

Curso de español para estudiantes extranjeros de la UCM

DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CURSO

Nombre de curso: Curso para estudiantes extranjeros de la UCM

Centro: Centro Complutense para la Enseñanza del Español (CCEE), UCM

Nivel MCER: de A1 a C1

Duración:

- 40 horas (7 h 30 min/semana) · 2,5 créditos ECTS
- 70 horas (7 h 30 min/semana) · 4 créditos ECTS

Periodo curso: Convocatorias de otoño y de invierno del curso 2026-2027

- Invierno · 40 horas: del 23 de febrero al 13 de abril de 2027
- Invierno · 70 horas: del 23 de febrero al 11 de mayo de 2027

Organización: Curso específico de 40 o 70 horas, con reconocimiento de créditos ECTS para estudiantes de grado de la UCM. Cubre una parte acotada de un tramo y no da lugar a promoción de tramo.

Modalidad: En línea, con clases síncronas e interacción plena entre el profesor y los alumnos

Horario: Martes, miércoles y jueves, de 18:30 a 21:00 (hora peninsular española)

Certificación: Diploma de realización del CCEE-UCM y documento de reconocimiento de créditos ECTS emitido por la UCM

Prueba de nivel: En línea, unos 15 días antes del inicio del curso



OBJETIVO

El Curso para estudiantes extranjeros de la UCM está diseñado para estudiantes internacionales matriculados en la Universidad Complutense que necesitan el español para seguir sus clases, participar en el aula y elaborar trabajos de investigación y exámenes. Se imparte en los niveles A1 a C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER) y permite obtener 2,5 créditos ECTS en la modalidad de 40 horas y 4 créditos ECTS en la de 70 horas.

El objetivo es desarrollar la competencia del español de las distintas destrezas de la lengua para que los estudiantes puedan comprender y producir mensajes orales y escritos en español con corrección, precisión y adecuación al contexto comunicativo adecuado al nivel matriculado. El análisis de necesidades inicial se realiza sobre las asignaturas que el estudiante cursa en su facultad: sus programas, sus lecturas obligatorias y sus modelos de examen se incorporan al material de trabajo del curso.

FUNDAMENTOS Y MARCO DE REFERENCIA

El CCEE organiza la enseñanza en **nueve tramos**, que subdividen en dos los niveles A2, B1 y B2 del MCER y mantienen enteros A1, C1 y C2. La subdivisión responde a la anchura real de esos niveles: A2, B1 y B2 son los tramos más extensos y aquellos en los que el alumnado necesita un corte intermedio para percibir su propio avance.

Tramo	Denominación CCEE	Nivel MCER	Usuario MCER
1	Inicial	A1	Básico
2	Elemental	A2.1	Básico
3	Intermedio bajo	A2.2	Básico
4	Intermedio	B1.1	Independiente

Centro Complutense para la Enseñanza del Español

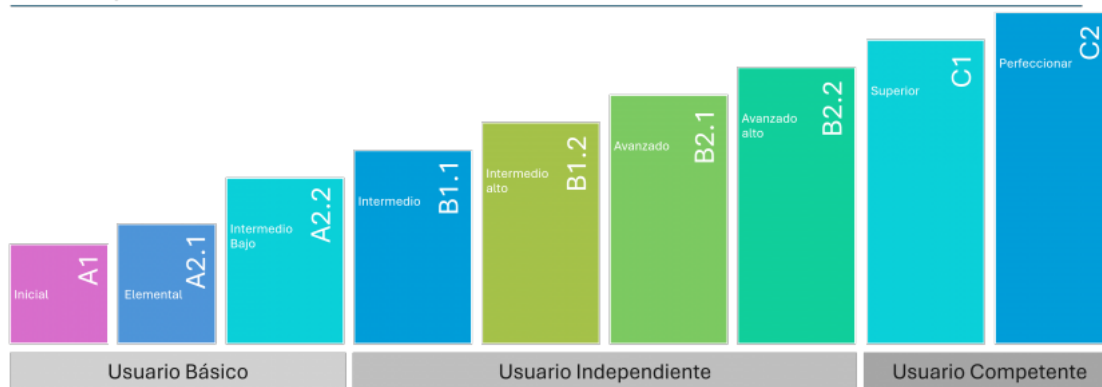
Universidad Complutense de Madrid, Edificio Multiusos – Calle Profesor Aranguren s/n, 28040 Madrid

Curso de español para estudiantes extranjeros de la UCM

Tramo	Denominación CCEE	Nivel MCER	Usuario MCER
5	Intermedio alto	B1.2	Independiente
6	Avanzado	B2.1	Independiente
7	Avanzado alto	B2.2	Independiente
8	Superior	C1	Competente
9	Perfeccionamiento	C2	Competente



Niveles CCEE



Niveles MCER

EL TRAMO Y SUS BLOQUES

En el CCEE, la carga horaria semanal **no determina la velocidad de avance**: determina el número de asignaturas y la profundidad del tratamiento. Lo que sí depende de la duración total del curso es la porción del tramo que puede recorrerse. Los cursos anuales y trimestrales cubren tramos completos; los cursos específicos como este, de 40 o 70 horas, cubren una parte del tramo. Por su duración, este curso no cubre un tramo completo.

Este curso computa con créditos ECTS para los alumnos de grado de la UCM.

- 40 horas. 2,5 créditos ECTS para estudiantes de grado.
- 70 horas. 4 créditos ECTS para estudiantes de grado.

RECORRIDO COMPLETO

El curso se imparte en los tramos 1 a 8 (A1 a C1): **el tramo de Perfeccionamiento (C2) solo se ofrece en los cursos presenciales**. La prueba de nivel asigna al alumno el tramo que le corresponde y, dentro de él, el bloque por el que se incorpora. El curso de 40 horas cubre un bloque completo del tramo. El de 70 horas cubre un bloque y la mayor parte del siguiente, y completa el segundo mediante el trabajo

Curso de español para estudiantes extranjeros de la UCM

autónomo guiado entre sesiones. En ninguno de los dos casos se recorre el tramo entero, de modo que el curso no da lugar a promoción: el alumno que desee acreditar el tramo debe presentarse al examen completo en un curso trimestral o anual, para el que este curso lo deja mejor situado o realizar un examen oficial de certificación (DELE, SIELE, ACLES).

ASIGNATURAS Y REPARTO HORARIO SEMANAL

Asignatura	Tiempo semanal
Gramática y prácticas del español (G)	2 h 30 min
Comprensión lectora y expresión escrita (CEE)	2 h 30 min
Comprensión auditiva y expresión oral (CEO)	2 h 30 min
Total	7 h 30 min

FUNCIÓN DE CADA ASIGNATURA

- **Gramática y prácticas del español (G).** Presenta y sistematiza el inventario gramatical del bloque cursado. Parte siempre de una muestra de lengua oral o escrita, de la que el alumno extrae la regularidad antes de que esta se formule, e integra la ejercitación y la automatización de las formas presentadas.
- **Comprensión lectora y expresión escrita (CEE).** Trabaja los géneros escritos del tramo con prioridad para los de uso académico: toma de notas, resumen, informe y trabajo de curso según el nivel. Enseña de forma explícita las estrategias de lectura y asocia a cada texto leído la escritura de un texto del mismo género.
- **Comprensión auditiva y expresión oral (CEO).** Desarrolla la comprensión del español hablado y la producción e interacción orales, con material del aula universitaria (clases, conferencias, tutorías) además de la conversación cotidiana. Integra el trabajo de pronunciación y la exposición a distintas variedades del español.

Consecuencia para la evaluación: Este curso no aplica el examen de promoción de tramo. La calificación se obtiene de la evaluación continua, del trabajo entre sesiones y de una prueba final sobre los contenidos efectivamente cursados.

MARCO DE REFERENCIA

Currículo asentado en el *Marco común europeo de referencia* (2001) y su *Volumen complementario* (2020), y en el *Plan curricular del Instituto Cervantes* (2006), del que se toman las tres dimensiones del alumno (agente social, hablante intercultural, aprendiente autónomo) y los doce inventarios de contenido, que ordenan los apartados de contenidos de cada tramo.

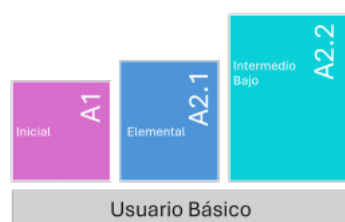
Enfoque orientado a la acción con secuencias por tareas; presentación contextualizada previa a la sistematización; español como lengua vehicular desde la primera sesión; tratamiento panhispánico

Curso de español para estudiantes extranjeros de la UCM

(variedad castellana como referencia productiva, exposición receptiva a todas las variedades); el error como indicio de interlengua; portafolio y autoevaluación con descriptores "puedo hacer"; aprovechamiento del entorno de inmersión mediante tareas de campo.

PROGRAMACIÓN DE LOS TRAMOS

TRAMO 1 · INICIAL (A1)



IDENTIDAD

El alumno mejora su competencia del español, con apoyo del interlocutor, las situaciones más previsibles de su vida diaria en Madrid y su vida académica.

OBJETIVOS

- **Lectura:** entender nombres, palabras y frases muy sencillas en carteles, catálogos, formularios y anuncios; localizar un dato concreto en un texto muy breve.
- **Audición:** reconocer palabras y expresiones básicas sobre sí mismo, su familia y su entorno inmediato, si se habla despacio y con claridad.
- **Expresión oral:** describir con frases sencillas dónde vive y a las personas que conoce.
- **Interacción oral:** plantear y responder preguntas sobre datos personales; participar en intercambios muy simples con ayuda del interlocutor.
- **Expresión e interacción escritas:** rellenar formularios; notas y mensajes breves; potenciar la expresión escrita en la elaboración de trabajos, fortalecer la preparación de exámenes y enriquecer el vocabulario.
- **Mediación:** transmitir un dato simple y predecible (precio, hora, dirección) con apoyo gestual y visual.

Curso de español para estudiantes extranjeros de la UCM

CONTENIDOS

Gramática y prácticas del español. Género y número del sustantivo y del adjetivo. Artículos determinados e indeterminados. Demostrativos y posesivos átonos. Numerales y cuantificadores básicos. Pronombres personales sujeto y ausencia del sujeto. Presente de indicativo: regulares, irregularidades vocálicas, irregulares de primera persona e irregulares totales. Contraste ser / estar / hay. Verbos pronominales de rutina. Gustar, encantar y doler con pronombres de objeto indirecto. Perífrasis ir a, tener que, querer y poder + infinitivo; estar + gerundio. Interrogativos y negación. Preposiciones básicas y contracciones. Conectores y, o, pero, porque, también, tampoco. Ortografía: alfabeto y correspondencia grafía-sonido, mayúsculas, correspondencias c/qu/k, g/gu/j, b/v, h, ll/y, r/rr y signos de apertura.

Comprensión lectora y expresión escrita. Lectura de textos muy breves y previsibles: formulario, ficha, cartel, anuncio, menú, horario, lista y mensaje de móvil. Estrategias de anticipación por el formato y de inferencia por contexto e imagen; uso del diccionario y de aplicaciones. Escritura de formularios, notas, postales y mensajes breves; primeras notas de clase. Léxico: identificación personal y documentos, familia, físico y carácter, vivienda, aula y estudios, números, horas y calendario, vida cotidiana y ocio, alimentación, tiendas y precios, ciudad y servicios, tiempo atmosférico.

Comprensión auditiva y expresión oral. Pronunciación: sistema vocálico de cinco elementos, consonantes de dificultad general, sílaba y acento, entonación declarativa e interrogativa. Funciones: saludar y despedirse, presentarse, deletrear, pedir y dar información personal, describir personas, objetos y lugares, expresar existencia y ubicación, hablar de gustos, de la rutina y de la frecuencia, decir la hora y la fecha, pedir en un bar, comprar, hablar de planes inmediatos y pedir permiso, favores y aclaraciones. Fórmulas de apertura y cierre, marcadores de control del contacto y primera distinción tú / usted. Géneros orales: conversación de tema personal, transacción en tienda o bar e instrucciones de aula. Referentes culturales: España y el mundo hispanohablante, Madrid y la vida universitaria, horarios y comidas, saludos y tratamiento.

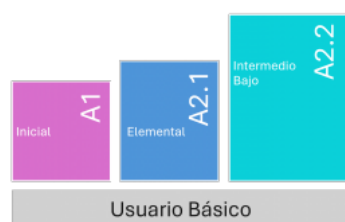
EVALUACIÓN

Prueba final del curso, elaborada por el CCEE sobre los contenidos impartidos. No reproduce el formato de ningún examen oficial: consta de comprensión lectora, comprensión auditiva, expresión escrita, expresión e interacción orales y uso de la lengua, con tareas propias del centro orientadas al uso académico del español. En este tramo se pondera especialmente la corrección de las formas básicas y la capacidad de dar y pedir información personal. Umbral: 60 % global y 50 % mínimo por destreza.

Además, se evaluará la asistencia y participación en clase, el trabajo en casa y actividades extras. La asistencia a clase es obligatoria en un 80% del curso.

Curso de español para estudiantes extranjeros de la UCM

TRAMO 2 · ELEMENTAL (A2.1)



IDENTIDAD

El alumno accede al pasado y con ello a la narración de su propia experiencia. Deja de depender del interlocutor en las transacciones habituales y empieza a gestionar la relación social (citas, invitaciones, excusas).

OBJETIVOS

- **Lectura:** comprender textos breves y predecibles (correos personales, folletos, instrucciones, anuncios) e identificar información específica.
- **Audición:** comprender lo esencial de mensajes, avisos y conversaciones sencillas sobre asuntos habituales, con articulación clara.
- **Expresión oral:** narrar hechos pasados y describir experiencias con una serie de frases enlazadas.
- **Interacción oral:** desenvolverse en transacciones habituales y en intercambios sociales breves; concertar citas y responder a invitaciones.
- **Expresión escrita:** escribir correos y mensajes personales de contenido narrativo con conectores básicos.
- **Mediación:** transmitir el contenido principal de un texto breve y sencillo a un tercero.

CONTENIDOS

Gramática y prácticas del español. Pretérito perfecto compuesto: formas, participios irregulares y marcadores. Pretérito indefinido regular e irregular. Contraste perfecto / indefinido. Pronombres de objeto directo y combinación de pronombres; colocación con infinitivo y gerundio. Comparativos y superlativos. Imperativo afirmativo. Perífrasis acabar de, volver a, empezar a, seguir + gerundio y soler. Oraciones de relativo con que y donde. Ortografía: reglas generales de acentuación, tilde diacrítica frecuente y puntuación del texto narrativo.

Comprensión lectora y expresión escrita. Lectura de correos personales, entradas de blog, biografías breves, recetas, invitaciones y folletos. Estrategias de lectura selectiva y global e inferencia léxica por

Curso de español para estudiantes extranjeros de la UCM

familia de palabras. Escritura de correos y textos narrativos sencillos con marcadores de orden; planificación previa y autocorrección con código de corrección. Léxico: barrio, transporte y orientación, viajes y alojamiento, cuerpo y salud, profesiones y trabajo, etapas de la vida, tecnología cotidiana, tareas domésticas y estados de ánimo.

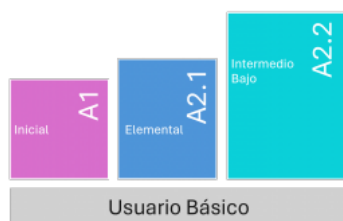
Comprensión auditiva y expresión oral. Pronunciación: diptongos, triptongos e hiatos, enlace entre palabras y entonación del relato y de la enumeración. Funciones: relatar hechos y experiencias pasadas, hablar de la biografía propia y ajena, concertar citas, invitar, excusarse, dar instrucciones y direcciones, aconsejar, describir síntomas, comparar y valorar de forma elemental. Mantenimiento y cesión del turno, reformulación y atenuación de la petición. Géneros orales: conversación telefónica sencilla, entrevista breve, relato de una experiencia y consulta médica. Referentes culturales: fiestas del calendario hispánico, gastronomía por regiones y sanidad y vivienda en España.

EVALUACIÓN

Prueba final del curso, elaborada por el CCEE sobre los contenidos impartidos. No reproduce el formato de ningún examen oficial: consta de comprensión lectora, comprensión auditiva, expresión escrita, expresión e interacción orales y uso de la lengua, con tareas propias del centro orientadas al uso académico del español. En este tramo se pondera especialmente la coherencia del relato en pasado. Umbral: 60 % global y 50 % mínimo por destreza.

Además, se evaluará la asistencia y participación en clase, el trabajo en casa y actividades extras. La asistencia a clase es obligatoria en un 80% del curso.

TRAMO 3 · INTERMEDIO BAJO (A2.2)



IDENTIDAD

Cierra el nivel A2. El alumno completa el sistema del pasado con la descripción, accede al futuro y al condicional de cortesía y resuelve gestiones y conflictos cotidianos. Al superar este tramo obtiene el nivel A2 del MCER completo.

Curso de español para estudiantes extranjeros de la UCM

OBJETIVOS

- **Lectura:** comprender la idea general y los detalles relevantes de textos sencillos de contenido predecible, incluidos avisos institucionales y anuncios de servicios.
- **Audición:** comprender conversaciones y mensajes sobre asuntos habituales, incluidas reclamaciones y avisos.
- **Expresión oral:** describir personas, lugares y hábitos del pasado; hablar de planes y proyectos.
- **Interacción oral:** resolver gestiones y reclamaciones sencillas; expresar opinión, acuerdo y desacuerdo de forma elemental.
- **Expresión escrita:** escribir correos semiformales, textos descriptivos y narrativos sencillos y mensajes en foros.
- **Mediación:** transmitir avisos e instrucciones; explicar un uso cultural propio o ajeno de forma sencilla.

CONTENIDOS

Gramática y prácticas del español. Pretérito imperfecto y su contraste con el indefinido en la narración. Contraste ampliado ser / estar. Futuro imperfecto y contraste con ir a + infinitivo. Condicional simple de cortesía y consejo. Imperativo negativo e introducción al presente de subjuntivo en contextos acotados. Introducción al pluscuamperfecto. Estilo indirecto en presente. Se impersonal y pasiva refleja. Condicionales reales. Hay que + infinitivo. Conectores de causa, consecuencia y contraste. Ortografía: acentuación de diptongos e hiatos, monosílabos y puntuación del correo semiformal.

Comprensión lectora y expresión escrita. Lectura de avisos institucionales, anuncios de servicios, noticias breves, foros y textos informativos sencillos. Estrategias de localización de información específica y de identificación de la intención del texto. Escritura de correos semiformales de solicitud y reclamación, currículum básico, resumen sencillo y mensajes en foros; adecuación del registro al canal. Léxico: trámites y servicios, alquiler, consumo y reclamaciones, medios de comunicación y redes sociales, cultura y ocio, vida universitaria, medio ambiente y búsqueda de empleo.

Comprensión auditiva y expresión oral. Pronunciación: entonación expresiva de sorpresa, duda, cortesía y énfasis; pausas y segmentación en la lectura en voz alta; reconocimiento de variedades del español. Funciones: describir el pasado habitual, hacer predicciones y hablar de proyectos, expresar deseos e intenciones, pedir con cortesía, quejarse y reclamar, resolver un problema, transmitir mensajes, expresar sentimientos, poner condiciones y argumentar de forma elemental. Intensificación y atenuación; acuerdo parcial. Géneros orales: exposición breve preparada, situación simulada de reclamación y debate elemental. Referentes culturales: cine, literatura breve y prensa en español; el español de América.

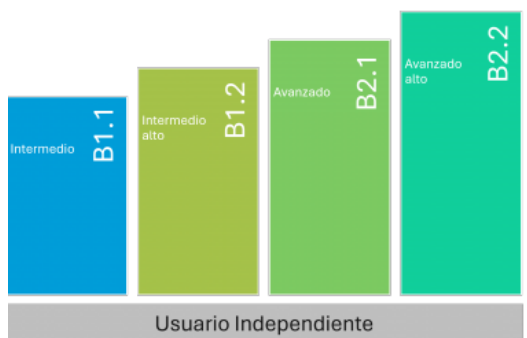
Curso de español para estudiantes extranjeros de la UCM

EVALUACIÓN

Prueba final del curso, elaborada por el CCEE sobre los contenidos impartidos. No reproduce el formato de ningún examen oficial: consta de comprensión lectora, comprensión auditiva, expresión escrita, expresión e interacción orales y uso de la lengua, con tareas propias del centro orientadas al uso académico del español. En este tramo se pondera especialmente la descripción en pasado y la resolución de gestiones y reclamaciones sencillas. Umbral: 60 % global y 50 % mínimo por destreza.

Además, se evaluará la asistencia y participación en clase, el trabajo en casa y actividades extras. La asistencia a clase es obligatoria en un 80% del curso.

TRAMO 4 · INTERMEDIO (B1.1)



IDENTIDAD

Entrada en el usuario independiente. El alumno incorpora el subjuntivo y con él la expresión del deseo, la valoración y el sentimiento; empieza a opinar con justificación y a manejar dos planos temporales en el relato.

OBJETIVOS

- **Lectura:** comprender textos redactados en lengua de uso habitual sobre temas conocidos, incluida la descripción de hechos, sentimientos y deseos.
- **Audición:** comprender las ideas principales de un discurso claro sobre asuntos cotidianos, de trabajo o de estudio.
- **Expresión oral:** enlazar frases para describir experiencias, hechos y ambiciones; narrar con planos temporales.
- **Interacción oral:** participar espontáneamente en conversaciones sobre temas conocidos; justificar brevemente opiniones.

Curso de español para estudiantes extranjeros de la UCM

- **Expresión escrita:** escribir textos sencillos y cohesionados sobre temas conocidos o de interés personal.
- **Mediación:** resumir y transmitir el contenido de un texto claro; facilitar la comunicación en grupos plurilingües.

CONTENIDOS

Gramática y prácticas del español. Presente de subjuntivo: formas regulares e irregulares y usos en oraciones sustantivas de deseo, sentimiento, valoración y petición; contraste con indicativo. Imperativo con pronombres. Pretérito pluscuamperfecto y correlación de tiempos del pasado. Oraciones de relativo con indicativo y subjuntivo. Temporales con cuando + subjuntivo. Finales con para que. Perífrasis llevar + gerundio, ponerse a, dejar de y estar a punto de. Marcadores de organización, adición y contraste. Ortografía: acentuación de hiatos y compuestos y puntuación al servicio de la cohesión.

Comprensión lectora y expresión escrita. Lectura de textos de uso habitual sobre temas conocidos y de descripciones de hechos, sentimientos y deseos. Estrategias de lectura académica inicial: identificación de la idea principal, jerarquización y toma de notas estructurada. Escritura de correos profesionales, reseñas, informes descriptivos y resúmenes; planificación por párrafos y revisión. Léxico: educación y vida académica, trabajo, vivienda y convivencia, salud y bienestar, relaciones personales, emociones y carácter; colocaciones, prefijación y sufijación.

Comprensión auditiva y expresión oral. Comprensión de discursos claros sobre asuntos cotidianos, de trabajo o de estudio, incluida la clase universitaria con apoyo. Pronunciación: grupos fónicos y pausas en el discurso extenso, entonación de la duda y de la concesión. Funciones: expresar deseos, sentimientos y reacciones, valorar, opinar y justificar, aconsejar con matices, expresar probabilidad y narrar con anterioridad y simultaneidad. Atenuación e intensificación y cortesía negativa en la petición. Géneros orales: exposición con apoyo, entrevista y narración extensa. Referentes culturales: organización territorial y política de España, sistema universitario y diversidad lingüística peninsular.

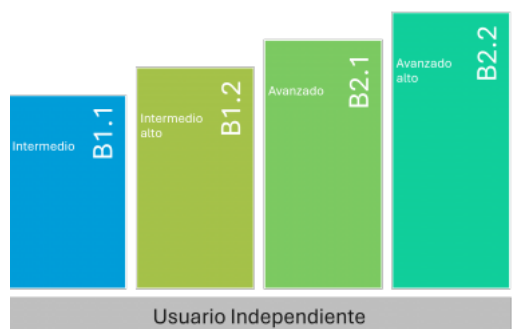
EVALUACIÓN

Prueba final del curso, elaborada por el CCEE sobre los contenidos impartidos. No reproduce el formato de ningún examen oficial: consta de comprensión lectora, comprensión auditiva, expresión escrita, expresión e interacción orales y uso de la lengua, con tareas propias del centro orientadas al uso académico del español. En este tramo se pondera especialmente la justificación de la opinión y el uso del subjuntivo en las funciones trabajadas. Umbral: 60 % global y 50 % mínimo por destreza.

Además, se evaluará la asistencia y participación en clase, el trabajo en casa y actividades extras. La asistencia a clase es obligatoria en un 80% del curso.

Curso de español para estudiantes extranjeros de la UCM

TRAMO 5 · INTERMEDIO ALTO (B1.2)



IDENTIDAD

Cierra el nivel B1 y consolida el umbral de autonomía. El alumno argumenta, formula hipótesis, transmite discurso ajeno y gestiona reclamaciones y negociaciones con matices. Al superar este tramo alcanza el nivel B1 del MCER completo, el más solicitado para el acceso académico y laboral.

OBJETIVOS

- **Lectura:** comprender textos de opinión y artículos divulgativos; seguir una argumentación sencilla.
- **Audición:** comprender programas de radio y televisión sobre temas de interés y discursos claros de cierta extensión.
- **Expresión oral:** describir experiencias, sueños y ambiciones; justificar y explicar planes y opiniones; narrar una historia y la reacción que provoca.
- **Interacción oral:** desenvolverse en casi todas las situaciones de viaje y gestión; participar en un debate sencillo.
- **Expresión escrita:** escribir textos cohesionados de tipo argumentativo y cartas que describan experiencias e impresiones.
- **Mediación:** sintetizar dos fuentes sobre un mismo tema; explicar y contrastar prácticas culturales.

CONTENIDOS

Gramática y prácticas del español. Condicional simple: hipótesis, consejo y cortesía. Futuro perfecto y probabilidad. Estilo indirecto con desplazamiento temporal. Concesivas con aunque + indicativo. Causales, consecutivas y finales. Valores de se. Introducción a la pasiva perifrástica. Perífrasis seguir sin, acabar por y venir + gerundio. Marcadores de contraste, conclusión y reformulación. Estructuras de

Curso de español para estudiantes extranjeros de la UCM

comparación y proporción. Ortografía: puntuación del texto argumentativo y convenciones de la carta formal.

Comprensión lectora y expresión escrita. Lectura de textos de opinión y artículos divulgativos; seguimiento de una argumentación sencilla y contraste de dos fuentes. Escritura de cartas formales de solicitud y reclamación, artículos de opinión breves, reseñas críticas e informes, con introducción, desarrollo y conclusión; revisión estructural del borrador. Léxico: economía doméstica y consumo, medios de comunicación, tecnología e internet, medio ambiente, viajes y ámbito laboral; primeras expresiones idiomáticas.

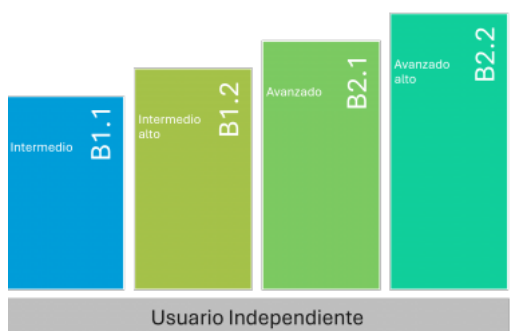
Comprensión auditiva y expresión oral. Comprensión de programas de radio y televisión sobre temas de interés y de discursos claros de cierta extensión. Funciones: argumentar y contraargumentar de forma sencilla, expresar acuerdo parcial, formular hipótesis, reclamar y negociar soluciones, transmitir discurso ajeno y valorar. Cortesía estratégica en la queja y la negociación. Géneros orales: debate con roles, negociación, tertulia informal y entrevista. Referentes culturales: historia reciente de España, variedades americanas del español y actitudes lingüísticas.

EVALUACIÓN

Prueba final del curso, elaborada por el CCEE sobre los contenidos impartidos. No reproduce el formato de ningún examen oficial: consta de comprensión lectora, comprensión auditiva, expresión escrita, expresión e interacción orales y uso de la lengua, con tareas propias del centro orientadas al uso académico del español. En este tramo se pondera especialmente la argumentación sencilla y la transmisión del discurso ajeno. Umbral: 60 % global y 50 % mínimo por destreza.

Además, se evaluará la asistencia y participación en clase, el trabajo en casa y actividades extras. La asistencia a clase es obligatoria en un 80% del curso.

TRAMO 6 · AVANZADO (B2.1)



Curso de español para estudiantes extranjeros de la UCM

IDENTIDAD

El alumno entra en la argumentación estructurada y en la irrealidad: el imperfecto de subjuntivo y las condicionales irreales le permiten operar con hipótesis y matizar el compromiso con lo que dice. La corrección deja de ser el criterio dominante en favor de la eficacia.

OBJETIVOS

- **Lectura:** comprender artículos e informes sobre problemas contemporáneos en los que el autor adopta una postura concreta.
- **Audición:** comprender discursos y conferencias de cierta extensión y líneas argumentales complejas sobre temas relativamente conocidos.
- **Expresión oral:** presentar descripciones claras y detalladas sobre una amplia serie de temas; defender un punto de vista con ventajas e inconvenientes.
- **Interacción oral:** participar en una conversación con fluidez y espontaneidad; intervenir activamente en un debate.
- **Expresión escrita:** escribir textos claros y detallados; redacciones o informes que transmitan información o defiendan una postura.
- **Mediación:** transmitir el contenido detallado de textos complejos sobre temas conocidos; reformular para audiencias distintas.

CONTENIDOS

Gramática y prácticas del español. Pretérito imperfecto de subjuntivo: formas y usos. Condicionales irreales de presente. Subjuntivo en subordinadas adjetivas, temporales, finales y modales. Correlación de tiempos indicativo-subjuntivo. Perífrasis aspectuales y modales. Ser y estar con participio y adjetivo: matices. Construcciones impersonales. Conectores argumentativos y contraargumentativos. Introducción a la nominalización. Ortografía: puntuación al servicio de la argumentación.

Comprensión lectora y expresión escrita. Lectura de artículos e informes sobre problemas contemporáneos en los que el autor adopta una postura concreta. Estrategias de lectura académica: gestión de fuentes, toma de notas jerarquizada y detección de la tesis. Escritura de artículos de opinión, informes argumentados, reseñas y textos expositivos con fuentes, por borradores y con revisión estructural. Léxico: ámbito académico y científico, economía y empresa, política y sociedad, salud, sostenibilidad y tecnología; sinonimia, connotación y colocaciones restringidas.

Comprensión auditiva y expresión oral. Comprensión de discursos y conferencias de cierta extensión y de líneas argumentales complejas sobre temas relativamente conocidos. Pronunciación: ritmo y agrupación en el discurso extenso, entonación de la concesión y el énfasis, reconocimiento de la elisión en habla rápida. Funciones: argumentar con estructura, matizar y modalizar, graduar la certeza y la

Curso de español para estudiantes extranjeros de la UCM

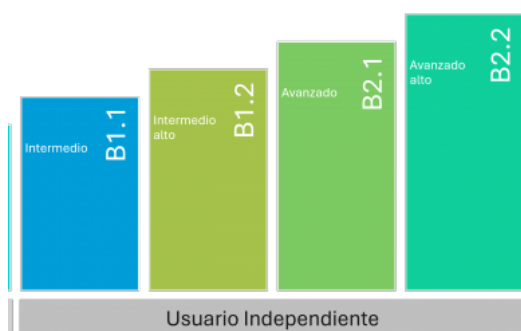
duda, formular hipótesis irreales, reformular, persuadir y disuadir. Gestión del turno en el debate. Géneros orales: debate formal, ponencia breve y comentario de actualidad. Referentes culturales: historia contemporánea, instituciones y debates sociales actuales.

EVALUACIÓN

Prueba final del curso, elaborada por el CCEE sobre los contenidos impartidos. No reproduce el formato de ningún examen oficial: consta de comprensión lectora, comprensión auditiva, expresión escrita, expresión e interacción orales y uso de la lengua, con tareas propias del centro orientadas al uso académico del español. En este tramo se pondera especialmente la estructura de la argumentación y la modalización del compromiso con lo dicho. Umbral: 60 % global y 50 % mínimo por destreza.

Además, se evaluará la asistencia y participación en clase, el trabajo en casa y actividades extras. La asistencia a clase es obligatoria en un 80% del curso.

TRAMO 7 · AVANZADO ALTO (B2.2)



IDENTIDAD

Cierra el nivel B2 y con él el usuario independiente. El alumno alcanza el grado de fluidez y espontaneidad que hace posible la interacción normal con hablantes nativos sin esfuerzo por ninguna de las partes. Es el tramo que habilita el acceso universitario pleno.

OBJETIVOS

- **Lectura:** comprender prosa literaria contemporánea y artículos especializados de divulgación; apreciar la postura del autor.
- **Audición:** comprender la mayoría de los medios audiovisuales en lengua estándar y discursos con estructura implícita.
- **Expresión oral:** desarrollar un tema con claridad y detalle, integrando subtemas y cerrando con una conclusión.

Curso de español para estudiantes extranjeros de la UCM

- **Interacción oral:** defender posiciones en debates y entrevistas exigentes; adaptar el registro al interlocutor.
- **Expresión escrita:** escribir ensayos breves, informes y reseñas críticas con estructura lógica.
- **Mediación:** mediar en conflictos comunicativos; sintetizar fuentes divergentes preservando los matices.

CONTENIDOS

Gramática y prácticas del español. Condicionales irreales de pasado: pluscuamperfecto de subjuntivo y condicional compuesto. Correlación de tiempos completa. Subjuntivo en concesivas y causales. Estilo indirecto complejo con reajuste de deícticos y tiempos. Alternancia entre pasiva perifrástica y pasiva refleja. Usos discursivos del artículo. Futuro y condicional de conjetura. Nominalización y condensación de la información. Ortografía y ortotipografía: convenciones del texto académico, citas, comillas y cursivas.

Comprensión lectora y expresión escrita. Lectura de prosa contemporánea y de artículos especializados de divulgación, con apreciación de la postura del autor. Escritura de ensayos breves, resúmenes académicos, reseñas críticas y correspondencia profesional; síntesis de fuentes divergentes y cita de la procedencia. Léxico: derecho y administración en registro divulgativo, arte y cultura, lenguaje periodístico y publicitario, fraseología frecuente, eufemismos y variación léxica panhispánica.

Comprensión auditiva y expresión oral. Comprensión de la mayoría de los medios audiovisuales en lengua estándar y de discursos con estructura implícita. Funciones: argumentar en contextos exigentes, lamentar y reprochar, formular hipótesis contrafactuales, criticar y evaluar con distancia, adaptar el discurso a audiencias distintas y emplear la ironía con adecuación. Implicaturas y presuposiciones; cortesía compleja. Géneros orales: entrevista de trabajo, tertulia, defensa de una postura y comentario crítico. Referentes culturales: literatura del siglo XXI, prensa y opinión pública, variación diatópica y debates identitarios.

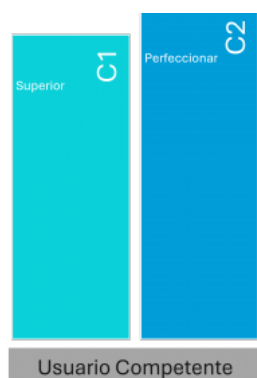
EVALUACIÓN

Prueba final del curso, elaborada por el CCEE sobre los contenidos impartidos. No reproduce el formato de ningún examen oficial: consta de comprensión lectora, comprensión auditiva, expresión escrita, expresión e interacción orales y uso de la lengua, con tareas propias del centro orientadas al uso académico del español. En este tramo se pondera especialmente la síntesis de fuentes y el control del registro. Umbral: 60 % global y 50 % mínimo por destreza.

Además, se evaluará la asistencia y participación en clase, el trabajo en casa y actividades extras. La asistencia a clase es obligatoria en un 80% del curso.

Curso de español para estudiantes extranjeros de la UCM

TRAMO 8 · SUPERIOR (C1)



IDENTIDAD

El alumno se expresa con fluidez y espontaneidad sin muestras evidentes de esfuerzo y utiliza la lengua de manera flexible y eficaz para fines sociales, académicos y profesionales. El foco se desplaza de la corrección a la precisión, el matiz y la organización del texto extenso.

OBJETIVOS

- **Lectura:** comprender textos largos y complejos, literarios o basados en hechos, apreciando distinciones de estilo; comprender artículos especializados e instrucciones técnicas extensas.
- **Audición:** comprender discursos extensos incluso sin estructura explícita; programas y películas sin mucho esfuerzo.
- **Expresión oral:** presentar descripciones y argumentos sobre temas complejos, integrando subtemas y cerrando con una conclusión apropiada.
- **Interacción oral:** expresarse con fluidez sin buscar de forma evidente las expresiones adecuadas; usar la lengua con flexibilidad y eficacia.
- **Expresión escrita:** escribir textos bien estructurados sobre temas complejos, resaltando las ideas relevantes.
- **Mediación:** transmitir con precisión textos complejos y especializados adaptándolos a destinatarios diversos; mediar en situaciones delicadas.

CONTENIDOS

Gramática y prácticas del español. Correlaciones temporales complejas y discurso referido en el pasado. Construcciones condicionales alternativas (a menos que, siempre que, con tal de que, de haberlo sabido, como + subjuntivo). Concesivas y consecutivas de matiz. Estructuras enfáticas y de foco.

Curso de español para estudiantes extranjeros de la UCM

Construcciones absolutas de participio y gerundio. Usos discursivos del artículo, el gerundio y el infinitivo. Subordinación adverbial completa. Tematización y alteraciones del orden de palabras. Elipsis y densidad informativa. Selección modal en contextos ambiguos. Ortotipografía académica: citas, notas y referencias.

Comprensión lectora y expresión escrita. Lectura de textos largos y complejos, literarios o basados en hechos, con apreciación de las distinciones de estilo, y de artículos especializados e instrucciones técnicas extensas. Escritura de ensayos académicos, artículos divulgativos especializados, informes técnicos, comentarios de texto y correspondencia institucional; gestión autónoma de fuentes y bibliografía y escritura por fases. Léxico: terminología académica y profesional, lenguaje jurídico-administrativo divulgativo, léxico literario y de la crítica, locuciones y refranero de uso, neologismos y matices connotativos.

Comprensión auditiva y expresión oral. Comprensión de discursos extensos incluso sin estructura explícita y de programas y películas sin mucho esfuerzo. Prosodia del discurso planificado, entonación expresiva y control del ritmo en la exposición. Funciones: argumentar con matices y contraargumentar, insinuar y sugerir de forma indirecta, modalizar el compromiso epistémico, sintetizar y evaluar fuentes divergentes, negociar y persuadir en contextos profesionales y formular valoraciones estéticas. Géneros orales: ponencia académica, defensa de un trabajo, debate especializado y negociación. Referentes culturales: corrientes literarias y artísticas hispánicas, historia de las ideas y sistemas políticos y jurídicos.

EVALUACIÓN

Prueba final del curso, elaborada por el CCEE sobre los contenidos impartidos. No reproduce el formato de ningún examen oficial: consta de comprensión lectora, comprensión auditiva, expresión escrita, expresión e interacción orales y uso de la lengua, con tareas propias del centro orientadas al uso académico del español. En este tramo se pondera especialmente la densidad informativa, la organización del texto extenso y la eficacia retórica. Umbral: 60 % global y 50 % mínimo por destreza.

Además, se evaluará la asistencia y participación en clase, el trabajo en casa y actividades extras. La asistencia a clase es obligatoria en un 80% del curso.

EVALUACIÓN GLOBAL DE LOS CURSOS

TIPOS DE EVALUACIÓN

Tipo	Momento	Instrumento	Finalidad
Diagnóstica	15 días antes del inicio	Prueba de nivel en línea y entrevista en casos de frontera	Asignar tramo
Formativa	Continua	Observación con parrilla, tareas,	Regular el proceso

Curso de español para estudiantes extranjeros de la UCM

Tipo	Momento	Instrumento	Finalidad
		borradores, grabaciones, pruebas breves	
Sumativa	Última semana	Prueba final del curso	Certificar los contenidos cursados y orientar la continuidad
Autoevaluación	Continua	Portafolio y descriptores "puedo hacer"	Fomentar la autonomía

La prueba inicial de nivel se realiza online unos 15 días antes del inicio del curso para asignar el nivel apropiado a cada estudiante. Podrá ser reasignado si una vez empezado hubiera que revalorar y calibrar el nivel más adecuado.

La prueba final de este curso es una versión reducida del examen de tramo, calibrada sobre los bloques efectivamente impartidos y con las tareas escritas orientadas al uso académico de la lengua. No sustituye al examen de promoción de tramo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Escala de 0 a 5 en seis categorías, con descriptores ajustados al tramo: **adecuación, coherencia y cohesión, corrección, alcance, fluidez y pronunciación** (esta última solo en la producción oral). En los tramos A la corrección tiene mayor peso; a partir del Avanzado lo tienen la adecuación y el alcance.

Gramática y prácticas del español (G)

- Reconoce y comprende las estructuras gramaticales correspondientes a su nivel de competencia.
- Utiliza correctamente las formas y estructuras gramaticales trabajadas en actividades orales y escritas.
- Aplica las normas morfosintácticas del español con un grado de precisión adecuado a su nivel.
- Identifica y corrige errores gramaticales frecuentes en producciones propias y ajenas.
- Utiliza los recursos lingüísticos estudiados para desenvolverse en situaciones comunicativas propias de su nivel.
- Aplica el vocabulario y las estructuras lingüísticas adecuadas al contexto y a la intención comunicativa.
- Participa activamente en actividades de interacción y mediación lingüística.
- Demuestra progresiva autonomía en el uso de estrategias de aprendizaje y comunicación.

Comprensión lectora y expresión escrita (CEE)

Curso de español para estudiantes extranjeros de la UCM

- Comprende textos escritos adecuados a su nivel, identificando información general y específica.
- Interpreta el significado de textos teniendo en cuenta el contexto y la intención comunicativa.
- Produce textos escritos coherentes, cohesionados y adecuados a la tarea propuesta.
- Utiliza recursos gramaticales, léxicos y ortográficos acordes con su nivel de competencia.
- Revisa y mejora sus producciones escritas mediante estrategias de autocorrección.

Comprensión auditiva y expresión oral (CEO)

- Comprende mensajes orales relacionados con situaciones comunicativas propias de su nivel.
- Identifica información relevante, ideas principales y detalles específicos en distintos tipos de audiciones.
- Se expresa oralmente con claridad, utilizando estructuras y vocabulario adecuados a su nivel.
- Participa en conversaciones e intercambios comunicativos respetando los turnos de palabra y las normas básicas de interacción.
- Emplea estrategias de comunicación para resolver dificultades de comprensión y expresión oral.

CALIFICACIÓN DEL CURSO

Componente	Rango de peso (%)
Evaluación continua y participación en clase	30-50
Trabajo en casa (Portafolio)	20-30
Prueba final del curso	30-50

Superación del curso: 60 % global y no menos del 50 % en ninguna destreza.

CERTIFICADO DEL CURSO

Diploma de aprovechamiento: superación de la prueba final y asistencia regular, con un mínimo del 80 % de las sesiones. En el diploma constan el tramo de referencia, los contenidos cursados y el número de horas; no acredita la superación del tramo, que requiere el examen completo en un curso trimestral o anual.

Reconocimiento de créditos ECTS: la Universidad Complutense emite un documento de reconocimiento de 2,5 créditos ECTS en la modalidad de 40 horas y de 4 créditos ECTS en la de 70 horas, para estudiantes de grado de la UCM. El reconocimiento exige documentar la carga de trabajo del estudiante, de modo que a las sesiones síncronas se suma un plan de trabajo autónomo verificable (lecturas, tareas escritas y grabaciones entre sesiones) y un trabajo final vinculado a la titulación que el estudiante cursa.

PROFESORADO

Todos los profesores son licenciados universitarios y especialistas en la enseñanza del español.

Curso de español para estudiantes extranjeros de la UCM

PRECIOS

Horas	Precio (€)
40 horas (7 h 30 min/semana) · 2,5 créditos ECTS	307 €
70 horas (7 h 30 min/semana) · 4 créditos ECTS	485 €