesionados.

C1 – SUPERIOR

El estudiante comprende una amplia variedad de textos complejos y extensos, identificando significados implícitos y matices. Se expresa con fluidez, espontaneidad y precisión, utilizando la lengua de forma flexible y eficaz en ámbitos académicos, profesionales y sociales.

Al finalizar este nivel, el estudiante puede:

- Comprender información compleja, incluso cuando no está explícitamente estructurada.
- Expresarse con naturalidad y precisión sobre temas abstractos o especializados.
- Utilizar estrategias discursivas avanzadas para persuadir, negociar o argumentar.
- Adaptar el registro lingüístico a distintos contextos y destinatarios.
- Elaborar textos complejos con un alto grado de corrección y cohesión.

C2 – PERFECCIONAMIENTO

El estudiante posee un dominio pleno de la lengua española. Comprende prácticamente todo lo que escucha o lee y puede expresarse de forma espontánea, precisa y matizada incluso en situaciones de gran complejidad comunicativa.

Al finalizar este nivel, el estudiante puede:

- Comprender cualquier tipo de texto oral o escrito, incluyendo matices culturales y estilísticos.
- Expresarse con total fluidez y precisión en cualquier contexto.
- Interpretar y producir significados implícitos, ironías y referencias complejas.
- Utilizar la lengua con un elevado nivel de sofisticación y adecuación.
- Elaborar textos de carácter académico, profesional o literario con excelencia lingüística