CURSO SUPERIOR DE JULIO

Didáctica del léxico y fraseología

Profesora: Laura Arroyo Martínez

(maria.m.deyros@ucm.es)

Objetivos

El presente curso se plantea los objetivos generales que se indican a continuación:

1. Proporcionar a los alumnos un panorama sobre los principales enfoques teóricos relacionados con el aprendizaje del léxico (y de la fraseológica como parte integrada) y sobre los beneficios y desventajas que posee cada uno de ellos en el aula.
2. Mejorar la capacidad analítica mediante la lectura y el comentario de textos breves sobre los temas teóricos presentados (la profesora realizará una selección de los mismos y los presentará en el aula).
3. Crear materiales y actividades eficaces para facilitar el aprendizaje del léxico dentro del aula de ELE.

Metodología

Se pretende que el desarrollo del curso posea un componente teórico en el que se expongan conceptos sobre el aprendizaje del léxico y sobre fraseología española para, a continuación, poder realizar el comentario de lecturas especializadas que abordan la temática del curso. Del mismo modo, se propondrán actividades de carácter práctico centradas en la elaboración de materiales adecuados para el aprendizaje del léxico en el aula de ELE. Por consiguiente, el desarrollo del curso se basará en una exposición teórica de conceptos fundamentales de lingüística aplicada que servirán de armazón para la posterior puesta en práctica mediante la elaboración de secuencias didácticas.

PROGRAMA

1. Fraseología del español: concepto, alcance e importancia en el aprendizaje del español.
2. Aprendizaje del léxico: principales propuestas metodológicas.
3. Taller de creación: elaboración de secuencias didácticas para trabajar el aprendizaje del léxico en el aula.

Evaluación

Debido a la brevedad del curso, se recomienda encarecidamente la asistencia al mismo.

30% Asistencia participativa.

70% Elaboración de actividades y prácticas (individuales o grupales) que se podrán realizar tanto dentro como fuera del aula.

Bibliografía fundamental

AA.VV. (2019). *Innovación en fraseodidáctica. Tendencias, enfoques y perspectivas*. C. Crida Álvarez y A. Alessandro (coords.), Berlin: Peter Lang.

AMENÓS PONS, J., AHERN, A. y ESCANDELL, Mª V. (2019). *Comunicación y cognición en ELE: la perspectiva pragmática*, Barcelona: Edinumen.

ARRIBAS ESTERAS, N. (2004). "Propuesta de fichas y actividades léxicas para un aprendizaje cognitivo de ELE". En: Mª A. Castillo Carballo, O. Cruz Moya y J. P. Mora Gutiérrez (eds.) (2004). *Las gramáticas y los diccionarios en la enseñanza del español como segunda lengua: deseo y realidad*. (Actas del XV Congreso Internacional de ASELE). Sevilla: Universidad de Sevilla y Universidad Pablo de Olavide, pp. 928-936.

CERVERO, M. J. y F. PICHARDO (2000): *Aprender y enseñar vocabulario*. Madrid: Edelsa.

DE SANTIAGO GUERVÓS, J. y FERNÁNDEZ GONZÁLEZ, J. (2017). *Fundamentos para la enseñanza del español como 2/L*, Madrid: Arco/Libros.

GÓMEZ MOLINA, J. R. (2008). "Los contenidos léxico-semánticos". En: J. Sánchez Lobato e I. Sánchez Gargallo (dirs.) (2008). *Vademécum para la formación de profesores. Enseñar español como segunda lengua (L2)/lengua extranjera (LE)*. Madrid. SGEL: 789-810.

HIGUERAS, M. (2006): *Las colocaciones y su enseñanza en la clase de ELE*. Madrid: Arco/Libros.

HERRERA, F. (2018): *Enseñar léxico en el aula de español. El poder de las palabras*, Barcelona: Difusión.

MÉNDEZ SANTOS, Mª C. (2020). "Los mecanismos de formación de palabras como estrategia en la enseñanza del léxico en el aprendizaje del español como lengua extranjera". En R. M. Lavale Ortíz (coord.), *Cognitivismo y neología: estudios teóricos y aplicados*. Madrid: Iberoamericana/Vervuert.

MORANTE VALLEJO, R. (2005). *El desarrollo del conocimiento léxico en segundas lenguas*. Madrid: Arco/Libros.

PINILLA GONZÁLEZ, R. (2010). "Facilitar el aprendizaje del léxico: características gramaticales de las palabras". En Sánchez Lobato, J., Alba de Diego, V. y Pinilla, R. (eds.) *Aspectos del español actual. Descripción, enseñanza y aprendizaje (L1/L2).* Madrid: SGEL, pp. 662-667.

PÉREZ SERRANO, M. (2017): *La enseñanza-aprendizaje del vocabulario en ELE desde los enfoques léxicos*. Madrid: Arco Libros

REGUEIRO RODRIGUEZ. Mª L. (2016). Algunas reflexiones sobre la enseñanza-aprendizaje del léxico en ELE, Linred: Lingüística en la red, 13, pp. 1-35.

ROMERO GUALDA, Mª V. (2008). *Léxico del español como segunda lengua: aprendizaje y enseñanza*. Madrid: Arco/Libros.

RUFAT SÁNCHEZ, A. (2019). "Enseñanza del vocabulario". En F. Jiménez Calderón y A. Rufat Sánchez (eds.), Manual de formación para profesores de ELE. Madrid: SGEL, pp. 143-164.

SÁNCHEZ FUNES, V. (2014). "Palabras que no se lleva el viento: Aprendizaje del léxico en el aula de ELE. En P.J. Molina Muñoz (coord.), *Actas de las VI Jornadas de Formación para profesores de español en Chipre*, pp. 14-23.

SANTAMARÍA-PÉREZ, I. (2006). *La enseñanza del léxico en español como segunda lengua*. Alicante: Universidad.

QUEROL BATALLER, Mª. (2010). "Aprendizaje del léxico. Estudio de la relación forma-significado". En E. Serra Alegre, M. Veyrat Rigat y R. Rodríguez Pellicer (coords.), *La enseñanza del léxico. Reflexiones teóricas y propuestas didácticas*. Valencia: Universidad, pp.19-38.

VELÁZQUEZ PUERTO, K. (2018). *La enseñanza-aprendizaje de fraseología en ELE*. Madrid: Arco libros.

Centro Complutense para la Enseñanza del Español