

CURSO DE PREPARACIÓN PARA EXAMEN DELE B2

- **Nivel:** preparación para el examen DELE B2 del Instituto Cervantes
- **Requerimientos:** el estudiante ya ha completado el nivel B2.2 y está prácticamente preparado para hacer el examen B2
- **Acceso al curso:** es preciso completar un examen de nivel para demostrar que te sientes cómodo/a en el B2.2 o que estás muy cerca de ese nivel. Este curso está diseñado para prepararte para hacer el examen y aprobarlo, no para adquirir los conocimientos del nivel B2.
- **Tipo de curso:** se trata de un curso intensivo online de 40 horas que tendrá lugar entre el 15 de febrero y el 30 de marzo del 2022. Son en total 6 horas a la semana durante 7 semanas excepto la última, que daremos cuatro horas de clase.
- **Horario:** martes, miércoles y jueves de 16:00 a 18:00h según el horario de Madrid.
- **Certificado:** al terminar el curso recibirás un certificado de asistencia al curso intensivo online de 40 horas de preparación para el DELE B2 del Centro Complutense para la Enseñanza del Español.
- **Clase:** el curso será online, pero lo haremos cara a cara; esto quiere decir que tanto la profesora como los alumnos estarán conectados al mismo tiempo en el mismo espacio virtual y se compartirán las dudas, las respuestas y la práctica del español.
- **Pago:** el curso cuesta 500€. Esto incluye las 40 horas de curso intensivo y el certificado de "Preparación al DELE B2". Las tasas que hay que pagar en el centro examinador del Instituto Cervantes donde te registres no están incluidas.
- **Coordinadora** y **profesora:** Dr. María Guijarro Sanz, mariaguijarro@ucm.es, evaluadora certificada DELE B2.

ESQUEMA DEL CURSO

El curso de PREPARACIÓN AL DELE B2 es un curso intensivo online de 40 horas (6 horas a la semana durante 7 semanas) que requiere trabajo por parte del estudiante tanto en la propia sesión de clase como fuera del horario de las clases. En este curso se trabajarán las cuatro pruebas del examen, que son:

1. La expresión y la interacción orales
2. La comprensión auditiva
3. La comprensión lectora
4. La expresión escrita

OBJETIVOS

Este curso está diseñado para estudiantes que quieran aprobar el examen DELE B2 los días 1 de abril del 2022 ó 21 de mayo del 2022. A lo largo del curso, se abordarán tanto las estrategias como los requisitos lingüísticos para lograr que los estudiantes conozcan muy bien tanto la estructura como la forma de evaluación para superar cada una de las cuatro pruebas.

Los estudiantes serán preparados mediante tareas y deberes diarios, oportunidades para practicar y también exámenes de prueba. En definitiva, los estudiantes tienen que trabajar los contenidos tanto en la clase como en sus casas.

PRUEBA DE NIVEL

Para participar en el curso, es obligatorio presentarse a la prueba de nivel. Esta prueba consistirá en unas preguntas escritas y unas preguntas orales vía Zoom:

- Martes 1 de febrero del 2022 a las 16:00 p.m. en horario de Madrid en el siguiente link:
- <https://us06web.zoom.us/j/83539888429?pwd=RXNJRTlcm5ta0JJYko3V0FZZFhiQT09>
Reunión ID: 835 3988 8429
Access code: Q16fHF

Para entrar al curso, deberías haber obtenido ya un nivel B.2.2, por ejemplo, **ya** deberías manejar con soltura los siguientes contenidos comunicativos y gramaticales:

1. Diferencias entre ser y estar en diferentes contextos.
2. Usos de los pasados muy bien asentados: indefinido, perfecto, imperfecto, pluscuamperfecto...
3. Los tiempos del subjuntivo en contexto (presente, pasado, hipótesis...): oraciones subordinadas de opinión, temporales, oraciones de relativo etc.
4. Estilo directo y estilo indirecto
5. Perífrasis verbales
6. Verbos de cambio: ponerse, convertirse, volverse...
7. Verbos pronominales
8. Voz pasiva
9. Relaciones entre oraciones mediante conectores (causales, finales, temporales...)
10. Vocabulario más específico como, por ejemplo: economía, medio ambiente, el reciclaje, ocio, la educación, la adquisición de lenguas, tecnología, medios de comunicación, redes sociales etc.
11. Saber valorar propuestas, dar tu opinión, saber plantear hipótesis, expresar probabilidad y certeza (tanto negativa como afirmativa), saber relatar situaciones en el pasado.

EVALUACIÓN

La nota final= 60% de evaluación continua + 40% prueba final obligatoria

*60% evaluación continua (50% tareas y deberes asignados/ deberes + 10% participación)

REQUISITOS TÉCNICOS

- Acceso a Moodle
- Internet Explorer para Windows, versiones 9, 10 u 11, Google Chrome (última versión), Mozilla Firefox (última versión), Safari (solo en Mac, última versión)

CONTENIDO

- **Estructura y tiempos del examen**
 - Consejos para registrarse, pagos, fechas...
 - Estructura de las cuatro pruebas, tipos de preguntas
 - Guías de evaluación: requisitos lingüísticos para aprobar el examen, errores frecuentes...
 - Cómo mejorar tus posibilidades de aprobar y cómo aprovechar tus cualidades
 - Qué hacer en caso de que te contagies de Covid: cómo tendrías que comunicar tu situación al Instituto Cervantes, qué pasaría con tu convocatoria de examen, qué pasaría con las tasas que has pagado...
- **Preparación para la prueba de expresión escrita**
 - Estructura, tipo de preguntas y tiempo para realizar la prueba
 - Puntos cruciales en la evaluación
 - Ejemplos de pruebas escritas aptas y no aptas
 - Tipos de textos frecuentes en el nivel B2: la carta o email (para solicitar, para expresar una queja, para solicitar un puesto de trabajo...), el artículo de periódico y la entrada de blog
 - Requisitos básicos para aprobar: la estructura adecuada para los textos, la consciencia espacial, los conectores textuales...
 - Consejos: las preguntas indirectas, la cortesía, las frases hechas...

- **Preparación para la prueba de expresión oral**
 - Estructura, tipo de preguntas y organización del tiempo para contestar
 - Cómo preparar la presentación oral, la pregunta de interacción “la tarea del gráfico”: guías para estructurar las tres tareas
 - Cosas que se deben y que no se deben hacer durante la prueba
 - Ejemplos de presentaciones orales aptas y no aptas
 - Oportunidades para practicar y obtener retroalimentación (feedback)
 - Puntos clave de la evaluación
- **Preparación para la prueba de lectura:**
 - Estructura, tipo de preguntas y organización del tiempo
 - Consejos sobre cómo enfrentarse a las respuestas distractoras, en qué fijarse cuando realizas el ejercicio de “los fragmentos de texto”, cómo encontrar claves para encontrar la respuesta adecuada
 - Práctica y comentario sobre posibles errores.
- **Preparación para la tarea de comprensión auditiva:**
 - Estructura, tiempos y tipos de preguntas: cuántas veces vas a escuchar la tarea, cuánto tiempo tienes para contestar
 - Cómo gestionar el tiempo durante la audición
 - Cómo reconocer respuestas distractoras
 - Oportunidades para practicar diferentes tipos de tareas de comprensión

MATERIALES

La profesora proporcionará los detalles del libro, los materiales y el email donde poder comunicarte el primer día de clase.